



Профессор

Витольд Альбертович ЯСВИН

Тел.: 903 236 14 13 E-mail: vitalber@yandex.ru

Учёные степени

Доктор психологических наук. 19.00.07 – педагогическая психология.

Диссертация «Психолого-педагогические основы формирования субъективного отношения к природе» защищена в Институте семьи и воспитания РАО (1998).

Доктор педагогических наук. 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования. Диссертация «Инструментальная экспертиза в процессе педагогического проектирования школьной среды» защищена в МГПУ (2020).

Учёное звание

Профессор по кафедре экологической психологии (2003).

Почётные звания,
государственные
и общественные
награды

Лауреат Премии Правительства РФ в области образования «за создание и внедрение психолого-педагогической разработки «Одарённые дети: воспитание – обучение – развитие» для общеобразовательных учреждений» (1998).

Орден «Звезда Корчака» «за вклад в гуманизацию образования» (2014).

Высочайшая Благодарность Главы Российского Императорского Дома Её Императорского Высочества Государыни Великой Княгини Марии Владимировны «За примерное служение Отечеству, высокополезные труды на поприще просвещения и значительный личный вклад в сохранение и развитие образования, науки, творчества и культуры» (2021)

Победитель первого всероссийского конкурса «Золотые Имена Высшей Школы»

в номинации «За преданность профессии и продолжение традиций российской высшей школы» (2018).

Лауреат конкурса Российского общества Знание «Лучший лектор страны» (2018).

Почетный знак «Золотой бурундук» «за уникальный вклад в развитие экологического просвещения в национальных парках и заповедниках России» (2010).

Почётный чёрный пояс за разработку философско-психологических основ Школы карате «ЕкоDO».

Место рождения

Город Даугавпилс (Латвийская ССР), 1961.

<p>Профессиональное образование</p>	<p>Даугавпилсский педагогический институт. Специальность «Биология» (1984).</p> <p>Магистр теории и истории педагогики (1994).</p> <p>Ленинградский государственный университет.</p> <p>Специальность «Практическая психология для системы народного образования» (1989).</p>
<p>Публикационная активность и научное признание</p>	<p>Более 280 научных и научно-методических публикаций.</p> <p>Более 10-ти тысяч цитирований в базе elibrary. Входит в «TOP 40» наиболее цитируемых российских авторов в разделе «Педагогика. Народное образование».</p> <p>11 публикаций в журналах, индексируемых в базах «Scopus» и «Web of Science».</p> <p>Индекс Хирша в базе Elibrary – 17.</p> <p>SPIN-код: 2492-1468, AuthorID: 490151, ORCID ID: 0000-0002-4740-4235</p>
<p>Основные монографии</p>	<p>Русская международная школа: современная педагогика и образовательный дизайн в иноязычной среде (2022). Соредактор, соавтор в коллективной монографии.</p> <p>Измерение субъективных отношений: опыт конструирования методик психодиагностики (2022).</p> <p>Актуальное образование: опыт разработки концепций и проектов (2021).</p> <p>Волшебный круг общения с людьми и природой: опыт проектирования и проведения психологических тренингов (2021).</p> <p>Школьная среда как предмет измерения: экспертиза, проектирование, управление (2019).</p> <p>Краповый берет для учителя: Научно-методическое сопровождение горизонтальной педагогической карьеры (2016).</p> <p>Педагогический мажор дополнительного образования: концепция развития и инновационные проекты (2014).</p> <p>Экспертно-проектное управление развитием школы (2011).</p> <p>Экспертиза и мониторинг образовательных условий в современной школе (2009).</p> <p>Образовательная, система школы: Проектирование. Организация. Развитие</p> <p>Образовательная среда: от моделирования к проектированию (2001).</p>

Психология отношения к природе (2000).

Тренинг педагогического взаимодействия в творческой образовательной среде (1997).

Школьное средоведение и педагогическое средотворение: экспертно-проектный практикум (2021).

Гроссмейстер общения: иллюстрированный самоучитель психологического

м

а
Экология и безопасность жизнедеятельности 10-11 класс: Учебное пособие-навигатор для общеобразовательных учреждений (2014, в соавт.).

Заповедная экосеминария: практика дополнительного профессионального образования специалистов заповедников и национальных парков в области эколого-просветительской деятельности (2006, в соавт.).

Учебные пособия
для слушателей,
студентов и
школьников

Формирование экологической культуры. Пособие по региональной экологической политике (2004).

Эколого-психологические тренинги. Методическое руководство (2003).

Азбука содержания животных. Творческий альбом для школьников (2001, в соавт.).

Тренинг педагогического взаимодействия в творческой образовательной среде. Учебно-методическое пособие (1997).

Экологическая педагогика и психология. Учебное пособие для студентов (1996, в соавт.).

Программно-диагностический комплекс для обеспечения процесса экспертно-проектного управления инновационным развитием образовательных учреждений. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013619715. Дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ 14.10.2013 г.

Программа для диагностики и мониторинга развития организационной культуры педагогических коллективов в образовательных учреждениях и организациях. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015613090. Дата регистрации государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ 04.03.2015 г.

Свидетельства
Роспатента

Модель организации консалтинговой деятельности экспертных сообществ в сфере управления развитием образовательных организаций. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015621752. Дата

о регистрации
интеллектуальной
собственности

государственной регистрации в Реестре баз данных 09.12.2015.

Инструментарий и технология экспертной оценки и построения комплексного рейтинга общеобразовательных организаций. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015621808. Дата государственной регистрации в Реестре баз данных 22.12.2015.

Технология подготовки руководителей к экспертно-проектному управлению развитием образовательных организаций. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2016620047. Дата государственной регистрации 14.01.2016.

Заведующий межфакультетской кафедрой образовательных систем и педагогических технологий Московского государственного института международных отношений (университета) МИД России с 2021.

Научный руководитель школ Стратегического проекта «Русская международная школа» стратегической программы развития «ПРИОРИТЕТ-2030»

Профессор департамента психологии института педагогики и психологии образования

(с 2011) Московского городского педагогического университета.

Руководитель направления по формированию образовательной среды частного образовательного учреждения «Хорошевская школа» (Хоро|школа) с 2021.

Актуальная работа

Методист Училища олимпийского резерва № 2 (Москва).

Преподаватель федеральных и региональных программ повышения квалификации советников директоров школ по воспитанию «Навигаторы детства».

Тренер-преподаватель профессиональных образовательных программ

Эколого-просветительского центра «Заповедники» с 1998.

Тренер-преподаватель Школ для педагогов и директоров, а также других образовательных проектов Агентства «Атлас Коммуникации» с 2016.

Тренер-преподаватель программ повышения квалификации в Национальном исследовательском ядерном университете «МИФИ» с 2020.

Преподаватель программы профессиональной переподготовки «Родитель – учитель» (МГИМО).

Преподавательская
работа за рубежом

Высшая школа безопасности в Познани (Республика Польша).

Отделение общественных наук. Ординарный профессор.

Преподаватель курса «Экологическая психология» (2014-2016).

Воспитатель и учитель биологии, химии и географии в школе-интернате (1982-1989).

Преподаватель кафедры педагогики и психологии Даугавпилсского педагогического института (1989-1996).

Старший научный сотрудник (1996-2002), заведующий лабораторией экспертизы и проектирования образовательных систем Центра комплексного формирования личности РАО (2002-2009).

Заведующий кафедрой экологической психологии Московского городского психолого-педагогического университета (1997-2006).

Профессор Института развития образования Высшей школы экономики (2011-2012).

Главный научный сотрудник Федерального института развития образования (2012-2013).

Предыдущие
должности и места
работы,

включая работу по
совместительству

Профессор кафедры проектирующей психологии Института психологии им.

Л.С. Выготского Российского государственного гуманитарного университета (2007-2016).

Заведующий лабораторией гуманитарной экспертизы и социального дизайна сферы образования Института системных проектов Московского городского педагогического университета (2012-2016).

Преподаватель Президентской программы подготовки управленческих кадров в сфере образования в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (2013-2019).

ООО «Нетология-групп». Центр онлайн образования «Фоксворд».

Руководитель программы профессиональной переподготовки управленческих кадров сферы образования «Менеджмент в образовании: Стратегическое управление развитием образовательных организаций» (2016-2017).

Свято-Филаретовский православно-христианский институт. Профессор.

Преподаватель дисциплин «Психология и педагогика высшей школы» и «Современные концепции высшего образования» в магистратуре (2019).

Руководитель Академического бюро актуального жизнотворчества и управления развитием «АБАЗУР профессора Ясвина».

Руководство федеральной инновационной площадкой МГПУ «Формирование региональных профессиональных экспертных сообществ для гуманитарной экспертизы и педагогического проектирования личностно развивающих социально-образовательных сред» (2015-2018).

Руководство региональной инновационной площадкой Департамента образования города Москвы «Формирование экспертных сообществ для консультативно-проектного сопровождения развития образовательных учреждений в условиях реализации новых Федеральных государственных образовательных стандартов и Московского стандарта качества

образования» (2013-2015, 70 школ).

Руководство научным проектом «Разработка методологических основ экологической психологии образования как направления психолого-педагогической науки» (РГНФ, 2013).

Руководство научными и инновационными проектами

Руководство региональной инновационной площадкой Департамента образования Москвы «Внедрение новой модели оценки качества работы общеобразовательных учреждений через апробацию новых критериев» (2012, 50 школ).

Руководство региональной экспериментальной площадкой Департамента образования г. Москвы «Развитие школьных организаций» (2005-2008, 20 школ).

Научное руководство проектированием инновационной организационно-образовательной системы в рамках проекта «Усть-Лабинский лицей»

Фонда О.В. Дерипаски «Вольное дело» (2005-2007).

Научное руководство проектированием образовательной площадки

«Молодёжная академия жизнотворчества и общественного развития» (МАЗОР) Клуба «Cloudwatcher» (2007).

Руководство региональной экспериментальной площадкой Департамента образования г. Москвы «Развитие школьных образовательных систем» (2002-2005, 10 школ).

Конкурсы и гранты

Лауреат грантов: Российский фонд фундаментальных исследований, Российский гуманитарный научный фонд, грант Министерства образования и науки РФ, Гранты Правительства Москвы в области наук и технологий в сфере образования и в области гуманитарных наук, MacArthur Foundation и др.

Абсолютный победитель конкурса научных работ МГПУ 2013 года.

Призёр Всесоюзной студенческой олимпиады по педагогике (Ростов-на-Дону, 1983), финалист Всесоюзной студенческой олимпиады по биологии (Душанбе, 1983).

Членство в диссертационных советах

В Московском городском педагогическом университете

по педагогическим наукам.

В Московском городском педагогическом университете

по психологическим наукам.

В Белорусском государственном педагогическом университете им. Максима Танка по психологическим наукам.

Руководство диссертациями

Защищено 9 кандидатских диссертаций по педагогической и социальной психологии.

«Экологическая психология образования» – магистерская программа по направлению «Психолого-педагогическое образование» (Институт

педагогике и психологии образования Московского городского педагогического университета, 2012).

«Менеджмент в образовании: Стратегическое управление развитие образовательных организаций» (320 часов) – программа профессиональной переподготовки

(Центр онлайн образования «Фоксворд», 2017).

