

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
центр развития ребенка – детский сад №83 г. Томска

Экологический проект по разделному сбору мусора для детей средней и подготовительной групп

Подготовили:

Тараскина К.С.

Кондратенко М.Б.

Тип проекта:

- по содержанию – познавательно-исследовательский;
- по числу участников – групповой;

Участники проекта:

- воспитатели: Кондратенко М.Б. и Тараскина К.С.;
- дети подготовительной группы «Гномики»;
- дети средней группы «Смешарики».



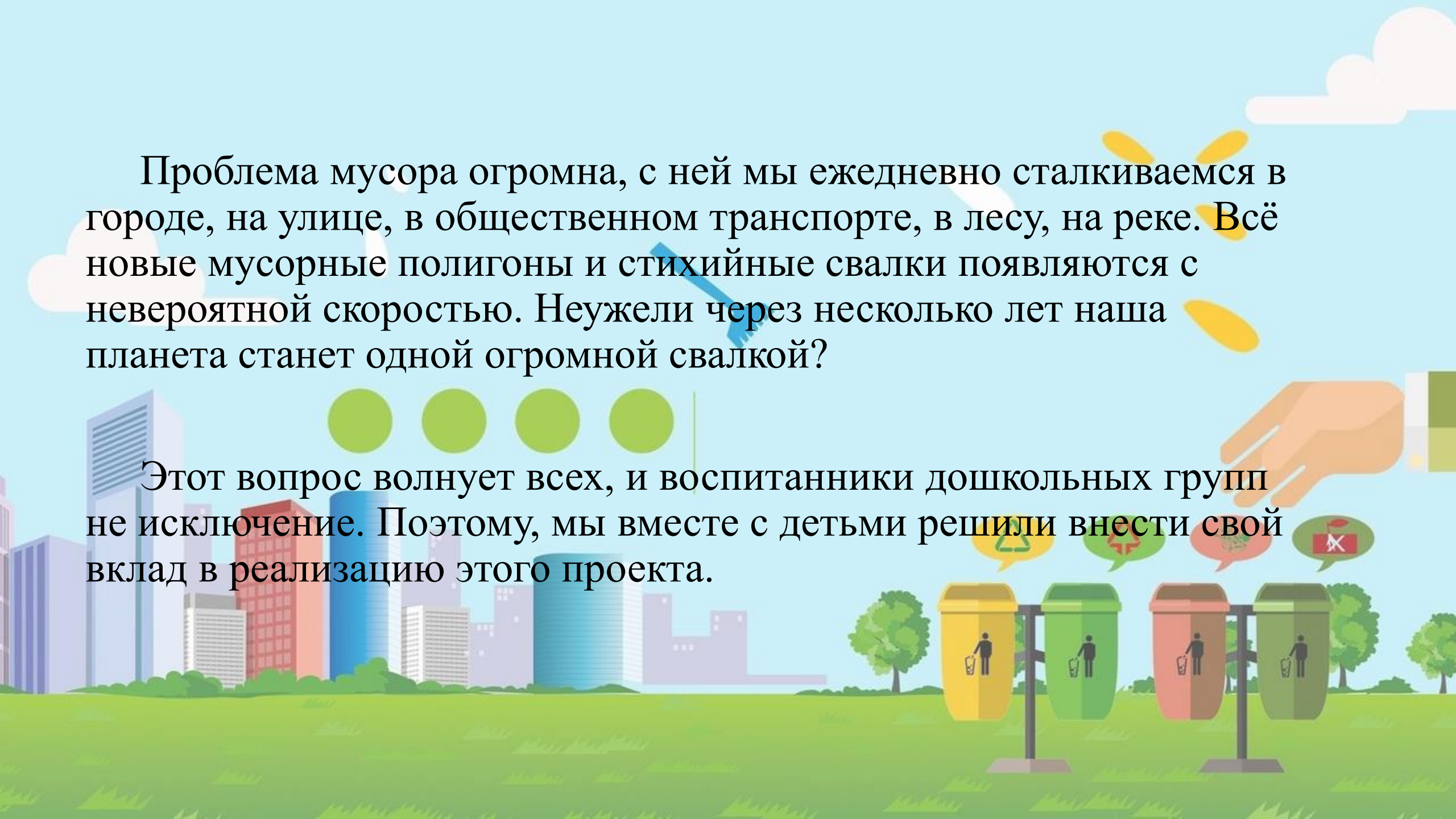
Актуальность проекта:

