

РЕЗЮМЕ

Ф.И.О.: Аргунова Марина Вячеславовна

Место работы, должность: ГБОУДО города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма», методист

Учёная степень: доктор педагогических наук, кандидат биологических наук

Учёное звание: доцент

Заслуженный учитель РФ, почётный работник общего образования РФ, лауреат премии Москвы в области образования, лауреат премии правительства Москвы в области охраны окружающей среды (2006, 2009); победитель конкурсного отбора на соискание гранта Москвы в сфере образования

Дата рождения: 02.11.1963 г., г. Москва

Тел.: +7(903)7133262 (моб.)

E-mail: m.v.argunova@gmail.com

Образование

В 1986 году окончила с отличием Московский государственный педагогический институт имени В.И. Ленина, по специальности биология и химия, квалификация учитель биологии и химии; 1989–1991 гг. – аспирантура МГПИ им. В.И. Ленина; 1992 г. – защита кандидатской диссертации по специальности «экология», присуждена учёная степень кандидата биологических наук; 2007–2010 гг. – докторантура РХТУ им. Д.И. Менделеева; 2010 г. – защита докторской диссертации по специальности «теория и методика обучения и воспитания (экология)», присуждена учёная степень доктора педагогических наук.

Повышение квалификации

- Российско-британский проект «ЭкоОбразование: Новое поколение», программа подготовки специалистов в области экологического образования России и стран СНГ (Ассоциация «Экологическое образование» (Россия) и Field Studies Council (Великобритания), 1999–2000, сертификат тренера);

- Курс практического полевого изучения природы Подмосковья и методов научных исследований на полевом экологическом практикуме, Евроазиатская Ассоциация экологических объединений «Экосистема», Московский полевой учебный центр, 2003, 2004, сертификаты);

- Учебно- методический семинар-практикум «Организация учебной и исследовательской деятельности школьников в природе», Евроазиатская Ассоциация экологических объединений «Экосистема», Московский полевой учебный центр, 2005, 2006, 2008 , сертификаты);

- Обучение по программе Э.де Боно «Развитие мышления: СОРТ и «Шесть шляп мышления». Сертификат ассоциативного тренера, 2009 г. ;

- Курс повышения квалификации «Методология экологического образования для устойчивого развития» (Московский институт открытого образования, 2011, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации);

- Курс повышения квалификации «Разработка Интернет-пространства курса «Экология Москвы и устойчивое развитие» (Московский институт открытого образования, 2011–2012, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации);

- Курс повышения квалификации «Повышение профессиональной компетентности учителя средствами экологического образования для устойчивого развития» (Московский институт открытого образования, 2012, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации);

- Курс повышения квалификации «Экологическое образование дошкольников для устойчивого развития», (Московский институт открытого образования, 2010, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации);

- Стажировка в рамках международного проекта «Реализация европейского стандарта качества образования на примере образовательных систем Швеции и Финляндии. Шведский институт технологии г. Стокгольм, 2013;

- Межвузовский семинар «Методология образования для устойчивого развития» (МГУ им. М.В. Ломоносова, музей землеведения, экоцентр МГУ, 2010-2011, 2011-2012, 2013-2014 гг., 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017);
- Курс повышения квалификации «Разработка и экспертиза дополнительных профессиональных программ в соответствии с современной нормативной базой» (Московский институт открытого образования, 2015, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации);
- Курс повышения квалификации «Разработка дополнительных профессиональных программ и подходы к их экспертному оцениванию» (Московский институт открытого образования, 2016, удостоверение о краткосрочном повышении квалификации);
- «Теория и практика создания онлайн-курсов», Moscow Institute of Physics and Technology, Coursera, 22.05.2019

Работа

1986–1988 гг. – МГПИ им. В.И. Ленина, ст. лаборант и преподаватель кафедры ботаники; 1988–1990 гг. – Лаборатория лесоведения АН СССР, н. с.; 1990–1995 гг. – Моск. лесотехнический институт/Моск. гос. университет леса, ст. н. с. и преподаватель; 1995–2008 гг. – ГБОУ СОШ №1400 г. Москвы, учитель биологии и экологии, зам. дир. по экспериментально-инновационной работе; 1996–1998 гг. – методист по экологии окружного методцентра Западного округа г. Москвы; 2004–2008 гг. – МИОО, ст. н. с., доцент кафедры географии и экологии; 2008 – 2014 гг. директор Центра экологического образования и устойчивого развития МИОО; 2010–2012 гг. – РХТУ им. Д.И. Менделеева, профессор кафедры проблем устойчивого развития; 2010 – 2015 гг. – заведующая кафедрой, профессор кафедры экологического образования и устойчивого развития ГАОУ ВПО МИОО; 2015 – 2016 – Московское городское управление природными территориями, методист I категории эколога-просветительского центра на воде «Московский эколог»; 22.06.2015 – 01.01.2017 – профессор кафедры методики обучения химии, экологии, естествознанию ГАОУ ВО МИОО; 01.01.17 – 01.09.18 – профессор кафедры дошкольного и начального образования; 01.09.18 – 26.08.19 – ведущий эксперт Управления профессионального роста педагогических кадров, отдел начального и дошкольного образования ГАОУ ДПО МЦРКПО; 26.08.19 – 31.08.20 – ведущий эксперт школьного отдела ГАОУ ДПО МЦРКПО; 01.09.20 – по настоящее время методист ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ.

