

**ОТЧЕТ НАУЧНОГО СОВЕТА ПО ПРОБЛЕМАМ  
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
Первое полугодие 2024 года**

Работа Научного совета в отчетном периоде строилась по следующим направлениям:

- оргвопросы,
- представление научных школ членов Научного совета,
- экспертные функции,
- научно-методические функции,
- международные связи
- СМИ и медиа-пространство.

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ**

1. **29 мая 2024 года** на заседании Отделения общего среднего образования было принято решение об организации при Отделении нового Научного совета – по естественно-математическому образованию. В его состав были включены пять членов Научного совета по проблемам экологического образования – академик РАО А.Н. Захлебный, д.б.н., профессор Е.Н. Дзятковская, д.пед.н., профессор С.В. Алексеев, д.пед.н., профессор Н.В. Попова, д.пед.н., профессор Н.Ф. Винокурова. **Было принято решение** об организации в рамках Научного совета по естественно-математическому образованию секции естественнонаучно-экологического образования. Первое совместное заседание этой секции с Научным советом по проблемам экологического образования состоялось в Международный день окружающей среды, 5 июня 2024 года.

2. **5 июня 2024 года** на совместном заседании Научного совета по естественно-математическому образованию (секция естественнонаучно-экологического образования) и Научного совета по проблемам экологического образования было принято важное решение по обновлению формата работы совета.

Традиционно формат работы Научного совета по экологическому образованию для устойчивого развития включал в себя проведение ежегодного Пленума, заседаний бюро Научного совета, мероприятий. В 2024

году при согласовании всех членов Научного совета предложено дополнить организационные формы работы новой.

Учитывая удаленность членов совета, недостаточность их научного общения только на Пленумах и бюро, время которых ограничено и не всегда совпадает с возможностями участия в них каждого члена Научного совета,

принимая во внимание большой объем и ценность научной и методической продукции членов Научного совета,

**было принято решение** ежемесячно организовывать переговорные площадки, так называемые ЭкоТоки, для представления лучших разработок членов Научного совета, обсуждения животрепещущих тем, оперативного обмена мнениями. Запись таких мероприятий и ее размещение на странице Научного совета в Интернете ([PARTNER-UNITWIN.NET](http://PARTNER-UNITWIN.NET)) позволит его членам знакомиться с содержанием ЭкоТоков в удобное для них время.

Работа ЭкоТоков в 2024 года началась с представления учебного пособия члена Научного совета по экологическому образованию, д.пед.н. профессора Сергея Владимировича Алексеева «12 уроков для 21 века: актуальные проблемы современного образования» и соответствующей программы дополнительного профессионального образования. Программа вошла в Федеральный перечень рекомендуемых Министерством образования и науки для системы дополнительного профессионального образования.



ЭкоТок от 5 июня 2024 г.

Пособие посвящено актуальным проблемам окружающей среды в контексте актуальных проблем современного образования и просвещения. Оно направлено на формирование у аспирантов, практикующих педагогов и магистрантов экологической, социальной и экономической культуры, гуманитарной культуры, культуры безопасности и культуры здоровья, грамотности в отношении будущего (ЮНЕСКО), а также футурологической, исследовательской, воспитательной и просветительской компетенций, культуры устойчивого развития. Предлагается большой веер методических подходов к освоению программы, начиная с проблемных заданий и кейсов, заканчивая вопросами для коллективных дискуссий, самостоятельной работы.

С сентября 2024 года профессором С.В.Алексеевым организуется «Лаборатория методического поиска» для педагогов-исследователей и аспирантов с целью коллективного обсуждения и решения проблем в методике школьного образования при реализации интегративных курсов на основе междисциплинарного подхода. Результаты работы Лаборатории будут обсуждаться на ЭкоТоке в декабре месяце.

От членов Научного совета поступают заявки на проведение ЭкоТоков.

## **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ ШКОЛ ЧЛЕНОВ СОВЕТА**

**5.06.2024** г. состоялось онлайн представление Научной школы экологического образования **Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования**, которая насчитывает более 30 лет.

