




Межрегиональное сетевое партнерство
УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ

Экология **З**доровье **Б**езопасность

Устойчивый образ жизни - для всех!

<http://partner-unitwin.net>



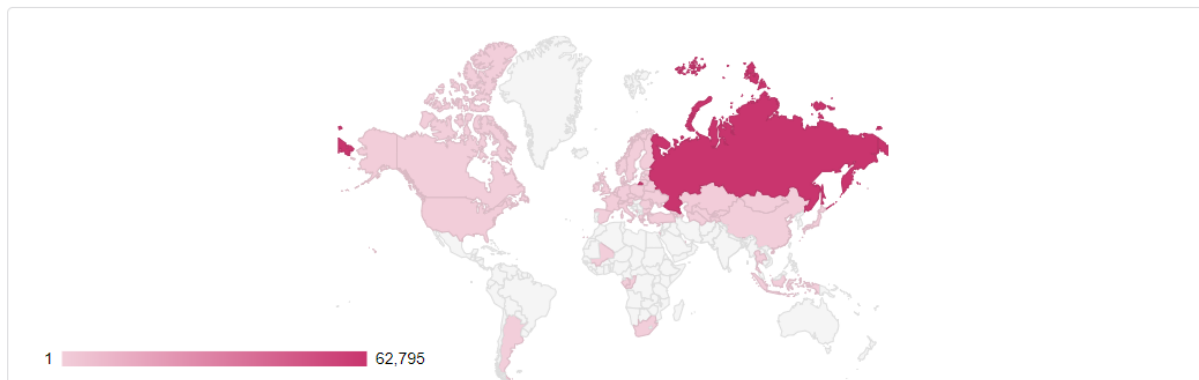
Мы приветствуем вас!
На сайте дистанционного образования информационно-методического центра города Томска

<http://moodle.imc.tomsk.ru/>



Статистика за 2022

Суммарно за год 7 дней 30 дней Квартал Год Все время



Страны

Страна	Просмотры
Россия	62 795
Казахстан	666
Соединенные Штаты	451
Франция	369
Германия	286
Беларусь	270
Нидерланды	135
Киргизия	121
Украина	100
Китай	96
Польша	86
Великобритания	74
Узбекистан	61
Финляндия	38
Армения	35
Молдова	29
Канада	28

Самое популярное время

Лучший день

ПОНЕДЕЛЬНИК

Просмотров: 19%

Лучший час

12:00

Просмотров: 7%

Самый популярный день

День

21 апреля

2022

Просмотры

5,7 тыс.

Просмотров: 3%



Общая статистика

Просмотры	205 608
Посетители	53 393
Записи	455
Комментарии	301



Записи

86



Слова

6,5 тыс.

ПАРТНЕРСТВО «Учимся жить устойчиво!»



Партнерство (сетевая кафедра) «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире»
Кафедры ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем и возникающих социальных и этических вызовов
для больших городов и их населения на факультете глобальных процессов МГУ им М.В. Ломоносова

Научный Совет по проблемам ЭО РАО

ДО/координатор

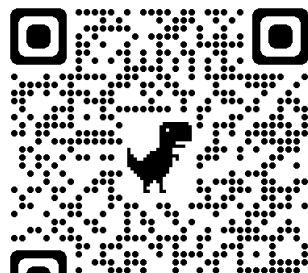
КУРАТОРЫ

АКТИВ/ПРОЕКТНЫЕ ГРУППЫ ОО

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

**СЕТЕВЫЕ
СОБЫТИЯ**

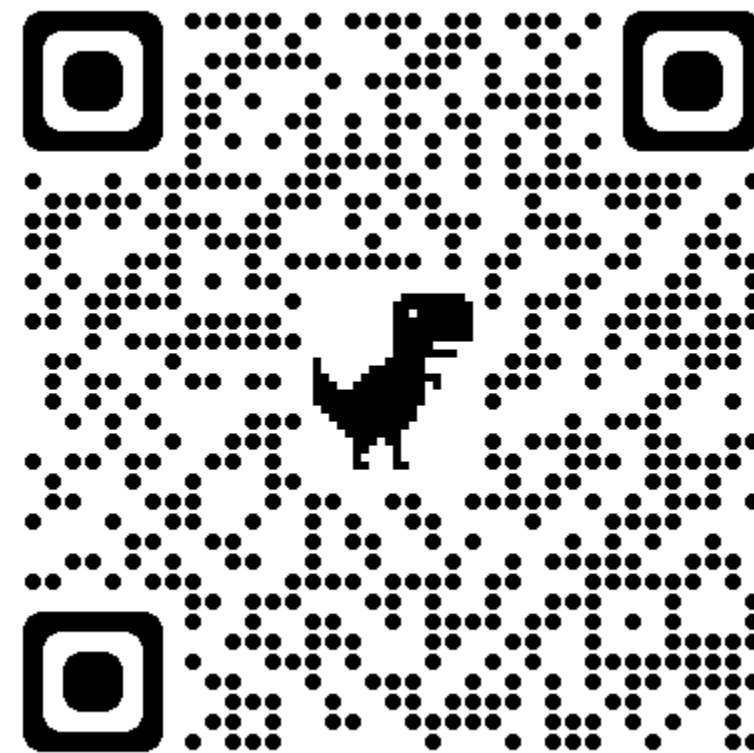
конференции
переговорные площадки
конкурсное движение
фестивали
марафоны
флешмобы
акции
публикации
курсы ПК
вебинары



Телеграм –канал «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность!»