«Педагогическая мысль и образовательные парадигмы» (144 часа) – программа дисциплины в магистерской программе «Современная педагогика и педагогический дизайн» (МГИМО МИД России, 2021).

«Психолого-педагогические основы реализации требований ФГОС по достижению личностных образовательных результатов обучающихся» (72 часа) – программа дополнительного профессионального образования

(Центр онлайн образования «Фоксворд», 2018).

«Экспертно-проектное управление развитием образовательных организаций в условиях реализации приоритетов образовательной политики Российской Федерации» (144 часа) – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей (Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 2013; Московский городской педагогический университет, 2018).

Наиболее значимые авторские учебные программы

«Экспертиза и проектирование личностно развивающих образовательных сред» – учебная дисциплина в магистратуре по направлению «Культурно-историческая психология» (Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ, 2008).

Модуль «Экспертно-проектное управление развитием образовательных систем»

в магистратуре по направлению «Государственное и муниципальное управление» (Институт развития образования Высшей школы экономики, 2012).

Модуль «Экспертно-проектное управление развитием школьных организаций»

в Президентской программе подготовки управленческих кадров в сфере образования Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (2013).

«Методика проектирования и проведения социально-психологических тренингов» (188 часов) – дополнительная программа повышения квалификации по специальности «Психология» (Институт современных психологических технологий, 2012).

«Психолого-педагогические основы формирования экологической культуры» – дополнительная профессиональная программа повышения

квалификации педагогов, экологов, сотрудников особо охраняемых природных территорий

(Международный эколого-политологический университет, 2010).

Программа учебного модуля для учащихся 7-9 классов «Мир заповедной природы» (Эколого-просветительский центр «Заповедники», 2001, в соавторстве).

Участие в разработке федеральных и региональных стратегических документов

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (2015).

Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (2014).

Московский стандарт качества образования (2012).

Концепция работы государственных природных заповедников и национальных парков Российской Федерации по экологическому просвещению населения (1998).

Членство в редакционных советах и коллегиях

Журнал «Народное образование» (ВАК).

Журнал «Вестник МГПУ. Серия «Педагогика и психология» (ВАК).

Журнал «Школьные технологии» (ВАК) Председатель экспертного совета

Журнал «Социально-политические исследования» (ВАК).

Журнал «Наука. Управление. Образование. РФ».

Журнал «Nominum».

Журнал «Непрерывное образование».

Журнал «Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы».

Рецензент журнала «Психология. Журнал Высшей школы экономики» (Scopus, ВАК).

Доклад «Интеграция педагогической и психологической методологии в процессе консалтинга инновационного развития образовательных учреждений» в рамках Международного круглого стола «Психология и педагогика современного образования: возможности и границы» в Ульяновском государственном педагогическом университете им. И.Н. Ульянова (2009).

Наиболее значимые публичные доклады

Доклад «Экспертно-проектное управление развитием образовательной среды». Заседание Бюро Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО (2014).

Доклад «Школьная социально-образовательная среда: 20 лет эмпирических исследований» на семинаре «Актуальные исследования и разработки в области образования» в Институте развития образования Высшей школы

экономики (2015) <https://www.hse.ru/video/168367483.html>

Научно-экспертная деятельность	<p>Член Научного совета по проблемам экологического образования при Отделении общего среднего образования РАО.</p> <p>Эксперт Российского научного фонда.</p> <p>Эксперт Российского фонда фундаментальных исследований.</p> <p>Член Всероссийского экспертного совета по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной и технической направленности при Федеральном детском эколого-биологическом центре.</p> <p>Член экспертного совета «Комплексной программы по развитию личностного потенциала» благотворительного фонда «Вклад в будущее» (Сбербанк).</p> <p>Член экспертного совета образовательной программы «Родитель – учитель» (МГИМО).</p> <p>Член Центра экологической политики и культуры.</p>
Научно-общественная деятельность	<p>Член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования (Отраслевое отделение «Управление образовательными системами»).</p> <p>Почётный член «Лиги преподавателей высшей школы».</p> <p>Член Федерации психологов образования России.</p> <p>Лектор Российского общества «Знание».</p>
Опыт членства в жюри и экспертных сообществах профессиональных конкурсов	<p>«Золотые имена высшей школы» (2020, федеральный).</p> <p>«Воспитать человека» (2019, федеральный).</p> <p>«Директор школы» (2017, федеральный).</p> <p>«Лучшие школы России» (2006-2007, федеральный).</p> <p>«Учитель года России» (2009-2010, Москва).</p> <p>«Педагогический дебют» (2011, Москва).</p>
	<p>Создание и руководство научной школой «Экологическая психология образования» (с 2017).</p> <p>Организация межфакультетской кафедры образовательных систем и педагогических технологий в МГИМО МИД России (2021).</p> <p>Организация кафедры экологической психологии в Московском городском психолого-педагогическом институте (1997).</p> <p>Создание лаборатории экспертизы и проектирования образовательных</p>

Опыт научно-организационной деятельности

систем в Центре комплексного формирования личности РАО (2002).

Создание лаборатории гуманитарной экспертизы и социального дизайна сферы образования в Московском городском педагогическом университете (2012).

Организация научно-практической конференции «Мониторинг развития образовательных систем и формирование школьных экспертных сообществ» (РАО, 2009).

Организация научно-практической конференции «Оценка качества работы общеобразовательных учреждений: новые требования – новые критерии» (МГПУ, 2012).

Организация научно-практической конференции «Экспертное сопровождение образовательных инноваций» (МГПУ, 2015).

Член Российского союза писателей.

Лирический сборник «[ХРУСТАЛЬНЫЙ ЁЖИК, или монологи с Любимой](#)» (2021).

Сборник стихов «[Уходящая натура](#)» (2023).

Публикации на литературном портале «Стихи.ру»
<https://stihi.ru/avtor/vitalber>,

в альманахах Российского союза писателей: «Лирика 2020», «Антология русской поэзии 2020 и 2021», «Русь моя 2020», «Георгиевская лента 2021», «Наследие 2021», а также в журнале «Заповедные острова» <https://www.wildnet.ru/magazine-zapoved-islands/24/131/> и сборнике Ярославского государственного педагогического университета «Возьмёмся за руки друзья».

Автор статей о психологии поэтического творчества в международном журнале «Экопоэзис» и журнале «Наука. Управление. Образование. РФ», а также предисловия к поэтическому сборнику «Собаки и люди».

Медали Российского союза писателей: «Сергей Есенин 125 лет», «Иван Бунин 150 лет», «Афанасий Фет 200 лет», «Георгиевская лента 250 лет», «Николай Некрасов 200 лет», «Святая Русь», знак отличия «Наслѣдіе».

Автор мультипликационных фильмов «Выбор» (1982, победитель и лауреат различных конкурсов и фестивалей, в том числе диплом ЮНЕСКО) и «Ход слоном» (1984).

Творческая деятельность



В.А. Ясвин.

СПИСОК

научных и учебно-методических трудов профессора Витольда Альбертовича Ясвина

№ п/п	Название работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п.л.	Соавторы
1	Некоторые элементы воспитания культуры общения с природой (тезисы)	Печ.	Проблемы экологического образования в средней и высшей школе: Внутривуз. сб. Ч. II. –Даугавпилс, 1985. -С. 35-37	0,1	
2	Некоторые аспекты в организации ЛОТОСа (тезисы)	Печ.	Воспитательная работа в школе: Внутривуз. сб. – Даугавпилс, 1986. -С. 43	0,1	
3	Культура педагогического общения (статья)	Печ.	В помощь начинающему учителю: Внутривуз. сб. – Даугавпилс, 1988. -С. 26-44	0,8	
4	Ekologiskais trenins un ekoloģiska psiholoģija (сообщение, на латышск. яз.)	Печ.	Informattvais biļetens "Vide". 1991, № 5. -С. 15-18	0,2	
5	Содержание и механизмы экологизации психического (статья)	Печ.	Внутривузовский сб. «Результаты выполнения научно-исследовательских работ Даугавпилсского педагогического института, финансируемых из государственного бюджета в 1992 году». –Даугавпилс: ДПИ, 1993. -С. 22- 29.	0,4	Воробьев А.В., Дерябо С.Д.
6	Организационные основы социально-педагогического движения "ЭКО-ДО" ("Экологический путь") (тезисы)	Печ.	Культура. Экология. Педагогический процесс: Тез. докл. междунар. конф. (Даугавпилс, 1993). –Даугавпилс: ДПИ, 1993. - С. 23	0,1	Пупинь М.Ф.
7	Эволюция отношения к природе и восприятия природных объектов (тезисы)	Печ.	Культура. Экология. Педагогический процесс: Тез. докл. междунар. конф. (Даугавпилс, 1993). –Даугавпилс: ДПИ, 1993.-С. 16.	0,1	Дерябо С.Д.
8	Личностное отношение к природе у школьников	Рукопись	Дис. канд. психол. наук. –М., 1993.	9	
9	Личностное отношение к природе у школьников	Рукопись	Автореф. дис. канд. психол. наук.	1	

			–М., 1993.		
10	Podstawy psychopedagogiki . ekologicznej (статья, на польск. яз.)	Печ.	Международный бюллетень «Culture and World». – Daugavpils: ЧКС, 1994, июль. -С. 4.	0,3	
11	Экологическая психодиагностика (монография)	Печ.	–Даугавпилс: ДПИ, 1994.	12	Дерябо С.Д.
12	Культурно-историческая обусловленность кризиса европейского экологического сознания (статья)	Печ.	Международный Бюллетень «Culture end Word». –Daugavpils: ЧКС, 1994, ноябрь. -С. 1-3.	1	Дерябо С.Д.
13	Pedagogical Managment of Formung the Personal Attitude to the Nature (тезисы)	Печ.	Culture. Ecology. Pedagogical Process: Тез. Докл. Междунар. конф. (Даугавпилс, 1994). – Даугавпилс: ДПИ, 1994. -С. 46.	0,1	
14	Взаимодействие с природой как фактор психологической реабилитации ребенка в условиях депривации (статья)	Печ.	Детский практический психолог 1994, ноябрь. -С. 33-36.	0,3	
15	Методики диагностики и коррекции отношения к природе (методическое руководство)	Печ.	–М. ПИ РАО, ЦКФЛ РАО, 1995.	7	Дерябо С.Д.
16	Методика проведения эколого-психологического тренинга (статья)	Печ.	Школа здоровья. 1995. Т. 2, № 2.	0,3	Дерябо С.Д.
17	Экологическое образование в условиях экологического кризиса (статья)	Печ.	Учителю об экологии детства: Тематич. сб. Под ред. В.И. Панова, В.П.Лебедевой. –Черноголовка: ПИРАО, ЦКФЛРАО, 1995. -С. 16-31.	0,7	Дерябо С.Д.
18	Исследование структурных Характеристик личностного отношения к природе (статья)	Печ.	Психологический журнал. 1995. Т. 16. № 3. -С. 70-73	0,2	
19	Особенности личностного отношения к природе в подростковом и юношеском возрасте (статья)	Печ.	Вопросы психологии. 1995. № 4. -С. 19-28	0,5	
20	Природа: объект или субъект отношения личности (статья)	Печ.	Школа здоровья. 1995. Т. 2. № 1 -С. 81-92.	0,5	Дерябо С.Д.
21	The Cultural and Historical Cause of the European	Печ.	Culture. Ecology. Pedagogical Process: Тез. Докл. Междунар. конф.	0,1	Дерябо С.Д.