В 1996 году по инициативе С.В.Алексеева в Санкт-Петербургском университете педагогического мастерства (СПб УПМ, ныне СПб АППО) была создана кафедра экологического образования, которая в дальнейшем была переименована в кафедру педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека, которой руководил в течение 25 лет Сергей Владимирович Алексеев, доктор педагогических наук, профессор, ныне – директор Института общего образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования им. К.Д.Ушинского, профессор кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО, профессор кафедры методики обучения безопасности жизнедеятельности РГПУ им. А.И.Герцена, член Научного совета по

экологическому образованию при Президиуме РАО, лауреат Премии Правительства Российской Федерации (2011г.), член редакционных коллегий ряда ВАКовских журналов, действительный член Российской экологической академии (РЭА) и Международной академии наук экологии и безопасности (МАНЭБ)

В научной школе сегодня ведутся исследования по пяти педагогическим проблемам.

1. Постдипломное педагогическое образование;
2. Теория и методика непрерывного экологического образования в интересах устойчивого развития;
3. Теория и методика образования в области безопасности жизнедеятельности;
4. Теория и методика здоровьесозидающего образования;
5. Практика неформального образования взрослых.

В 2018 году была разработана Концепция непрерывного экологического просвещения населения на территории Санкт-Петербурга <https://www.infoeco.ru/index.php?id=8867>



## ЭКСПЕРТНЫЕ ФУНКЦИИ НАУЧНОГО СОВЕТА

24 апреля 2024 года состоялось расширенное заседание бюро Научного совета по теме: "Критерии экспертной оценки экологической составляющей учебников в системе общего образования". Были рассмотрены

следующие *вопросы*: Анализ критериев экспертной оценки учебников с точки зрения отражения в них экологической составляющей ФГОС НОО, ООО, СОО (см. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2022 г. № 1053 “Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” (<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406349681/>); Обсуждение и предложения.

**Спикерами** на бюро выступили: председатель Научного Совета академик РАО А.Н. Захлебный; академик РАО Б.А. Карев, академик РАО В.В. Сериков, член-корр. РАО И.М. Осмоловская; д.пед.н. С.В. Алексеев, д.пед.н. М.В. Аргунова, д.пед.н. Ю.М. Гришаева, д.пед.н. М.Ю. Демидова, д.б.н. Е.Н. Дзятковская, д.пед.н. Д.С. Ермаков, д.филос.н. Н.М. Мамедов, д.геогр.н. Ю.Л. Мазуров, д.пед.н. Н.Н. Марфенин, д.пед.н. Попова, д.пед.н. С.В. Суматохин, д.пед.н. Л.Э. Халудорова. Форма: Очно-дистанционная.

Был проанализирован Приказ Минюста России 27 февраля 2023 г. N 72451 от 2 декабря 2022 г. N 1053. Присутствующие отметили, что приказ предусматривает критерии экспертизы школьных учебников по направлениям: научные, педагогические, общественные, этнокультурные, региональные. Экспертиза содержания учебников в области экологического образования, как междисциплинарного, межпредметного, аспектного, не предусмотрена. Между тем, как отметили участники заседания, в условиях создания единого образовательного пространства повышается востребованность сквозного ценностно-мировоззренческого содержания (в том числе, экологического).

В ходе дискуссии о научно-методических подходах к экспертизе экологической составляющей школьных учебников было принято **решение**

1. выделить в экологическом образовании ключевые понятия и сквозные ценностно-мировоззренческие линии содержания образования по годам обучения (на основе требований ФГОС),
2. разработать критерии экспертизы включенности в содержание учебников ключевых понятий и сквозных ценностно-мировоззренческих линии содержания экологического образования (с учетом структуры формируемой у обучающихся экологической культуры).

Следующий этап обсуждения было решено провести в начале следующего учебного года.

