



10 НОЯБРЯ

ПРАЗДНИК ОТМЕЧАЕТСЯ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫСИТЬ
ОСОЗНАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ ВО ВСЕМИ МИРЕ
ПОЛЬЗЫ НАУКИ

ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА "ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ НАУКИ"

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ НАУКИ ОБРЕЛ СТАТУС ВАЖНОГО МЕРОПРИЯТИЯ НЕ ТАК ДАВНО. В 2001 ГОДУ ТАКОЕ РЕШЕНИЕ БЫЛО ОБЪЯВЛЕНО НА ОБЩЕЙ КОНФЕРЕНЦИИ ЮНЕСКО, А ПРИНЯТО ДВУМЯ ГОДАМИ РАНЕЕ - В 1999-М, В РАМКАХ ВСЕМИРНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ В БУДАПЕШТЕ. ПРИНАДЛЕЖАЛА ИНИЦИАТИВА И ПОСЛЕДНЕЕ СЛОВО В ОБСУЖДЕНИИ ДАННОГО ВОПРОСА ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕИ ООН.



ЗАДАЧИ ВСЕМИРНОГО ДНЯ НАУКИ В ИНТЕРЕСАХ МИРА И РАЗВИТИЯ

ВОЗОБНОВИТЬ
НАЦИОНАЛЬНУЮ И
МЕЖДУНАРОДНУЮ
ПРИВЕРЖЕННОСТЬ
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НАУКИ
НА БЛАГО ОБЩЕСТВА

ПООЩРЯТЬ НАЦИОНАЛЬНУЮ И
МЕЖДУНАРОДНУЮ
СОЛИДАРНОСТЬ В ИНТЕРЕСАХ
СОВМЕСТНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
РАЗНЫМИ СТРАНАМИ

ПОВЫСИТЬ
ИНФОРМИРОВАННОСТЬ
ОБЩЕСТВЕННОСТИ О РОЛИ
НАУКИ ДЛЯ МИРНОГО И
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
ОБЩЕСТВА

ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ К
ВЫЗОВАМ, С КОТОРЫМИ
СТАЛКИВАЕТСЯ НАУКА, А
ТАКЖЕ УВЕЛИЧИТЬ
ПОДДЕРЖКУ НАУЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТЕМА ВСЕМИРНОГО ДНЯ НАУКИ В 2023 ГОДУ “УКРЕПИТЬ ДОВЕРИЕ К НАУКЕ”

ДОВЕРИЕ К НАУКЕ ЖИЗНЕННО ВАЖНО ДЛЯ РАЗРАБОТКИ НАУЧНО
ОБОСНОВАННЫХ РЕШЕНИЙ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ. В РАМКАХ
ТЕМЫ ДНЯ ЮНЕСКО ПРОВОДИТ КРУГЛЫЙ СТОЛ НА УРОВНЕ
МИНИСТРОВ, А ТАКЖЕ ЦЕРЕМОНИЮ ВРУЧЕНИЯ ПРЕМИИ
КАЛИНГИ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В
2023 ГОДУ





Педагог — это тот человек, который должен передать новому поколению все ценные накопления веков и не передать предрассудков, пороков и болезней.

А. В. Луначарский

Необходимо помнить о том, что педагог является проводником в мир науки. Именно педагог делает её возможной и доступной для каждого, а также создает фундамент для формирования доверия к научному знанию.

ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ И ЗАРУБЕЖНЫЕ ПЕДАГОГИ, СВЯЗАННЫЕ С НАУЧНЫМИ ОТКРЫТИЯМИ



Я. КОМЕНСКИЙ

М. МОНТЕССОРИ



К. Д. УШИНСКИЙ

Л. С. ВЫГОТСКИЙ



Я. КОМЕНСКИЙ

Он сумел разработать классно-урочную систему обучения, нормировать учебную нагрузку, использовать в обучении наглядные пособия. Именно Коменский выпустил первый в мире иллюстрированный учебник, изобрел детскую игру с картинками.



