Приложение № 1 к приказу МАУ ИМЦ
от_____№ _____

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

UNESCO Chair of global problems and emerging social and Ethical challenges for large cities and their population of the Faculty of pricesses of the Lomonosov State Universite

РОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО

НАУЧНЫЙ СОВЕТ ПО ПРОБЛЕМАМ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Положение
о Всероссийском конкурсе (с международным участием) методических материалов для системы общего образования «Литературные образы в экологическом образовании для устойчивого развития»

Художник - Федот Васильевич Сычков

Дорогие друзья!

Всероссийский конкурс (с международным участием) методических материалов для системы общего образования «Литературные образы в экологическом образовании для устойчивого развития» (далее – Конкурс) направлен на привлечение внимания учителей (воспитателей, обучающихся и их родителей и др.) к мировоззренческому потенциалу содержания художественных произведений, открывающих для учащихся идеи устойчивого развития, в том числе идеи целостности окружающего мира, взаимосвязи экологических, социальных и экономических процессов и явлений, необходимости природного и культурного разнообразия, соблюдения меры изменения окружающей среды, учета дефицитных ресурсов,

гармонизации развития общества и природы в рамках экологического императива (границ дозволенного ПРИРОДОЙ).

Предлагаем подобрать литературные образы из художественных произведений, которые отражают следующие **идеи устойчивого развития («зеленые аксиомы»)**:

– Мера изменения окружающей среды и учета дефицитных ресурсов.

– Принципиальная возможность гармонии природы и общества на основе знания экологического императива и готовности учиться мудрости у природы.

– Общая среда, общая судьба и общая ответственность.

– Необходимость сохранения природного и культурного разнообразия как базовое условие выживания человечества и его устойчивого развития.

Конкурс предполагает, что педагогические работники (учитель, воспитатель и др.) вместе с детьми найдут литературный образ, откликающийся на одну из идей устойчивого развития («зеленых» аксиом»). И прокомментируют, есть ли в нем идеи устойчивого развития и как можно использовать его на занятии, в воспитательной работе.

Результатом Конкурса станет постерный комментарий (экологические очки) к литературному образу с позиции идеи устойчивого развития, размещенный в ВКсообществе «Учимся жить устойчиво!» по ссылке https://vk.com/public219420298

1. Общие положения.

1.1. Всероссийский конкурс (с международным участием) методических материалов для системы общего образования «Литературные образы в экологическом образовании для устойчивого развития» проводится в рамках реализации плана Российского сетевого педагогического партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность!».

1.2. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и условия проведения Всероссийского конкурса (с международным участием) методических материалов для системы общего образования «Литературные образы в экологическом образовании для устойчивого развития» (далее - Конкурс).

1.3. **Организаторами Конкурса выступают**:

– Общественный совет Базовой организации СНГ;
– Научный совет по проблемам экологического образования Отделения общего среднего образования Российской академии образования;
– Российское сетевое педагогическое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность!»;
– Партнерство кафедры ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире»;
– МАОУ СОШ № 7 г. Когалым, опытно-экспериментальная площадка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (приказ от 23.06.2023);
– МАУ информационно-методический центр г. Томска.

1.4. Мероприятие является платной образовательной услугой: «Сопровождение педагогических и руководящих работников в конкурсах и мероприятиях сверх услуг, финансируемых бюджетом» (**Всероссийский конкурс (с международным участием) методических материалов для системы общего образования «Литературные образы в экологическом образовании для устойчивого развития»**).

2. Цель Конкурса - актуализация профессионального интереса педагогических работников и учебного интереса обучающихся к идеям устойчивого развития и педагогически адаптированным формам их предъявления в виде литературных образов («зеленые аксиомы»).

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками конкурса являются педагогические работники ДОО, ООУ, УДО (совместно с обучающимися и их законными представителями).

3.2. Возраст и количество участников не ограничен. (Одна заявка - один командный диплом или сертификат участника).

3.3. На одну коллективную заявку допускается участие в Конкурсе до 4-х педагогов.

4. Организация Конкурса

4.1. Организацию и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет (он же жюри), утвержденный приказом муниципального автономного учреждения информационно-методического центра г. Томска.

4.2. Оргкомитет обеспечивает равные условия всем участникам Конкурса.

4.3. В состав оргкомитета и жюри входят методисты информационно-методического центра, представители партнерства кафедры ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире», высококвалифицированные педагоги, Актив Российского сетевого педагогического партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность!».

4.4. Жюри Конкурса осуществляет проверку и оценку конкурсных материалов, определяет победителей и призеров в соответствии с настоящим Положением.