	Ecological Awareness Crisis (тезисы)		(Даугавпилс, 1995). - Даугавпилс: ДПУ, 1995. - С. 43.		
22	The Fndamentals of Ecological Psychopedagogics for Pre-school Pupils (тезисы)	Печ.	A Teacher at a Pre- school. What Pоев it Mean? Тез. докл. междунар. конф. (Даугавпилс, 1995). -Даугавпилс: ДПУ, 1995. - С. 5-8.	0,2	
23	Психологические аспекты охраны редких животных (тезисы)	Печ.	Болотная черепаха в Латвии: Тез. докл. междунар. Конф. (Даугавпилс, 1995). -Даугавпилс: ДПУ, 1995. - С. 3-4.	0,1	
24	Принципы и методы экологической психопедагогики (тезисы)	Печ.	Экологическая психология: Тез. 1-й российской конф. (Москва, 1996). -М.: ПИРАО, 1996. -С. 168.	0,1	
25	Диагностика и формирование субъективного отношения к природе (тезисы)	Печ.	Психология сегодня: Ежегодник Росс. психол. об-ва (Москва, 1996). -М., 1996. Т. 2. Вып. 1. -С. 105-106.	0,1	Дерябо С.Д.
26	Методологические Проблемы становления и Развития экологической психологии (статья)	Печ.	Психологический журнал. 1996. Т. 17. № 6. -С. 4-18	0,7	Дерябо С.Д.
27	Параметры субъективного отношения к природе (тезисы)	Печ.	Технология экологического воспитания подрастающего поколения: Тез. отраслевой конф. (Москва, 1996). -М.: Ин-т развития личности РАО и др., 1996. Ч. III -С. 26	0,1	Дерябо С.Д.
28	Экологическая педагогика и психология (учебное пособие для студентов.)	Печ.	-Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.	25,5	Дерябо С.Д.
29	Гроссмейстер общения: иллюстрированный самоучитель психологического мастерства (учебное пособие по дополнительному образованию)	Печ.	-М.: Смысл, Academia, 1996, 1998, 2000, 2002, 2004. - М.: Издательский дом Мещерякова, 2008.	12	Дерябо С.Д.
30	Методики диагностики и Коррекции отношения к природе (статья)	Печ.	Диагностический анализ эффективности образовательных сред: Тематич. сб. -М., ПИ РАО, ЦКФЛ РАО, 1996. -С. 119-143.	1	Дерябо С.Д.
31	Эколого-психологические тренинги (статья)	Печ.	Частная школа. 1996. № 4. -С. 63-72.	0,5	Дерябо С.Д.

32	Образ природного объекта как регулятор экологической деятельности (тезисы)	Печ.	Образ в регуляции деятельности: Тез. всерос. конф. (Москва, 1997). -М.: ПИРАО, 1997. -С. 84.	0,1	
33	Психолого-педагогический потенциал взаимодействия личности с миром природы (статья)	Печ.	Мир психологии. 1997, № 1 -С. 68-75 с.	0,4	Дерябо С.Д.
34	Мир природы как образовательная среда (тезисы)	Печ.	Воспитание и развитие личности: Тез. всерос. конф. (Москва, 1997). -М.: Ин-т развития личности РАО, 1997. -С. 45	0,1	
35	Environmental and «Green» Psychology in the Former Soviet Union (статья)	Печ.	Междунар. сб. States of Mind: American and Post-Soviet Perspectives on Contemporary Issues in Psychology. -New York-Oxford, 1997.-С. 391 – 405	0,8	Дерябо С.Д.
36	Моделирование образовательной среды (монография)	Печ.	-М.: ЦКФЛ РАО, 1997.	14,6	
37	Эколого-психологическая экспертиза и проектирование развивающей образовательной среды (статья)	Печ.	Тематич. сб. Экопсихологические аспекты развития индивидуальности/ Под ред. В.И. Панова. -М.: ПИ РАО, 1997. -С 54-74.	1	
38	Мир природы как среда развития индивидуальности (статья)	Печ.	Тематич. сб. Экопсихологические аспекты развития индивидуальности/ Под ред. В.И. Панова. -М.: ПИ РАО, 1997. - С 96-109.	0,6	
39	Психологическая Наука и охрана природы (статья)	Печ.	Любовь к природе: Сб. материалов международной школы-семинара «Трибуна-6». -Киев, 1997. -С. 79-85.	0,3	
40	Социально-педагогическое движение "ЭКО-ДО" как образовательная среда (тезисы)	Печ.	Воспитание юного москвича в системе дополнительного образования: Тез. конф. (Москва, 1997). - М., 1997. -С. 71-72.	0,1	
41	Тренинг педагогического взаимодействия в творческой образовательной среде (методическое руководство)	Печ.	- М.: Молодая гвардия, 1997.	4,8 п.л.	
42	Две модели экологии	Печ.	Человек. 1998. № 1	0,3.	Дерябо С.Д

	(статья)		-С. 34-40		
43	Психолого- педагогическая Коррекция субъективного отношения к природе в процессе экологического образования (статья)	Печ.	Вопросы психологии. 1998. № 4. -С. 3-14	0,5	
44	Создание комплекса Методик экологической психодиагностики (тезисы)	Печ.	Психология и практика: Ежегодник Российского психологического общества. Т. 4. Вып. 1.– Ярославль, 1998. -С. 310-311	0,1	
45	Отношение местного населения к заповедникам: социально- психологическое исследование Local Population's Attitude Towards Zapovedniks (Social and Psychological Study) (сообщение)	Печ.	Бюллетень Центра экологической политики России «На пути к устойчивому развитию России». 1998. № 5 (9). -С.32-33. Bulletin of the Center for Russian Environmental Policy «Towards a Sustainable Russia». 1998. № 5 (9).Pp. 32-33.	0,1	
46	Психологическая типология субъективного отношения к природе (статья)	Печ.	Психологическое обозрение. 1998. № 2.- С. 54-61.	0,3	
47	Психолого-педагогические основы формирования субъективного отношения к природе	Рукопись	Дис. доктора психол. наук. –М., 1998.	10	
48	Психолого-педагогические основы формирования субъективного отношения к природе	Рукопись	Автореф. дис. доктора психол. наук. –М., 1998.	2	
49	Векторная модель школьной среды (статья)	Печ.	Директор школы. 1998. № 6. -С. 13-22.	0,5	
50	Приоритеты экологического образования в контексте национальной экологической политики Priorities of Environmental Education in the Context of National Environmental Policy (сообщение)	Печ.	Бюллетень Центра экологической политики России «На пути к устойчивому развитию России». 1998. № 5 (9). -С. 20-22. Bulletin of the Center for Russian Environmental Policy «Towards a Sustainable Russia». 1998. № 5 (9).Pp. 20-22.	0,2.	
51	Концепция работы государственных природных заповедников и национальных	Печ.	– М.: Всемирный фонд дикой природы, Эколого- просветительский центр «Заповедники», 1998.	1	Данилина Н.Р., Степаницкий В.Б.

	парков Российской Федерации по экологическому просвещению населения (методическое пособие)				
52	Мир природы в мире игр: опыт формирования отношения к природе (методическое руководство)	Печ.	– М.: ЭкоЦентр "Заповедники", 1998.	2	
53	Отношение к здоровью и здоровому образу жизни: методика измерения (статья)	Печ.	Директор школы. 1999. № 2 (41). -С. 7-16.	0,5	Дерябо С.Д.
54	Формирование экологической культуры (тезисы)	Печ.	Национальный форум по биоразнообразию: Материалы рабочей группы (Москва, июнь, 1999). – М., 1999. -С. 16-19.	0,2	
55	Культурно-психологические аспекты отношения людей к живой природе (статья)	Печ.	Экологическое образование в школе. 1999. № 1. -С. 74-76	0,4	
56	Информирование населения о состоянии охраняемых видов Raising Public Awareness About the State of Protected Species (сообщение)	Печ.	Бюллетень Центра экологической политики России «На пути к устойчивому развитию России». 1999. № 2 (13). -С. 21. Bulletin of the Center for Russian Environmental Policy «Towards a Sustainable Russia». 1999. № 2 (13). Pp.21.	0,1	
57	Экологическая психология: Программа курса (брошюра)	Печ.	–М.: УРАО, 1999.	0,5	
58	Психологические аспекты повышения ценности природных ресурсов Psychological Aspects in Raising the Value of Natural Resources (сообщение)	Печ.	Бюллетень Центра экологической политики России «На пути к устойчивому развитию России». 1999. № 7 (11). -С.47-48. Bulletin of the Center for Russian Environmental Policy «Towards a Sustainable Russia». 1999. № 7 (11). Pp. 47-48.	0,1	
59	Культура (Образование)	Печ.	Приоритеты национальной экологической политики России / Под ред. В.М.Захарова. М.: Наука, 1999.	0,7	

	Culture (Education) (глава в коллективной монографии)		-С. 76-91. Priorities for Russia's National Environmental Policy / Vladimir M. Zakharov (Ed). — Moscow: Center for Russian Environmental Policy, 1999. Pp. 73-88.		
60	История и психология Формирования экологической культуры: Удобно ли сидится на вершине пирамиды? (монография)	Печ.	–М.: Наука, 1999.	5,1	
61	Психологические исследования экологического сознания: методология и практика (тезисы доклада)	Печ.	2-ая Российская конференция по экологической психологии (Москва, 2000): Тезисы. –М.: ПИРАО, 2000. -С. 77-82.	0,3	
62	Психологическое моделирование образовательных сред (статья)	Печ.	Психологический журнал. 2000. Т. 21. № 4. -С. 79-88.	0,5	
63	Психолого-педагогические основы проектирования эффективной образовательной среды (статья)	Печ.	Тематич. Сб. «Развитие негосударственного образовательного сектора в Москве» (Проблемы и пути их решения). –М.: ГОМЦ «Школьная книга». 2000. - С. 21-31.	0,5	
64	Формирование экологической культуры как приоритет региональной экологической политики (доклад)	Печ.	Развитие региональных систем экологического образования: Материалы Всеросс. конф. (Пермь, окт., 2000). –Пермь: ПГПУ, 2000. -С. 4-26.	1	
65	Здоровье как предмет экopsихологической диагностики (статья)	Печ.	Прикладная психология. 2000. № 4. - С. 34-50.	0,8	Дерябо С.Д., Панов В.И.
66	Психология отношения к природе (монография)	Печ.	–М.: Смысл, 2000.	28,5	
67	Отношение местного населения к заповедникам (социально-психологическое исследование) (сообщение)	Печ.	Гуманитарный экологический журнал. 2000. Т. 2. Вып. 2. -С. 78-79	0,1	
68	Экспертиза школьной образовательной среды (методическое пособие)	Печ.	–М.: Сентябрь, 2000.	10	

