

**III Всероссийский Фестиваль** (с международным участием) **научно-практических разработок по экологическому образованию в интересах устойчивого развития**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ КЕЙСОВ**

**«Будущее, которое я выбираю»**

**Обращение к участникам**

**Дорогие ребята, юноши и девушки! Предлагаем вам необычные конкурсные задания. Их выполнение позволит вам лучше узнать себя, задуматься о разном отношении людей к своему будущему, определиться в выборе активных действий в целях устойчивого развития страны.**

**Задание 2**. (Я – педагог)

Придумайте оригинальную (качественную или количественную) задачку (кейс) для сверстников, требующую совершить выбор того или иного поведения в окружающей среде в условиях ценностных противоречий. Варианты противоречий: внутриличностные (совесть); личность – ее окружение; личность – закон. Предложите решение этой задачи. Приветствуются задачи на жизненные ситуации.

*Пример 1*: Задача: Нарисуйте карту микрорайона и обоснуйте его план (жилой район, транспортные развязки, свалка, зеленая зона, другое) с учетом розы ветров и источников загрязнения окружающей среды. *Перечислите, на решение каких противоречий, как Вы считаете, необходимо обратить внимание при оценке решения этой задачи.*

*Пример 2:* Задача: подсчитайте свой экологический след. *Перечислите, какие три самых важных способа снижения экологического следа вы предлагаете учесть при оценке решения этой задачи.*