<https://t.me/+cjbMrCy89blkY2Ji>

ВК «Учимся жить устойчиво!»





Спасай и сохраняй здесь и сейчас свою историю, свои традиции, язык, природу, близких, память поколений! Помни великие достижения и первопроходцев! Передавай дальше!

МБОУ «Центр образования №7 им.Дунина-Горкавича А.А.»
Город Ханты-Мансийск, ХМАО-Югра
Май 2023 г.



https://vk.com/wall-219420298_379



Более 100 тыс. участников межрегионального сетевого партнерства: детские сады, школы, колледжи, университеты, институты повышения квалификации, общественные организации



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА РАБОТЫ ПАРТНЕРСТВА

Идеи устойчивого развития в истории, культуре, образовании : междунар. коллект моногр. / Под ред. Е.Н. Дзятковской, А.Н. Захлебного. М.: «Перо», 2021. 408 с.

Сборник статей международной научно-практической конференции «Образование – 2030. Дорожная карта» 15 июня 2021 г. — М. Издательство Перо, 2021. — с.287 ISBN 978-5-00189-251-9

Вагайцева Л.А., Прекина Е.Г., Пустовалова В.В., Досова А.А., Иванова А.С., Себало Н.А., Овсянникова И.А., Пасынкова Г.В., Казиева Н.В. ИДЕИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НА УРОКАХ. ПОСОБИЕ. / Под ред. Е.Н. Дзятковской – М.: Издательство «Перо», 2021. – 84 с. ISBN 978-5-00189-172-7

Акулова В.В., Зяблова Н.П., Кириллова И.О., Пустовалова В.В., Тимошенко О.Г. Технология работы с «зелеными аксиомами» на уроках или Ориентировочная основа работы с «зеленой аксиомой» / серия «Зеленая аксиома». – М.: Изд-во «Перо», 2019. – 148 с. – ISBN 978-5-00122-772-4

Зяблова Н.П., Пустовалова В.В. На пути к «зелёной аксиоме»: методическое пособие / Н.П. Зяблова, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 198» ЗАТО Северск; В.В. Пустовалова, к.п.н., директор МАУ ИМЦ г. Томска, — Томск, 2017. – 84 с.

Пустовалова В.В. Метафора в педагогике: методическое пособие / В.В. Пустовалова, к.п.н., директор МАУ ИМЦ г. Томска. – М.: Образование и экология, 2016. – 240 с.

Пустовалова В.В., Осипова О.А., Казадаева Т.В. Азбука работы с «зелёными аксиомами»: настольная книга педагога / Под ред. Е.Н. Дзятковской. – М.: Изд-во «Перо», 2018. – 168 с. – ISBN 978-5-00122-498-3

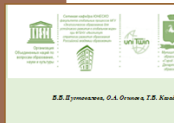
Пустовалова В.В., Осипова О.А., Казадаева Т.В. Культурный концепт «Наследие» (настольная книга для педагога). Серия «Зеленая аксиома» / Под ред. Е.Н. Дзятковской

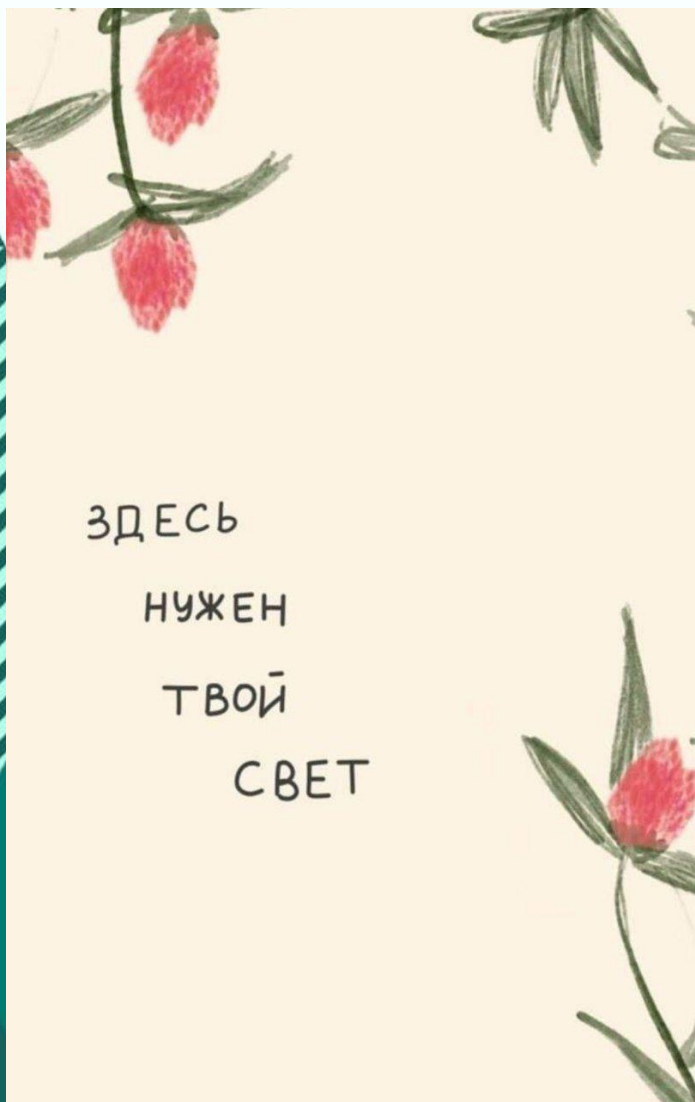
Грязнова С.Л., Калиновская И.А., Кириллова И.О., Зяблова Н.П., Пустовалова В.В., Тиханович О.А., Яппарова Т.В. Взаимодействие учебного материала разных предметов на основе «зеленых аксиом» / методическое пособие для учителя / серия «Зеленая аксиома» – М. : Издательство «Перо», 2019. ISBN 978-5-00150-244-9

