****

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 94

634057, г. Томск, ул. 79 Гвардейской дивизии 16\1; тел./ факс (3822) 72 – 53 - 22,

E-mail: [dou94@education70.ru](mailto:dou94@education70.ru); Сайт: <http://sad94.dou.tomsk.ru/>

**ОТЧЁТ ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**о результативности работы** *в рамках реализации соглашения о включении в пилотный проект по образованию для устойчивого развития*

*«Российское сетевое педагогическое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»*

(программа УНИТВИН ЮНЕСКО)

**Ссылка** (<https://dou9.caduk.ru/magicpage.html?page=565037> ):

**Ответственный куратор:**

Губанова Ольга Михайловна, старший воспитатель МАДОУ детский сад № 9 «Росинка» г. Краснокаменск Забайкальский край

**Общие сведения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование организации** | **Сайт организации** | **Электронная почта для рассылки** | **Населенный пункт, регион** | **Год вступления в проект** | **Тема инновационной работы в рамках ассоциированной площадки: (если есть)** | **Количество участников: дети, родители и педагоги** | **Количество участников партнерства, прошедших курсы повышения квалификации (по накопительной с 2020 года) на сайте** [**http://moodle.imc.tomsk.ru/**](http://moodle.imc.tomsk.ru/) | **Классы (группы ДОУ), в которых реализуется выбранная тема ОУР** | **Ссылка на скан титульного листа документа на по инновационной работе (проект, план, дорожная карта, программу, концепцию или др.)** |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Росинка» г. Краснокаменск Забайкальский край | <https://dou9.caduk.ru/> | [Dou9\_kr@mail.ru](mailto:Dou9_kr@mail.ru) | г. Краснокаменск Забайкальского края | 2022 год | «Экологическая грамотность: внедрение природоохранного социально-образовательного проекта: «Эколята-Дошколята» в ВОП МАДОУ № 9 «Росинка» | Дети: 78  Родители: 16  Педагоги: 7 | 4 педагога | Средняя группа № 10,  Старшие группы № 6 и № 12,  Подготовительная к школе группа № 8 | <https://dou9.caduk.ru/magicpage.html?page=565037> |

**II. Результативность участия в мероприятиях партнерства**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма** | **Название** | **Уровень** | **Количество участников от организации** | **Результат** | **Ссылка на информацию, где представлены итоги (протокол организатора, информация на сайте вашей организации и др.)** |
| Конкурсы | Детский познавательный проект: «Аленький цветочек» | XIV Муниципальный конкурс: «Мой бережливый проект» для детей д/в | 1 | Диплом участника | <https://vk.com/wall-223530037_66> |
| Акции | «Каждой пичужки своя  кормушка» | Всероссийский | 1 | Сертификат  участника | <https://vk.com/wall-163560741_38509> |
| «Елочка живи» под девизом  «Можно ёлку не рубить, можно ёлку смастерить» | Всероссийский | 8 | Дипломы  участников | <https://vk.com/wall-223530037_23> |
| «Блокадная ласточка», посвященная 80-летию снятия блокады Города-Героя Ленинграда | Всероссийский | 16 | Сертификаты  участников | <https://vk.com/wall-223530037_37> |
| «Синичкин день» | Всероссийский | 4 кадета +  8 дошкольников | Сертификаты  участников | <https://vk.com/wall-223530037_3> |
| Экологический марафон:  «Берегите первоцветы» | Всероссийский | 18 | Сертификаты  участников | <https://vk.com/wall-223530037_59> |
| «Голубь мира» | Всероссийский | 4 кадета + 10 дошкольников | Дипломы участников | <https://vk.com/wall-217646136_185> |
| Ежегодные дни, уроки и онлайн – олимпиады | «Эколята - молодые защитники природы» | Всероссийский | 18 | Сертификаты  участников | <https://vk.com/wall-217646136_230> |
| «Друзья человека» | Всероссийский | 18 | Участники | <https://vk.com/wall-217646136_206> |
| «День Эколят» (Экологический праздник: «Посвящение в  Эколята - Дошколята»). | Краевой | 1 педагог  14дошкольников | Благодарность | <https://vk.com/wall-217646136_367> |
| КПК педагогов | «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП» | Международный педагогический форум: «Педагоги-России: инновации в образовании» | 4 педагога | Диплом -36 часов  5 Сертификатов-20 часов | <https://vk.com/wall-217646136_413> |
| КПК педагогов | «Современные технологии дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» на базе  Частного учреждения-организация дополнительного профессионального образования Бизнес-школа «Столица» | Всероссийский (очно) | 8 педагогов | Удостоверение – 72 часа | <https://vk.com/wall-217437474_521> |
| Экологический марафон в ДОУ | «Осваиваем концепцию  экологического образования в играх и ребусах» | Межрегиональный | 23 педагога | Первый экологический марафон по теме: «Новые стандарты Экологического образования в интересах устойчивого развития».  Второй экологический марафон по теме: «Погружение в Концепцию экологического образования».  Третий экологический марафон: «Экологическое образование посредством экологических игр, ребусов и кроссвордов» | <https://vk.com/wall-217646136_226> |