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ НАУЧНОГО СОВЕТА

1. 22 июня 2024 года (9.00-14.00 мск) для педагогов системы общего образования проведен Семинар-практикум «Экологическое образование на уроках», организованный Научным советом по проблемам экологического образования Отделения общего среднего образования Российской академии образования при участии НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева». *Модераторы:* Дзятковская Елена Николаевна, д.б.н., проф., зам. председателя Научного совета, Пустовалова Вега Вадимовна, к.пед.н., Ученый секретарь Научного совета по проблемам экологического образования.

Программа семинара-практикума

**Часть 1.** Системный подход к организации экологического образования в образовательной организации и в регионе. *Модераторы* Дзятковская Елена Николаевна, Пустовалова Вега Вадимовна

*Досова Анна Алексеевна.* Урок физики, истории и экологии «Принцип домино» (36 мин) [https://youtu.be/rEebmTP0yhk?si=AGn\\_Q2xnRBPzLkUy](https://youtu.be/rEebmTP0yhk?si=AGn_Q2xnRBPzLkUy)

*Пасынкова Галина Васильевна.* Консультация «Зеленые аксиомы на уроках литературы». Школа №25 г. Салаира Кемеровская область (15 мин) <https://youtu.be/vInz1clSa2o?si=ZWeNz-WK7y0Wxaz2>;

*Овсянникова Ирина Александровна.* Консультация «Зеленые аксиомы на уроках географии. Школа №25 г. Салаира Кемеровская область (7 мин) [https://youtu.be/Owx6QW-hl1c?si=b0rfbwkp\\_tJtgsCe](https://youtu.be/Owx6QW-hl1c?si=b0rfbwkp_tJtgsCe)

*Телемост городов Иркутской области.* Коллектив детского сада №16, г.Зима – Коллектив детского сада №14 г. Екатеринбурга – Коллектив детского сада №101 г. Братска. (40 мин)

**Часть 2.** Гуманитаризация как перспективное направление повышения результативности экологического образования. *Модератор* Дзятковская Елена Николаевна.

*Каторгина Наталья Вадимовна,* учитель-логопед, учитель начальных классов школы № 205 г. Москвы. Презентация урока «Живой великорусский» (20 мин)

*Мельникова Татьяна Никитична,* учитель биологии школы № 205 г.Москвы. Внеурочное занятие «О рыбаке и рыбке» Презентация (20 мин).

*Исакова Светлана Анатольевна.* Открытый урок по сказке-были Анбрея Платонова «Неизвестный цветок» . (40 мин) [https://youtu.be/06z3o383HXg?si=q4hdCqDHblj1i\\_nO](https://youtu.be/06z3o383HXg?si=q4hdCqDHblj1i_nO)

**Часть 3.** *Пустовалова Вега Вадимовна.* Практикум «Педагогические средства экологизации содержания. В путь с «Зеленой аксиомой» (75 мин).

**Рефлексия.** Свободный микрофон

**2. 15.02.2024** состоялся семинар-практикум «Школа устойчивого развития – единое образовательное пространство» в формате выездной сессии Научного совета в г.Салаир Гурьевского р-на Кемеровской области. Число участников: 68 (очно), 36 (онлайн), всего 104 человека (из них 8 – родителей) из 12 Субъектов Российской Федерации (Донецкая Народная Республика, Ростовская область, Московская область, Рязанская область, Ульяновск, Томская область, Кемеровская область, Новосибирская область, Иркутская область, Свердловская область, Москва, ХМАО-Югра), а также из Республики Казахстан (Астана) и Республики Беларусь (Минск).





**Было принято решение** создания Дубравы солидарности в Кузбассе (Салаир) и Донбассе (Горловка) из саженцев, которые были выращены школьниками Салаира из желудей. Большую помощь в реализации этого проекта оказали депутат Госдумы РФ Федяев Павел Михайлович и Гукаленко Ольга Владимировна, член партии Единая Россия, доктор педагогических наук, общественный и политический деятель.