Пустовалова В.В. Инфографика как укрупненная единица содержания образования, или Просто о сложном (монография), М.: Перо, 2017г. ISBN 978-5-906946-30-0

Пустовалова В.В. Метафора в педагогике: монография / под общей редакцией В.В.Пустоваловой. — М.: Образование и экология. 2016 г. 264 с. ISBN 98-5-94078-014-4

ОКОЛО 500 ПУБЛИКАЦИЙ-СТАТЕЙ в научно-педагогических изданиях, тезисов на конференциях





Эко и эго в нашей речи и в соцсетях. Реальность вызова

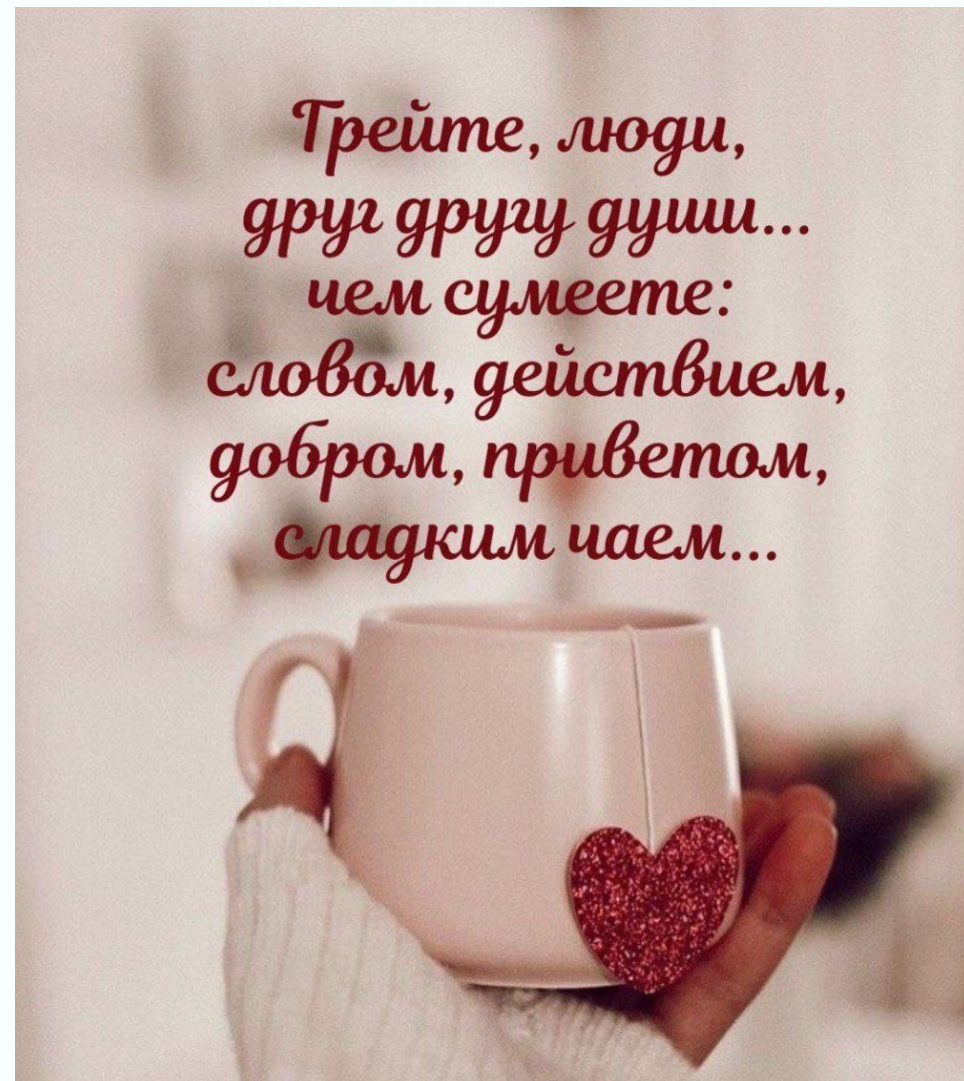
Исследование образов соцсетей
роль и значение человека по отношению к природе
возможности метафорических образов соцсетей
потенциал работы с идеями устойчивого развития