69	<p>Задачи экологической политики в сфере формирования экологической культуры населения</p> <p>Objectives of Environmental Policy for Development of the Public Environmental . Culture (сообщение)</p>	Печ.	<p>Бюллетень Центра экологической политики России «На пути к устойчивому развитию России». 2000. № 3 (14). -С. 16-17.</p> <p>Bulletin of the Center for Russian Environmental Policy «Towards a Sustainable Russia». 2000. # 3 (14). Pp. 16-17.</p>	0,1	
70	Психолого-педагогическое проектирование образовательной среды (статья)	Печ.	Дополнительное образование. 2000. № 2 (6). -С. 16-22.	0,4	
71	Просветительская и образовательная деятельность в области сохранения редких видов (раздел в методической разработке)	Печ.	Стратегия сохранения редких видов России (Проект). –М.: НИА-Природа МПР России. 2000. -С. 50-54.	0,2	
72	Основы формирования экологической культуры населения: Программа дополнительного профессионального образования (брошюра)	Печ.	–М.: Смысл, 2000.	1,2	
73	<p>Формирование экологической культуры населения: Программа подготовки региональных специалистов.</p> <p>Shaping of People' s Environmental Culture: Program for training regional specialists (сообщение)</p>	Печ.	<p>Бюллетень Центра экологической политики России «На пути к устойчивому развитию России». 2000. № 5 (16). - С. 48.</p> <p>Bulletin of the Center for Russian Environmental Policy «Towards a Sustainable Russia». 2000. № 5 (16). Pp.48..</p>	0,1	
74	Организация образовательной среды в негосударственной школе (тезисы)	Печ.	Негосударственная школа на рубеже XXI века: Материалы 2-й международной конференции (Москва, ноябрь, 2000). –М.: АСНОУ, 2000.-С. 34-35	0,1	
75	Программа развития	Печ.	–М.: Эколого-	2,5	Данилина Н.Р.,

	экологического просвещения и экотуризма на базе Тебердинского заповедника (методические рекомендации)		просветительский центр «Заповедники», 2000		Чехоева Э.М., Синицина В.Я., Чижова В.П. Салпагаров Д.С. и др. Всего 9 человек
76	Принципы проектирования образовательной среды, обеспечивающей развитие самостоятельности учащихся (тезисы)	Печ.	Создание условий в образовательной среде школы для формирования и развития самостоятельной учебной деятельности учащихся: Тез. регион. конф. (Москва, декабрь, 2000). –М.: НОУ СОШ "Промо-М", 2000. -С. 25-28.	0,2	
77	Формирование экологической культуры (методические материалы)	Печ.	Тематич. сб. Устойчивое развитие регионов и социально- экономическая значимость охраняемых природных территорий: Материалы рабочей группы (пос. Московский, декабрь, 2000). – М.:WWF, ЦЭПР, 2000. -С. 2-8.	0,3	Данилина Н.Р.
78	Отношение к здоровью как медико-психологическая проблема (методическая разработка)	Печ.	Инженер. Технолог. Рабочий. 2001. № 2 (2). -С. 37-44.	0,4	Рогозин В.В.
79	Азбука содержания животных: Программа дополнительного экологического образования детей (брошюра)	Печ.	– Смоленск: Универсум, 2001.	1	
80	Школьная образовательная среда: педагогическое проектирование и мониторинг качества / Под ред. В.А.Ясвина и В.А. Карпова (тематический сборник)	Печ.	–М.: «Новое образование», 2001.	5,5	Карпов В.А. (соредактор)
81	Мониторинг качества школьной образовательной среды (статья)	Печ.	Тематич. сб. Школьная образовательная среда: педагогическое проектирование и мониторинг качества	0,4	Карпов В.А.

			/ Под ред. В.А.Ясвина и В.А. Карпова. –М.: «Новое образование», 2001.-С. 47-56		
82	Азбука содержания животных: Творческий альбом для школьников (учебное пособие)	Печ.	– Смоленск: Универсум, 2001.	15,8	Пупиньш М.Ф. (иллюстрации)
83	Удобно ли сидится на вершине пирамиды? (статья)	Печ.	Инженер. Технолог. Рабочий. 2001. № 7 (7). -С. 16-23. № 8 (8). -С. 20-29. № 9 (9). -С. 19-23. № 10 (10). -С. 22-25.	1,2	
84	Реализация приоритетов экологической политики в сфере формирования экологической культуры Realization of Priorities for Environmental Policy in the Sphere of Ecological Culture Building (сообщение)	Печ.	Бюллетень Центра экологической политики России «На пути к устойчивому развитию России». 2001. № 7 (18). -С. 26-27. Bulletin of the Center for Russian Environmental Policy «Towards a Sustainable Russia». 2001. № 7 (18). Pp.26-27.	0,1	
85	Региональная экологическая политика. Формирование экологической культуры (брошюра)	Печ.	–М.: ЦЭПР, 2001.	2,8	
86	Формирование экологической культуры (сообщение)	Печ.	Региональная экологическая политика. Резюме / Под ред. В.М. Захарова. М.: ЦЭПР, 2001. С. 37-42.	0,3	
87	Мир заповедной природы: Программа учебного модуля для учащихся 7-9 классов (брошюра)	Печ.	–М.: ЭкоЦентр «Заповедники», 2001.	0,7	Греханкина Л.Ф., Захлебный А.Н., Синицина В.Я.
88	Методика диагностики отношения населения к деятельности заповедников «Заповедные мифы» (статья)	Печ.	2-я Российская конференция по экологической психологии. Материалы. (Москва, 12-14 апреля, 2000) / Под ред. В.И. Панова. –М.-Самара. Изд-во МГППИ, 2001. -С. 145-153.	0,4	
89	Решение методологических	Печ.	Тематич. сб. «Школьная образовательная среда:	1	

	проблем проектирования и мониторинга образовательных сред (статья)		педагогическое проектирование и мониторинг качества / Под ред. В.А.Ясвина и В.А. Карпова. –М.: «Новое образование», 2001. -С. 8-30.		
90	Разработка методики диагностики отношения к школе (статья)	Печ.	Тематич. сб. «Школьная образовательная среда: педагогическое проектирование и мониторинг качества / Под ред. В.А.Ясвина и В.А. Карпова. –М.: «Новое образование», 2001. -С. 57-71.	0,6	Кочеткова О.И.
91	Образовательная среда: от моделирования к проектированию (монография)	Печ.	–М.: Смысл, 2001	19,3	
92	Образовательная система школы: проектирование, организация, развитие / Под ред. В.А. Ясвина и В.А. Карпова (монография)	Печ.	–М.: Смысл, 2002.	11,5	Карпов В.А. (соредактор), Кочеткова О.И., Ращевская Л.Л., Черкалина Е.В.
93	Эколого-психологические тренинги (методическое руководство)	Печ.	Лето зеленого цвета: сборник методических материалов в помощь организаторам экологических лагерей и отрядов / Под ред. Е.Н.Макушиной, Н.А.Прониной. –Пермь: Кама-пресс, 2003. - С. 101-113.	0,5	
94	Основы формирования экологической культуры населения (программа дополнительного профессионального образования)	Печ.	–Пермь: ПГПУ, 2003.	0,6	
95	Методы диагностики отношения к природе (методические материалы)	Печ.	–Пермь: ПГПУ, 2003.	2	
96	В поисках выхода из школьных лабиринтов. Развитие школьных образовательных систем: инновационный сетевой проект (брошюра)	Печ.	–М.: МЦ ЭПОС, 2003.	2	Карпов В.А.
97	Региональная экологическая политика (основные направления) / Под ред.	Печ.	–М.: Акрополь, ЦЭПР, 2004.	3,5	Авалиани С.Л., Бобылев С.Н., Васильева

	В.М.Захарова. (учебное пособие)				М.И. Медведева О.Е. Ревич Б.А.
98	Формирование экологической культуры. Пособие по региональной экологической политике (учебно-методическое пособие)	Печ.	–М.: Акрополь, ЦЭПР, 2004.	8	
99	Программа дополнительного профессионального образования «Основы формирования экологической культуры населения»	Печ.	Экологическое просвещение населения: Сборник проектов / Под ред. В.В. Мисенжникова. – Пермь: ПГПУ, 2004. – С. 8-19.	0,5	
100	Методы диагностики субъективного отношения к природе (методическое пособие)	Печ.	Экологическое просвещение населения: Сборник проектов / Под ред. В.В.Мисенжникова. – Пермь: ПГПУ, 2004. – С. 133-158	1	Дерябо С.Д.
101	Механизмы внедрения инновационных образовательных систем (статья)	Печ.	Социально-психологические проблемы образования: Вопросы теории и практики: Сборник научных трудов. Вып. 2 / Под ред. М.Ю. Кондратьева, О.Б. Крушельницкой. – М.: МГППУ, 2004. – С. 49-53.	0,4	
102	Развивающая внеклассная образовательная среда в школе (методическое пособие)	Рукопись	- Черноголовка: Центр экспериментальной психодидактики РАО, 2004.	3,5	Карпов В.А., Рыбинская С.Н.
103	Подготовка руководителей школ к проектированию и экспертизе школьных образовательных систем (методические рекомендации)	Рукопись	- Черноголовка: Центр экспериментальной психодидактики РАО, 2004.	2,3	Карпов В.А., Рыбинская С.Н.
104	Технология проведения психолого-педагогической экспертизы школьной образовательной системы (методические рекомендации)	Рукопись	- Черноголовка: Центр экспериментальной психодидактики РАО, 2004.	3,9	Карпов В.А., Рыбинская С.Н.
105	Управление современным образовательным учреждением, работающим в режиме инновационного развития (методические рекомендации)	Рукопись	- Черноголовка: Центр экспериментальной психодидактики РАО, 2004.	1,8	Карпов В.А., Рыбинская С.Н.
106	Исследование образовательной среды высшей школы в рамках гуманитарной экспертизы	Печ.	4-ая Российская конференция по экологической психологии (10 лет Лаборатории	0,1	Нагорнова Л.Е.

	(тезисы)		экопсихологии развития Психологического института РАО). Тезисы. – М.: УМК «Психология», 2005. - С. 202-204.		
107	Организационно-образовательная система современной школы: экспертиза и проектирование (статья)	Печ.	Экспериментальное образовательное пространство города Москвы // Альбом по экспериментальной и инновационной деятельности Департамента образования города Москвы. – М.: Пушкинский институт, 2005. - С. 526-531.	0,6	Карпов В.А.
108	Психология окружающей среды (словарная статья)	Печ.	Социальная психология. Словарь / Ред. М.Ю.Кондратьев Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах / Под общ. ред. А.В.Петровского. – М.: ПЕР СЭ, 2005. - С. 18-19.	0,1	Дерябо С.Д.
109	Методологические основы консалтинга школьных организаций (тезисы)	Печ.	Материалы международной научной конференции «Первые Левитовские чтения» в Московском государственном областном университете. 24 апреля 2006 года. – М.: МГОУ, 2006. - С. 56-58.	0,1	Рыбинская С.Н.
110	Отношение к природе в дошкольном и младшем школьном возрасте: взгляд психолога (статья)	Печ.	Экология и образование. 2006. № 1-2. - С. 29-32.	0,7	
111	Тренинг педагогического взаимодействия для школьных учителей (тезисы)	Печ.	Материалы международной научной конференции «Первые Левитовские чтения» в Московском государственном областном университете. 24 апреля 2006 года. – М.: МГОУ, 2006. - С. 64-65.	0,1	Канунникова Н.Н.
112	Задачи и перспективы развития московского лица № 1550 (статья)	Печ.	Бюллетень Клуба авиастроителей. 2006. № 1 (13), январь. - С. 98-99.	0,6	Рыбинская С.Н., Белова С.А.
113	Модель системной психолого-социальной	Печ.	Экспертиза в социальном мире: от знания к	1	Рыбинская С.Н.

