****

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 94

634057, г. Томск, ул. 79 Гвардейской дивизии 16\1; тел./ факс (3822) 72 – 53 - 22,

E-mail: [dou94@education70.ru](mailto:dou94@education70.ru); Сайт: <http://sad94.dou.tomsk.ru/>

**ОТЧЁТ ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**о результативности работы** *в рамках реализации соглашения о включении в пилотный проект по образованию для устойчивого развития*

*«Российское сетевое педагогическое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»*

(программа УНИТВИН ЮНЕСКО)

**Ссылка** (где размещен отчет):

**Ответственный куратор:** ФИО, должность, наименование образовательной организации

**Общие сведения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование организации** | **Сайт организации** | **Электронная почта для рассылки** | **Населенный пункт, регион** | **Год вступления в проект** | **Тема инновационной работы в рамках ассоциированной площадки: (если есть)** | **Количество участников: дети, родители и педагоги** | **Количество участников партнерства, прошедших курсы повышения квалификации (по накопительной с 2020 года) на сайте** [**http://moodle.imc.tomsk.ru/**](http://moodle.imc.tomsk.ru/) | **Классы (группы ДОУ), в которых реализуется выбранная тема ОУР** | **Ссылка на скан титульного листа документа на по инновационной работе (проект, план, дорожная карта, программу, концепцию или др.)** |
| МКОУ «Вихоревская СОШ №2» | https://sh2-vixorevka-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ | Regentruda471@mail.ru | Иркутская обл. Братский р-он, г. Вихоревка | 2023г. | «Повышение экологической культуры школьников в интересах устойчивого развития общества». | Детей - 793  Педагогов - 48 | 1 | 1 |  |

**II. Результативность участия в мероприятиях партнерства**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма** | **Название** | **Уровень** | **Количество участников от организации** | **Результат** | **Ссылка на информацию, где представлены итоги (протокол организатора, информация на сайте вашей организации и др.)** |
| Конкурсы | «Литературные образы в экологическом образовании для устойчивого развития» | Всероссийский | 1 | Грамота за 1 место | <http://partner-unitwin.net/wp-content/uploads/2023/12/CCF_000291.pdf> |
| «Этнокультурные образы в экологическом образовании для устойчивого развития» | Всероссийский | 1 | Грамота за 1 место | <http://partner-unitwin.net/wp-content/uploads/2024/05/> |
| Конкурс методических разработок «Экологическое и гражданское воспитание» | Межрегиональный | 7 | Диплом победителя  Диплом призёра  5 сертификатов участника | <https://sh7-angarsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/ekologicheskaya-ploschadka/dokumenty_363.html> |
| «Новогодняя игрушка – 2023» | Межрегиональный | 5 | Диплом победителя  2 Диплом призёра  3 сертификата участника |  |
| Акции |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Марафоны | «Мой ЭКО-день» | Всероссийский | 1 | Работа в жюри | <http://detskiysad76.ucoz.ru/index/mezhregionalnoe_setevoe_partnerstvo/0-188> |
| Флешмобы |  |  |  |  |  |

**III. Распространение педагогами/обучающимися вашей организации опыта реализации идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей**

(конференции, мастер-классы, открытый показ образовательной деятельности и др.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма мероприятия** | **Тема опыта** | **Краткий анонс мероприятия** | **Ссылка на мероприятие** | **Количество педагогов, представивших опыт** | **Количество участников (слушателей)** | **Ссылка на мероприятие**  **(при наличии),**  **где есть информация, фотоотчет, данные об участии** |
| Творческая лаборатория «Обучаем всех и каждого» для педагогов Братского района | «Использование «Зелёных аксиом» на уроках литературного чтения в работе с детьми с ОВЗ» | представлен практический опыт по освоению идей устойчивого развития на уроках литературного чтения с ребёнком с диагнозом «Умственная отсталость» и ребёнком с ЗПР | <https://sferum.ru/?call_link=9BLuR4wK9Q1p09T52JNM9v1vhBxHp7r8Zm2p9Qj2io8> | 1 | 25 |  |
| Муниципальный семинар «Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования» | «Формирование естественно-научной грамотности с помощью «Зелёных аксиом в начальной школе» | представлен практический опыт по освоению идей устойчивого развития на интегрированных уроках и занятиях внеурочного курса «Смысловое чтение». | Очный формат | 17 | 16 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**VI. Продукты (публикации по итогам конференции, пособия, буклеты, практические разработки).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО, должность** | **Вид разработки** | **Тема** | **Выходные данные сборника/журнала/пособия** | **Год** | **Ссылка на мероприятие организатора, где представлена публикация** | **Ссылка на сайт вашей организации, где представлена разработка или информация об этом** |
| Бурман О.В.  Учитель начальных классов | Авторский методический материал  Соавторство | «С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»  Бурятская сказка «Медведь»  Б.Б. Житков «Храбрый утёнок»  Бурятская сказка «Снег и заяц» | . Л64 Литературные образы устойчивого развития / учебнометодическое пособие для учителя / материалы Всероссийского конкурса (с международным участием) методических  материалов для системы общего образования «Литературные  образы в экологическом образовании для устойчивого развития» / под редакцией Е.Н.Дзятковской, В.В.Пустоваловой / серия «Зеленая аксиома» –— М.: Издательство «Перо», 2023. —  Мб. [Электронное издание] | 2023 | <http://partner-unitwin.net/archives/13191> |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**V. Вывод:**

В 2023-2034 учебном году удалось привлечь нескольких педагогов нашей к участию в конкурсе партнёрства «Экологическое и гражданское воспитание». К сожалению, не все понимают принципиально новое направление «Зелёных аксиом», а «ломать» годами закреплённые стереотипы сложно. Тем не менее, мы продолжим работу. Хочу выразить благодарность за возможность поучаствовать в конкурсах методических разработок. Было интересно.

Особый познавательный интерес вызвали вебинары, где каждый раз узнаёшь что-то новое для себя и переносишь эти знания на практику. К сожалению, мне не удалось завлечь своих коллег для участия, но полученные знания транслировались среди моих единомышленников.

Ждём следующего учебного года!

Куратор инновационной площадки

МКОУ «Вихоревская СОШ №2» Бурман О.В.