Пустовалова Вега Вадимовна,
директор МАУ ИМЦ

Исследователи:

- Андрейченко Надежда Владимировна, учитель начальных классов МАОУ гимназии № 18 **города Томска**
- Фадеев Алексей Викторович, учитель истории «МБОУ СОШ № 25 г.Салаира Гурьевского района» **Кемеровской области**
- Ткаченко Светлана Владимировна, Соколова Тамара Андреевна, учителя начальных классов МБОУ «СОШ №45» МО **города Братска**
- Мишичева Анастасия Юрьевна, учитель английского языка МАОУ «Щёлковская гимназия № 6» **ГОЩ Московской области**
- Ваганова Екатерина Павловна, учитель химии МАОУ «Щёлковская гимназия № 6» **ГОЩ**
- Старостина Надежда Викторовна, учитель начальных классов МАОУ «Щёлковская гимназия № 6» **ГОЩ**
- Соколкова Наталья Юрьевна, советник директора по воспитанию МБОУ «Центр образования №7 им.Дунина-Горкавича А.А.» **г.Ханты-Мансийска, ХМАО-Югра**
- Тимофеева Юлия Владимировна, учитель биологии МБОУ «Центр образования №7 им.Дунина-Горкавича А.А.»
- Верховская Светлана Борисовна, учитель истории МБОУ «Центр образования №7 им.Дунина-Горкавича А.А.»
- Яковлева Юлия Николаевна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Центр образования №7 им.Дунина-Горкавича А.А.» **г.Ханты-Мансийск.**

*Трейте, люди,
друг другу души...
чем сумеете:
словом, действием,
добром, приветом,
сладким чаем...*





ОТ ОБЩЕСТВА ПОТРЕБЛЕНИЯ



к ЦЕННОСТЯМ устойчивого развития





Рисунок - ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ
- НАШ ДОМ -
МБОУ "ДСОВ №76" г. Братск
АЧИКАСОВ АРТЕМ СЕРГЕЕВИЧ
6 ЛЕТ.
ВОСПИТАТЕЛИ: ГАРОНЕНКО
НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА,
ПЕТРЕНКО СВЕТЛАНА ЮРЬЕВНА

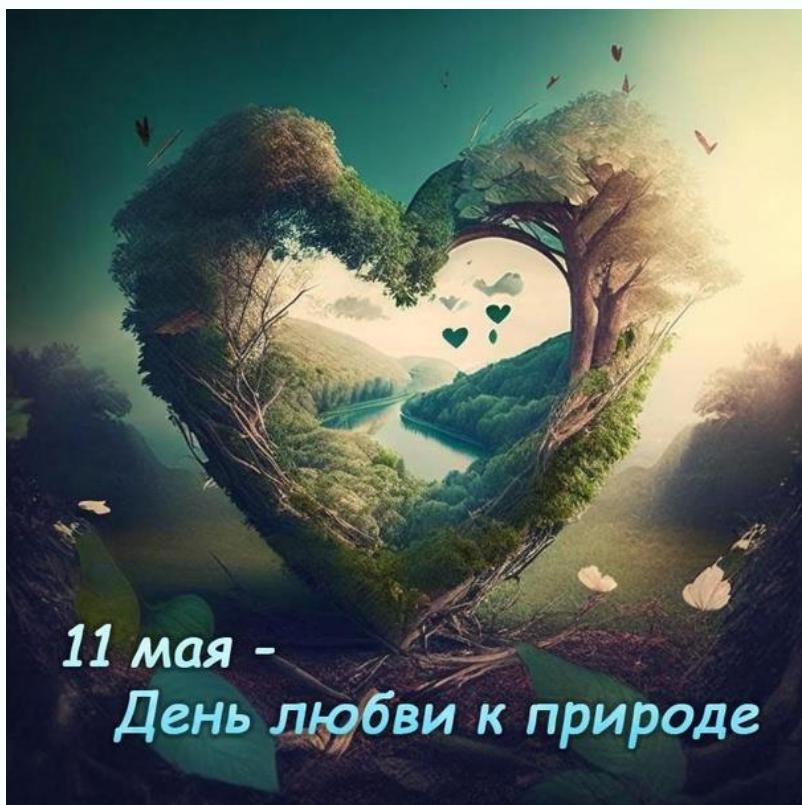


Все в твоих руках

Метафора -

- это инструмент создания картины мира, ее исследования,
- **порождения личностных смыслов ориентировки в этом мире,**
- **формирования концептосферы сознания** (Лакофф, 2004; МакКормак, 1990).

