

Российская академия образования
Отделение общего среднего образования
Научный совет по проблемам экологического образования

при участии

**Общественного совета базовой организации по экологическому образованию
государств-членов СНГ**

Неправительственного экологического фонда имени В.И. Вернадского

ПРОГРАММА

**Открытого пленума Научного совета
по проблемам экологического образования
Отделения общего среднего образования
Российской академии образования**

**«От работы школ по охране природы к формированию
экологической культуры»**

24 октября 2023 г.

Начало – 10 час, мск.

Адрес: г. Москва, ул. Погодинская, дом 8

(режим – очно-дистанционный)

Уважаемые коллеги!

Открытый пленум Научного совета по проблемам экологического образования на тему «**От экологической грамотности к экологической культуре**» проводится в год, объявленный в России Годом педагога и наставника, в год 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского и 160-летия со дня рождения В.И. Вернадского, в год празднования 80-летия основания Российской академии образования!

80 лет назад, в тяжелый 1943-ий, Правительством нашей страны было подписано Постановление об организации Академии педагогических наук РСФСР. В суровые годы Великой Отечественной войны руководство государства думало о будущем нашей страны, о необходимости обеспечить качество образования для восстановления и роста её экономики, развития социальной стабильности, которые возможны были с опорой на развитие отечественной психолого-педагогической науки.

В 1970 году в связи с резким ростом международного внимания к экологическим проблемам, на базе Академии педагогических наук (ныне Российской академии образования) был организован **Научный совет по проблемам экологического образования** (далее – Совет, Научный совет), который с тех пор 53 года непрерывно и активно действует. Совет объединил вначале энтузиастов, а впоследствии сформировал когорту ведущих специалистов нашей страны в этой области. Члены Научного совета представляют в своей профессиональной деятельности фундаментальные исследования в области философии, дидактики и психологии экологического образования с их прикладным использованием по разработке учебных материалов для молодежи разного возраста, методического сопровождения для обучения педагогов, экологического просвещения родителей.

Сегодня Научный совет в своей работе стремится сохранять лучшие традиции отечественной педагогики и вместе с тем отвечать на новые вызовы. Современная российская система образования, в условиях создания единого образовательного пространства, как никогда ранее, нуждается в опережающих исследованиях в области научно-методических разработок по экологическому образованию детей и молодежи и подготовке педагогических кадров, способных обеспечить формирование у подрастающего поколения современной экологической культуры.

Цель Пленума:

представить научной и педагогической общественности анализ развития теории и методики экологического образования в Российской Федерации, современные научно-практические разработки членов Научного совета по формированию экологической культуры молодого поколения.

Задачи:

1. Дать анализ эволюции научно-педагогических представлений о результатах экологического образования в системе общего образования.
2. Представить и обсудить возможности экологического образования по формированию экологической культуры обучающихся на основе инновационных научно-методических разработок членов Научного совета в условиях создания единого общеобразовательного пространства в стране.
3. Представить и обсудить передовой российский опыт в области теории и практики подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников в области экологического образования.

К участию в Открытом пленуме приглашаются:

- члены Президиума РАО, Отделения общего среднего образования РАО;
- члены Научного совета по проблемам экологического образования;
- ученые, авторы учебников, аспиранты, методисты в области экологического образования и просвещения, педагоги общего и профессионального образования.
- представители Общественного совета базовой организации по экологическому образованию государств-стран СНГ;
- представители Неправительственного экологического фонда имени В.И. Вернадского;

ПРИВЕТСТВИЯ

От Российской академии образования

Иванова Светлана Вениаминовна, Главный ученый секретарь Президиума Российской академии образования, академик Российской Академии образования, заслуженный деятель науки Российской Федерации, Главный редактор научных журналов «Ценности и смыслы», «Отечественная и зарубежная педагогика»

От ЮНЕСКО

Саямов Юрий Николаевич, профессор, доктор политологических наук, заведующий кафедрой ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем и возникающих социальных и этических вызовов для больших городов и их населения Факультета глобальных процессов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, действительный член Римского клуба

От Общественного совета базовой организации по экологическому образованию государств-стран СНГ

Маскевич Сергей Александрович, иностранный член Научного совета, доктор физико-математических наук, профессор Международного государственного экологического университета имени А.Д. Сахарова, Беларусь

ПЛЕНАРНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ

Захлебный Анатолий Никифорович – председатель Научного совета, академик Российской академии образования, профессор, главный научный сотрудник Института стратегии развития образования

Эволюция представлений о целях, педагогических средствах и результатах экологического образования.

Дзятковская Елена Николаевна – заместитель председателя Научного совета, доктор биологических наук, профессор, академик Российской экологической академии, ведущий научный сотрудник Института стратегии развития образования

Базовая модель экологической культуры личности и ее реализация в условиях единого образовательного пространства

Пустовалова Вега Вадимовна, Ученый секретарь Научного совета, кандидат педагогических наук, директор Информационно-методического центра г. Томска

Межрегиональное сетевое партнерство образовательных, просветительских, методических и научно-педагогических организаций как средство реализации единого эколого-образовательного пространства

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

1. Модели взаимодействия общего, дополнительного образования и просвещения по формированию экологической культуры обучающихся

Алексеев Сергей Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, Институт общего образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

Взаимодействие общего и дополнительного экологического образования: от экологической культуры к экологической грамотности и вновь к экологической культуре

Ермаков Дмитрий Сергеевич, доктор педагогических наук, профессор, Российский университет дружбы народов

Комплексный подход к формированию экологической культуры в проекте «Зеленая школа»

Винокурова Наталья Федоровна, доктор педагогических наук, профессор, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

Формирование экологической культуры подростков на основе ландшафтного подхода в эколого-географическом образовании в школе и вузе

Аргунова Марина Вячеславовна, доктор педагогических наук, *Моргун Дмитрий Владимирович*, кандидат химических наук, кандидат философских наук, Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма

Роль дополнительного экологического образования в формировании духовно-нравственных ценностей

Ответы на вопросы. Обсуждение докладов.

2. Подготовка и повышение квалификации педагогических кадров в области экологического образования и просвещения как субъектов эколого-образовательного пространства

Марфенин Николай Николаевич, доктор биологических наук, профессор; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

О базовых основах содержания экологического образования и просвещения

Попова Наталья Владимировна, доктор педагогических наук, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Повышение квалификации работников общего образования в области взаимодействия экологического образования и просвещения

Халудорова Любовь Энжаповна, доктор педагогических наук, доцент, Бурятский республиканский институт образовательной политики

Формирование сквозной эколого-культурной компетенции у педагогов в системе дополнительного профессионального образования

Бабакова Татьяна Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, Карельский государственный университет

Научно-методический проект как средство повышения академической грамотности работников образования

Мазуров Юрий Львович, доктор географических наук, профессор географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

Отражение в экологическом образовании проблемы сохранения природного и культурного наследия

Ответы на вопросы. Обсуждение докладов.

Заключение