

Регистрационный номер эксперта. Дата регистрации

КАРТОЧКА-АНКЕТА ЭКСПЕРТА

--	--

Фамилия	Моисеева			Имя	Людмила
Отчество	Владимировна			Дата рождения (число, месяц, год)	21. 06. 1949
Паспорт: серия	6504	номер	338649	кем и когда выдан	Орджоникидзевским РУВД г. Екатеринбурга . 27.06. 2003 г.

Домашний адрес: индекс, республика, область, район, город, улица, дом, корпус, квартира,		телефон
620012, РФ, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Стахановская, д. 31, кв. 82		8(343)330-66-39

Базовое образование (полное наименование учебного учреждения, год окончания, полученная специальность)
Уральский государственный педагогический университет, биолого-географический факультет, 1971 г.;
специальность – география, биология

Ученая степень (полностью, № диплома, год присуждения) Доктор педагогических наук; ДК № 010154 от 26. 12. 1997г.

Ученое звание (полностью, № аттестата, год присуждения) Профессор; Пр № 004513 от 17. 02. 1999г.

Почетные звания, членство в общественных академиях Почетный работник высшего профессионального образования (№ 08-498 от 15. 05. 2001; действительный член Академии педагогических и социальных наук РФ № 673 от 23. 10. 1998).Международной академии наук педагогического образования, Российской академии естествознания, Российской экологической академии №66 от 08.02.1998г.

Тема и специальность кандидатской диссертации, шифр специальности по ВАК Апикальное доминирование в процессе роста побегов – 03.00.01 – ботаника, биологические науки

Тема и специальность докторской диссертации, шифр специальности по ВАК Региональное экологическое образование: теория и практика– 13. 00. 01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Основное место работы – наименование организации с указанием ведомственной принадлежности:
сокращенное полное

УрГПУ	ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» МОиН РФ
-------	------------------------------------------------------------------------

Должность, наимен. подраздел.	заведующий кафедрой естествознания и методики его преподавания в начальных классах, Института педагогики и психологии детства. с 1985 по 2019гг. С 2019 по настоящее время. Профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта Института Естествознания, физической культуры и Туризма.
--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Почтовый адрес места работы: индекс, республика, область, район, город, улица, дом

620017, РФ, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, каб.321					
Телефон	89632734239	Факс		E-mail	Momila2013@yzndex.ru

Послужной список по заявляемым областям экспертизы (годы, должность, учреждение)

1. Председатель Дисс. совет (К 212.283.01. спец 13.00.02-теория и методика обучения и воспитания: естествознание(уровень общего и профессионального образования), 13.00 07-теория и методика обучения и воспитания: дошкольное образование, 13.00.02-безопасность жизнедеятельности при УрГПУ; 1999-2007 гг.
2. Председатель Дисс. совета (Д 212.283.06. спец 13.00.02-теория и методика обучения и воспитания: естествознание(уровень общего и профессионального образования), 13.00 07-теория и методика

- обучения и воспитания: дошкольное образование, 19.00.07-педагогическая психология при УрГПУ; 2008 - по настоящее время;
3. Зам.председателя дисс. совета:Д 212.283.03 спец. - 13.00.02-теория и методика обучения и воспитания: математика, информатика, физика; при УрГПУ с 2007 по настоящее время;
4. Член Дисс. совета (Д 212.283.01) спец.13.00.01; 13.00.04; 13.00.08) при УрГПУ, с 1999 - по настоящее время; Совет закрыт с марта 2012г.
5. Член Дисс. совета Д 212.284.01 при РГППУ (спец. 13.00.01, 13.00.08,13.00.02), с 1999 по настоящее время.
6. Член Дисс.совета Д 212.284.01 при ЮурГПУ (спец. 13.00.08,13.00.02), с 2009 по настоящее время.

Области научной и практической деятельности и стаж работы в этих областях

Общая педагогика, методология науки. Естественнонаучное, Экологическое и дошкольное образование. Преподавательская деятельность. Стаж работы в этих областях 51год..

Области знаний, в которых Вы могли бы проявить себя в качестве эксперта

Классификация Коды ВАК ГРНТИ

Общая педагогика, история педагогики и образования	13.00.01	14.01.07
Теория и методика обучения и воспитания(естествознание, экология, дошкольное начальное образование)	13.00.02	14.25.01
Методология и технологии профессионального образования.		