Окна в другой мир, есть многозначные, имеющие неочевидные, доразвиваемые значения



11 мая -
День любви к природе

Сердце – любовь – наполнено природой



Вода разделяет день-ночь
Время как вода



- стерто понимание одной концептуальной сферы в терминах другой концептуальной сферы
- стерта явность понятий «совмещённых», «соединённых», «сшитых»

Проекция с предмета на предмет уже не очевидна, не активизируется аналогия двух сравниваемых признаков предметов, сам процесс детерминирования скрыт

горлышко бутылки



- лингвистика:
сухие (стертые) метафоры
- литературоведение:
эпифора
- экологическое образование в интересах устойчивого развития
труды Е.Н.Дзятковской





Все в твоих руках

РУКА — могущественный символ власти (мирской и духовной), действия, силы, господства, защиты.

Все в руках человека.



Анхель Болиган Корбо

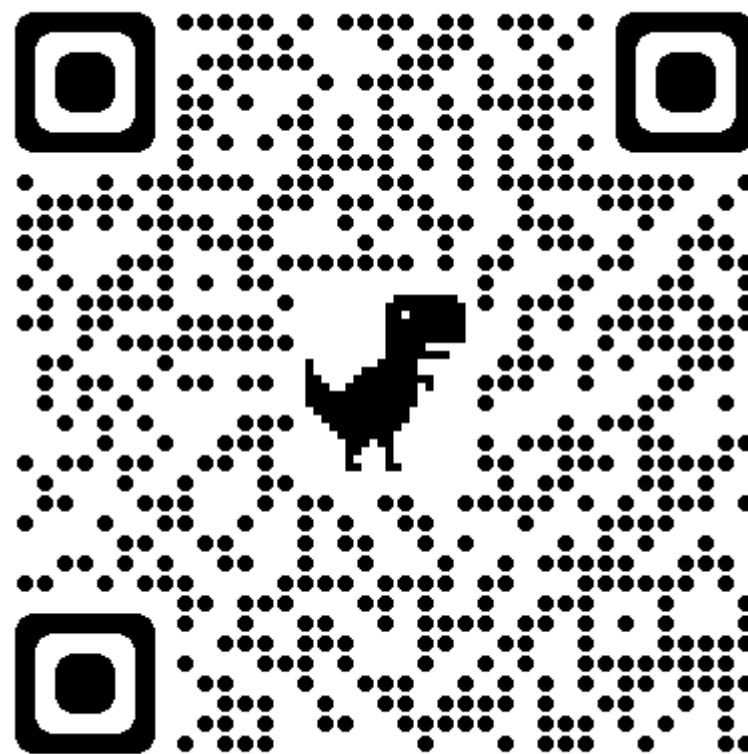
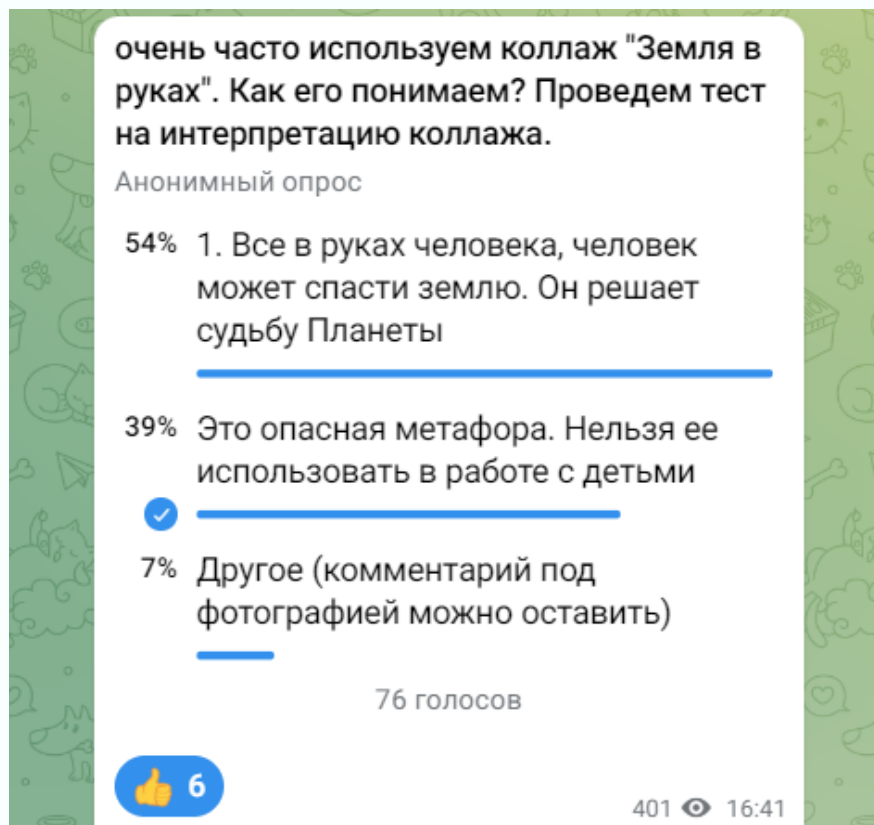
Защита, знак о помощи, SOS
Рука-дерево в мегаполисе



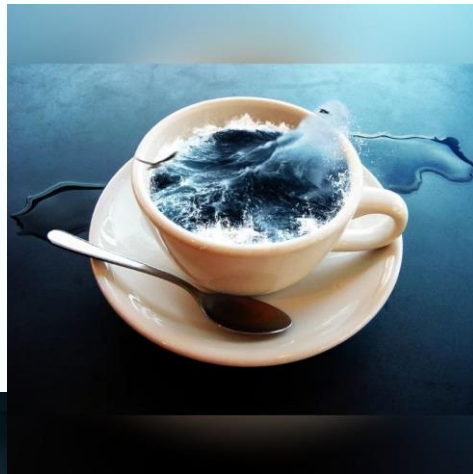


Телеграм – канал «Учимся жить устойчиво !»