	экспертизы школы (статья)		деятельности / Под ред. Г.В.Иванченко, Д.А. Леонтьева. – М.: Смысл, 2006. – С.401-419.		
114	Заповедная экосеминария: практика дополнительного профессионального образования специалистов заповедников и национальных парков в области эколого-просветительской деятельности (метод. пособие)	Печ.	–Смоленск: Маджента, 2006.	9	Данилина Н.Р., Сеницына В.Я.
115	Школа будущего сегодня. Концепция общеобразовательной школы благотворительного фонда «Дар» (концепция)	Печ.	–М.: МГУ, 2006.	2,75	Бим-Бад Б.М., Вешникова Ю.Э., Вологжанина В.В., Кружалин В.И. и др. Всего 10 чел.
116	Интеграция классной и внеклассной деятельности школьников в образовательной среде развивающего типа (монография)	Рукопись	- Черногловка: Центр экспериментальной психодидактики РАО, 2006.	12	Карпов В.А., Рыбинская С.Н., Черкалина Е.В., Карпова О.И., Соснова И.В.
117	Организация деятельности учителя, работающего в режиме развивающего образования (монография)	Рукопись	- Черногловка: Центр экспериментальной психодидактики РАО, 2006.	8	Карпов В.А., Рыбинская С.Н.
118	Управление организационным развитием школы (статья)	Печ.	Мастер-класс. Приложение к журналу «Методист». 2006. № 7. – С. 2-9.	0,6	Зотова Е.Б., Рыбинская С.Н.
119	Экспертная методика «Индекс толерантности» (статья)	Печ.	Вестник МГОУ. Серия «Психологические науки». 2007. № 2. –М.: МГОУ. – С. 277-282.	0,3	
120	Психолого-педагогические основы работы с детьми на природе (раздел в методическом пособии)	Печ.	Мосты в природу. Методические рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих занятий на природе для детей с ограниченными возможностями здоровья / Под общ. ред. И.В. Чебаковой. –М.: 4ТЕ Арт, 2007. – С. 39-57.	1,9	
121	Профессиональная	Печ.	Бюллетень Центра	0,3	

	подготовка специалистов в области формирования экологической культуры (статья)		экологической политики России «На пути к устойчивому развитию России». 2007. № 38. -С. 16-17.		
122	Запускаем «воздушного змея»: анализ организационно-образовательной модели школы (статья)	Печ.	Лидеры образования, 2007. № 5 (59). - С. 24-26.	0,4	
123	Гадаем по «ромашке»: анализ развивающего потенциала образовательного плана школы (статья)	Печ.	Лидеры образования, 2007. № 6 (60). - С. 24-26.	0,4	
124	Взаимодействие с природой. Методики диагностики (статья)	Печ.	Экология и жизнь, 2007. N 5. - С. 37-39.	0,3	
125	Формирование экологической культуры не сводится к экологическому образованию (статья)	Печ.	Формирование экологической культуры и развитие молодёжного движения / Под ред. В.М. Захарова. – М.: Акрополь, Центр экологической политики и культуры, Центр экологической политики России, 2008. - С. 22-26.	0,3	
126	Формирование экологической культуры различных категорий населения (статья)	Печ.	Окружающая среда, безопасность и здоровье человека: Сборник научных трудов / Под общей ред. С.В. Алексева. - СПб.: СПбАППО, 2008. С. 209-220.	0,5	
127	Взаимодействие консультанта с руководителями (тезисы)	Печ.	Проблемы взаимодействия в психологии и социальной практике. Материалы международной научно-практической конференции III Левитовские чтения в Московском государственном областном университете. 21 апреля 2008. –М. ООО «Диона», 2008. – С. 144-146.	0,1	Рыбинская С.Н.
128	Формирование экологической культуры различных категорий населения (тезисы)	Печ.	Слушания на тему: “Экологическая культура”/ XIV Международная конференция “Образование в интересах устойчивого развития” (г. Великий Новгород, 1–3 июля 2008 г.): Тезисы докладов. – Великий Новгород, 2008.	0,1	

			- С. 81-84.		
129	Взаимодействие консультанта с руководителями и коллективами образовательных учреждений (статья)	Печ.	Проблемы взаимодействия в психологии и социальной практике. Материалы международной научно-практической конференции III Левитовские чтения в Московском государственном областном университете. 21 апреля 2008. –М. ООО «Диона», 2008. – С. 226-234.	0,7	Рыбинская С.Н.
130	Тренинг межличностного взаимодействия для педагогов и родителей (тезисы)	Печ.	Проблемы взаимодействия в психологии и социальной практике. Материалы международной научно-практической конференции III Левитовские чтения в Московском государственном областном университете. 21 апреля 2008. –М. ООО «Диона», 2008. – С. 240-242.	0,1	
131	Тренинг межличностного взаимодействия как развивающая психологическая технология (статья)	Печ.	Проблемы взаимодействия в психологии и социальной практике. Материалы международной научно-практической конференции III Левитовские чтения в Московском государственном областном университете. 21 апреля 2008. –М. ООО «Диона», 2008. – С. 333-342.	0,7	
132	Городской инновационный сетевой проект Департамента образования г. Москвы «Развитие школьных организаций»: результаты и перспективы (статья)	Печ.	Экспертиза и мониторинг образовательных условий в современной школе / Под ред. В.А.Ясвина, С.А.Беловой. – М.: Смысл, 2009. - С. 6-20.	0,6	
133	Методологические основы системной экспертизы и консалтинга в сфере образования (статья)	Печ.	Экспертиза и мониторинг образовательных условий в современной школе / Под ред. В.А.Ясвина, С.А.Беловой. – М.: Смысл, 2009. - С. 46-71.	1	Рыбинская С.Н.
134	Методический арсенал экспертизы и мониторинга образовательных условий (статья)	Печ.	Экспертиза и мониторинг образовательных условий в современной школе / Под ред. В.А.Ясвина, С.А.Беловой.	2	

			– М.: Смысл, 2009. - С. 72-124.		
135	Разработка программы развития образовательного учреждения на основе данных гуманитарной экспертизы (статья)	Печ.	Экспертиза и мониторинг образовательных условий в современной школе / Под ред. В.А.Ясвина, С.А.Беловой. – М.: Смысл, 2009. - С. 198-246.	1,8	Жилияков В.М.
136	Мониторинг в процессе управления развитием организационно-образовательной системы (статья)	Печ.	Экспертиза и мониторинг образовательных условий в современной школе / Под ред. В.А.Ясвина, С.А.Беловой. – М.: Смысл, 2009. - С. 248-253.	0,3	Рыбинская С.Н., Зотова Е.Б.
137	Не «госом» единым жив мониторинг, или Экспертно-аналитический подход в управлении (статья)	Печ.	Директор школы, 2009. № 4 (138). – С. 15-23.	0,4	
138	Интеграция педагогической и психологической методологии в процессе консалтинга инновационного развития образовательных учреждений (тезисы)	Печ.	Материалы к круглому столу «Психология и педагогика современного образования: возможности и границы». – Ульяновск: Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2009. С. 5-8.	0,1	
139	Полёт на «воздушном змее», или Анализ педагогических и управленческих моделей школы (статья)	Печ.	Директор школы, 2009. № 5 (139). – С. 12-20.	0,4	
140	Развивающая образовательная среда (учебно-методический комплекс для специальности 030300 – Психология)	Электр.	- М.: Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ, 2009.	4,4	
141	Экспертиза качества школьного управления (статья)	Печ.	Школьные технологии, 2009. № 4. - С. 168-176	0,4	
142	Субъективное отношение к школе: методика психологической диагностики и анализ эмпирических данных (методическая статья)	Печ.	Школьный психолог, 2009. № 12 (442). - С. 17-32.	0,8	
143	Школьные «ромашки», или Анализ потенциала образовательной программы (статья)	Печ.	Директор школы, 2009. № 6 (140). – С. 9-16.	0,4	
144	Педагогические грабли: ударная тройка общения с родителями, или снова о коммуникативной компетентности учителя	Печ. / электр.	Сборник статей для участников финала Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2009». - СПб. 2009.	0,4	

	(статья)		– С. 24-30. http://www.teacher-of-russia.ru		
145	«Зелёная психология» в школе: развивающие игры в экологическом контексте (методическая статья)	Печ.	Школьный психолог, 2009. № 18 (448). - С. 17-32.	0,8	
146	Организационное консультирование образовательных учреждений (статья)	Печ.	Народное образование, - 2009. № 8. - С. 128-135	0,4	
147	Исследование толерантности в школе (статья)	Печ.	Школьный психолог, 2009. № 20 (450). - С. 17-32.	0,8	
148	Региональная система профориентации молодёжи как открытая информационно-развивающая среда (статья)	Печ.	Экопсихологические исследования. Сборник материалов 5-й Российской конференции по экологической психологии / Под ред. В.И. Панова. – М.: Психологический институт РАО, 2009. - С. 229-254.	1,1	
149	Разработка региональной стратегии формирования экологической культуры населения. Часть 1 и Часть 2 (статья)	Печ.	Материалы международного научно-практического семинара "Экологически устойчивое развитие. Рациональное использование природных ресурсов".. – Тула, 2009.	1	
150	Школьная «матрёшка» под учительским «зонтиком» (статья)	Печ.	Директор школы, 2010. № 1 (144). – С. 31- 37.	0,4	
151	Системный мониторинг качества образовательных условий и возможностей школы (статья)	Печ.	Психология образования: психологическое обеспечение «Новой школы» (Москва, 27-29 января 2010 г.): материалы V Всероссийской научно-практической конференции. – М. Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», 2010.	0,4	
152	Экспертиза качества школьного управления (статья)	Печ.	Педагогическая диагностика, 2010. № 3. - С. 84-99		
153	Инновационное развитие современной школы / Под ред. В.А. Ясвина и В.А. Карпова (сборник научных статей)	Электр.	Государственная академия наук. Российская академия образования. Институт научной информации и мониторинга. Объединённый фонд	3	Карпов В.А. (соредактор)

			электронных ресурсов «Наука и образование». Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 15233. 22.01.2010.		
154	Организационно-социальная система современной школы (Научно-информационное пособие)	Электр.	Государственная академия наук. Российская академия образования. Институт научной информации и мониторинга. Объединённый фонд электронных ресурсов «Наука и образование». Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 15241. 22.01.2010.	5	Рыбинская С.Н.
155	Радуга педагогической компетентности, или Модель педагогического портфолио (статья)	Печ.	Директор школы, 2010. № 2 (145). – С. 25- 32.	0,4	
156	Особенности образовательных моделей школ с углублённым изучением искусства (статья)	Печ.	Искусство в школе, 2010. № 2. – С. 14-16.	0,4	Зеленов Е.В., Рыбинская С.Н.
157	Педагогический блеф и другие психологические барьеры профессиональной эффективности школьных учителей (статья)	Печ.	Директор школы, 2010. № 6 (149). – С. 27-33 .	0,4	
158	Психолого-педагогический проект Молодёжной академии жизнетворчества (статья)	Печ.	Вестник РГГУ. Серия «Психология» № 17 (61) / 10. – М.:РГГУ. 2010. – С. 162-183.	1	
159	Мониторинг качества воспитательного потенциала школьных организаций (статья)	Печ.	Воспитание: традиции и перспективы (к 40-летию кафедры педагогики и психологии ИИГСО): материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием в рамках V Сибирского педагогического семинара (г. Новосибирск, 17-19 марта 2010 г.). В 2 т. – Т. 1. - Новосибирск: изд. НГПУ, 2010. – С. 81-89.	0,4	
160	Качество образовательных	Печ.	- М.: Московский центр	10	Битянова М.Р.,