В наши дни, когда мир находится на грани экологической катастрофы и под угрозой будущее всего человечества, экологическое воспитание и образование являются одной из актуальных проблем современности. В связи с этим возникает необходимость сформировать поколение с новой культурой поведения, которое должно стать осознанным и мотивированным по отношению к окружающей среде.

Для того, чтобы переработка мусора была эффективной и оправданной, необходимо, чтобы отходы были разделены по принципу материала, из которого они изготовлены, то есть стекло отдельно от бумаги, пластика, дерева и т. д. Населению пока гораздо удобнее и привычнее выбрасывать все отходы в мусоропровод, чем сортировать и выносить часть мусора на улицу.

Проблема мусора огромна, с ней мы ежедневно сталкиваемся в городе, на улице, в общественном транспорте, в лесу, на реке. Всё новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью. Неужели через несколько лет наша планета станет одной огромной свалкой?

Этот вопрос волнует всех, и воспитанники дошкольных групп не исключение. Поэтому, мы вместе с детьми решили внести свой вклад в реализацию этого проекта.



Цель проекта – формирование у детей представлений о раздельном сборе мусора и переработке.

Задачи проекта:

1. Расширить знания детей о классификации отходов и способах их утилизации;
2. Создать условия для получения знаний о возможном вторичном использовании отходов;
3. Пропагандировать раздельный сбор мусора в каждой семье.

Предполагаемый результат:

- Осознание детьми важности и необходимости **раздельного сбора мусора**;
- Наличие у детей знаний и умений возможности **вторичного использования бытовых отходов**;
- Сдача собранной макулатуры, **пластиковых крышек и батареек** в дальнейшую переработку.



1 этап – Подготовительный

- Определение цели и задач проекта;
- Составление плана работы по реализации проекта;
- Подбор методической литературы, наглядного-иллюстративного материала, художественной литературы и дидактических игр;
- Создание развивающей среда по теме проекта.

