**Регламент**

**проведения конкурса методические разработок и образовательных практик**

**Цель:** выявление передовых образовательных практик дополнительного и общего экологического образования, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

**Задачи Конкурса**:

активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного и общего образования экологической направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования детей экологической направленности;

создание цифрового банка образовательных практик дополнительного и общего образования экологической направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным и общим образованием естественнонаучной и экологической направленности.

**Под методической разработкой и образовательной практикой подразумеваются:** целенаправленная, нормативно регулируемая деятельность педагога по передаче комплекса знаний, умений, навыков, социальных ценностей, культурных образцов обучающимся в системе общего и дополнительного образования. Образовательные практики включают завершённый цикл действий от разработки программно-методических материалов до проведения занятий, контроля выполнения заданий, оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

**Методические разработки и образовательные практики могут быть представлены в виде: программы, сценария внеклассного занятия, конспекта урока или мастер-класса, кейс-ситуации, игры; статьи, раскрывающей актуальные проблемы экологического образования.**

На конкурс могут быть представлены методические материалы уже опубликованные и будут размещены в электронном банке данных.

Не опубликованные ранее по решению жюри рекомендованы к печати.

.

**Участники Конкурса.**

К участию в Конкурсе приглашаются студенты педагогический организаций среднего профессионального и высшего образования, педагогические работники, методисты и иные специалисты (отдельные авторы и авторские коллективы) образовательных организаций всех типов, организаций отдыха и оздоровления детей, а также представители реального сектора экономики, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и экологической направленности. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

**Сроки и этапы проведения Конкурса**

Конкурс проводится с 01.09.2023 по 11.11.2023 и состоит из 2 этапов:

1 этап - заочный (01.09.2023 по 01.11.2023) – проведение заочного этапа, определение победителей, регистрация работ на сайте Конкурса;

2 этап – заочный (01.11.2023 – 11.11.2023) профессиональная экспертиза конкурсных материалов;

3 этап – очный (07.11.2023 – 11.11.2023) подведение итогов (публичная защита конкурсных материалов, публикация результатов Конкурса).

**Номинации Конкурса:**

- Экологическое образование.

 -Учение о биосфере и ее эволюции (воздействие на окружающую среду человека).

- Учение о биосфере и ее дальнейшей эволюции в ноосферу.

- Идеи Вернадского В.И.: геология, минералогия; почвоведение, биогеохимии, радиогеологии и др.

- Развитие минералогии и кристаллографии

**Критерии оценки конкурсных материалов**

Критерии оценки:

Максимальная сумма – 25 баллов:

– соответствие образовательной практики и (или) методической разработки законодательно установленным требованиям к оформлению и содержанию;

– актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;

– аргументированность и обоснованность значения образовательной практики и (или) методической разработки для развития обучающегося;

– соответствие содержания поставленным цели и задачам;

– наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;

– наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;

– эффективность технологий, используемых при реализации образовательной практики и (или) методической разработки;

– возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;

– научная информативность содержания образовательной практики и (или) методической разработки (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение);

 – мультипликативность (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);

– размещение образовательной практики и (или) методической разработки на сайте организации/ в региональном навигаторе; – «цифровые следы» реализации образовательной практики и (или) методической разработки, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет ресурсы.

Критерии оценки лучшей образовательной практики Максимальная сумма – 25 баллов:

 − актуальность практики, её уникальность;

− соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;

− качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);

− результативность практики;

− использование современных образовательных технологий при реализации практики;

– наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;

– наличие дипломов, благодарностей, грамот по успешной реализации практики;

– наличие сведений, отражающих участие, признание и позитивную оценку практики родителями или законными представителями;

– мультипликативность (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);

– наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;

– «цифровые следы» реализации практики, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

**Подведение итогов Конкурса и награждение**

Участники каждой номинации Конкурса, набравшие:

**от 24 до 25 баллов**, становятся победителями (1-е место) Конкурса и получают соответствующий диплом;

**от 22 до 23 баллов**, становятся призёрами (2-е место) Конкурса и получают соответствующий диплом;

**от 20 до 21 балла**, становятся призёрами (3-е место) Конкурса и получают соответствующий диплом;

**от 18 до 19 баллов**, получают сертификат участника Конкурса (сертификат направляется Организатором участнику на электронную почту, указанную в заявке).

**Общие требования к конкурсным материалам.**

1. Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике Конкурса и номинации, на которую она представлена.

2. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта, возможных сферах применения.

3. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм. Материал публикуется на интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции.

4. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

5. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например – [1]).

**Сроки проведения конкурса:**

Для участия в отборочном этапе участнику необходимо в срок до 01.11.2023 подать заявку и предоставить конкурсные материалы в электронном виде на адрес электронной почты **director@odarendeti73.ru.**

В теме письма необходимо указать сведения по образцу: Фестиваль\_ Иванов Рома\_СШ №300\_Ульяновск Заявка направляется в двух форматах: WORD и скан документа.

Форма заявки

Заявка

на участие в заочном этапе конкурса

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. участника (полностью) |  |
| Наименование образовательной организации / класс |  |
| Ф.И.О. руководителя (педагога, наставника) |  |
| Место работы / Должность |  |
| Наименование проекта |  |
| Номинация  |  |
| Необходимое техническое оснащение и сопровождение при очной защите проекта |  |
| Краткая аннотация проекта в виде рекламы (не более 1000 слов) |  |
| Адрес электронной почты руководителя, контактный телефон |  |

УЧАСТИЕ ГАРАНТИРУЮ.

Даю согласие на обработку персональных данных на основании ФЗ-152 от 27.07.2006. Разрешаю использовать материалы в научных публикациях и СМИ.

Дата

Подпись автора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_