	условий: механизмы проектирования, экспертизы и оценки (научно-методическое пособие)		качества образования, 2010.		Порошинская Л.Г.
161	Школа как развивающая среда (монография)	Печ.	– М.: Институт научной информации и мониторинга РАО, 2010. (Серия: Научно-издательский проект в поддержку национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).	12,7	
162	Азбука содержания животных (программа)	Печ.	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / Под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).– С. 60-64.	0,3	
163	Психология и гуманизация образования в XXI веке (психологическое моделирование образовательных сред) (статья)	Печ.	Психологический журнал . 2010. № 4. С. 79	1	
164	Интеграция педагогической и психологической методологии в процессе консалтинга инновационного развития образовательного учреждения (статья)	Печ.	Психология и педагогика: пространства взаимодействия. Материалы круглого стола» «Психология и педагогика современного образования: возможности и границы взаимодействия». – М.: Школьные технологии, 2010. – С. 101-115.	0,5	
165	Общение: мастерство (словарная статья)	Печ.	Психология общения. Энциклопедический словарь / Под общ. ред. А.А. Бодалёва. – М.: Когито-Центр, 2011. – С. 125-126.	0,1	
166	Тренинг общения (словарная статья)	Печ.	Психология общения. Энциклопедический словарь / Под общ. ред. А.А. Бодалёва. – М.: Когито-Центр, 2011. – С. 289.	0,2	
167	Восприятие школьной среды различными членами образовательного сообщества (статья)	Печ.	Ребёнок в современной образовательной среде: Материалы научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и студентов (Москва, 9дек. 2010 г.)/	0,2	

			Ред.-сост. С.Н.Вачкова. – М.: Экон-Информ, 2011. С. 12-15.		
168	Проектирование развития школы (брошюра)	Печ.	- М: Чистые пруды, 2011. (Библиотека «Первого сентября», серия «Воспитание. Образование. Педагогика». Вып. 32).	2	
169	Школьные «грабли» общения с родителями (статья)	Печ.	Директор школы, 2011. № 5 (158). – С. 97-102 .	0,4	
170	Экспертно-проектное управление развитием школы (монография)	Печ.	– М.: Сентябрь, 2011. (Библиотека журнала «Директор школы» № 4, 2011).	10,6	
171	Организационное консультирование образовательных учреждений (статья)	Печ.	Психология образования в XXI веке: теория и практика: материалы Междунар. науч.-практ. конф. Волгоград, 14-16 сент. 2011 г. / под ред. Т.Ю. Андрущенко, А.Г. Крицкого, О.П. Меркуловой (к 80-летию ВГСПУ). - Волгоград: Изд-во ВГСПУ «Перемена», 2011. – С. 401-403.	0,2	
172	Мониторинг развития детско-взрослых образовательных сообществ (статья)	Печ.	Социальная психология малых групп: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой памяти профессора А.В. Петровского. 25-26 октября 2011 г. Москва, МГППУ / Отв. ред. М.Ю. Кондратьев. – М.: МГППУ, 2011. – С. 579-582.	0,3	
173	Опыт супервизии и подготовки ведущих социально-психологического тренинга (статья)	Печ.	Социальная психология и общество. Международный научный журнал. 2011. № 3. С. 96-113.	1	
174	Взаимная толерантность членов школьных образовательных сообществ (статья)	Печ.	Толерантность в современном обществе: опыт междисциплинарных исследований: сборник научных статей / под научн. ред. М.В. Новикова, Н.В. Нижегородцевой. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. – С. 263-2645.	0,4	
175	Экологичность образования в контексте модернизации школы	Печ.	Экологическое образование: в школе, до школы, после школы. 2011.	0,4	

	(статья)		№ 3. – С. 14-18.		
176	Развитие лидерского потенциала старшеклассников и студентов в условиях молодежной образовательной площадки (статья)	Печ.	Современная социальная психология: теоретические подходы и прикладные исследования. 2011. № 3. – С. 73-84.	0,5	
177	Проектирование моделей содержания эколого-педагогической подготовки специалистов в области формирования экологической культуры (статья)	Печ.	Экологическое образование для устойчивого развития в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов: Материалы Международной научно-практической конференции (11-12 октября 2011 г.) под ред./ Е.А. Гринёвой. Ульяновск: УлГПУ, 2011. – С. 410-423.	0,6	
178	Типология педагогических позиций на основе векторного моделирования (статья)	Печ.	Научное обозрение: гуманитарные исследования. 2012. № 2. - С. 36-46.	0,6	
179	Оценка студентами университетской среды на основе метода векторного моделирования (статья)	Печ.	Известия Саратовского университета. Серия Акмеология образования. Психология развития, выпуск 2. 2012, Т. 12. - С. 49-51.	0,4	
180	Педагогическое проектирование личностно развивающих образовательных систем и мониторинг их эффективности (статья)	Печ.	Альманах «Продуктивное образование»: формирование картины мира ребёнка и его педагогическое сопровождение: материалы международной научно-практической конференции 1-3 февраля 2012 г. / под ред. Е.А. Александровой, М.П. Зиновьевой. – М.: Экшен, 2012. – Вып. 13. – Ч. 1. – С. 180-187.	0,3	
181	Модель региональной программы профориентации молодежи как компонента системы непрерывного образования (статья)	Печ.	Непрерывное образование. 2012. Выпуск 1. - С.39-53.	1	
182	Типология педагогических позиций учителей (тезисы)	Печ.	Современное образование: гуманизация и гуманитаризация как ведущие тенденции. Материалы	0,2	

			международной научно-практической конференции: 18 апреля 2012 г. Часть I. / отв. ред. Гринёва Е.А. – М. :МПУ, издательство «Прометей», Ульяновск: УлГПУ, 2012. – С. 296-300.		
183	Подготовка экспертов-консультантов в области организационного развития образовательных учреждений (статья)	Печ.	Вестник Московского городского педагогического университета. Серия «Педагогика и психология» № 2 (20), 2012. – С. 21-31	0,7	
184	Эколого-психологические основы системного проектирования и консалтинга в сфере образования (тезисы)	Печ.	6-я Российская конференция по экологической психологии. Тезисы. (Москва, 25-26 октября 2012 г.) / Научн. ред. М.О. Мдивани. М.; ФГНУ «Психологический институт» РАО, 2012. - С. 448-450.	0,2	
185	Development of Regional Standard of General Education Social Quality Concept (статья)	Печ.	European Journal of Contemporary Education Number 1. (in 1 part) September 24, 2012. - P. 82-92.	1	
186	Социальная психология детства: современные проблемы (конспект выступления)	Электр.	Дополнительное образование детей Москвы от А до Я. Электронный журнал. 2012. Т. 1. № 1. http://додмск.рф/1-i номер. Свидетельство о регистрации: ЭЛ № ФС 77 - 51526	0,5	
187	Московский стандарт качества образования как инновационный социальный проект (статья)	Печ.	Стандарты нового образования. № 1, 2013. - С. 24-27.	0,5	
188	Установление комплементарности психолого-педагогических типологий методом векторного моделирования (статья)	Печ.	Вестник Московского городского педагогического университета. Серия «Педагогика и психология». № 2 (24), 2013. – С. 8-23.	1	
189	Проектирование и опыт реализации программы «Экспертно-проектное управление развитием образовательных систем» (методические материалы)	Печ.	Руководитель образовательной организации в условиях модернизации образования: профессиональное развитие, модели обучения, формирование	0,4	

			кадрового резерва. Сборник материалов Всероссийской научно- практической конференции. – М. МГПУ. 2013. – С. 73-80.		
190	Отношение педагогов к учащимся как фактор качества образовательной среды (статья)	Печ.	Социальная психология и общество. Международный научный журнал. 2013. № 3. – С. 143-152.	0,5	
191	Экопсихологическое содержание учебного предмета «Экология и безопасность жизнедеятельности» и психолого-педагогическая подготовка учителей к преподаванию его в старшей школе. (статья)	Печ.	Экопсихологические исследования-3 / Под ред. В. И. Панова. – М.: ФГНУ «Психологический институт» РАО; СПб.: Нестор-История, 2013. – С. 232-244	0,5	
192	Проектирование кластерных сред актуального образования педагогических кадров (тезисы)	Печ.	Деятельностная педагогика и педагогическое образование: Сборник тезисов Международной конференции «ДППО-2013» / под ред. А.В. Боровских. – МГУ имени М.В.Ломоносова, ВОИПКиПРО, ИТИП РАО, МГППУ. – М: Изд-во- МАКС ПРЕСС, 2013. – С. 158-160.	0,2	
193	Программно- диагностический комплекс для обеспечения процесса экспертно-проектного управления инновационным развитием образовательных учреждений (методические материалы)	Электр.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013619715. Дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ 14 октября 2013 г.	1,2 мб.	Рыбинская С.Н., Белова С.А., Дробнов С.Е.
194	Горизонтальная педагогическая карьера – механизм социальных лифтов (статья)	Печ.	Народное образование. 2013. № 9. – С. 129-140.	0,5	
195	Экологическая психология образования как направление психолого- педагогической науки (статья)	Печ.	Вестник Московского городского педагогического университета. Серия «Педагогика и психология». № 4 (26), 2013. – С. 42-49.	1	
196	Стандарт социального качества образования как механизм развития региональной	Печ.	Девиация. Выпуск 2013. Часть 1 и Часть 2. / под ред. А.Б. Лымаря. – М., «МАТИ-ИМПист» -	0,3	

	образовательной среды (статья)		«ГАЛЛЕЯ-ПРИНТ», 2013. – С. 459-463.		
197	Концепция центра технологической поддержки образования	Печ.	- М.: РГГУ, Центр технологической поддержки образования. 2013. 45 с.	1	Кувшинов С.В., Воронков Ю.С., Марихина В.П., Пряничников В.Е., Родионова Е.В., Сафронов С.А., Харин К.В., Ярославцева Е.И.,
198	Интеграция региональных ресурсов социально-профессионального самоопределения молодежи в сфере технических наук и промышленности (статья)	Печ.	Интеграция среднего профессионального и дополнительного образования как фактор подготовки конкурентоспособного специалиста: Материалы Первого Провинциального креатив-форума / под ред. В.П. Голованова, Т.Н. Гущиной, М.Е. Лаврова, М.И. Рожкова. – Ярославль: ООО «Принтхаус – Ярославль», 2013. С. 177-190.	0,6	
199	Социальное качество образования: опыт разработки регионального стандарта (статья)	Печ.	Непрерывное образование. 2013. Выпуск 1 (3) - С. 38-47.	0,8	
200	Горизонтальная педагогическая карьера как социальный инструмент повышения качества образования (статья)	Печ.	Школьные технологии. 2013. № 6. С. 67-78.	0,5	
201	Гуманитарная экспертиза университетской образовательной среды (статья)	Печ.	Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы. Материалы VII международной научно-практической конференции / науч. ред. В.И. Казаренков. – М.: РУДН. 2014. – С. 72-76.	0,3	
202	Организация региональной системы актуального кластерного образования как инновационный механизм педагогической интеграции	Печ.	Ребенок в образовательном пространстве мегаполиса: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции,	0,3	