Перевозка саженцев из Кузбасса в Донбасс (Горловку)

**3.Подготовлено и издано** учебно-методическое пособие «Зеленые аксиомы», или литературные образы идей устойчивого развития /под ред. Е.Н. Дзятковской, В.В. Пустоваловой / серия «Зеленая аксиома». М.: Издательство «Перо», 2024.160 с. ISBN 978 5 00122 772 4. В пособие вошли материалы Всероссийского конкурса (с международным участием) методических материалов для системы общего образования «Литературные образы в экологическом образовании для устойчивого развития», который

проводился Российским сетевым педагогическим партнерством «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» под кураторством Научного совета. Пособие предназначается учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования.



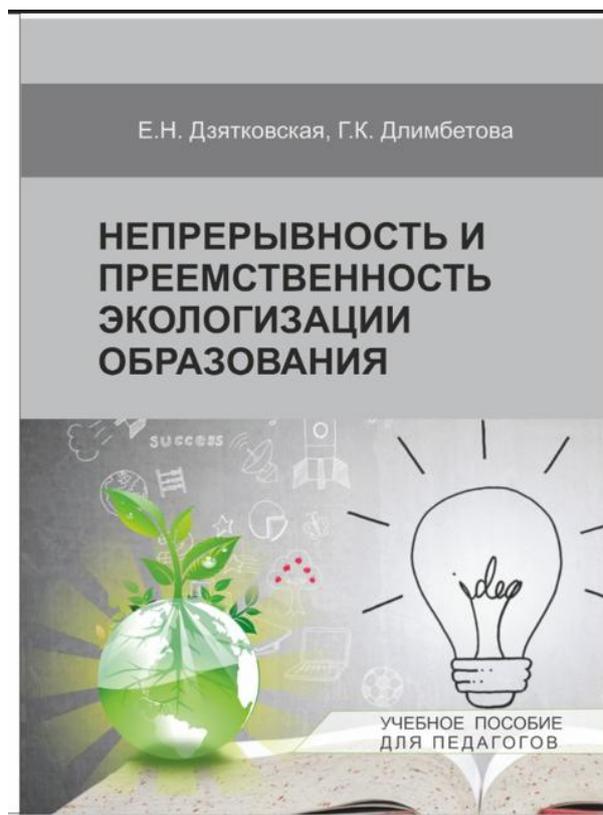
## МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ НАУЧНОГО СОВЕТА

1. 24 мая 2024 года члены Научного совета - д.б.н., профессор Дзятковская Е.Н., а также зарубежные члены Научного совета д.пед.н., профессор Г.К. Длимбетова (Казахстан), д.физтех. наук, профессор С.А. Маскевич (Беларусь), являющиеся членами Общественного совета базовой организации государств-участников СНГ по экологическому образованию, приняли участие в его заседании. В заседании принимала участие представитель Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств Г.Н. Казак. Заседание было приурочено к Сахаровским чтениям – ежегодному международному научному форуму, демонстрирующему мировые тенденции, научные достижения, актуальные концепты и эффективные практики решения экологических проблем. Место проведения: Международный государственный экологический институт им. А.Д.Сахарова Белорусского государственного университета (МГЭИ БГУ, онлайн). Е.Н. Дзятковская, входящая в состав экспертов традиционной Международной Олимпиады по экологическому образованию стран СНГ, которая ежегодно проводится МГЭИ БГУ, представила информацию о результатах экспертизы по номинации конкурса эссе. Г.К. Длимбетова, зарубежный член Научного совета познакомила с проектом «Зеленая школа – Зеленый колледж – Зеленый вуз». С.А. Маскевич пригласил членов Общественного совета, их

коллег, аспирантов к участию в подготовке Научным советом очередной коллективной монографии по экологическому образованию.



