****

 **Комитет по управлению образованием**

 **администрации муниципального района**

 **«Город Краснокаменок и Краснокаменский район»**

 **Забайкальский край**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №20 «ПОЧЕМУЧКА»

**ОТЧЁТ ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**о результативности работы** *в рамках реализации соглашения о включении в пилотный проект по образованию для устойчивого развития*

*«Российское сетевое педагогическое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»*

(программа УНИТВИН ЮНЕСКО)

**Ссылка** (где размещен отчет):

**Ответственный куратор:** Протасова Е.А., старший воспитатель ДОУ.

**Общие сведения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование организации** | **Сайт организации** | **Электронная почта для рассылки** | **Населенный пункт, регион** | **Год вступления в проект** | **Тема инновационной работы в рамках ассоциированной площадки: (если есть)** | **Количество участников: дети, родители и педагоги** | **Количество участников партнерства, прошедших курсы повышения квалификации (по накопительной с 2020 года) на сайте** [**http://moodle.imc.tomsk.ru/**](http://moodle.imc.tomsk.ru/) | **Классы (группы ДОУ), в которых реализуется выбранная тема ОУР** | **Ссылка на скан титульного листа документа на по инновационной работе (проект, план, дорожная карта, программу, концепцию или др.)** |
| МАДОУ детский сад №20 «Почемучка» | http://dou20-kr.caduk.ru/  | dou20\_kr@mail.ru  | Забайкальский край г. Краснокаменск | 2022 | «Здоровый образ жизни – XXI»: «Внедрение здоровьесберегающих технологий в экологическом воспитании дошкольников» | 390 |  | Все возрастные группы |  |

**II. Результативность участия в мероприятиях партнерства**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма**  | **Название** | **Уровень**  | **Количество участников от организации** | **Результат** | **Ссылка на информацию, где представлены итоги (протокол организатора, информация на сайте вашей организации и др.)** |
| Урок  |  «Эколята – молодые защитники природы»**«Путешествие по экотропинке»****«Друзья человека»** | Всероссийский | 6 | Сертификат | <https://vk.com/wall-217604916_158>  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Эколого-методический марафон |  «Осваиваем концепцию экологического образования в играх и ребусах», в рамках реализации плана Российского сетевого партнёрства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность».**КВИЗ «Биологическое разнообразие и цели устойчивого развития: гражданственность в действии»** | Всероссийский | 1 | Сертификат  | <https://vk.com/wall-217604916_175>  |
| **Квест – игра «Культурный концепт «Наследие»** | Всероссийский | 1 | Сертификат | <https://vk.com/wall-217604916_195>  |
| **Кроссворды «Чтобы в мире равновесие сохранять – основные понятия сумей разгадать».** | Всероссийский | 1 | Сертификат | <https://vk.com/wall-217604916_195>  |

**III. Распространение педагогами/обучающимися вашей организации опыта реализации идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей**