<https://t.me/+cjbMrCy89blkY2Ji>



Реальность вызова
Мотивация к кардинальному изменению
отношения человека к природе, окружающей
среде



ЗДЕСЬ

НУЖЕН

ТВОЙ

СВЕТ

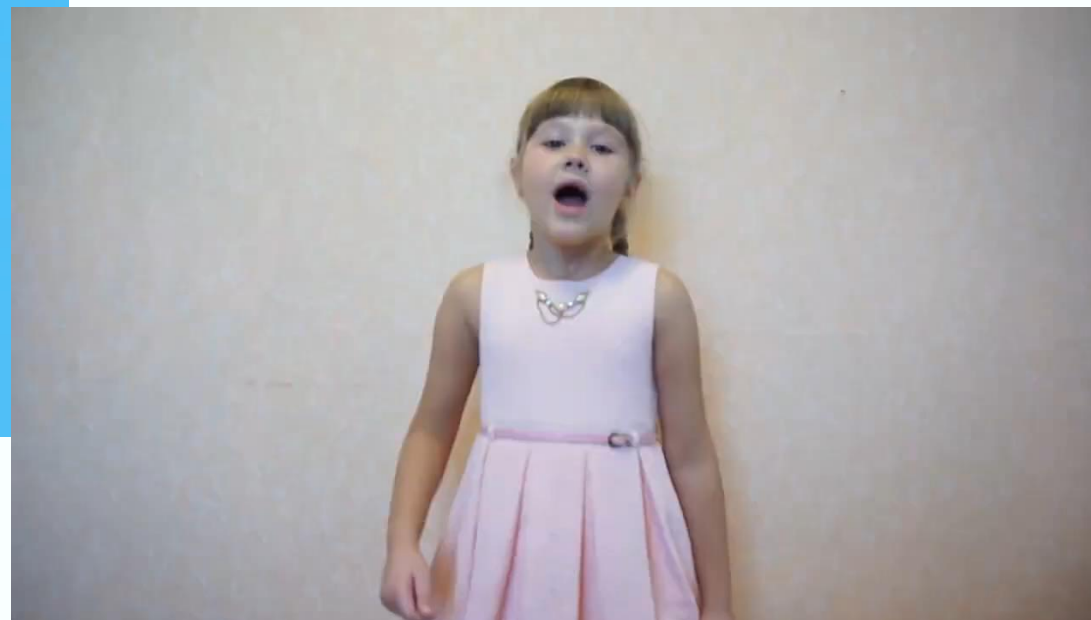


Метафорический образ моделирует ЭГО и ЭКО ценности и ценностные отношения

Роль человека, общества	Цитата
Спасти природу Сохранять Защищать	<p>«...Однако спасти планету – в интересах человека, причем не будущего, а уже сегодняшнего. Природа дает человеку очень много, в том числе главное: пищу, воду, сырье, условия для жизни. Итак, всего четыре причины сохранять природу:...» конспект учителя</p>
	<p>«Таким образом, экологическое воспитание в детском саду помогает преобразовывать и сохранять наш мир. Ведь если мы сохраним природу, то ее можно будет созерцать не по картинкам, а наяву!» «Учительская газета»</p>
	<p>«Защищайте природу - и природа защитит нас!» Талицкий пансионат ГАСУ социального обслуживания Свердловской области</p>
	<p>«как поучаствовать в спасении планеты»</p>



ЭГО и ЭКО ценности, ценностные отношения пример результата ЭГО



Проектирование уклада жизни ОО как
мини уклада общества устойчивого
развития:

- какими должны быть слова,
словосочетания, образы,
характеризующие «новые» отношения
человека и природы, где человек-часть
природы



"Настройка гармонии" В. Абаимов



Исследование образов
соцсетей
роль и значение человека по
отношению к природе



**ВОЗМОЖНОСТИ
МЕТАФОРИЧЕСКИХ ОБРАЗОВ
СОЦСЕТЕЙ**

**ПОТЕНЦИАЛ РАБОТЫ С
ИДЕЯМИ УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ**



Метафора выполняет роль призмы,
через которую человек видит мир

В.Н. Телия

Двойная, многослойная интерпретация отношений
человека с природой:

ЭГО

- на крючке рыба (суть рыбалки);
- Царь природы и Царь-рыба (как противостояние осетра и Игнатича в новелле В.П.Астафьева «Царь-рыба»)

ЭКО

- на крючке опасности человек (нарушен баланс, равновесие человека и природы);
- когда (При каких условиях? При каких отношениях?) возможен баланс человека и природы



На крючке

ТГ канал «Другой мир»