**III. Распространение педагогами/обучающимися вашей организации опыта реализации идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей**

(конференции, мастер-классы, открытый показ образовательной деятельности и др.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма мероприятия** | **Тема опыта** | **Краткий анонс мероприятия** | **Ссылка на мероприятие** | **Количество педагогов, представивших опыт** | **Количество участников (слушателей)** | **Ссылка**  **на мероприятие**  **(при наличии),**  **где есть информация, фотоотчет, данные об участии** |
| **Стажировочная онлайн-площадка** | **«Эколого-функциональная лаборатория: практики от интересов детей»** | -Видеоролик: «Эффективные практики по формированию экологической грамотности у дошкольников в интересах их устойчивого развития». | <https://cloud.mail.ru/public/YzAk/RDPVmoRYY> | 9 педагогов |  | <https://vk.com/wall-217646136_279> |
| -Видеоролик: «Моделирование как метод экологического воспитания дошкольников» | <https://cloud.mail.ru/public/pNcm/F4CfzgWYN> |
| -Видеоролик: «Мультстудия «Я творю мир»: создание экологических мультфильмов» | <https://rutube.ru/video/private/f5c8ca58b7d2e4877508ca7b20c9e70b/?p=Hip0DGzFHEXVUEtGSl3YVg> |
| -Видеоролик: «Мультимедийная опытно-экспериментальная мини-лаборатория: «Наураша в стране Наурандия». | <https://rutube.ru/video/private/436c9af96e09507accab82f9eabba407/?r=a&p=leCE3Ev34RHND2Ro4oMqlg> |
| -Видеоролик: «Учись управлять собой: Навыки саморегуляции». | <https://cloud.mail.ru/public/zLng/bH82smB4n> |
| Видеоролик: «Мобильный биоквантум: «Юные овощеводы и цветоводы» | <https://rutube.ru/video/private/e3ba9577863f3e5521b43b8a0b8968ea/?r=a&p=l7SJZG6BP69wFZ-Fof1JPA> |
| Видеоролик: «Проект: «В гостях у лета»: по экологическому воспитанию дошкольников в летне-оздоровительный период» | <https://rutube.ru/video/private/cb3603daf231afdc5ba20de53249b7df/?r=a&p=N_RxyyIuLsRTr5eZ3PzBdQ> |
| **- Рефлексия:** «В гармонии с природой: Учись управлять собой!» | <https://cloud.mail.ru/public/Znws/N7yC4NVNt> |