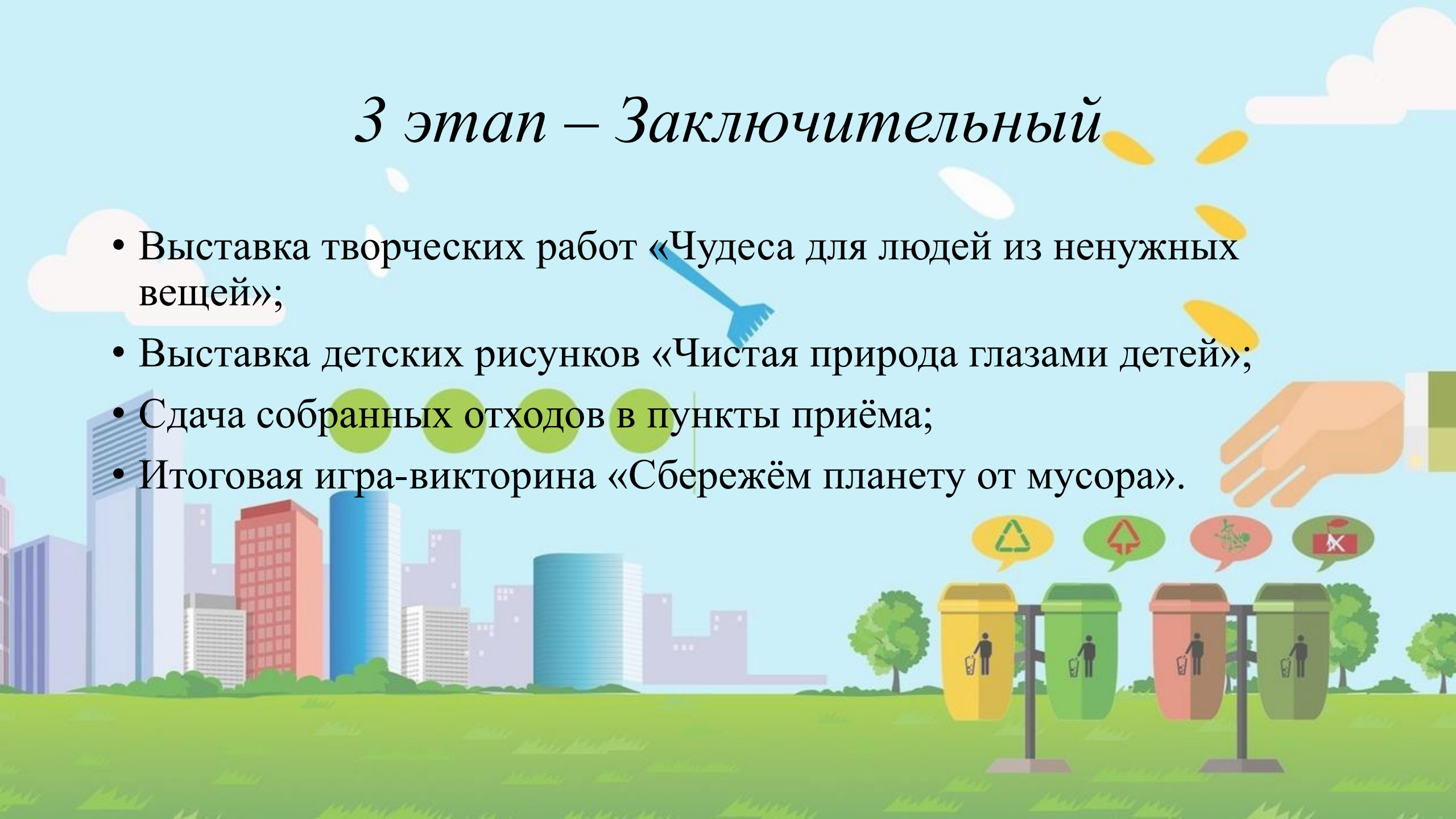


2 этап – Основной

- Беседа: «Что такое мусор и откуда он появляется?»; «Полезьа и вред батареек»,
- Тематическое занятие «Раздельный сбор мусора»;
- Чтение художественной литературы А. Усачёва «Мусорная фантазия», М. Крюкова «Не надо мусорить в лесу»,
- Изготовление буклетов для родителей по пропаганде раздельного сбора мусора;
- Просмотр презентации «Откуда берётся мусор и куда он деваётся»;
- Изготовление дидактических игр детьми подготовительной группы для средней группы;
- Участие в экологических акциях: по сбору макулатуры, по сбору пластиковых крышек «Томские крышки», по сбору батареек «Сдай батарейку – спаси ёжика!»;

3 этап – Заключительный

- Выставка творческих работ «Чудеса для людей из ненужных вещей»;
- Выставка детских рисунков «Чистая природа глазами детей»;
- Сдача собранных отходов в пункты приёма;
- Итоговая игра-викторина «Сбережём планету от мусора».



Изготовление дидактических игр детьми подготовительной группы



Дидактическая игра «Учимся сортировать мусор»



Подготовительная группа в рамках проекта делится накопленным опытом с ребятами из средней группы.



Дидактическая игра «Что хорошо для планеты»

Подготовительная группа в рамках проекта делится накопленным опытом с ребятами из средней группы.



Дидактическая игра в средней группе «Хорошие дела для нашей планеты»



Подготовительная группа в рамках проекта делится накопленным опытом с ребятами из средней группы.



Участие в акции «Томские крышки»



СОЦИАЛЬНО-БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

КРЫШКИ

ЭТО
ВТОРИЧНОЕ СЫРЬЕ ИЛИ МУСОР

СПАСАЕТ УБИВАЕТ



БУДЕТ РАЗЛАГАТЬСЯ НА СВАЛКЕ БОЛЕЕ 100 ЛЕТ

БУДЕТ ОТРАВЛЯТЬ ПОЧВУ, ВОДУ, ВОЗДУХ И НАС!