Дом человека



Природа - дом человека

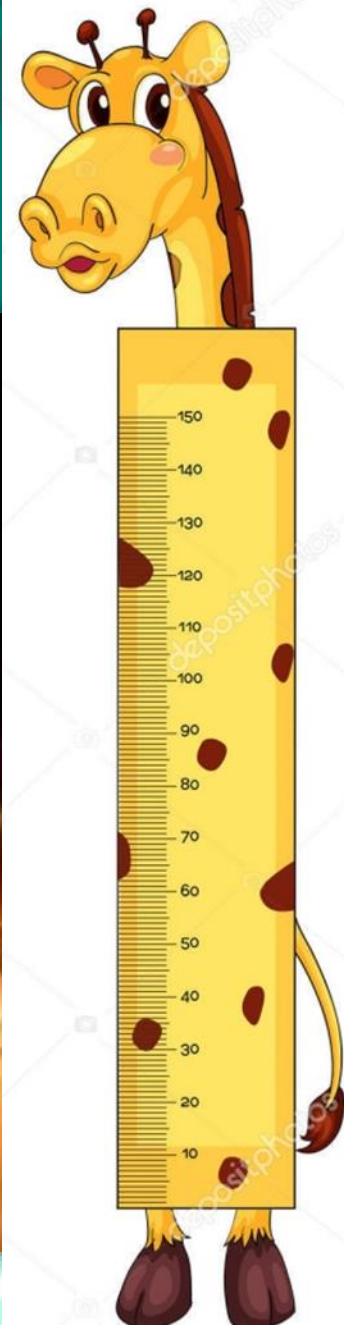
«Наш дом — живая планета Земля, которая несет на себе уникальное живое сообщество. Силы природы делают жизнь человека опасным и непредсказуемым приключением, однако Земля обеспечивает все условия, необходимые для сохранения и развития жизни»



Хартия земли — международная декларация основополагающих принципов и ценностей для создания справедливого, устойчивого и мирного глобального общества в XXI веке.



Идеи УР



«Зеленые аксиомы»

«ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ» УЧАТ ...



... СЧИТАТЬСЯ С ТЕМ, ЧТО ЕСТЬ ГРАНИЦА ДОЗВОЛЕННОГО ПРИРОДОЙ

«ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ» УЧАТ ...



СЧИТАТЬ И ЭКОНОМИТЬ РЕСУРСЫ, ИСКАТЬ СМЫСЛЫ ЖИЗНИ НЕ В ПОТРЕБИТЕЛЬСТВЕ

«ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ» УЧАТ ...



... ВЫЖИТЬ НА ПЛАНЕТЕ – ЗНАЧИТ СОХРАНИТЬ ЕЕ БИОРАЗНООБРАЗИЕ И НАУЧИТЬСЯ У ПРИРОДЫ САМОРЕГУЛЯЦИИ!

«ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ» УЧАТ ...



... НЕ ДЕЛАТЬ РЕЗКИХ ДВИЖЕНИЙ В УСЛОВИЯХ НЕУСТОЙЧИВОГО МИРА, ДЕЙСТВОВАТЬ ПРЕДОСТОРОЖНО

«ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ» УЧАТ ...



... ОГЛЯДЫВАТЬСЯ НА СВОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СЛЕД, УЧИТЬСЯ «ЗЕЛЕНОМУ» ПОТРЕБИТЕЛИЮ

«ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ» УЧАТ ...



... НЕ РАСКАЧИВАТЬ ЛОДКУ КОНФЛИКТАМИ, УВАЖАТЬ КУЛЬТУРНОЕ РАЗНООБРАЗИЕ

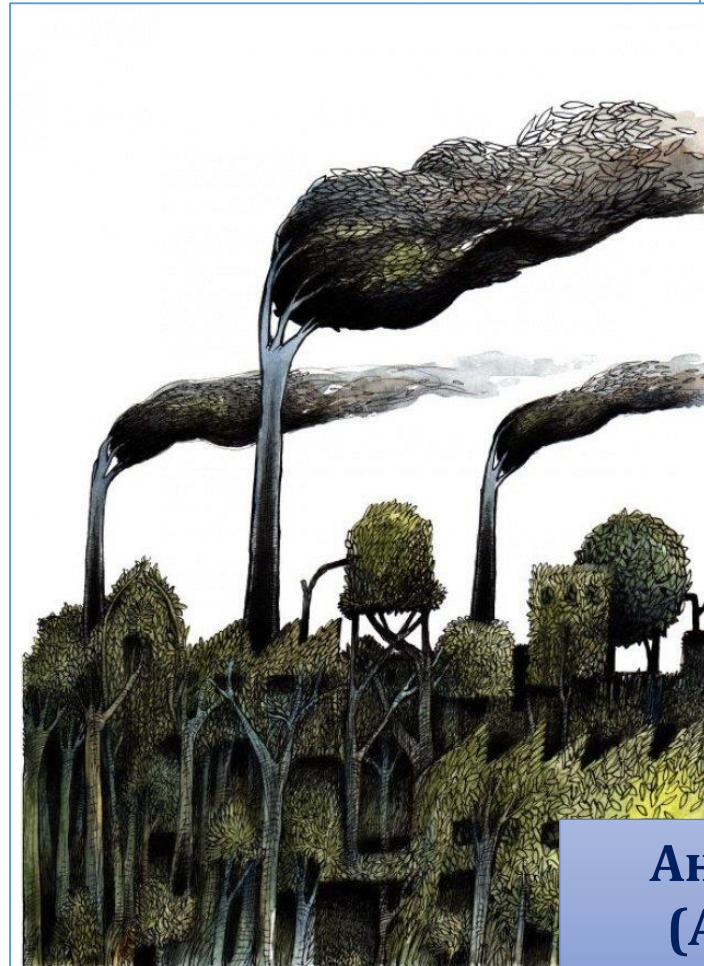


«Зеленые аксиомы»