Стаж работы по специальности: 36 лет.

Исследования и проекты

- Проект «Развитие системы непрерывного экологического образования на основе модуля «Экология городских рек» (при поддержке Института устойчивых сообществ / АМР США, 2000–2001, отв. исполнитель);
- Городская экспериментальная площадка «Формирование ключевых образовательных компетентностей учащихся средствами экологического образования для устойчивого развития» (г. Москва, 2009–2012, отв. исполнитель);
- Городская экспериментальная площадка «Разработка новых методик и технологий повышения качества общего экологического образования» (г. Москва, 2013–2015, науч. руководитель);
- Научно-исследовательская работа «Разработка примерной программы и УМК модуля «Экология в рамках ФГОС с использованием данных мониторинга портала «Наш город» (Московский институт открытого образования, 2013, научный руководитель);
- Научно-исследовательская работа «Разработка методики и контрольно-измерительных материалов для мониторинга экологической грамотности учащихся общеобразовательных учреждений города Москвы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (Московский институт открытого образования, 2014, научный руководитель);

- Научно-исследовательская работа «Стратегия развития системы дополнительного экологического образования как приоритетного направления в г. Москве для профориентации и подготовки школьников к работе в наукоёмких и высокотехнологичных областях экономики («зелёная экономика», охрана окружающей среды, рациональное природопользование)» (Московский институт открытого образования, 2014, научный руководитель);
- Научно-исследовательская работа «Стратегия развития системы профильного обучения для подготовки школьников к работе в наукоёмких отраслях городского хозяйства г. Москвы» (Московский институт открытого образования, 2015-2016, научный руководитель);
- Научно-исследовательская работа «Организационная модель среды профессионального самоопределения: ранняя профориентация и проедпрофессиональная подготовка московских школьников» (Московский институт открытого образования, 2016-2017, исполнитель).
- Грант Российского фонда фундаментальных исследований в рамках научного проекта № 19-013-00722.2019 «Образование для устойчивого развития в действии» (2019, 2020 соисполнитель).
- Проект Центра охраны дикой природы по обучению школьников и дошкольников, проживающих в регионах расположения цементных заводов компании ООО «Холсим (Рус) СМ», основам экологии и устойчивого развития в рамках соглашения о пожертвовании №10/18 от 1 октября 2018 г. (2019, соисполнитель)

Опыт разработки на основе государственных контрактов

Автор-разработчик материалов по государственным контрактам с Департаментом природопользования и охраны окружающей среды в 2012-2015 гг. по развитию системы экологического образования в городе Москве, организации подготовки учителей, педагогов дошкольных и дополнительных образовательных учреждений:

- Государственный контракт № 0605 – 23/12 от 26.11.2012 г. «Выполнение работ по дополнительному экологическому образованию учащихся, повышению квалификации педагогических работников учреждений образования города Москвы: информационно-методическое обеспечение экологического образования, повышение квалификации специалистов дошкольных образовательных учреждений в экологической сфере» (г. Москва, 2012 , отв. исполнитель);
- Государственный контракт № 0605 – 24/12 от 26.11.2012 года «Выполнение работ по подготовке учителей-организаторов экологического образования для школ города Москвы» (г. Москва, 2012, отв. исполнитель);
- Государственный контракт №0605-16/13 от «27» июня 2013 г. на выполнение работ по теме: «Организация работ по дополнительному экологическому образованию в городе Москве» (г. Москва, 2013 г., отв. исполнитель);
- Государственный контракт от 04.06.2014 № 0605 – 20/14 по теме: «Оказание услуг по развитию системы дополнительного экологического образования на территории города Москвы» (г. Москва, 2014, отв. исполнитель);
- Государственный контракт от 30.05.2014 № 0605 – 17/14 «Организация услуг по развитию системы экологического образования на территории города Москвы» (г. Москва, 2014, отв. исполнитель);
- Государственный контракт №0605 - 15 /15 от 17.04.2015 г. «Оказание услуг по развитию системы экологического образования на территории города Москвы» (г. Москва, 2015 г., исполнитель).