М. МОНТЕССОРИ



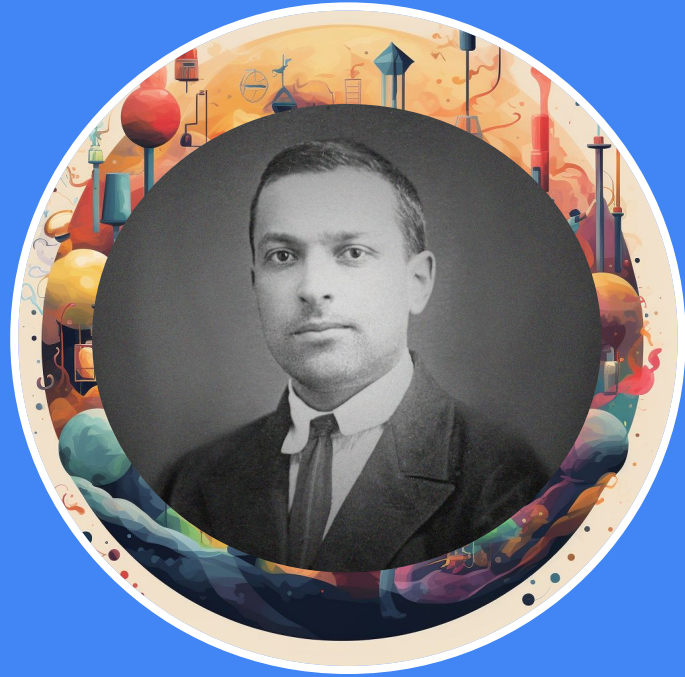
СОЗДАЛА ОСОБУЮ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ СИСТЕМУ, ОСНОВАННУЮ НА ИДЕЕ ГУМАНИЗМА, УВАЖЕНИЯ К ЛИЧНОСТИ И СВОБОДНОГО ВОСПИТАНИЯ. ОСНОВНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ — НАБЛЮДЕНИЕ. КАЖДЫЙ РЕБЕНОК УЧИТСЯ ТОМУ, ЧЕГО ОН ХОЧЕТ И ТЕМИ ТЕМПАМИ, КАКИМИ МОЖЕТ. БОЛЬШОЕ ВНИМАНИЕ УДЕЛЯЕТСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ, КОТОРАЯ РАЗВИВАЕТСЯ В УСЛОВИЯХ ЕСТЕСТВЕННОЙ СРЕДЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ.

К.Д. Ушинский

ОСНОВОПОЛОЖНИК ОРИГИНАЛЬНОЙ РУССКОЙ ПЕДАГОГИКИ, В ЧАСТНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ; ОН ВНЕС ЦЕННЕЙШИЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ МИРОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ. УШИНСКИЙ ГЛУБОКО ПРОАНАЛИЗИРОВАЛ ТЕОРИЮ И ПРАКТИКУ ВОСПИТАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДОШКОЛЬНОГО, И ОБРАЗОВАНИЯ ЗА РУБЕЖОМ.



Л.С. ВЫГОТСКИЙ



ИЗУЧАЯ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ, УЧЕНЫЙ СОЗДАЛ И РАЗВИЛ НЕСКОЛЬКО НАПРАВЛЕНИЙ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКЕ: ПЕДОЛОГИЮ И КОРРЕКЦИОННУЮ ПЕДАГОГИКУ. НА ОСНОВАНИИ ЕГО ИДЕЙ БЫЛА СОЗДАНА НОВАЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА. ЕГО ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ И НАБЛЮДЕНИЯ ЛЕГЛИ В ОСНОВУ ПРАКТИЧЕСКИХ СИСТЕМ ИЗВЕСТНЫХ ПЕДАГОГОВ.

И ЭТО ТОЛЬКО МАЛАЯ ЧАСТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ ВНЕСЛИ БЕСЦЕННЫЙ
ВКЛАД В НАУКУ!

КАЖДЫЙ ДЕНЬ УЧЕНЫЕ ВСЕХ СТРАН СОЗДАЮТ ТЕХНОЛОГИИ,
УСКОРЯЮЩИЕ РАЗВИТИЕ МИРА, ДЕЛАЮТ УДИВИТЕЛЬНЫЕ ОТКРЫТИЯ,
ПОМОГАЮТ РЕШАТЬ ПРОБЛЕМЫ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЕТСЯ
ЧЕЛОВЕЧЕСТВО.

10 НОЯБРЯ — ПОВОД ДЛЯ ВСТРЕЧ
УЧЕНЫХ, ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ
ПРОБЛЕМ, ПЕРСПЕКТИВ И
НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХ ИЛИ
ИНЫХ ОБЛАСТЕЙ НАУЧНОЙ
МЫСЛИ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

