



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
НАУЧНЫЙ СОВЕТ ПО ПРОБЛЕМАМ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАО

105062, г. Москва, ул. Жуковского д 16 E-mail: [ecosovetrao@mail.ru](mailto:ecosovetrao@mail.ru) ;

09 октября 2023 года

**ПРОГРАММА**  
**открытого пленума Научного совета**  
*при участии*

**Общественного совета базовой организации по экологическому образованию  
государств-членов СНГ**

**Неправительственного экологического фонда имени В.И. Вернадского**

**Общая тема: «Этапы пути: от работы школ по охране природы к  
формированию экологической культуры»**

**24 октября 2023 г. с 10 до 15 час, москов. ( режим – очно-дистанционный)**

**Адрес: г. Москва, ул. Погодинская, дом 8 ком. 709**

***Российская академия образования***

*ссылка на подключение Войти Zoom Конференция*

<https://us06web.zoom.us/j/86827103420?pwd=IUxZBLP4fB9WslicyTOWTy02LHoSah.1>

Идентификатор конференции: 868 2710 3420

Код доступа: 554024

***Уважаемые коллеги!***

Открытый пленум Научного совета по проблемам экологического образования на тему: **«Этапы пути: от работы школ по охране природы к формированию экологической культуры»** проводится в год, объявленный в России Годом педагога и наставника, в год 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского и 160-летия со дня рождения В.И. Вернадского, в год празднования 80-летия основания Российской академии образования!

80 лет назад, в тяжелый 1943-ий, Правительством нашей страны было подписано Постановление об организации Академии педагогических наук РСФСР. В суровые годы Великой Отечественной войны руководство государства думало о будущем нашей страны, о необходимости обеспечить качество образования для восстановления и роста её экономики, развития социальной стабильности, которые возможны были с опорой на развитие отечественной психолого-педагогической науки.

В 1970 году в связи с резким ростом международного внимания к экологическим проблемам, на базе Академии педагогических наук (ныне Российской академии образования) был организован **Научный совет по проблемам экологического образования** (далее – Совет, Научный совет), который с тех пор 53 года непрерывно и активно действует. Совет объединил вначале энтузиастов, а впоследствии сформировал когорту ведущих специалистов нашей страны в этой области. Члены Научного совета представляют в своей профессиональной деятельности фундаментальные исследования в области философии, дидактики и психологии экологического образования с их прикладным использованием по разработке учебных материалов для молодежи разного возраста, методического сопровождения для обучения педагогов, экологического просвещения родителей. Сегодня Научный совет в своей работе стремится сохранять лучшие традиции отечественной педагогики и вместе с тем отвечать на вызовы нового времени.

### **Цель Пленума:**

представить научной и педагогической общественности современные разработки членов Научного совета, отражающие анализ развития теории и опыта педагогической практики экологического образования в Российской Федерации по формированию экологической культуры молодого поколения.

### **Задачи:**

1. Дать анализ эволюции научно-педагогических представлений о целях, результатах, показателях экологического образования в системе общего образования, способах их измерения, оценки и мониторинга.
2. Представить и обсудить возможности экологического образования по формированию экологической культуры обучающихся на основе инновационных научно-методических разработок членов Научного совета в условиях создания единого общеобразовательного пространства в нашей стране.
3. Представить и обсудить передовой российский опыт в области теории и практики подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников в области экологического образования.

### **К участию в Открытом пленуме приглашаются:**

- члены Президиума РАО, Отделения общего среднего образования РАО;
- члены Научного совета по проблемам экологического образования;
- ученые, авторы учебников, аспиранты, методисты в области экологического образования и просвещения, педагоги общего и профессионального образования.
- представители Общественного совета базовой организации по экологическому образованию государств-стран СНГ;
- представители Неправительственного экологического фонда имени В.И. Вернадского

### **ПРИВЕТСТВИЯ**

*От Российской академии образования*

**Иванова Светлана Вениаминовна**, Главный ученый секретарь Президиума Российской академии образования, академик Российской академии образования, доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации.

**Босова Людмила Леонидовна**, и.о. академика-секретаря отделения общего среднего образования, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор.