! ВЫ !
СДАЕТЕ КРЫШКИ НА ПЕРЕРАБОТКУ НАМ.

! МЫ !
ПЕРЕЧИТЫЕМ 5 РУБЛЕЙ С КАЖДОГО СОБРАННОГО КГ В БФ «ЗООЗАЩИТА»

? ОНО ВАМ НАДО ?

А ТЫ СДЕЛАЛ СВОЙ ВЫБОР?

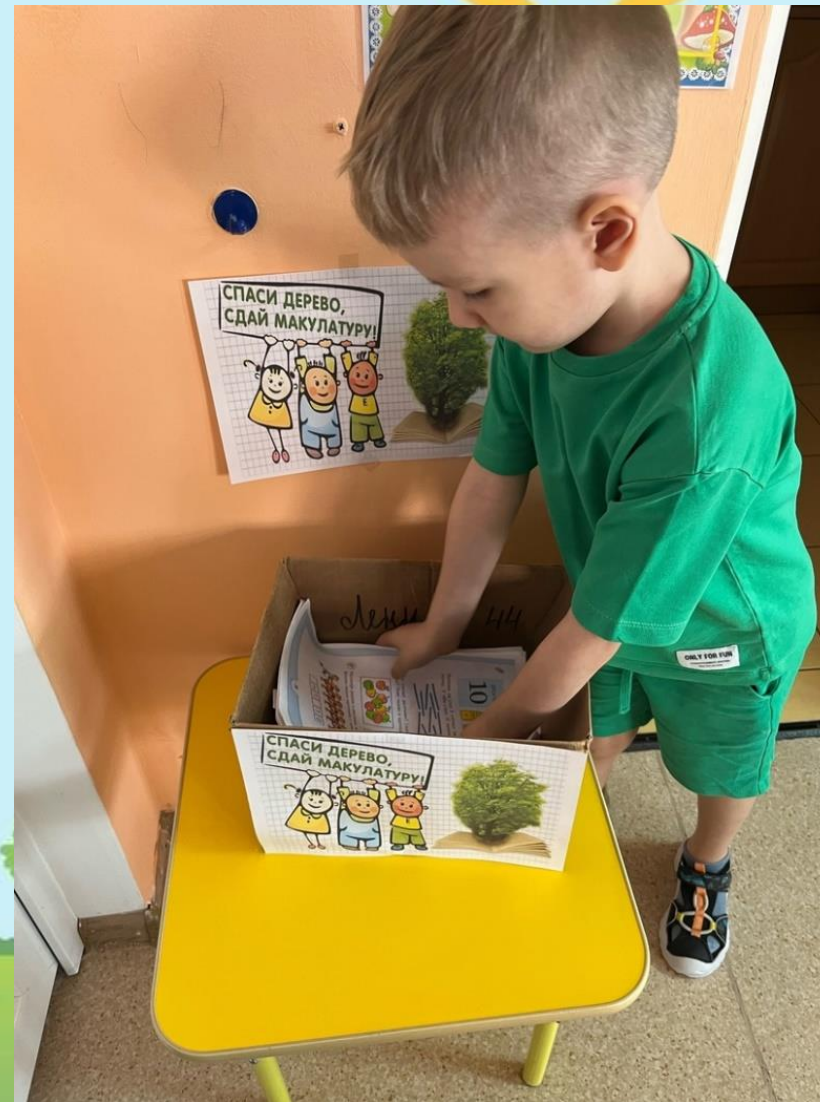
СВЯЖИТЕСЬ С НАМИ ПО ТЕЛ. 21-10-94
ЗАГЛЯНИТЕ В ГРУППУ ВК [VK.COM/GREENLIGHT_TOMSK](https://vk.com/greenlight_tomsk)
ИЛИ НАПИШИТЕ НА ЭМАЙЛ [RM@CLEARWID.RU](mailto:rm@clearwid.ru)
МЫ РАССКАЖЕМ КАК ПОМОЧЬ