2. Членами Научного совета **подготовлено и опубликовано российско-казахстанское учебное пособие** для педагогов «Непрерывность и преемственность экологизации образования», авторы Е.Н. Дзятковская, Г.К. Длимбетова Издательство Астана: ИП «Булатов А.Ж.», 2024. Рецензенты: д.п.н, профессор КазНПУ имени Абая Шильдебаев Ж.Б., д.п.н., профессор ЕНУ имени Л.Н. Гумилева Менлибекова Г.Ж. К пособию прилагается хрестоматия. Пособие предназначается для педагогов общеобразовательных школ, системы повышения квалификации работников образования, а также для студентов и преподавателей педагогических вузов. Для учителей-предметников даны рекомендации по встраиванию содержания экологического обучения и воспитания в содержание учебных предметов. Для классных руководителей и воспитателей предназначаются материалы по экологическому воспитанию на основе традиционных национальных ценностей. Организаторам экологического образования в системе общего образования предлагается материал по этапам формирования экологической культуры. В помощь всем педагогам приводятся вопросы, задания и хрестоматия, в которую вошли примеры мастер-классов, конспекты уроков и воспитательных занятий.



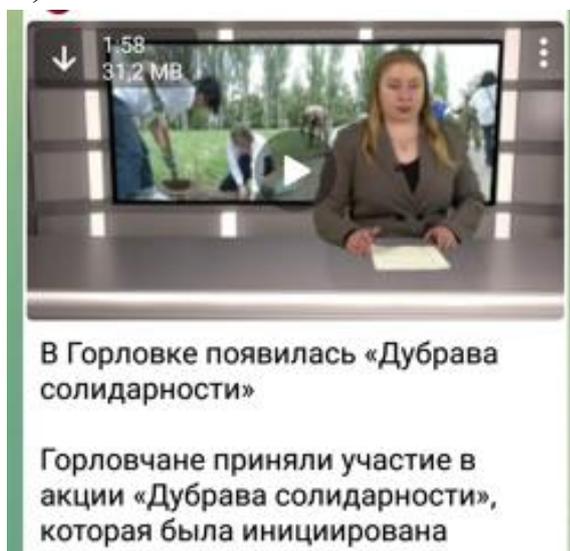
3. Научный совет продолжает курировать эколого-образовательный проект в рамках программы УНИТВИН/ЮНЕСКО – Российское сетевое педагогическое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность», который был начат в 2016 году на базе информационно-методического центра города Томска. **В 2024 году партнерство представляет разветвленную сеть подготовленных тьюторов в 22 регионах страны**, способных решать актуальные научно-методические задачи экологического образования для устойчивого развития страны, которые ставит перед практическим образованием государство. Руководителем-координаторов этой работы выступает директор ИМЦ г. Томска, к.пед.н., Ученый секретарь Научного совета по проблемам экологического образования РАО, член-корреспондент Российской экологической академии Вега Вадимовна Пустовалова. За истекшие полгода было проведено более 40 мероприятий. Проект содействует выходу отечественного образования для устойчивого развития на международный уровень. В настоящее время **введется подготовка к проведению во втором полугодии 2024 года III Всероссийского (с международным участием) Фестиваля научно-практических разработок по образованию для устойчивого развития.**

## НАУЧНЫЙ СОВЕТ В СМИ И МЕДИА-ПРОСТРАНСТВЕ

1. Действует сайт Научного совета (<http://partner-unitwin.net/>), а также Телеграм канал (<https://t.me/+cjbMrCy89blkY2Ji>), оперативно информирующие о мероприятиях Научного совета.

2. Пополняется уникальный **информационный банк вебинаров** по образованию для устойчивого развития (более 100 лекций ведущих ученых – специалистов в области экологического образования для устойчивого развития), находящийся в открытом пользовании ([Moodle1MC \(tomsk.ru\)](https://moodle1mc.tomsk.ru))

3. На **телевидении** Донецкой республики прошел репортаж об организованной Научным советом акции «Дубрава солидарности», посаженной в Донбассе – городе Горловка, из саженцев, выращенных учащимися школы №25 г. Салаира Гурьевского района Кузбасса (Кемеровской области).



Председатель Научного совета,  
Академик РАО А.Н. Захлебный

Зам.Председателя Научного совета,  
д.б.н., проф. Е.Н. Дзятковская

Ученый секретарь Научного совета,  
к.пед.н. В.В. Пустовалова