



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
НАУЧНЫЙ СОВЕТ ПО ПРОБЛЕМАМ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАО

105062, г. Москва, ул. Жуковского д 16 E-mail: ecosovetrao@mail.ru ;

09 октября 2023 года

ПРОГРАММА
открытого пленума Научного совета
при участии

**Общественного совета базовой организации по экологическому образованию
государств-членов СНГ**

Неправительственного экологического фонда имени В.И. Вернадского

**Общая тема: «Этапы пути: от работы школ по охране природы к
формированию экологической культуры»**

24 октября 2023 г. с 10 до 15 час, москов. (режим – очно-дистанционный)

Адрес: г. Москва, ул. Погодинская, дом 8 ком. 709

Российская академия образования

ссылка на подключение Войти Zoom Конференция

<https://us06web.zoom.us/j/86827103420?pwd=IUxZBLP4fB9WslicyTOWTy02LHoSah.1>

Идентификатор конференции: 868 2710 3420

Код доступа: 554024

Уважаемые коллеги!

Открытый пленум Научного совета по проблемам экологического образования на тему: **«Этапы пути: от работы школ по охране природы к формированию экологической культуры»** проводится в год, объявленный в России Годом педагога и наставника, в год 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского и 160-летия со дня рождения В.И. Вернадского, в год празднования 80-летия основания Российской академии образования!

80 лет назад, в тяжелый 1943-ий, Правительством нашей страны было подписано Постановление об организации Академии педагогических наук РСФСР. В суровые годы Великой Отечественной войны руководство государства думало о будущем нашей страны, о необходимости обеспечить качество образования для восстановления и роста её экономики, развития социальной стабильности, которые возможны были с опорой на развитие отечественной психолого-педагогической науки.

В 1970 году в связи с резким ростом международного внимания к экологическим проблемам, на базе Академии педагогических наук (ныне Российской академии образования) был организован **Научный совет по проблемам экологического образования** (далее – Совет, Научный совет), который с тех пор 53 года непрерывно и активно действует. Совет объединил вначале энтузиастов, а впоследствии сформировал когорту ведущих специалистов нашей страны в этой области. Члены Научного совета представляют в своей профессиональной деятельности фундаментальные исследования в области философии, дидактики и психологии экологического образования с их прикладным использованием по разработке учебных материалов для молодежи разного возраста, методического сопровождения для обучения педагогов, экологического просвещения родителей. Сегодня Научный совет в своей работе стремится сохранять лучшие традиции отечественной педагогики и вместе с тем отвечать на вызовы нового времени.

Цель Пленума:

представить научной и педагогической общественности современные разработки членов Научного совета, отражающие анализ развития теории и опыта педагогической практики экологического образования в Российской Федерации по формированию экологической культуры молодого поколения.

Задачи:

1. Дать анализ эволюции научно-педагогических представлений о целях, результатах, показателях экологического образования в системе общего образования, способах их измерения, оценки и мониторинга.
2. Представить и обсудить возможности экологического образования по формированию экологической культуры обучающихся на основе инновационных научно-методических разработок членов Научного совета в условиях создания единого общеобразовательного пространства в нашей стране.
3. Представить и обсудить передовой российский опыт в области теории и практики подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников в области экологического образования.

К участию в Открытом пленуме приглашаются:

- члены Президиума РАО, Отделения общего среднего образования РАО;
- члены Научного совета по проблемам экологического образования;
- ученые, авторы учебников, аспиранты, методисты в области экологического образования и просвещения, педагоги общего и профессионального образования.
- представители Общественного совета базовой организации по экологическому образованию государств-стран СНГ;
- представители Неправительственного экологического фонда имени В.И. Вернадского

ПРИВЕТСТВИЯ

От Российской академии образования

Иванова Светлана Вениаминовна, Главный ученый секретарь Президиума Российской академии образования, академик Российской академии образования, доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации.