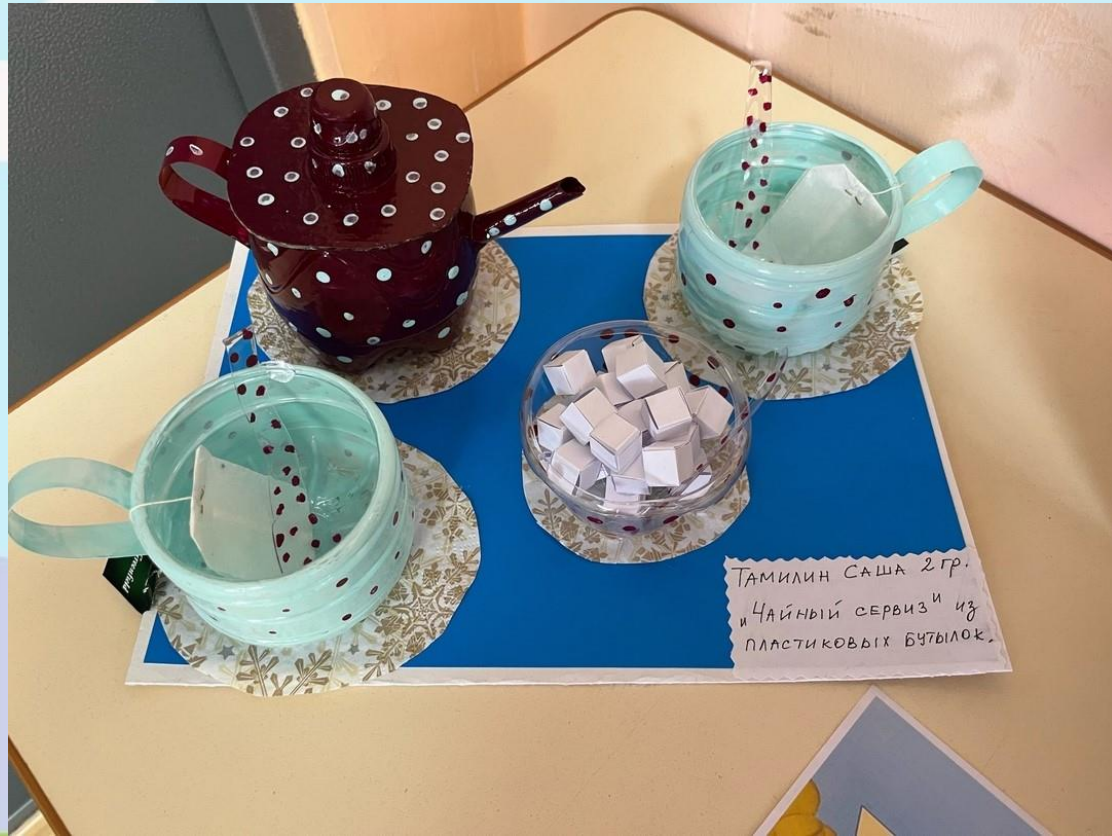
Участие в акции «Сдай батарейку – спаси ёжика!»



Участие в акции по сбору макулатуры



Выставка творческих работ «Чудеса для людей из ненужных вещей»





Результаты проектной деятельности:

В ходе проделанной работы дети осознали значимость охраны природы. Проект помог детям понять, что нельзя выбрасывать мусор бездумно. Бумагу, картон, пластмассу, стекло и жестяные предметы нужно сортировать дома и складывать в специальные контейнеры, а батарейки сдавать в пункты приёма.

Дети поняли, что нужно бережно относиться к вещам, делать из бросового материала оригинальные подарки, различные пособия для познавательной, театральной и игровой деятельности.

Ребята подготовительной группы смогли не только объяснить и научить детей средней группы основам экологического воспитания, но и привили им устойчивый интерес к сортировке мусора.

Список использованной литературы

1. Андреева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – Спб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. 144 с.
2. Горькова Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы).- Москва: ВАКО, 2005.-240с.
3. Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.:ТЦ Сфера, 2016. – 128с.
4. Шорыгина Т.А. Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и её жителях. – М.:ТЦ Сфера, 2016. – 80с.