Общественная работа

Координатор и руководитель рабочей группы Межведомственного координационного совета по экологическому образованию при Департаменте образования г. Москвы (2004–2010); чл. Общественной палаты по образованию г. Москвы (2009–2012); чл. рабочей группы по экологическому образованию и просвещению населения ЦФО при Комиссии по вопросам просвещения, науки и общественной нравственности ОС ЦФО (с 2009); чл. Экологического совета (секция «Экологическое образование и просвещение») Департамента природопользования и охраны

окружающей среды г. Москвы (с 2010); член Учебно- методической комиссии по биологии, химии и экологии УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров (с 2014 – настоящее время); член Совета Российско-белорусской ассоциации «Образование в XXI веке глазами детей и взрослых» (2015 – настоящее время); член Ассоциации образования и просвещения по экологии и устойчивому развитию (2015 – настоящее время); член Научного совета при Президиуме Российской академии образования по проблемам экологического образования (2010 – настоящее время); член Всероссийского экспертного совета по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной и технической направленности (Научного бюро, с 2021 – по настоящее время), эксперт во всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия» в 2020, 2021 гг. – по настоящее время

Награды и звания

Государственные награды: знак «Почётный работник общего образования РФ» (2002), знак «Заслуженный учитель РФ» (2008).

Другие награды: лауреат премии Москвы в области образования (2002), лауреат премии правительства Москвы в области охраны окружающей среды (2006, 2009); победитель конкурсного отбора на соискание гранта Москвы в сфере образования в 2010 г. за проект «Экологическое образование для устойчивого развития как современная дидактическая система», Всероссийского конкурса междисциплинарных проектов и программ по экологическому образованию и просвещению в номинации «Экологическое образование в среднем образовательном учреждении» (2010), победитель конкурса авторских программ по дополнительному образованию детей (2011), победитель конкурса «Национальная экологическая премия им. В.И. Вернадского» (2013), медаль «150 лет со дня рождения В. И. Вернадского» Неправительственного экологического фонда имени В.И. Вернадского (2013), победитель Международного проекта «Экологическая культура: мир и согласие» в номинации «Экологическое образование для устойчивого развития: теория и практика» за 2016 год.

Опыт работы:

Разработка основных образовательных программ высшего, дополнительного и послевузовского профессионального образования, рабочих программ дисциплин. Преподавание в общеобразовательной школе, в системе дополнительного образования, учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования. Руководство курсовыми, дипломными, магистерскими работами, учебной и производственной практикой. Руководство аспирантами. Руководство учебно-научным подразделением вуза (центром и кафедрой). Разработка и реализация научно-исследовательских проектов (фундаментальных и прикладных НИР), в том числе по грантам российских и международных фондов. Разработка учебно-методического обеспечения, работа в жюри конкурсов и всероссийских олимпиад школьников (по экологии). Подготовка и издание учебных и научно-методических публикаций. Организация и проведение научных мероприятий (в том числе международных, всероссийских). Работа в общественных организациях в области экологического образования.

Реализация программ экологического образования (преподавание экологии и концепции устойчивого развития в системе общего и высшего профессионального образования), учебно-методических комплектов в области экологического образования, программ по экологическому образованию и устойчивому развитию, разработка учебно-методических комплексов, монографий по экологическому образованию, создание и внедрение учебных пособий по экологии и устойчивому развитию в системе общего образования.

Разработка дистанционных курсов («Познавательное развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО в рамках экол. образования» – май 2019), проведение вебинаров.

Организация и проведение городских мероприятий (госработы ГАОУ ДПО МЦРКПО): семинары, круглые столы, конференции, мастер-классы в рамках приоритетного Московского мегапроекта «Интеграция программ разных уровней образования для достижения новых результатов») 2016- 2019гг. (например, круглый стол «Непрерывное педагогическое образование

для реализации экологического образования для устойчивого развития: проблемы и перспективы», семинар «Конвергентные подходы для реализации предпрофильной подготовки в основной школе», конференция «Экологическое образование и современные приоритеты развития Москвы» совместно с общественной палатой г. Москвы, мастер-класс «Школа будущего: навыки и технологии. Как работать с дошкольниками и младшими школьниками в условиях техно-сферы будущего?», круглый стол «Прими решение в пользу себя и природы» и др.).

Опыт проведения совместных мероприятий с: ГБОУДО города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма», федеральным детским эколого-биологическим центром, Департаментом природопользования и охраны окружающей среды, ГМЦ, Центром охраны дикой природы, издательством «Просвещение», образовательными учреждениями г. Москвы, включая школы-операторы по экологическому образованию.