	социокультурных ресурсов мегаполиса (статья)		15-16 апреля 2014 г., Москва, МГПУ. – М.: Экон-информ, 2014. С. 42-46.		
203	Экология и безопасность жизнедеятельности 10-11 класс. Учебное пособие-навигатор для общеобразовательных учреждений. Часть I / авторский коллектив под ред. В.А. Грачёва. А.н. Захлебного. Педагогический концепт-дизайн Е.Н. Дзятковской.	Печ.	– М.: Центр «Образование и экология», 2014. С ил. 120 с.	15/3	Алексеев С.В., Грачёв В.А., Гуревич К.Г., Дзятковская Е.Н., Дурнев Р.А., Захлебный А.Н., Тараканов А.Ю.
204	Педагогический мажор дополнительного образования: концепция развития и инновационные проекты (монография)	Печ.	– М.: Федеральный институт развития образования. 2014. - 213 с.	13,3	
205	Концепция развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.)	Печ.	Педагогика достоинства: идеология дошкольного и дополнительного образования / под общ. Ред. А.Г. Асмолова; введение А.Г. Асмолова. – М.:ФИРО. 2014. – С. 58-86.	1,3	Асмолов А.Г., Абанкина И.В. и др.
206	Актуальное образование: институционально-терминологическое обоснование (тезисы)	Печ.	Деятельностная педагогика и педагогическое образование: Сборник тезисов Международной конференции «ДППО-2014». Воронеж, 12-16 сентября 2014 г./ Под ред. А.В. Боровских. – Воронеж: Научная книга, 2014. – С. 91-93.	0,1	
207	Общение: мастерство (словарная статья)	Печ.	Психология общения. Энциклопедический словарь / Под общ. ред. А.А. Бодалёва. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во «Когито-Центр», 2015.– С. 138-139.	0,1	
208	Общение с животными (словарная статья)	Печ.	Психология общения. Энциклопедический словарь / Под общ. ред. А.А. Бодалёва. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во «Когито-Центр», 2015.– С. 187-188.	0,1	
209	Общение с природой (словарная статья)	Печ.	Психология общения. Энциклопедический словарь / Под общ. ред. А.А. Бодалёва. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во	0,1	

			«Когито-Центр», 2015.– С. 188-189.		
210	Тренинг общения (словарная статья)	Печ.	Психология общения. Энциклопедический словарь / Под общ. ред. А.А. Бодалёва. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во «Когито-Центр», 2015.– С. 317-318.	0,1	
211	Образовательная среда: психологический комфорт и безопасность (статья)	Печ	Zeszyty Naukowe Gdanskiej Szkoły Wyższej. Tom 14. 2014. S. 160-174.	0,6	
212	Молодёжная академия жизнетворчества и общественного развития (МАЖОР) как кластерная модель актуального образования (раздел в коллективной монографии)	Печ.	Молодёжь в современном обществе: проблемы и перспективы: коллективная монография / науч. ред. А.Б. Лымар. – М.: РУДН, 2014. – С. 131-136 (311 с.).	0,2	
213	Программа для диагностики и мониторинга развития организационной культуры педагогических коллективов в образовательных учреждениях и организациях (методические материалы)	Электр.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015613090. Дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ 04.03.2015.		Рыбинская С.Н., Белова С.А.
214	Противоречия оценки качества образования в условиях реализации новых приоритетов национальной образовательной политики (статья)	Электр.	Преемственность в образовании. № 7 (02). 2015. URL: http://journal.preemstvennost.ru/7-02-2015/902	1	Рыбинская С.Н.
215	Влияние характеристик школьной среды на учебные достижения учащихся (статья)	Печ.	Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Философия. Психология. Педагогика, выпуск 2. 2015. Том 15.- С. 68-72.	0,6	Рыбинская С.Н.
216	Живая школа: от проектирования к развитию. Часть I (аннотация)	Печ.	Хроники объединенного фонда электронных ресурсов Наука и образование. 2015. № 8 (75). С. 27.	0,1	Иванов Д.А., Карпов В.А., Рыбинская С.Н.
217	Живая школа: от проектирования к развитию. Часть II (аннотация)	Печ.	Хроники объединенного фонда электронных ресурсов Наука и образование. 2015. № 8 (75). С. 30.	0,1	Иванов Д.А., Рыбинская С.Н.
218	Моделирование педагогических позиций на основе воспитывающей среды Януша Корчака (статья)	Печ.	Edukacja w XXI wieku. Podmioty, środowiska i obrazy edukacji. Wyzwania i zagrożenia połowy XXI wieku. – Poznań:	0,5	

			Wydawnictwo Wyższej szkoły bezpieczeństwa. 2015. - S. 47-57.		
219	Рейтинг школьных организаций и качество образования (статья)	Печ.	Образовательная политика. 2015. № 69. - С. 112-125.	1	Рыбинская С.Н.
220	Проект концепции Московского стандарта социального качества общего образования (проект)	Печ.	На путях к новой школе. 2015. № 2. Специальный выпуск. «Альтернативное образование. Человеческое измерение образовательной политики: по материалам XI Международной конференции по альтернативному образованию», 18-19 июня 2015 г., Санкт-Петербург / Под ред. М.М. Эпштейна – СПб: АНО «Образовательный центр «Участие», 2015. - С. 119-131.	1,4	
221	A Pedagogical Model of The Innovative Educational Platform «Youth Academy of Creative Lifetime» (статья)	Электр.	Biosciences Biotechnology Research Asia. December. Vol. 12 (3), 2015. 2777-2787. (ISSN09731245-India-Scopus), 929414 http://www.biotech-asia.org/vol12no3/a-pedagogical-model-of-the-innovative-educational-platform-youth-academy-of-creative-lifetime/	1	M.N. Rusetskaya, M. A. Osadchiy
222	Модель организации консалтинговой деятельности экспертных сообществ в сфере управления развитием образовательных организаций (методическое пособие: база данных)	Электр.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015621752. Дата государственной регистрации в Реестре баз данных 09.12.2015.		С.Н. Рыбинская
223	Экологическая психология образования: методологические основы (статья)	Печ.	Edukacja dla bezpieczeństwa. Przegląd naukowo-metodyczny. - Poznań. Rok VIII. № 1/2015 (26). - S. 283-290.	0,5	
224	Комплексная оценка общеобразовательных организаций (статья)		Вестник Московского городского педагогического университета. Серия «Педагогика и психология». № 4 (34),	1	С.Н. Рыбинская

			2015. – С. 8-26.		
225	Assessment of School and University Environments by High School and College Students (статья)	Электр.	Biomedical & Pharmacology Journal. 2015, Vol. 8 (2). 761-772. (ISSN09746242-India-Scopus), 459266 http://biomedpharmajournal.org/vol8no2/assessment-of-school-and-university-environments-by-high-school-and-college-students/	1	M.N. Rusetkaya, M. A. Osadchiy
226	Инструментарий и технология экспертной оценки и построения комплексного рейтинга общеобразовательных организаций (методическое пособие: база данных)	Электр.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015621808. Дата государственной регистрации в Реестре баз данных 22.12.2015.		С.Н. Рыбинская, С.А. Белова
227	Формирование экологической культуры как фактор экологической безопасности (статья)	Печ.	Edukacija dla bezpieczeñstwa. Przegląd naukowo-metooyczny. - Poznań. Rok VIII. № 2/2015 (27). - S. 95-104.	0,5	
228	От экономико-бюрократической мифологии к социокультурному качеству образования (статья)	Печ.	Кризис как шанс для развития. Шестые Сабуровские чтения: сборник статей. – М.: Логос, 2016. – 184 с. - С. 113-121.	0,3	С.Н. Рыбинская
229	Особенности лидерских школ (статья)	Печ.	Тенденции развития образования: Лидерство в дошкольном и школьном образовании: вчера, сегодня, завтра. Материалы XII Международной научно-практической конференции. 2016. – С. 203-211.	0,4	С.Н. Рыбинская
230	Технология подготовки руководителей к экспертно-проектному управлению развитием образовательных организаций (методическое пособие: база данных)	Электр.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2016620047. Дата государственной регистрации в Реестре баз данных 14.01.2016.		
231	Краповый берет для учителя: Научно-методическое сопровождение горизонтальной педагогической карьеры (монография)	Печ.	– М.: Сентябрь, 2016. – 192 с. (Б-ка журнала «Директор школы». – 2016. - №1)	8	
232	Стратегия формирования	Печ.	Экологический диалог в	0,9	

	экологической культуры (статья)		образовании: вызовы нового тысячелетия: сборник научных статей / авт.-сост. О.А. Головина, И.Л. Кириллов; под ред. Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, С.Н. Николаевой, О.А. Головиной. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. 360 с. – С. 6-25.		
233	Экспертное исследование толерантности старшеклассников к различным социально-возрастным категориям (статья)	Печ.	Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Философия. Психология. Педагогика, выпуск 2. 2016. Том 16. - С. 203-215.	1,1	С.А. Белова
234	Образовательная среда как ключевое понятие экологической психологии образования (статья)	Печ.	Средовой подход в контексте гуманитарного знания (Материалы научного форума 16-17 апреля 2016 года). Под ред. д-р пед. наук, проф. Ю.С. Мануйлова, канд. пед. наук Е.В. Орлова. – Нижний Новгород: Центр научных исследований, 2016. – С. 14-19.	0,4	
235	«Воздушный змей» в помощь – оцените проблемы и потенциал вашей школы (методическое пособие)	Электр.	Начало учебного года на 5+. Пособие для учителей от экспертов Фоксфорда. – М.: Фоксфорд, 2017. – С. 41-48.	0,3	
236	Горизонтальная педагогическая карьера и её научно-методическое сопровождение в условиях кластерной стажировочной площадки (статья)	Печ.	Тенденции развития образования: кто и чему учит учителей: материалы XIII Международной научно-практической конференции (Москва, 18-19 февраля 2016 г.). – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. – С. 51-64.	0,5	
237	Стандарт социального качества общего образования: опыт разработки и внедрения (статья)	Электр.	Известия института педагогики и психологии образования. Сентябрь 2017. С. 4-16	0,6	
238	Организационная культура педагогических коллективов в ситуации объединения образовательных организаций (статья)	Печ.	Вестник РГГУ. Серия «Психология. Педагогика. Образование» № 4 (10). М.:РГГУ. 2017. – С. 58-74.	1	Е.М. Моргачёва
239	Психологическая диагностика отношения к школе учащихся, педагогов	Печ.	Вестник Московского городского педагогического	1	