(конференции, мастер-классы, открытый показ образовательной деятельности и др.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма мероприятия** | **Тема опыта** | **Краткий анонс мероприятия** | **Ссылка на мероприятие** | **Количество педагогов, представивших опыт** | **Количество участников (слушателей)** | **Ссылка на мероприятие****(при наличии),** **где есть информация, фотоотчет, данные об участии** |
| Всероссийский урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации. | "В мире опасных предметов"«Безопасность в природе» и др |  Рассматривали иллюстрации опасных предметов, а затем беседовали с воспитателем, почему их нельзя брать детям. Поиграли в д/и «Найди опасные предметы и расскажи о них».Познакомились с разнообразием грибов; дали представление о съедобных и ядовитых грибах.Провели игру – драматизацию сказки «Волк и козлята», чем учили детей через игру быть осторожными, избегать общения с чужими людьми, не открывать дверь при любых обстоятельствах, если ребёнок один дома.Продолжали расширять знания детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения во время пожара. | [**https://vk.com/wall-217604916\_155**](https://vk.com/wall-217604916_155) | 9 | 52 | <https://vk.com/wall-217604916_155>  |
| Акция | «Покорми птиц»«День доброты» | Повесили кормушки, для того чтобы покормить птиц.Сделали синичек и подарили своим близким, принесли «добро в свой дом, в свою семью».Цель акции: воспитывать чуткое отношение к птицам.В рамках акции читали детям художественные произведения, проводили познавательные беседы о зимующих птицах, игры экологической направленности. Акция проявила у детей желание заботиться о птицах, помогать им в трудную минуту. | [**https://vk.com/wall-217604916\_181**](https://vk.com/wall-217604916_181) | 2 | 16 | [**https://vk.com/wall-217604916\_181**](https://vk.com/wall-217604916_181) |
| Игры | «Тренажёры на дыхание» | Правильное дыхание очень важно для развития речи, дыхание влияет на звукопроизношение, развитие голоса,  продолжительность, силу и правильное распределение выдоха.Регулярные занятия дыхательной гимнастикой способствуют воспитанию правильного речевого дыхания с удлинённым, постепенным выдохом, что позволяет получить запас воздуха для произнесения различных по длине звуков, слогов и фраз.Эту работу проводит не только учитель-логопед, но и родители заинтересовались изготовить у себя дома тренажеры для дыхания. | <https://vk.com/video-217604916_456239056?list=b715845dc144e210a5>  | 1 | 20 | <https://vk.com/video-217604916_456239056?list=b715845dc144e210a5>  |
| День открытых дверей | «Пробуем жить без игрушек и стульчиков» | Ребята строили из столов дома, использовали покрывала, простыни. Играли с палаткой. В сюжетно ролевых играх вместо привычных игрушек использовали предметы – заместители: бросовый материал (баночки от шампуней, кремов, йогуртов и т.п.). играли в настольные игры с шишками, семечками, ракушками. Изготавливали поделки из бросового материала. | <https://vk.com/wall-217604916_216>  | 2 | 16 | <https://vk.com/wall-217604916_216>  |
| «День без игрушек» | Здесь пригодился заранее приготовленный родителями, «неоформленный» и природный материал: оберточная бумага, картонные коробки разного размера, вкладыши от бумажных полотенец, бутылочки от сока, поролоновые губки, кусочки ткани, шишки, скорлупа от орех и т. п.Ребята, внимательно рассматривая материал для будущих игрушек, предлагали разные варианты их использования. | <https://vk.com/wall-217604916_212>  | 2 | 14 | <https://vk.com/wall-217604916_212>  |
| "Место, где живут мои новые игрушки". | Ни одна игра ребёнка не обходится без игрушки. А что будет, если на время убрать игрушки из группы?Собравшись на утреннем круге, обсудили возможность пребывания в детском саду без игрушек. Дети были рады тому, что можно воспользоваться различными материалами для создания и воплощения своих идей. В процессе изготовления идеи появлялись, изменялись, модернизировались. И... создали свои собственные игрушки под брендом "Речецветик". И группа-это место, где они живут! | <https://vk.com/wall-217604916_220>  | 2 | 16 | <https://vk.com/wall-217604916_220>  |
| Акция | «Сдай батарейку - спаси ёжика". | Совместно с родителями узнали, из чего сделана батарейка, какой вред она приносит окружающей среде. А также выяснили, что можно такие батарейки сдать в пункты приёма, (в городе Чита 10 таких пунктов). Волонтёры отправят их в пункты, а затем батарейки отправят на перерабатывающий завод, где из них сделают разные вещи. Например, из 100 батареек можно сделать 100 карандашей, один столовый набор (вилка, ложка) или килограмм удобрений.Но главное - мы спасаем природу, а именно ежей и кротов, которые чаще всего страдают от батареек. | <https://vk.com/wall-217604916_231>  | 2 | 7 | <https://vk.com/wall-217604916_231>  |
| Празхдник | «Масленица» | Дети и их родители стали участниками проводов Масленицы. В течение недели они готовились к этому событию и ждали его с нетерпением. На занятиях узнали, как раньше на Руси праздновали Масленицу, что означает и откуда берет начало этот обычай. У нас все знают, что на Масленицу у каждого три дела: с горок  кататься, блинами объедаться, и с зимушкой прощаться! | <https://vk.com/wall-217604916_260>  | 15 | 68 | <https://vk.com/wall-217604916_260>  |
| Муниципальный конкурс | «Мой бережливый проект» | Воспитанница ДОУ представила свой проект в номинации «Мой дом», тема «Вторая жизнь упаковки».Актуальность  данного проекта в том, что бытовые отходы в виде упаковочного материала загрязняют окружающую среду. Большая их часть не разлагается в естественных условиях или имеет очень длительный срок разложения. Чтобы сделать окружающую среду более чистой, нужно уменьшить количество выбрасываемых упаковок. А для этого ‼, им надо дать новую жизнь.Были представлены поделки и предметы из различных видов упаковок: пластиковые банки, бутылки, стаканчики, коробки и т.д. | <https://vk.com/wall-217604916_278>  | 1 | 1 | <https://vk.com/wall-217604916_278>  |
| Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» | Ребята успешно справились с нормативами и показали отличные результаты. Они продемонстрировали свои спортивные навыки и показали, что готовы к новым испытаниям.Показали свою выносливость, быстроту и ловкость в пяти испытаниях: метание теннисного мяча в цель, наклоны вперёд из положения стоя, прыжки в длину с места, подниманиетуловища из положения лёжа, бросок мяча 1кг. | <https://vk.com/wall-217604916_291>  | 1 | 15 | <https://vk.com/wall-217604916_291>  |
| Акция | «Стена Памяти» | «Стена Памяти» — это выражение благодарности дошкольников, педагогов и родителей своим родным и близким, защищавшим Родину в годы Великой Отечественной войны и не дожившим до наших дней.В рамках акции в детском саду создали памятную экспозицию с фотографиями участников Великой Отечественной войны и краткими сведениями о них. | <https://vk.com/wall-217604916_299>  | 6 | 15 | <https://vk.com/wall-217604916_299>  |
| Конкурс фотоколлажей | «Папа, мама, я — спортивная семья»  | Этот конкурс стал ярким событием, способствующим развитию семейных спортивных традиций, формированию понимания ценностей активного и здорового образа жизни, а также развитию физических качеств и творческого потенциала участников. | <https://vk.com/wall-217604916_309>  | 4 | 6 | <https://vk.com/wall-217604916_309>  |