Эксперт

Эксперт всероссийских конкурсов по экологическому образованию, эксперт Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»; спикер, модератор международных, всероссийских конференций, вебинаров по экологическому образованию; эксперт всероссийских конкурсов по естественнонаучной направленности, всероссийских конкурсов методических материалов по естественнонаучной направленности, региональных конкурсов в сфере дополнительного образования.

Читаемые дисциплины:

«Основы экологии», «Экология как метапредметная наука», «Основы экологии и устойчивое развитие», «Государственная политика в области экологического образования и устойчивого развития», «Использование современных педагогических технологий в школе», «Теория и практика проектной и исследовательской деятельности», «Методика преподавания экологии и естествознания», «Содержание и методика преподавания предмета «Естествознание» в старшей школе», «Диагностика экологической подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС (основная школа)», «Экологическое образование в дошкольных учреждениях», «Организация образовательной среды для экологического образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Формирование метапредметных умений в рамках экологических проектов», «Диагностика экологической подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС», «Организация образовательной среды для реализации требований ФГОС к экологической подготовке учащихся», «Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по естествознанию в основной школе (урочная деятельность)», «Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по естествознанию в основной школе (внеурочная деятельность)», «Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по экологии (внеурочная деятельность, начальная школа)», «Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по экологии в основной школе (внеурочная деятельность)», «Новые технологии подготовки школьников к выбору будущей профессии», «Конвергентные педагогические технологии для реализации профильного обучения естественнонаучной направленности», «ФГОС ДО: познавательное развитие дошкольников (экология)», «Проектирование образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО», «ФГОС ДО: особенности организации образовательного процесса в группах детей старшего дошкольного возраста (5-8 лет)»; «Технологические подходы в области экологического образования», «Познавательное развитие дошкольников в рамках экологического образования», «Современные технологии реализации дополнительного экологического образования для устойчивого развития», «Организация экологического образования и просвещения для педагогов и сотрудников образовательных организаций», «Экологическое образование в интересах устойчивого развития: методология, компетенции, технологии реализации».

Основные публикации (свыше 250 публикаций по вопросам экологического образования, дополнительного образования, экологии, биологии)

Автор учебников «Экология. 10-11 классы» (ФПУ, 2018, 2020 годы), «Экология Москвы и устойчивое развитие» (региональный учебный план, 2008, 2013 годы), монографий: «Экологическое образование в интересах устойчивого развития как надпредметное направление модернизации школьного образования» (2012), «Технологические приёмы в экологическом образовании для устойчивого развития» (2015); «Состояние и перспективы развития системы дополнительного экологического образования в Москве как приоритетного направления для профориентации и подготовки школьников к работе в наукоёмких и высокотехнологичных областях экономики («зелёная экономика», охрана окружающей среды, рациональное природопользование)» // Роль дополнительного экологического образования в решении социально-экономических задач городского развития: материалы городского научно-практического семинара (2015).

Монографии

Аргунова М. В. Экологическое образование в интересах устойчивого развития в средней школе: теория и практика: Монография. — М.: Издательство «Спутник +», 2009.

Экологическое образование в интересах устойчивого развития как надпредметное направление модернизации школьного образования / Г.Я. Ягодин, М.В. Аргунова, Т.А. Плюснина, Д.В. Моргун. — М.: ГАОУ ВПО МИОО, 2012. — 336 с.

Аргунова М. В., Ермаков Д. С., Плюснина Т. А. Технологические приёмы в экологическом образовании для устойчивого развития // Экологическое образование для устойчивого развития: традиции и инновации: коллективная монография. — Н. Новгород: НГПУ, 2015. — С. 130 – 159.

Аргунова М. В., Ермаков Д. С., Плюснина Т. А. Экологическое образование в интересах устойчивого развития для школьников и учителей: монография. — М.: ГАОУ ВО МИОО, 2015. — 144 с.

Аргунова М.В., Моргун Д.В. Научно-педагогическое наследие академика Г. А. Ягодина. // Идеи устойчивого развития в истории, культуре, образовании. Международная коллективная монография. — М.: Издательство «Перо», 2021. — С. 45-51.

Учебно-методические пособия

Г.А. Ягодин, Н.М. Чернова, М.В. Аргунова, Т.А. Плюснина, Д.В. Моргун, Экологическое образование в условиях модернизации российского образования./ Под ред. Г.А. Ягодина. — М.: МИОО, 2009. — 224 с.

Ягодин Г. А., Аргунова М. В., Моргун Д. В., Плюснина Т. А. Программа курса «Экология Москвы и устойчивое развитие» для учащихся 10 классов общеобразовательных школ города Москвы. — М.: МИОО, 2007. — 64 с.

