****

**Программа**

**III Всероссийского Фестиваля (с международным участием) научно-практических разработок по образованию в интересах устойчивого развития**

***1-5 ноября 2024 года***

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Организационная форма** | **Содержание работы Фестиваля** |
| **01.11.2024**  **10.00 мск.** | **Открытие Фестиваля.**  **Мозаика образования в интересах устойчивого развития (далее –ОУР).** | Визитные карточки – видеоролики по тематике Фестиваля – о направлении работы в области ОУР и ее результатах (до 3 мин.).  Визитные карточки могут быть как от коллектива, так и от физического лица.  ***Требование к видеоролику от коллектива:***  Видеоролик должен включать  - представление команды;  - направление работы по ОУР (например, ОУР в учебных проектах или ОУР в литературном творчестве, или природоподобные технологии в здоровьесберегающем образовании, или ОУР в просвещении родителей, или уклад жизни школы, «Зеленая школа», «зеленые аксиомы» и т.д.);  - сколько детей, взрослых участвует в работе;  - каковы результаты (по итогам наблюдений, измерений или интервью).  ***Формат видео:*** DVD, MPEG4; минимальное разрешение видеоролика – 720x480 (12:8 см); видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой (ФИО, место работы – полностью, место нахождения, электронная почта для связи). Видеоролик закачивается ссылкой на облачное хранилище данных (Яндекс диск, hdd.ru и др.)  Ссылка для скачивания указывается в письме на адрес [vega\_2005\_11@mail.ru](mailto:vega_2005_11@mail.ru) ***В письме оформляется анонс видеоролика:*** официальное название образовательной организации, город, поселок, регион  Визитные карточки будут размещены на сайте <http://partner-unitwin.net> , ТГ, ВК |
| 01.11.2024 | **Круглый стол** **Научного совета по проблемам экологического образования Российской академии образования** (онлайн) «Экологические смыслы традиционных национальных ценностей, их связь с ценностями устойчивого развития России». | О платформе, на которой будет проходить Круглый стол, будет сообщено дополнительно на сайте <http://partner-unitwin.net> |
| 01-05.11.2024 | **Цикл лекций** членов Научного совета по проблемам экологического образования Отделения общего среднего образования Российской академии образования | Размещено на сайте <http://partner-unitwin.net> |
| 01-05.11.2024 | Мастерские Фестиваля. | Практические разработки педагогов НОО, ООО, СОО по образованию в интересах устойчивого развития (мастер-класс, учебный проект, учебно-исследовательская работа, научно-практический семинар, сценарий урока, внеурочная деятельность, классный час, родительское собрание, просветительское мероприятие, мониторинг результатов, другое), **оформленные в виде страницы электронной газеты с иллюстрациями** (Приложение № 1 к Программе).  Офлайн презентации практических разработок (для педагогов, студентов, родителей, школьников, дошкольников):   * мастер-классы; * практические занятия; * семинары; * сценарии образовательной деятельности; * сценарии уроков /занятий/воспитательных мероприятий; * другое.   Два варианта отправки разработки в формате электронной газеты на конкурс Мастерских Фестиваля (используется один на выбор):  1. Пройдите общую регистрацию на II Всероссийский Фестиваль до 1 ноября 2024 г. по ссылке: https://forms.yandex.ru/cloud/667fbf84f47e7323678dd197/ и прикрепите разработку.  2. Практические разработки отправлять в оргкомитет до 1 ноября 2024 г. по адресу: vega\_2005\_11@mail.ru с темой письма «Фестиваль-2024. Мастерская».  Разработка оформляется в формате Microsoft Power Point (приложение № 1), допускаются фото, картинки, количество - до 10 страниц.  Участие платное. |
| **Материалы участников Российского сетевого педагогического партнерства** | | |