Ключевые слова из заявляемых областей экспертизы, в том числе отражающие более узкую специализацию

Педагогика и образование; экология и образование; Теория и методика обучения и воспитания (естествознание, экология, дошкольное образование). Психолог педагогические условия развития обучающихся. Методология науки, Профессиональное образование, Научный менеджмент. Методологический консалтинг. Педагогическое проектирование образовательной среды. Моделирование педагогических процессов. Инновационные технологии в образовании. Методы исследования в педагогике. Диагностические методики оценки качества образования. Наставничество как методология развития профессионального образования. Современные проблемы науки и образования. Методология и технологии профессионального образования.

Опыт экспертной работы (организация, область знаний, количество выполненных экспертиз)

1. В настоящее время член четырех диссертационных советов: экспертиза кандидатских и докторских диссертаций по специальностям: 13.00.01; 13.00.02, 13.00.04; 13.00.07; 13.00.08,19.00.07. (15 и более работ в год);
2. Отзывы ведущей организации (5 кандидатских и докторских диссертаций в год);
3. Член экспертной комиссии Министерства образования Свердловской области и Ханты-Мансийского национального округа (16 лет);
4. Рецензирование монографий и учебных пособий (в среднем 2-3 в год);
5. Член экспертной комиссии по присуждению грантов Института устойчивых сообществ, штата Верджиния, США (245 проектов)
6. Председатель Российских Студенческих Олимпиад по дошкольной педагогике и психологии.
7. Эксперт Российской Академии Наук РФ.
8. Эксперт Российской Академии Образования
9. Эксперт Российской Академии Естествознания
10. Эксперт ФУМО РФ

Сведения об основных научных трудах по заявляемым областям экспертизы (наименование, место и год издания)

- 1.Естественнонаучная картина мира как компонент профессиональной подготовки. / Образование и наука: Известия Уральского отделения РАО. -№2 (44). 2007. С. 3-12.

2. Интегративный подход в планировании содержания дошкольного образования / Образование и наука: Известия Уральского отделения РАО. Прил.-№2 (6). 2007. С.10-19.
3. Проектирование математического образования в период детства в подготовке специалистов дошкольного и начального образования // Профессиональное образование. Новые педагогические исследования, №4, 2007.109-116
4. Теоретико-методологические основы проектирования дошкольного математического образования. Монография / Урал. гос. пед. ун-т. Екатеринбург, 2007. 302с.
5. Экологическое развитие личности в гуманистической парадигме дошкольного образования. Монография. - Екатеринбург, 2008. 169с.
6. Субкультура детства: проблемы становления и развития. Монография. - Екатеринбург, 2009.- 269с.
7. Формирование экологической картины мира у бакалавров и магистров естественнонаучного образования. Научный журнал Педагогическое образование в России., 2009. №2
8. Экологическая педагогика: современный аспект. Монография. – Казань, РКЦ «Учебная книга». 2010. – 345с.
9. Социодинамика экологической субкультуры детства. Монография.- М., ТЦ СФЕРА. 2010.- 310с.
10. Применение технологии модульного обучения для подготовки специалистов пожарной безопасности // Педагогическое образование в России. 2010. № 4. С. 93-97.
11. Экологическая депривация личности. Педагогическое образование в России.- 2011. №2- С
12. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе современной школы // Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе современной школы: Учебное пособие [Главный редактор Моисеева Л.В.] – Екатеринбург: изд. АМБ, 2010.
13. Проектирование модели формирования эколого-социальной ответственности студентов на основе кластерного метода // Образование и саморазвитие. 2008. Т. 1. № 7. С. 187-190.
14. Формирование экологической компетенции у младших школьников.// Педагогическое образование в России.- 2011. №2-С.
15. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе современной школы // Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе современной школы: Учебное пособие [Главный редактор Моисеева Л.В.] – Екатеринбург: изд. АМБ, 2010.
16. Экологическая педагогика как научно-методологическая основа экологического образования. // Непрерывная экологическая и экономическая подготовка молодежи. Монография: Чел. гос. пед. ун-т, г. Челябинск, 2009.
17. Экологическая педагогика: современный аспект. Монография // Издательство Казань: МОРТ, 2010 .
18. Экологическое здоровье личности // Наша новая школа - путь к культуре граждан и развитию общества : науч. попул. изд.: в 6 т. / под общ. ред. А.Ф.Аменда. - Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2011- Т.5. Воспитание в общеобразовательных учреждениях будущего гражданина России.- - 638с - С.377-385.
19. Формирование экологической культуры в культурно-информационном пространстве библиотеки Астраханский вестник экологического образования. 2012. №1 №1, С.36-45.
20. Проектное обучение в школе и вузе. Курган: Из-во КГУ, 2012. С.5-36.
21. НАУЧНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГ В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ/ Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2012. – 150
22. Математическая культура личности / Педагогическое образование в России. 2012. №3. С. 37-45.
23. Экологическая психология как основа безопасности личности в экстремальных ситуациях./ Экология и развитие общества. Материалы XIV международной конференции. 8-13.07.2012, Санкт-Петербург / Под ред. проф Л.К. Горшкова. СПб., МАНЭБ, 2012. С– 502 с.
24. Экологический подход в психолого-педагогическом образовании как основа достижения устойчивого развития./ Педагогическое образование в России 2012. №2. – С. 49-54.
25. Пропедевтика нанотехнологий в школе с использованием метода проектов,/ Педагогическое образование в России 2012 №1. № 1. – С. 33-37