Ягодин Г.А., Аргунова М. В., Моргун Д. В., Плюснина Т. А. Методические рекомендации по преподаванию курса «Экология Москвы и устойчивое развитие» для учащихся 10 классов общеобразовательных школ города Москвы. — М.: МИОО, 2007. — 64 с.

Ягодин Г. А., Аргунова М. В., Моргун Д. В., Плюснина Т. А. Курс лекций «Экология Москвы и устойчивое развитие» для учителей. / Под ред. Г. А. Ягодина. — М.: МИОО, 2007. — 208 с.

Ягодин Г. А., Аргунова М. В., Плюснина Т. А., Моргун Д. В. Экология Москвы и устойчивое развитие: Учебное пособие для 10 (11) классов средних общеобразовательных школ / Под ред. Г. А. Ягодина. — М.: МИОО, «Интеллект-Центр», 2008. — 352 с.

Ягодин Г. А., Аргунова М. В., Моргун Д. В., Плюснина Т. А. Методическое пособие для учителя по курсу «Экология Москвы и устойчивое развитие» для 10 классов средних общеобразовательных школ. — М.: Центр «Школьная книга», 2008. — 96 с.

Аргунова М. В., Моргун Д. В., Плюснина Т. А., Речкалова Н. И. Экологический мониторинг. Методические рекомендации для учителей к курсу «Экология Москвы и устойчивое развитие». — М.: Центр «Школьная книга», 2008. —144 с.

Ягодин Г. А., Аргунова М. В., Плюснина Т. А., Моргун Д. В. Преподавание курса «Экология Москвы и устойчивое развитие» в 2008–2009 учебном году. / Под ред. Г. А. Ягодина. – М.: МИОО, 2008. – 176 с.

Ягодин Г. А., Аргунова М. В., Плюснина Т. А., Моргун Д. В. Рабочая книга учителя «Формирование ключевых образовательных компетенций в курсе «Экология Москвы и устойчивое развитие» / Под ред. Г. А. Ягодина. – М.: МИОО, 2009. – 404 с.

Ягодин Г. А., Чернова Н. М., Аргунова М. В., Плюснина Т. А., Моргун Д. В. Экологическое образование в условиях модернизации российского образования – М.: МИОО, 2009. – 404 с.

Ягодин Г. А., Аргунова М. В., Моргун Д. В., Петрунина И. А., Плюснина Т. А. Ресурсосбережение в общеобразовательном учреждении. Метод. рекомендации. – М.: Школьная книга, 2009. – 96 с.

Ягодин Г. А., Аргунова М. В., Плюснина Т. А., Моргун Д. В., Шейнис Г. В. Система психолого-педагогической диагностики и оценки для экологического образования в интересах устойчивого развития. — М.: МИОО, 2010. — 192 с.

Экология Москвы и устойчивое развитие. Учебное пособие для 1(11) классов средних общеобразовательных школ. / Г. А. Ягодин, М. В. Аргунова, Т. А. Плюснина, Д. В. Моргун; под редакцией Г. А. Ягодина. – 2 из. дополн. – М.: ГАОУ ВПО МИОО, 2013. – 304 с.

Аргунова М. В., Ермаков Д. С., Плюснина Т. А. Экология в мире профессий: учебное пособие. – М.: МИОО, 2015. – 72 с.

Экология в мире профессий: методические рекомендации для учителей / М. В. Аргунова, Д. С. Ермаков, Т. А. Плюснина, И. И. Тюхов, М. А. Шахраманьян. – М.: МИОО, 2015. – 92 с.

Аргунова М. В. Экология. 10 – 11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / М. В. Аргунова, Д. В. Моргун, Т. А. Плюснина. – М.: Просвещение, 2019. – 143 с.

Аргунова М. В. Экология. Методические рекомендации. 10 – 11 классы: базовый уровень / М. В. Аргунова, Д. В. Моргун, Т. А. Плюснина. – М.: Просвещение, 2019. – 145 с.

Экология. 10 – 11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / М. В. Аргунова, Д. В. Моргун, Т. А. Плюснина. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2022. – 143 с.

Экология. Методические рекомендации. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / М. В. Аргунова, Д. В. Моргун, Т. А. Плюснина. – М.: Просвещение, 2022. – 160 с.

Статьи в центральных рецензируемых изданиях

Аргунова М. В. Школьное образование в обществе устойчивого развития // Биология в школе. – 2009. – № 1. – С. 43–47.

Аргунова М. В. Школьное образование в обществе устойчивого развития (экология и проблемы устойчивого развития цивилизации в школьном региональном компоненте) // Биология в школе. – 2009. – № 2. – С. 33–39.

Аргунова М. В. Основные подходы и организация уроков в курсе «Экология Москвы и устойчивое развитие» // Биология в школе. – 2009. – № 3. – С. 37–44.