| 01-05.11.2024 | **Форум**  **«Презентация методических разработок» (далее- МР)** | На Форуме <https://clck.ru/3BghEh> размещаются методические разработки с указанием авторства, места работы, региона, а также комментарий к ним. На Форуме вы можете представить не только ссылку на Вашу разработку, но и прикрепить файл (Презентацию).  Например,  - [ЛИТЕРАТУРНЫЕ ОБРАЗЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ](http://partner-unitwin.net/wp-content/uploads/2024/03/LO_final_03.pdf)  - [Электронная настольная книга для педагога «Осваиваем концепцию экологического образования в играх и ребусах»](http://partner-unitwin.net/wp-content/uploads/2023/06/%D0%9D%D0%90%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%90%D0%AF-%D0%9A%D0%9D%D0%98%D0%93%D0%90-%D0%9A%D0%AD%D0%9E-2023.pdf)  <https://rutube.ru/video/908563771441d6f617496e8982ff8725/>  - В журнале «Экопоэзис: ЭКОГУМАНИТАРНЫЕ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА» ISSN 2713 – 1831 вышла статья: Пустоваловой В.В. [Стертые метафоры в дискурсе общего образования](https://ecopoiesis.ru/aktualnoe/news_post/pustovalova-v-v-stertye-metafory-v-diskurse-obshchego-obrazovaniya) // Экопоэзис: экогуманитарные теория и практика. – 2024. – T. 5, №  **-** [**Электронная газета «Экологическое образование в интересах устойчивого развития»**](http://partner-unitwin.net/wp-content/uploads/2022/05/%D0%93%D0%90%D0%97%D0%95%D0%A2%D0%90-1.pdf)По итогам II Всероссийского Фестиваля (с международным участием) научно-практических разработок по образованию в интересах устойчивого развития 16 — 18 мая 2022 года |
| 01-05.11.2024 | [**Видеоролики**](https://vk.com/video/playlist/164829609_3) **Всероссийского флешмоба «Зеленые дела-2024»** | Видеоролики «зеленых дел», формирующие у обучающихся базовые основы современной экологической культуры, раскрывающие конкретные «зеленые дела», организуемые в образовательной организации (акции, социальное партнерство, успешная образовательная практика и др.), направленные на решение задач концепции экологического образования. |
| 01-05.11.2024 | [**Всероссийская ЭкоАкция «Вторая жизнь вещам»**](http://partner-unitwin.net/archives/12958) | Содействие проявлению гражданственности в действии, готовности к биосферосовместимому поведению в окружающей среде, минимизирующему свой «экологический след» через сбор, сортировку и переработку вторсырья. Экологическая акция направлена на решение глобальной ЦУР 12: «Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства» (<https://clck.ru/3365CL>), а именно задачи 12.5: «К 2030 году существенно уменьшить объем отходов путем принятия мер по предотвращению их образования, их сокращению, переработке и повторному использованию». |
| 01-05.11.2024 | [**Экологическая акция**](http://partner-unitwin.net/%d1%80%d0%b0%d0%b1%d0%be%d1%82%d1%8b-%d1%83%d1%87%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%be%d0%b2-%d0%b0%d0%ba%d1%86%d0%b8%d0%b8-2) **«СДАВАТЬ И НЕ СДАВАТЬСЯ: ТКО – СОРТИРУЙ И УТИЛИЗИРУЙ»** | Акция направлена на решение задачи 12.5 ЦУР 12: «К 2030 году существенно уменьшить объем отходов путем принятия мер по предотвращению их образования, их сокращению, переработке и повторному использованию». |
| 01-05.11.2024 | [**Видеоролики**](https://vk.com/video/playlist/164829609_1) **Всероссийского конкурса «Экообъяснялки-экозагадалки» или открываем книгу природы»** | Создание организационно-методических условий для реализации в дошкольных образовательных организациях культурных практик и других форм работы формирования у детей основ экологической культуры, экологической грамотности. |
| **Интерактивные площадки на базе МАОУ СОШ № 46 г. Томска**  **Секция «Реализация концепции экологического образования в системе общего образования: от теории к практике»** **Всероссийской конференции по экологическому**  **образованию «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы»**  <https://green.tsu.ru/neo/> | | |
| 2.11.2024 | **Площадка 1. Коворкинг «Формирование эколого-культурной грамотности дошкольников через этнокультурные образы сказок народов России»** | **Содержательное направление:** участники площадки в интерактивной форме познакомятся с педагогически адаптированной формой предъявления идей устойчивого развития в виде этнокультурных образов («зеленые аксиомы»), проанализируют с точки зрения «зелёных аксиом» этнокультурные образы сказок народов России в условиях реализации ФОП ДО.  **Ссылка для регистрации на площадку:**  <https://forms.yandex.ru/u/666c155fd046881e58d5605c/> |