Фильм «2040: Будущее ждет»: «Трудно увидеть, как наше индивидуальное использование ресурсов влияет на экологию в целом» - и нужны лидеры поиска в темах:

- Женское образование
- Продукты
- Сельское хозяйство
- Жилищное строительство
- Транспорт

Коды поведения устойчивого развития



Анхель Болиган Корбо
(Angel Boligán Corbo)

«Зеленая аксиома» - метафорическая карикатура, юмор



Анхель Болиган Корбо
(Angel Boligán Corbo)



Чему учит «зеленая аксиома»?

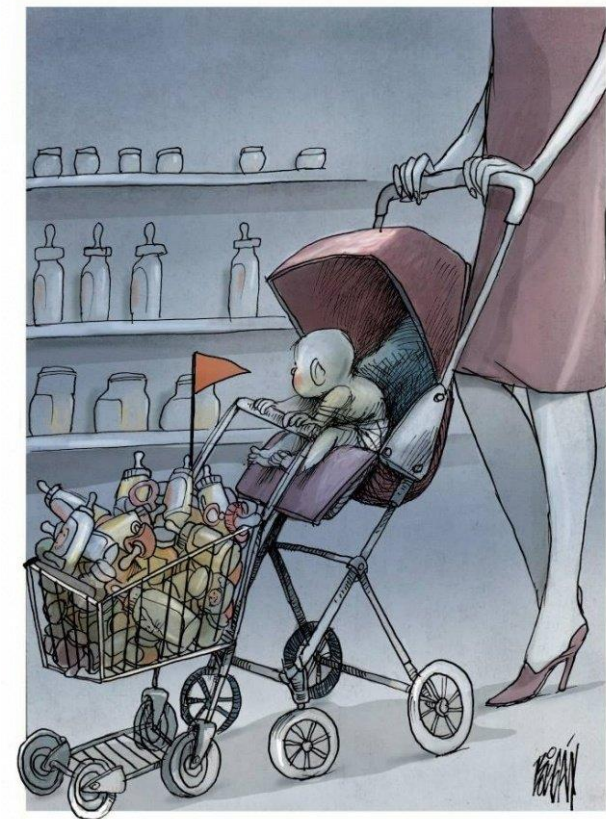
1.«...Оглядываться на свой экологический след, учиться зеленому потреблению».

2.«...Считаться с тем, что есть граница дозволенного природой».

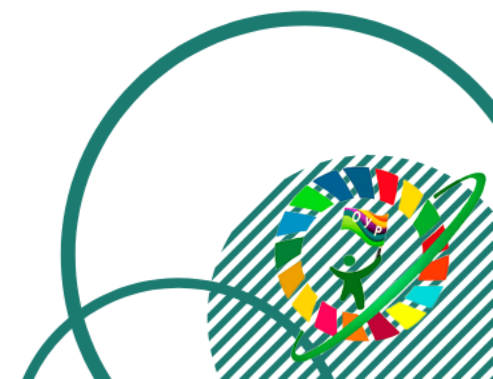
3.«...считать и экономить ресурсы, искать смыслы жизни не в потребительстве».

4.«...Выжить на планете – значит сохранить ее биоразнообразие и научиться у природы саморегуляции».

5. «...Не делать резких движений в условиях неустойчивого мира, действовать предосторожно».



Анхель Болиган Корбо
(Angel Boligán Corbo)



«Зеленая аксиома» - реальная ситуация



«Зеленая аксиома»

мультфильм «BALANCE»

Wolfgang Lauenstein, Christofor

Lauenstein



ЧТО?

- (1). Необходимость сохранения природного и культурного разнообразия – как базовое условие выживания человечества и его устойчивого развития
- (2). Общая среда, общая судьба и общая ответственность
- (3). Мера изменения окружающей среды и учета дефицитных ресурсов
- (4). Принципиальная возможность гармонии природы и общества на основе знания экологического императива и готовности учиться мудрости у природы



Анхель Болиган Корбо
(Angel Boligán Corbo)



ОТ ОБЩЕСТВА ПОТРЕБЛЕНИЯ

ОБРАЗЫ, СИМВОЛЫ,
МЕТАФОРЫ УР

к ЦЕННОСТЯМ устойчивого развития



Не грусти. Рано или поздно все станет понятно, все станет на свои места и выстроится в единую красивую схему, как кружева. Станет понятно, зачем все было нужно, потому что все будет правильно.