Аргунова М. В. Развитие ключевых компетенций школьников в курсе «Экология Москвы и устойчивое развитие» // Биология в школе. – 2009. – № 4. – С. 38–42.

Аргунова М. В. Экология и устойчивое развитие в системе образования // Наука и школа. – 2009. – № 2. – С. 3–7.

Аргунова М. В. Стратегия формирования экологической культуры школьников // Химия в школе. – 2009. – № 1. – С. 40–44.

Аргунова М. В. Методы учебного экологического мониторинга // Химия в школе. – 2009. – № 2. – С. 65–70.

Аргунова М. В. Личностно-ориентированные подходы на примере технологии «Чтение и письмо для развития критического мышления». Часть 1 // География в школе. – 2009. – № 5. – С. 42–47.

Аргунова М. В. Личностно-ориентированные подходы на примере технологии «Чтение и письмо для развития критического мышления». Часть 2 // География в школе. – 2009. – № 6. – С.

42–45.

Аргунова М.В., Моргун Д.В. Уроки гармонии. Курс «Экология Москвы и устойчивое развитие» вновь в московских школах // Экология и жизнь. – 2007. – № 12. – С. 32–39.

Аргунова М.В. Экология в школе. Первый опыт преподавания курса «Экология Москвы и устойчивое развитие» // Экология и жизнь. – 2008. – № 6. – С. 39–43.

Аргунова М.В. Обучение, погруженное в деятельность и общение. Часть 1 // Экология и жизнь. – 2008. – № 9. – С. 32–35.

Аргунова М.В. Обучение, погруженное в деятельность и общение. Часть 2 // Экология и жизнь. – 2008. – № 10. – С. 36–39.

Ягодин Г.А., Аргунова М.В., Плюснина Т.А. Актуальные вопросы современного экологического образования // Наука и школа, 2014, №5, С.31–39.

Аргунова М. В., Ермаков Д. С. Социально-педагогические аспекты формирования экологической грамотности // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6. – С. 748-752.

Аргунова М. В., Ермаков Д. С., Каркина Е. В., Семкин Г. В., Лукьянов А. Ю. Подготовка старшеклассников к получению инновационных профессий экологического профиля // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 3. – С. 319-323.

Аргунова М. В. Модель «умного» города как проявление нового технологического уклада. // Наука и школа. – 2016. – № 3. – С. 14–24.

Аргунова М. В. Стратегия развития экологического образования как приоритетного направления ранней профориентации и предпрофессиональной подготовки школьников. // Наука и школа. – 2017. – № 4. – С. 186 – 195.

М. В. Аргунова, Д. В. Моргун. Аксиологические и методологические основания экологического образования для устойчивого развития как метапредметного направления образования. // Наука и школа. – 2017. – №6. С. 9 – 19.

Аргунова М.В., Моргун Д.В. Реализация дополнительного экологического образования в программе воспитания – 2020. // Наука и школа. 2020. №6. С. 71 – 79.

Н.Е. Рязанова, Д.В. Моргун, М.В. Аргунова. Формирование глобальных компетенций для VUCA-мира: зачем, чему и как учить? // Наука и школа. 2021. №. 2, С. 86 – 97.

Аргунова М. В., Ермаков А. С., Ермаков Д. С., Соколова Л. И. От экологической грамотности – к грамотности устойчивого развития. Нижегородское образование. 2021. № 1, С. 14 – 22.

Моргун Д. В., Ермаков Д. С., Ермаков А. С., Аргунова М. В. Экологическое воспитание: от юных натуралистов до «зелёных» школ. // Наука и школа. 2022. №. 6, С. 89 – 98.

Статьи в зарубежных изданиях

Аргунова М. В., Ермаков Д. С., Плюснина Т. А. Подготовка школьников к работе в наукоемких отраслях хозяйства в системе профильного обучения // Педагогические, психологические и социологические вопросы профессионализации личности: материалы II международной научно-практической конференции (Прага, 10–11.02.2016 г.). – Прага: НИЦ «Социосфера», 2016. – С. 18–20.

Статьи

Аргунова М.В., Плюснина Т.А. Использование социально-педагогических технологий для принятия управленческих решений в области экологического образования // На пути к устойчивому развитию России. - 2014. - № 67. - С. 52-57.

Аргунова М.В., Плюснина Т.А. Педагогический инструментарий вовлечения учащихся в социально-значимую деятельность по содействию решению экологических проблем // Гуманитарные и естественнонаучные факторы решения экологических проблем и устойчивого развития: материалы одиннадцатой международной научно-практической конференции. - Новомосковск, 2014. - Ч. 1. - С. 7-11.