*От ЮНЕСКО*

**Саямов Юрий Николаевич**, доктор политологических наук, профессор, заведующий кафедрой ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем и возникающих социальных и этических вызовов для больших городов и их населения Факультета глобальных процессов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, действительный член Римского клуба

*От Общественного совета базовой организации по экологическому образованию государств-стран СНГ*

**Маскевич Сергей Александрович**, иностранный член Научного совета, доктор физико-математических наук, профессор Международного государственного экологического университета имени А.Д. Сахарова, Беларусь.

## ПЛЕНАРНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ

**Захлебный Анатолий Никифорович** – председатель Научного совета, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Института стратегии развития образования

*Эволюция представлений о целях, педагогических средствах и результатах экологического образования.*

**Дзятковская Елена Николаевна** – заместитель председателя Научного совета, доктор биологических наук, профессор, академик Российской экологической академии, ведущий научный сотрудник Института стратегии развития образования

*Базовая модель экологической культуры личности и ее реализация в условиях единого образовательного пространства*

**Пустовалова Вега Вадимовна**, Ученый секретарь Научного совета, кандидат педагогических наук, директор Информационно-методического центра г. Томска

*Межрегиональное сетевое партнерство образовательных, просветительских, методических и научно-педагогических организаций как средство реализации единого эколого-образовательного пространства*

## КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

### 1. Модели взаимодействия общего, дополнительного образования и просвещения по формированию экологической культуры обучающихся

**Алексеев Сергей Владимирович**, доктор педагогических наук, профессор, директор Института общего образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

*Взаимодействие общего и дополнительного экологического образования: от экологической культуры к экологической грамотности и вновь к экологической культуре*

**Ермаков Дмитрий Сергеевич**, доктор педагогических наук, профессор РАО, профессор кафедры психологии и педагогики Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы.

*Комплексный подход к формированию экологической культуры в проекте «Зеленая школа»*

**Винокурова Наталья Федоровна**, доктор педагогических наук, профессор, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

***Формирование экологической культуры на основе ландшафтного подхода в эколого-географическом образовании в школе и вузе***

**Аргунова Марина Вячеславовна**, доктор педагогических наук, кандидат биологических наук, доцент, методист; **Моргун Дмитрий Владимирович**, кандидат биологических наук, кандидат философских наук, директор Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма

***Возможности дополнительного экологического образования в формировании духовно-нравственных ценностей***

#### ***Краткие сообщения***

**Панов Виктор Иванович**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор

***Три значения термина «экологичность» - три аспекта экологической культуры***

**Ясвин Витольд Альбертович**, доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России.

***Природосообразная педагогика формирования экологической культуры***

**Ответы на вопросы. Обсуждение докладов.**

## **2. Подготовка и повышение квалификации педагогических кадров в области экологического образования и просвещения как субъектов эколого-образовательного пространства**

**Марфенин Николай Николаевич**, доктор биологических наук, профессор; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

***О базовых основах содержания экологического образования и просвещения***

**Попова Людмила Владимировна**, доктор педагогических наук, доцент, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

***Повышение квалификации работников общего образования в области взаимодействия экологического образования и просвещения***

**Халудорова Любовь Энжаповна**, доктор педагогических наук, доцент, Бурятский республиканский институт образовательной политики

***Формирование сквозной эколого-культурной компетенции у педагогов в системе дополнительного профессионального образования***

**Бабакова Татьяна Анатольевна**, доктор педагогических наук, профессор, Карельский государственный университет

***Научно-методический проект как средство повышения академической грамотности работников образования***

**Мазуров Юрий Львович**, доктор географических наук, профессор географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

***Отражение в экологическом образовании проблемы сохранения природного и культурного наследия***

### ***Краткие сообщения***

**Лецинская Вероника Владимировна**, кандидат философских наук, руководитель Всероссийского центра библиотечного кадрового потенциала РГБМ, эксперт Росзаповедцентра Минприроды России

***Методологическая целостность как основание системы непрерывного экологического образования, просвещения и воспитания***

**Ответы на вопросы. Обсуждение докладов.**

**Заключение**