| 2.11.2024 | **Площадка 2. Практикум «Образование, которые мы хотим: ФОП дошкольного образования и идеи устойчивого развития»** | **Содержательное направление:** участники площадки в интерактивном формате актуализируют представления об идеях устойчивого развития, обсудят практические пути их реализации в совместной деятельности с дошкольниками в рамках ФОП ДО.  **Ссылка для регистрации:**  <https://forms.yandex.ru/u/666659ff90fa7b747edbfcfb/> |
| 2.11.2024 | **Площадка 3. Интеллектуальное кафе «Кедровое сердце Сибири – связь поколений» (региональных компонент в рамках реализации ФОП ДО)** | **Содержательное направление:** участники площадки проанализируют ФОП ДО с точки зрения преемственности содержательных линий с концепцией экологического образования, увидят возможности внедрения регионального компонента в образовательный процесс под призмой «Зеленой аксиомы» «Мир в наследие»: проследят связь природного и культурного разнообразия, познакомятся с приемами работы, направленными на формирование ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края.  **Ссылка для регистрации на площадку:**  [**https://forms.yandex.ru/cloud/666c0294eb61461a9c22ab02/**](https://forms.yandex.ru/cloud/666c0294eb61461a9c22ab02/) |
| 2.11.2024 | **Площадка 4. Викторина «Формирование основ экологической культуры дошкольников средствами произведений живописи в условиях реализации ФОП ДО»** | **Содержательное направление:** участники площадки в интерактивной форме погрузятся в вопросы формирования основ первичной эколого-культурной грамотности детей посредством ознакомления с произведениями живописи в условиях реализации ФОП ДО.  **Ссылка для регистрации на площадку:**  <https://forms.yandex.ru/u/666a8625068ff06279d52d31/> |
| 2.11.2024 | **Площадка 5. Городской баттл «Формирование у дошкольников базовых основ современной экологической культуры в условиях реализации ФОП ДО» (для педагогов г. Томска)** | **Содержательное направление:** участники площадки погрузятся в вопросы формирования основ первичной эколого-культурной грамотности детей, их ценностных экологических (экоцентрических) установок, в интерактивной форме обсудят задачи нравственно-экологического воспитания в условиях реализации ФОП ДО.  **Ссылка для регистрации на площадку:** <https://forms.yandex.ru/u/666ab6d390fa7b072d750a1a/> |
| 2.11.2024 | **Площадка 6. Интерактивный мастер-класс «Экомакет как познавательно-развивающая среда в условиях реализации ФОП дошкольного образования»** | **Содержательное направление:** участники площадки погрузятся в вопросы формирования основ первичной эколого-культурной грамотности детей, их ценностных экологических (экоцентрических) установок, в интерактивной форме обсудят задачи нравственно-экологического воспитания в условиях реализации ФОП ДО.  **Ссылка для регистрации на площадку:** <https://forms.yandex.ru/u/666ab6d390fa7b072d750a1a/> |
| **Конкурсы для детей, студентов и педагогов** | | |
| 01-05.11.2024 | **Межрегиональный конкурс для детей, подростков и молодежи «Наследие России: осенний экологический календарь»** | Итоги будут подведены 15 ноября 2024 г. |
| 01-05.11.2024 | **Конкурс методических разработок лекций/практических занятий для студентов педагогических специальностей, педагогов системы повышения квалификации с включением идей (концепции) устойчивого развития** |  |
| 01-05.11.2024 | **Конкурс эссе школьников и студентов «Устойчивое развитие: будущее через прошлое». О роли традиционных национальных ценностей для социализации в новом мире** |  |
| 05.11.2024 | **Круглый стол. Подведение итогов Фестиваля.** **Вопросы-ответы.** | Принятие Резолюции. Свободный микрофон с участием членов Научного совета по проблемам экологического образования. |

**Контактная информация:**

Пустовалова Вега Вадимовна: [vega\_2005\_11@mail.ru](mailto:vega_2005_11@mail.ru)

Приложение № 1 к Программе

III Всероссийского Фестиваля (с международным участием) научно-практических разработок по образованию в интересах устойчивого развития