Ягодин Г.А., Аргунова М.В., Ермаков Д.С., Плюснина Т.А., Аболмасова И.А. Экологическое образование для устойчивого развития в столичном мегаполисе // Культура как вдохновитель устойчивого развития: материалы научной конференции с международным участием. - Уфа, 2014. - С. 49-52.

Аргунова М.В., Плюснина Т.А. Экологическая культура и рациональное использование природных ресурсов. Методические рекомендации по проведению Всероссийского урока 15 апреля в день начала месячника защиты от экологической опасности // Вестник экологического образования в России. - 2014.- № 1. - С. 1-4.

Аргунова М.В., Плюснина Т.А. Новые приоритеты развития общеобразовательной школы // Вестник экологического образования в России. - 2014. - № 3. - С. 19-22.

Ягодин Г.А., Аргунова М.В., Плюснина Т.А. Актуальные вопросы современного экологического образования // Наука и школа. - 2014. - № 5. - С. 31-39.

Аргунова М. В., Плюснина Т. А. Компетентностный подход для реализации экологического образования в интересах устойчивого развития // Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития: материалы второго этапа 13-й международной конференции (Улан-Удэ, 09–12.09.2015 г.). – Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2016. – Вып. 13. – Ч. 3. – С. 116–122.

Аргунова М. В., Плюснина Т. А. Подходы к организации непрерывного экологического образования в интересах устойчивого развития // Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития: материалы второго этапа 13-й международной конференции (Улан-Удэ, 09–12.09.2015 г.). – Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2016. – Вып. 13. – Ч. 3. – С. 159–164.

Аргунова М. В., Плюснина Т. А. Организация экологического образования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС. //Современные тенденции развития дошкольного образования в мире: материалы Международной конференции (24 – 25 сентября 2015г.). – Москва: МПГУ, 2015. – С. 88-91.

Аргунова М. В., Плюснина Т. А. Профессиональное развитие педагогов дошкольных организаций на примере дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации) «Организация познавательного развития дошкольников (экология) в соответствии требованиями ФГОС ДО». // Современные тенденции развития дошкольного образования в мире: материалы Международной конференции (24–25 сентября 2015г.). – Москва: МПГУ, 2015. – С. 198-201

Аргунова М.В., Ермаков Д.С. Ознакомление старшекласников с концепцией «умного города» // Инновационные технологии нового тысячелетия: сборник статей Международной научно-практической конференции (Киров, 05 мая 2016 г.). – Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – Ч. 2. –С. 98–99.

Аргунова М. В. Ноосферный подход в реализации образования для устойчивого развития // Проблемный и ноосферный подходы в реализации методов современного образования для устойчивого развития цивилизации: Материалы 15 Московской международной конференции «Образование в 21 веке – глазами детей и взрослых» (12 марта 2015 г.): Сборник статей / Отв.ред. Е.В. Ковалевская . – М.: Издательство «Спутник+», 2016. – С. 40–45.

Аргунова М.В., Ермаков Д.С., Плюснина Т.А.Профильное обучение естественнонаучной направленности в образовательных организациях Москвы. // Актуальные проблемы химического и естественнонаучного образования: сборник статей VII Всероссийской научно-методической конференции (Москва, 22-23 апреля 2016 г.). – М.: ИМИР, 2016. –С. 10–15.

Аргунова М.В. Роль естествознания в подготовке кадров для умных городов. // Актуальные проблемы химического и естественнонаучного образования: сборник статей VII Всероссийской научно-методической конференции (Москва, 22-23 апреля 2016 г.). – М.: ИМИР, 2016. – С. 15–23

Аргунова М.В, Ермаков Д. С. Подготовка старшекласников города Москвы к получению профессий экологического профиля. // Развитие профессионализма. – 2017. – No 2 (4), – С. 8 – 13

Аргунова М.В., Ермаков Д. С, Плюснина Т.А. Дополнительная образовательная программа «Школа новой экологии: первые шаги». // География и экология в школе XXI века. 2017. №7. С. 59 – 66

Аргунова М.В. Новая экосистема образования как условие реализации современного образования для устойчивого развития. Сборник статей XVIII Московской международной конфе-

ренции «Образование в XXI веке глазами детей и взрослых» /Отв. ред. Е.В. Ковалевская. – М.: Издательство «Спутник +», 2018. – С. 40-47

Плюснина Т.А., Аргунова М.В. Технологические подходы для развития когнитивных способностей школьников. / Современные векторы развития образования: актуальные проблемы и перспективные решения. Сборник науч. труд. XI Международ. науч.-практ. конф. «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами». — М.: МПГУ, 2019. – С. 322-326