- 26.СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА. Моисеева Л.В. В сборнике: Современные проблемы образования в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности. Материалы Международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 2021. С. 109-114.
- 27.ПРЕПОДАВАНИЕ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ Моисеева Л.В., Бордовский П.Г., Айзятуллова Г.Р., Жукова В.И. Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2021. Т. 6. № 3. С. 7-12.
- 28.SYNTHESIS AND DEEP PURIFICATION OF TIN TETRACHLORIDE. Mastryukov M.V., Moiseeva L.V., Brekhovskikh M.N., Demina L.I., Soldatkina A.D. Russian Journal of Inorganic Chemistry. 2021. Т. 66. № 7. С. 963-968.
- 29.ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА. Моисеева Л.В. В сборнике: Образование 2030. Дорожная карта. Сборник статей международной научно-практической конференции. Под ред. Е.Н. Дзятковской, В.В. Пустоваловой. Москва, 2021. С. 172-177.
- 30.ПОЛИСУБЪЕКТНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕЕМСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. Моисеева Л.В., Кузнецова Н.А. Пермский педагогический журнал. 2021. № 12. С. 43-46.
- 31.OPTICAL AND EPR SPECTROSCOPY OF MANGANESE IONS IN FLUOROZIRCONATE GLASSES Batygov S.K., Moiseeva L.V., Brekhovskikh M.N., Glushkova V.V., Makhov V.N., Kirikova N.Y., Kondratyuk V.A., Tumanskii B.L. Russian Journal of Inorganic Chemistry. 2021. Т. 66. № 10. С. 1577-1582.
- 32.DEVELOPMENT OF MOTIVATION FOR LEARNING IN THE REMOTE FORM OF ORGANIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS. Pogodaeva M.V., Moiseeva L.V., Pushkareva I.N., Gazizova F.S., Galich T.G. В сборнике: ACM International Conference Proceeding Series. 6. Сер. "ICDEL 2021 - 2021 the 6th International Conference on Distance Education and Learning" 2021. С. 184-188.
- 33.ВОЗРАСТНЫЕ СТРАХИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ Денисова Е.А., Моисеева Л.В. Педагогический форум. 2021. № 2 (8). С. 193-197.
- 34.ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ. Моисеева Л.В., Кузнецова Н.А., Кузнецов В.А. В сборнике: Теория и методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики". Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Екатеринбург, 2021. С. 97-101.
- 35.ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ВОЕННО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ КУРСАНТОВ. Моисеева Л.В., Садиев Н.Н.О. В сборнике: Преподавание физической культуры, безопасности жизнедеятельности и биологии в образовательных организациях с учетом реализации моделей смешанного обучения. Материалы международного форума. Екатеринбург, 2021. С. 203-207.
- 36.МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ВОЕННО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ КУРСАНТОВ. Моисеева Л.В., Садиев Н.Н.О. В сборнике: Драгомировские образовательные чтения. сборник научных статей по материалам IV Международной научно-практической конференции. Пенза, 2021. С. 88-91.
37. Моисеева Л.В., Длимбетова Г.К. Абенова С.У монография «Экологическое пространство вуза» 2021.

Моисеева Л.В., Длимбетова Г.К. Абенова С.У

37 ГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» Международной научно-практической конференции. «Реализация синергетического подхода в теории и практике духовно-нравственного воспитания». «Уральская школа наставничества: финансовое и патриотическое воспитание дошкольников как основа формирования личности гражданина России». 22 – 23 ноября 2022 г.