**VI. Продукты (публикации по итогам конференции, пособия, буклеты, практические разработки).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО, должность** | **Вид разработки** | **Тема** | **Выходные данные сборника/журнала/пособия** | **Год** | **Ссылка на мероприятие организатора, где представлена публикация** | **Ссылка на сайт вашей организации, где представлена разработка или информация об этом** |
| Протасова Е.А., старший воспитатель | статья | О проведении стажировочной онлайн - площадки муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» Забайкальского края«ПРОЕКТОРИЯ: Путешествие с зелеными аксиомами» |  | 2024 |  |  |
| Миронова Е.В. учитель-логопед | презентация | «Тренажёры на дыхание» |  | 2023 | <https://vk.com/video-217604916_456239056?list=b715845dc144e210a5> | <https://vk.com/video-217604916_456239056?list=b715845dc144e210a5> |
| Протасова Е.А., старший воспитатель | Социальная сеть «ВКОНТАККТЕ» | Информационно- просветительский материал |  | 2023-2024 |  | <https://vk.com/club217604916>  |

**V. Вывод:** В 2023-2024 учебном году работа проблемно-творческой группы педагогов направлена на создание условий для формирования «зеленого» уклада жизни ДОУ. Проведены различные экологические мероприятия, способствующие объединению всех участников образовательного процесса для реализации целей и задач экологического образования для устойчивого развития. Активное участие педагоги принимали в мероприятиях партнерства (акции, конференции, флэшмобы и т.д.).

Это важная и актуальная тема, которая помогает формировать у детей понимание взаимосвязей между различными аспектами окружающей среды и человеческим обществом. Она способствует развитию критического мышления, экологической грамотности и социальной ответственности.

**Перспективные направления работы на 2024-2025 учебный год:**

- представление наработанного опыта реализации Концепции экологического образования в системе общего образования в рамках секции Всероссийской конференции по экологическому образованию – 2024.

- организация стажировочных площадок при РАО;

- проведение традиционных мероприятий: Межрегионального марафона «День семьи, любви и верности», акции «Час Земли: разговоры о важном в темноте», флешмоб «Зеленые дела», экоакции «Вторая жизнь вещам», «Сдавать и не сдаваться: ТКО – сортируй и утилизируй», творческих конкурсов для обучающихся «Наследие России: культурные праздники и памятные даты», "Наследие России: экологический календарь";

- продолжить работу Актива сетевого партнерства; просмотры вебинаров Е.Н. Дзятковской.

**Заведующий МАДОУ №20 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дятлова В.Н.**

**МП**