5. Условия и сроки проведения Конкурса.

5.1. Срок приема конкурсных работ – **с 16 октября по 30 ноября 2023 г.**

5.2. Сроки подведения итогов конкурса – **15 декабря 2023 г.**

5.3. Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются. Материалы победителей Конкурса будут размещены в сети Интернет с указанием авторства.

5.4. **Критерии оценивания конкурсных материалов**:

5.4.1. Соответствие содержания конкурсной работы одной из **идей устойчивого развития**:

– *Мера изменения окружающей среды и учета дефицитных ресурсов.*

– *Принципиальная возможность гармонии природы и общества на основе знания экологического императива и готовности учиться мудрости у природы.*

– *Общая среда, общая судьба и общая ответственность.*

– *Необходимость сохранения природного и культурного разнообразия как базовое условие выживания человечества и его устойчивого развития.*

5.4.2. Наличие комментария, отражающего:

– как идея устойчивого развития раскрывается за счет художественного образа;

– на формирование каких ценностей, ценностных отношений направлена работа с этим литературным образом?

5.5. **Номинации Конкурса**:

- Сказки коренных народов России;
- Литературные образы (старшие классы);
- Литературные образы (младшие классы);
- Литературные образы (основная школа);
- Литературные образы (детский сад).

5.6. **Формат конкурсной работы**: *видеоролик или Постер* (представляет собой один pdf. файл, размер файла – не более 20 Мб, в котором содержится презентация до 7 слайдов, включая слайд с названием доклада).

5.7. **Требования к представлению постерного комментария** к литературному образу:

5.7.1. Общее требование к оформлению постерного комментария – ясное и четкое представление ключевых тезисов по заявленной автором идее устойчивого развития.

5.7.2. В качестве иллюстрации практического опыта работы с литературным образом авторы могут использовать диаграммы, таблицы, фотографии, рисунки. Основной текст постера должен быть информативным, но не перегруженным второстепенной информацией; рисунки (таблицы, графики и др.) должны сопровождаться исчерпывающей краткой поясняющей информацией. В комментариях представляются результаты практической работы автора.

5.7.3. *Разделы постера*:

Слайд 1: заголовок, включающий название идеи устойчивого развития и художественного произведения, ФИО и место работы/учебы авторов, сотовые, электронные адреса авторов;

Слайд 2: актуальность, цели и задачи выполненной работы;

Слайд 3: методика / изложение содержания работы;

Слайд 4: результаты;

Слайд 5: информация о внедрении в практическую деятельность / перспективах развития / выводы;

Слайд 6: литература, вебинары.

Презентация для оформления постерного комментария прилагается.

5.7.4. Одобренные к показу постеры будут размещены на сайте http://partner-unitwin.net/ и ВК по ссылке https://vk.com/public219420298.

5.8. **Требования к видеоролику**.

5.8.1. На Конкурс предоставляются

- видеоролики, снятые (созданные) любыми доступными средствами, созданные на основе постерного комментария к литературному образу;
- презентация (постерный комментарий);

5.8.2. Формат видео: avi, mp4.

5.8.3. Минимальное разрешение видеоролика – 720x480 (12:8 см).

5.8.4. Продолжительность видеоролика – до 3-х минут.

5.8.5. Видеоролики должны быть оформлены информационной заставкой с именем и фамилией автора (-ов).

5.8.6. Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника.

5.8.7. В ролике могут использоваться фотографии. Если в ролике фото обучающихся, то необходимо письменное согласие родителей.

5.8.8. На Конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не укладывающиеся в тематику Конкурса.

6. Алгоритм участия в Конкурсе.

6.1. Внимательно прочитайте идеи устойчивого развития (неполный перечень, см. п. 5.4.1):

– *Мера изменения окружающей среды и учета дефицитных ресурсов.*

– *Принципиальная возможность гармонии природы и общества на основе знания экологического императива и готовности учиться мудрости у природы.*

– *Общая среда, общая судьба и общая ответственность.*

– *Необходимость сохранения природного и культурного разнообразия как базовое условие выживания человечества и его устойчивого развития.*

6.2. Соотнесите идею устойчивого развития с литературным образом художественного произведения. Прокомментируйте, как можно работать с детьми на занятии, воспитательном мероприятии по освоению идеи устойчивого развития.

6.3. Запишите свой комментарий в виде видеоролика или постерного комментария. Обязательно в начале ролика (слайда) необходимо представиться (озвучить класс, группу, детский сад, школу, УДО, регион, населенный пункт).