Аргунова М. В., Голубина Е. Н., Ермаков А. С., Ермаков Д С., Плюснина Т.А. Образование в интересах устойчивого развития и обучение решению проблем. / Сборник материалов XVIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Технологическое образование: достижения, инновации», март 2019. – С. 314-316

Аргунова М.В., Моргун Д.В., Плюснина Т.А. Реализация образования для устойчивого развития в УМК «Экология» (10-11 класс). Добродеевские чтения – 2019: Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции (г. Мытищи, 17 октября 2019 г.) / отв. ред. П. М. Крылов. М.: ИИУ МГОУ, 2019. – С. 320-326

Аргунова М.В., Плюснина Т.А. Образование для устойчивого развития в действии: дорожная карта решения социально-экономических проблем. Проблемный и ноосферный подходы к формированию культуры мышления ценностно-ориентированной личности в современном образовании для устойчивого развития цивилизации: Материалы XIX Московской международной конференции «Образование в XXI веке – глазами детей и взрослых» (14 марта 2019 года) / Отв. ред. Е.В. Ковалевская. – М.: Издательство «Спутник +», 2020. – С. 46 – 51

Аргунова М. В., Ермаков Д С., Плюснина Т.А. Проблемы и перспективы реализации образования для устойчивого развития в международном контексте. Горизонты и риски развития образования в условиях системных изменений и цифровизации: сб. науч. тр. / XII Международ. науч.-практ. конф. «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами», 25 января 2020 г. – М.: МАНПО, 2020.– С. 29–33

Аргунова М. В., Плюснина Т.А. Ценностные подходы к формированию личности в современном образовании для устойчивого развития. Проблемный и ноосферный подходы к формированию культуры общения ценностно-ориентированной личности в современном образовании для устойчивого развития цивилизации»: материалы XX Московской международной конференции «Образование в XXI веке – глазами детей и взрослых» (12 марта 2020 года). / Отв. ред. Е.В. Ковалевская. – М.: Издательство «Спутник +», 2021. – С. 35 – 41

Аргунова М. В., Ермаков А. С., Ермаков Д. С., Соколова Л. И., Плюснина Т. А. Экосистемный подход к моделированию образования для устойчивого развития. //Экологическое образование и устойчивое развитие. Состояние, цели, проблемы и перспективы: материалы международной научно-методической конференции, 25-26 февраля 2021 г., г. Минск, Республика Беларусь: электронный сборник / Междунар. гос. экол. ин-т им. А.Д. Сахарова Бел. гос. ун-та. – М.: МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ, 2021. – С. 96 – 98

Аргунова М.В., Моргун Д.В. Научная школа академика Г.А. Ягодина: экологическое образование детей и взрослых. // Образование и наука для устойчивого развития: XIV Международная научно-практическая конференция: Ч. 1: Пленарный доклад. Мемориальный симпозиум профессора Г. А. Ягодина. Секция «Окружающая среда и устойчивое развитие». – М.: РХТУ им. Д. И. Менделеева, 2022.– С. 18 – 21.

Моргун Д. В., Аргунова М. В. Опыт формирования системы дополнительного экологического образования в Москве. // Экологическое образование и просвещение в интересах устойчивого развития: информационные материалы X Всероссийской научно-практической конференции. Ханты-Мансийск, 2022. С. 91–94.

Аргунова М. В., Моргун Д.В. Зеленая школа как модель современного экологического образования. // «Анализ учебных программ в контексте развития «зеленых» учебных заведений»: Сборник матер. Межд. науч.-метод. семина. /– Астана, 28 октября, 2022 г. – Астана: типография ИП «Булатов А.Ж.». – С. 36 – 38

Аргунова М. В., Моргун Д.В. Концептуализация современного экологического образования. // Экологическое образование и устойчивое развитие. Состояние, цели, проблемы и перспективы: материалы международной научно-методической конференции, 2-3 марта 2023 г., г. Минск, Республика Беларусь: электронный сборник / Междунар. гос. экол. ин-т им. А.Д. Сахарова Бел. гос. ун-та. М.: МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ, 2023. С. 8 – 11.

Аргунова М. В., Моргун Д.В. Экосистемный подход к развитию образования. Проблемный и ноосферный подходы в развитии творческого мышления ценностно-ориентированной личности в современном образовании для устойчивого развития цивилизации: материалы XXII Московской международной конференции «Образование в XXI веке – глазами детей и взрослых» (17 марта 2022 года) – М.: Издательство «Спутник +», 2023. – С. 35 – 40

Аргунова М. В., Моргун Д.В., Хаустова А.К. Дополнительное образование в новой модели профориентационной ориентации школьников. // Юннатский вестник, №4 (88), 2023, – С. 74 – 88. <https://yunnatskiy-vestnik.ru/journals/zhurnal-junnatskij-vestnik-za-2023-god-4-88/>