**VI. Продукты (публикации по итогам конференции, пособия, буклеты, практические разработки).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО, должность** | **Вид разработки** | **Тема** | **Выходные данные сборника/журнала/пособия** | **Год** | **Ссылка на мероприятие организатора, где представлена публикация** | **Ссылка на сайт вашей организации, где представлена разработка или информация об этом** |
| Петрова И.В.  Амосова О.С. (с командой педагогов) | Статья | «Управленческая модель сетевого взаимодействия: От традиционного экологического образования дошкольников к экологическому воспитанию на основе ключевых идей устойчивого развития на 2022-2025 год» | Сборник материалов межрегиональной НПК «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования». ГУ ДПО «Институт развития Забайкальского края» г. Чита | Сентябрь  2023 г. |  |  |
| Петрова И.В.  Морозова Л.В.  Макарова Н.В.  Плужникова Е.С. | Статья | «Эколого-функциональная лаборатория: практики от интересов детей» | Сборник научно-методических статей с международным участием «Дошкольное образование: педагогический поиск». Выпуск 6.  Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании. Под патронажем Славянской Академии наук, просвещения, искусства и культуры. | Март 2024 год |  |  |
| Петрова И.В.  Харина О.Н.  Танцай Е.М.  Кузнецова О.С. | Статья | «Моделирование как метод экологического воспитания дошкольников» | Сборник научно-методических статей с международным участием «Дошкольное образование: педагогический поиск». Выпуск 6.  Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании. Под патронажем Славянской Академии наук, просвещения, искусства и культуры. | Март 2024 год |  |  |
| Губанова О.М.  Старший воспитатель | Развлекательно-игровой проект: | «В гостях у лета» по экологическому воспитанию и по формированию ЗОЖ у детей дошкольного возраста в ЛОП» |  | 2023 |  | <https://dou9.caduk.ru/magicpage.html?page=606875>  <https://dou9.caduk.ru/magicpage.html?page=607028> |
| Губанова О.М.  Старший воспитатель | Экологический познавательно-исследовательский подпроект | «Домики для жучков и паучков» |  |  |  | <https://dou9.caduk.ru/magicpage.html?page=606875> |

**V. Вывод:**

Одним из основных направлений развития государства - патриотическое воспитание у подрастающего поколения, задачи которого направлены не только на формирование у них патриотического сознания и готовности к выполнению гражданского долга, но и на развитие таких качеств как любовь к природе своей малой родины. А именно дошкольное образование, являясь начальным звеном системы образования, призвано формировать у дошкольников первичное представление об окружающем мире, формировать у них отношение к родной природе, к своей малой Родине, к Отчизне.

Поэтому наше ДОУ уже ни один год работает в рамках экологического образования дошкольников. Работа в этом направлении выстраивается через проектную деятельность.

С 2022 года наше ДОУ включено в сеть инновационных ассоциированных дошкольных образовательных учреждений межрегионального сетевого партнёрства по реализации проекта: «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» на 2022-2025 годы. Наша инновационная деятельность в межсетевом партнёрстве реализуется в рамках пилотного подпроекта, разработанного в ДОУ: «Экологическая грамотность»: внедрение природоохранного социально-образовательного проекта: «Эколята-Дошколята» в воспитательно-образовательный процесс ДОУ» с учётом плана мероприятий ДОУ.

В этом 2023-2024 учебном году дети среднего дошкольного возраста группы № 10 очень подружились с «Эколятами-Дошколятами» и были приняты в ряды «Юных Эколят», чтобы вместе совершать добрые поступки по отношению к природе.

В октябре 2023 годав ДОУ в рамках Всероссийского эколого-методического марафона: «Осваиваем концепцию экологического образования в играх и ребусах», были проведены три экологических марафона по теме: «Концепция экологического образования в интересах устойчивого развития», где педагоги познакомились с новыми стандартами экологического образования, которые ориентируют на обще-гуманистические ценности и ставят задачу лич­ностного развития ребёнка.

В январе 2024 года в рамках онлайн – площадки: «Эколого-функциональная лаборатория»: практики от интересов детей» педагогический коллектив ДОУ представил свой опыт работы по экологическому воспитанию дошкольников, основной целью которого было: Обобщение и распространение позитивного опыта по развитию у дошкольников предпосылок функциональной грамотности в условиях экологического образования на основе ключевых идей устойчивого развития.

Организация сети взаимодействующих образовательных учреждений, педагогов, детей, их родителей очень важна для распространения идей и лучшего опыта просвещения и образования в интересах: сохранения природного и культурного наследия России; формирования навыков «зеленого» потребления и устойчивого образа жизни населения; пропаганды основ культуры безопасности и здоровья, необходимых гражданам в глобальном мире XXI века.

Сетевое взаимодействие между образовательными учреждениями является фактором развития и повышения качества образования путём совместного использования инновационных экологических ресурсов.

По этому вопросу Владимир Владимирович Путин отметил: «Следует поддержать развитие сетевых педагогических сообществ, интерактивных методических кабинетов – словом, все то, что формирует профессиональную среду».

Экологическое образование не является изолированным направлением работы, оно имеет мировоззренческое значение, и поэтому педагогический коллектив ДОУ стремится к экологизации всего ВОП.

**Руководитель МАДОУ детский сад № 9 «Росинка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Морозова Л.В.**

**МП**