7. Финансовые условия участия в Конкурсе.

7.1. Участие в Марафоне платное - **1000 рублей** на одну заявку (допустимо участие в Конкурсе до 4-х педагогов).

7.2. Документы, на основе которых осуществляются платные услуги, размещены на сайте http://partner-unitwin.net. Дополнительно будет сделана рассылка документов (заявление, договор, акт, согласие на обработку персональных данных).

7.3. Для регистрации участника Конкурса необходимо:

Шаг 1. Оплатить участие по реквизитам, указанным в квитанции, **до 30 ноября 2023 г.**, оплату можно произвести онлайн через Сбербанк по реквизитам, указанным в квитанции, далее – сохранить чек об оплате. Если от образовательной организации несколько участников (несколько заявок), можно оплатить одним чеком, а затем откопировать по количеству заявок и приложить к каждому пакету документов.

ВНИМАНИЕ! При оплате онлайн быть внимательным при выборе получателя платежа выбирать МАУ ИМЦ **ГОРОДА ТОМСКА**!

Шаг 2. Скачать и заполнить документы (договор, акт, заявление и согласие на обработку персональных данных) СИНЕЙ пастой, НЕ проставляя и НЕ изменяя даты, не допускаются исправления. Если заявка коллективная, то заполняет документы один (на ваш выбор) педагог.

Шаг 3. Заполнить и отправить ЗАЯВКУ **в формате Word** (приложение), ролик или (постер – документ в формате pdf., размер – не более 20 Мб), скан (фото) чека об оплате в оргкомитет на электронную почту **vega_2005_11@mail.ru** с пометкой в теме письма «ЛИТЕРАТУРНЫЕ ОБРАЗЫ».

Если видеоролик не отправляется по электронной почте, то можно его закачать на облачное хранилище данных (Яндекс диск, hdd.ru и др., не YouTube!) и отправить ссылку.

Шаг 4. Для участников регионов РФ, кроме города Томска, Северска, приложить скан чека об оплате и отправить по почте РФ **оригиналы** всех заполненных документов, не скрепляя листы между собой (договор, акт, заявление, согласие на обработку персональных данных, чек об оплате) в срок **до 30 ноября 2023 г.** по адресу: 634041, г. Томск, ул. Киевская 89.

На конверте в графе КОМУ – написать МАУ ИМЦ (организация)! для Лалетиной Марины Викторовны. В электронном виде (сканы) документы НЕ отправлять.

Если пакет документов отправлен заказным письмом, то необходимо по электронному адресу: ooa555@yandex.ru **сообщить *номер трека и дату отправления.***

Внимание!

Всем участникам из города Томска и Северска, Томского района заполненный пакет оригиналов документов (договор, акт, заявление, согласие на обработку персональных данных, чек об оплате) необходимо привезти **до 30 ноября 2023 г**. по адресу: г. Томск, ул. Киевская 89, понедельник-пятница с 9.00-13.00, 14.00-17.00 (звонок на входе).

8. Награждение победителей и призёров

Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами. Трем победителям будут отправлены призы.

Контактная информация:

Осипова Оксана Александровна: ooa555@yandex.ru, 8-952-892-54-40

Пустовалова Вега Вадимовна: vega_2005_11@mail.ru

Приложение

В случае индивидуального участия в Конкурсе, необходимо заполнить заявку в соответствии с образцом

ФИО участника	Должность (**с маленькой строчной** буквы)	Класс (возрастная группа)	Наименование образовательной организации (место работы), регион	Номинация	Электронный адрес (на который будет отправлен сертификат)	Контактный телефон
Иванова Любовь Владимировна	учитель	8 класс	МАОУ № 246, г. Самара	Литературные образы (младшие классы)		
Сидорова Ольга Павловна	учитель	8 класс	МАОУ № 246, г. Самара	Литературные образы (старшие классы)		

*Если от образовательной организации несколько участников (при условии индивидуального участия каждого педагога), необходимо указать в отдельных строках данные каждого участника.

Если образовательная организация направляет коллективную заявку на участие педагогов в Конкурсе (до 4-х максимум), то необходимо заполнить заявку в соответствии с образцом:

ФИО участника	Должность (**с маленькой строчной** буквы)	Класс(возрастная группа)	Наименование образовательной организации (место работы), регион	Номинация	Электронный адрес (на который будет отправлен сертификат)	Контактный телефон
Иванова Любовь Владимировна Сидорова Ольга Павловна Максимова Вера Петровна	учитель учитель педагог-психолог	8 класс	МАОУ № 246, г. Самара	Литературные образы (младшие классы)		