38. Казанский федеральный университет. V Всероссийского Форума Работников Дошкольного Образования «Территория Детства: Современные Тенденции И Перспективы Развития»
39. XV Международная научная конференция. «ШУЙСКАЯ СЕССИЯ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, ПЕДАГОГОВ, МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ», посвященная 70-летию высшего образования УрГПУ, Конференция международный форум «Актуальные Проблемы Науки И Образования», 28 октября 2022 г Астана, Республика Казахстан международный научно-методический семинар: «Анализ учебных программ в контексте развития «зеленых» учебных заведений». Моисеева Л.В., Селезнева О.В. Тема «Перспективные направления экологизации образовательного профессионального пространства вуза в условиях цифровой трансформации социума»
42. Моисеева Л.В. Жилбаев Ж.О. «НАУЧНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА МОДЕРНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ВУЗАХ КАЗАХСТАНА» 5-6 декабря 2022г. Конференция « Модернизация педагогического образования в условиях нового Казахстана: теоретические и прикладные аспекты» посвященная 60-летию университета.
43. Моисеева Л.В. Всероссийской научно-практической конференции НИКО «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития». 29–30 марта 2022 года, г.МОСКВА
44. Моисеева Л.В. Всероссийская научно-практическая Конференция «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ: СОВРЕМЕННЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ» Всероссийская научно-практическая Конференция 26-29 апреля 2022 г. «[Правовые основы реализации экологического туризма в Российской Федерации](#)» [ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ: СОВРЕМЕННЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ](#) Екатеринбург, 2022.
45. [КОНТЕКСТНО-ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ](#). Балюкова Т.В., Моисеева Л.В. В сборнике: Молодежь в поисках разрешения современных экологических вызовов. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Отв. редактор Н.П. Несговорова. Курган, 2023. С. 251-255.
46. [СТАНОВЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ОТВЕТСТВЕННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА](#). Пономарева М.А., Моисеева Л.В. В сборнике: Молодежь в поисках разрешения современных экологических вызовов. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Отв. редактор Н.П. Несговорова. Курган, 2023. С. 347-350.
47. [LUMINESCENCE OF FLUOROZIRCONATE GLASSES CONTAINING CERIUM AND MANGANESE IONS](#)
Brekhovskikh M.N., Kirikova N.Yu., Moiseeva L.V., Kozlov V.A., Kondratyuk V.A., Makhov V.N. Russian Journal of Inorganic Chemistry. 2022. Т. 67. № 7. С. 1108-1112.
48. [ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19: ОБЗОР ПРОБЛЕМ](#)
Мухиядин А.У., Ерсултанова А.С., Моисеева Л.В. Тенденции развития науки и образования. 2022. № 87-5. С. 124-129.

49 DEVELOPMENT OF MOTIVATION FOR LEARNING IN THE REMOTE FORM OF ORGANIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS. Pogodaeva M.V., Moiseeva L.V., Pushkareva I.N., Gazizova F.S., Galich T.N. В сборнике: ACM International Conference Proceeding Series. 6. Сер. "ICDEL 2021 - 2021 the 6th International Conference on Distance Education and Learning" 2021. С. 184-188.

50. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ЭКОЛОГИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВОЕННОГО ВУЗА

Моисеева Л.В., Селезнева О.В.

В сборнике: Драгомировские образовательные чтения. Сборник научных статей по материалам V Международной научно-практической конференции. Отв. редактор И.И. Грачёв. Пенза, 2022. С. 35-38.

Всего 533 публикации.

Индекс Хирша 11.

В 2022 г. Статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, РИНЦ – 3, ВАК – 1. Аннотированный отчет 2.4

2004 г. на бюро УрО РАО официально признана Уральская научная школа экологического образования. В решении Бюро записано: "В Уральском регионе ведутся научные исследования в области экологической педагогики, имеющее большое значение для развития системы образования на современном этапе, обеспечивающее соответствие содержания образования формирующейся новой научной картине мира, в которой экология играет интегрирующую роль, объединяя традиционно разделенные естественнонаучные и гуманитарные подсистемы образования. Создать научную Лабораторию по экологическому образованию под руководством Л.В. Моисеевой."

Член научного Совета РАО по экологическому образованию с 1997г.



Дата 09.05.2023г

Подпись