Босова Людмила Леонидовна, и.о. академика-секретаря отделения общего среднего образования, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор.

От ЮНЕСКО

Саямов Юрий Николаевич, доктор политологических наук, профессор, заведующий кафедрой ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем и возникающих социальных и этических вызовов для больших городов и их населения Факультета глобальных процессов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, действительный член Римского клуба

От Общественного совета базовой организации по экологическому образованию государств-стран СНГ

Маскевич Сергей Александрович, иностранный член Научного совета, доктор физико-математических наук, профессор Международного государственного экологического университета имени А.Д. Сахарова, Беларусь.

ПЛЕНАРНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ

Захлебный Анатолий Никифорович – председатель Научного совета, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Института стратегии развития образования

Эволюция представлений о целях, педагогических средствах и результатах экологического образования.

Дзятковская Елена Николаевна – заместитель председателя Научного совета, доктор биологических наук, профессор, академик Российской экологической академии, ведущий научный сотрудник Института стратегии развития образования

Базовая модель экологической культуры личности и ее реализация в условиях единого образовательного пространства

Пустовалова Вега Вадимовна, Ученый секретарь Научного совета, кандидат педагогических наук, директор Информационно-методического центра г. Томска

Межрегиональное сетевое партнерство образовательных, просветительских, методических и научно-педагогических организаций как средство реализации единого эколого-образовательного пространства

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

1. Модели взаимодействия общего, дополнительного образования и просвещения по формированию экологической культуры обучающихся

Алексеев Сергей Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, директор Института общего образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

Взаимодействие общего и дополнительного экологического образования: от экологической культуры к экологической грамотности и вновь к экологической культуре

Ермаков Дмитрий Сергеевич, доктор педагогических наук, профессор РАО, профессор кафедры психологии и педагогики Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы.

Комплексный подход к формированию экологической культуры в проекте «Зеленая школа»

Винокурова Наталья Федоровна, доктор педагогических наук, профессор, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

Формирование экологической культуры на основе ландшафтного подхода в эколого-географическом образовании в школе и вузе

Аргунова Марина Вячеславовна, доктор педагогических наук, кандидат биологических наук, доцент, методист; **Моргун Дмитрий Владимирович**, кандидат биологических наук, кандидат философских наук, директор Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма

Возможности дополнительного экологического образования в формировании духовно-нравственных ценностей

Краткие сообщения

Панов Виктор Иванович, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор

Три значения термина «экологичность» - три аспекта экологической культуры

Ясвин Витольд Альбертович, доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России.

Природосообразная педагогика формирования экологической культуры

Ответы на вопросы. Обсуждение докладов.

2. Подготовка и повышение квалификации педагогических кадров в области экологического образования и просвещения как субъектов эколого-образовательного пространства

Марфенин Николай Николаевич, доктор биологических наук, профессор; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

О базовых основах содержания экологического образования и просвещения

Попова Людмила Владимировна, доктор педагогических наук, доцент, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Повышение квалификации работников общего образования в области взаимодействия экологического образования и просвещения

Халудорова Любовь Энжаповна, доктор педагогических наук, доцент, Бурятский республиканский институт образовательной политики

Формирование сквозной эколого-культурной компетенции у педагогов в системе дополнительного профессионального образования

Бабакова Татьяна Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, Карельский государственный университет

Научно-методический проект как средство повышения академической грамотности работников образования

Мазуров Юрий Львович, доктор географических наук, профессор географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

Отражение в экологическом образовании проблемы сохранения природного и культурного наследия

Краткие сообщения

Лецинская Вероника Владимировна, кандидат филологических наук, руководитель Всероссийского центра библиотечного кадрового потенциала РГБМ, эксперт Росзаповедцентра Минприроды России

Методологическая целостность как основание системы непрерывного экологического образования, просвещения и воспитания

Ответы на вопросы. Обсуждение докладов.

Заключение