	и родителей (статья)		университета. Серия «Педагогика и психология». № 1 (43), 2018. – С. 47-61.		
240	Исследования образовательной среды в отечественной психологии: от методологических дискуссий к эмпирическим результатам (статья)	Печ.	Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Философия. Психология. Педагогика, выпуск 1. 2018. Том 18. - С. 80-90.	1	
241	Метакогнитивные детерминанты профессионального саморазвития студентов учреждений высшего образования (статья)	Печ.	Вестник Белорусского государственного педагогического университета. Серия 1. Педагогика. Психология. Филология. 2018. № 4 (98). С. 29-32.	0,4	О.С. Протас, В.Н. Пунчик
242	Формирование региональных экспертных сообществ для эколого-педагогического проектирования образовательных систем (статья)	Печ.	Проектный менеджмент как инструмент развития образовательных систем: от проекта до управления портфелями проектов: материалы Третьей ежегодной международной научно-практической конференции пролонгированного действия «Управление развитием образовательных систем» (20-21 октября 2017 года, Москва) / под общ. ред. М.Г. Пугачевой. – М.: Издательский дом «Дело», 2018. - С. 44-56.	0,6	
243	Анализ организационной культуры педагогического коллектива как инструмент стратегического управления образовательной организации (статья)	Печ.	Вестник РГГУ. Серия «Психология. Педагогика. Образование» № 1 (11). – М.: РГГУ. 2018. – С. 127-139.	0,8	Е.М. Моргачёва
244	Принципы и методы эколого-психологического проектирования образовательных сред (статья)	Печ.	Экопсихологические исследования – 5: сборник научных статей. / Редакторы-составители: С.Ю. Жданова, М.О. Мдивани, В.И. Панов. – Пермь: ОТ и ДО, 2018. – С. 275-281.	0,5	
245	Эколого-психологические игры: методология, практика, эффективность (статья)	Печ.	Лучшие практики экологического образования в интересах устойчивого развития: монография / под общей ред. С.В. Алексева, А.Н. Захлебного.	0,6	

			– СПб.: СПб АПШО; М., 2018. (Научные школы академии). – С. 77-84.		
246	Цифровой инструментарий для экспертно-проектного управления развитием образовательной организации (статья)	Электр. ресурс	Ученые записки ИУО РАО № 3 (67). 2018. - С. 187-191.	0,5	
247	Направления подготовки учителей биологии к формированию экологической культуры школьников (статья)	Печ.	Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития: Материалы Международной научно-практической конференции, посвящённой 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко 14-15 марта 2019 г. / Под ред. Е.И. Артамоновой. – М.: МГОУ, МАНПО, - Ярославль: Ремдер. 2019. – С 527-531.	0,4	
248	Инструментарий экспертно-проектного управления развитием школьной среды (статья)	Печ.	Современные векторы развития образования: актуальные проблемы и перспективные решения: сб. науч. тр. / XI Международ. науч.-практич. конф. «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами» (25 января 2019 г.). В 2 ч. Ч. 1. – М.: 5 за знания; МПГУ, 2019. С. 14-23.	0,8	
249	Школьная среда как предмет измерения: экспертиза, проектирование, управление (монография)	Печ.	М.: Народное образование, 2019. – 448 с.	36,3	
250	Опыт обучения руководителей технологии экспертно-проектного управления инновационным развитием школьных организаций (статья)	Электр. ресурс	Ученые записки ИУО РАО. 2019. № 2 (70). С. 1-10.	0,5	
251	Историко-педагогический анализ потенциала формирования продуктивности личности в образовательных средах (статья)	Печ.	Народное образование. № 4. 2019. - С. 124-134.	1,4	
252	Школьная организация:	Печ.	Образовательная политика.	0,5	

	инструментарий развивающего управления (статья)		– 2019. – № 3-4 (79-80). – С. 100-111.		
253	Опыт повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций на базе инновационных площадок (статья)	Электр. ресурс	Ученые записки ИУО РАО. 2019. № 4 (72). С. 59-68.	0,5	
254	Диагностический инструментарий для работы в начальной школе (статья)	Печ.	Формирование здорового образа жизни: передовой опыт социально-педагогической работы с детьми и семьей. Методическое пособие результатов областной межведомственной научно-практической конференции. 2019. С. 61-99	1	Ю.В.Науменко, Л.В. Кошелева, С.Д. Дерябо, Н.С. Гаркуша и др.
255	Методологические основы организации среды эколого-космического образования (статья)	Печ.	Первая Всероссийская конференция по космическому образованию «Дорога в космос» (1–4 октября 2019 г.). – М.: Институт космических исследований РАН. – 2019. – С. 427-432.	0,3	
256	Психологические основы экологического образования (статья)	Печ.	Образовательные технологии. № 2. 2019. – С. 25-35.	0,5	
257	Мир природы в мире игр (статья)	Печ.	Образовательные технологии. № 2. 2019. – С. 89-112.	1	
258	Направления подготовки учителей биологии к формированию экологической культуры школьников (статья)	Печ.	Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко. Под редакцией Е.И. Артамоновой. 2019. С. 527-531.	1	
259	Технология средового проектирования в образовании (статья)	Печ.	Социально-политические исследования – 2020 – № 1 (6). – С. 74-93.	1	
260	Формирование теории среды развития личности в отечественной педагогической психологии (статья)	Печ.	Психология. Журнал Высшей школы экономики. Т. 17. № 2. 2020. – С. 295-314.	1,1	
261	Мир природы в экологической психопедагогике: взгляд	Электр. ресурс	Экопозэсис: экогуманитарные теория и практика.	0,1	

	ученого и поэта (статья) The world of nature in ecological psychopedagogy: view of the scientist and the poet		– 2020. – Т. 1, № 2. – URL: http://ecopoiesis.ru (дата обращения: 20.10.2020) Ecopoiesis: Eco-Human Theory and Practice. – 2020. – Vol.1, №2. – URL: http://en.ecopoiesis.ru		
262	Digitalization of technology for expert project management of the school environment progression (статья)	Печ.	HS Web of Conferences. International Scientific and Practical Conference. «Theory and Practice of Project Management in Education: Horizons and Risks». 2020. P. 1019.	0,3	Smirnova P.V., Peskov V.P., Bulanova I.S.
263	Развивающее управление развивающим образованием (статья)	Печ.	Фундаментальные и прикладные проблемы педагогики и психологии в образовательном и социальном контексте: материалы международной конференции, г. Москва, 13–15 декабря 2019 г. / отв. ред. Е. Ю. Бекасова. – Москва : МПГУ, 2020. – С. 39-44.	0,3	
264	Подготовка психологов к проведению тренинга эмоционально-социального интеллекта (статья)	Печ.	Фундаментальные и прикладные проблемы педагогики и психологии в образовательном и социальном контексте: материалы международной конференции, г. Москва, 13–15 декабря 2019 г. / отв. ред. Е. Ю. Бекасова. – Москва : МПГУ, 2020. – С. 337-343.	0,3	
265	Среда развития личности как предмет эколого-психологического исследования (статья)	Электр. ресурс	Экопсихологические исследования-6: экология детства и психология устойчивого развития. сборник научных статей. 2020. С. 341-345.	0,3	
266	Субъективное отношение к учёбе: разработка методики диагностики (статья)	Печ.	Народное образование. № 5. 2020. – С. 126-136.	0,9	
267	Формирование субъективных отношений: психологические основы педагогической технологии (статья)	Печ.	Народное образование. № 6. 2020. – С. 106-116.	0,9	
268	Экологическая политика в	Электр.	Социально-политические	1	

	сфере формирования культуры: цели и результаты (статья)	ресурс	исследования – 2020 – № 4 (9) – С. 147-156.		
269	Школьное средоведение и педагогическое средотворение: экспертно-проектный практикум (учебно-методическое пособие)	Электр. ресурс	М: Просвещение, 2020. – 142 с.	9	
270	Волшебный круг общения с людьми и природой: опыт проектирования и проведения психологических тренингов (монография)	Печ.	М: Народное образование, 2021. – 252 с.	7,7	
271	Философские парадигмы отношения к природе в культурах Запада и Востока (статья) Philosophical paradigms of attitudes towards nature in the cultures of the West and the East	Электр. ресурс Open access internet journal	Экопоэзис: экогуманитарные теория и практика. – 2021. – Т. 2, № 1. – URL: https://ecopoiesis.ru/f/ecopoiesis-3-rus_v3.pdf (дата обращения: 25.12.2020) Ecopoiesis: Eco-Human Theory and Practice. – 2021. – Vol.2, №1. – URL: http://ecopoiesis.ru (25/12/2020)	1,5	
272	Проект образовательной площадки «Школа актуальных гражданских инициатив» (статья)	Печ.	Социальное и профессиональное становление личности в эпоху больших вызовов: Междисциплинарный дискурс: сборник статей всероссийской конференции с международным участием / под науч. ред. И.Ю. Тархановой. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2021. С. 327-331	0,4	
273	Актуальное образование: опыт разработки концепций и проектов (монография)	Печ.	М.: Традиция, 2021. – 276 с.	10	
274	Групповой психологический тренинг как среда личностно-развивающих возможностей (статья)	Электр. ресурс	Hominum . 2021. № 1.	1	
275	Опыт педагогической организации самопрезентации старшеклассников (статья)	Печ.	Саха Сирэ тумэр = Якутия объединяет: 2011-2021: сборник методических материалов к 10-летию деятельности РОО «Клуб учитель года РС(Я)» / составитель Ю.В. Кынатов.	1	

			Верхневилуйск, 2021. С.263-276.		
276	Личностно-развивающая модель школьной организационно-образовательной системы (статья)	Печ.	Наука. Управление. Образование. РФ. – 2021. – № 1. – С. 38-50.	1	
277	Актуальное образование как парадигма развития личностного потенциала (статья)	Электр. ресурс	Социально-педагогические факторы развития личностного потенциала обучающихся в коллаборативной среде: сборник научных статей / под науч. ред. Т.Н. Гущиной. Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2021. – С. 194-205. – URL: Sbornik-na-sajt-21-internet-konf-KOLLABORACZIYA.pdf (дата обращения: 26.05.2021)	0,4	
278	Педагогическая поддержка самоопределения старшеклассников в сфере технических наук и промышленности (статья)	Печ.	Народное образование. № 3. 2021. – С. 177-186.	0,7	
279	Папа Миша: эссе-воспоминание социальному психологу, члену-корреспонденту РАО Михаилу Юрьевичу Кондратьеву (эссе)	Печ.	Наука. Управление. Образование. РФ. – 2021. – № 2. – С.29-31.	0,2	
280	Поэзия как демонстрация субъективных отношений личности (статья)	Печ.	Наука. Управление. Образование. РФ. – 2021. – № 2. – С. 42-61.	0,6	
281	Экологическая психодидактика: Принципы, методы и технологии (статья)	Электр. ресурс	Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума / под ред. И. В. Лободы, А. В. Золотаревой. – Электрон. текстовые дан. – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021. – С. 556-560.	0,4	
282	Вызовы и перспективы русских школ за рубежом: экспертно-аналитический доклад	Печ.	Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации. – Москва: Наука, 2021. – 48 с. (Федеральная программа стратегического академического лидерства «Приоритет–2030»).	3	Котов Р.И., Пинская М.А., Хромых А.С.
283	Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде	Печ. Электр. ресурс	Учебник для вузов / В.А. Ясвин, Г.Ю. Мартыанова, О.В. Цаплина [и др.]; под редакцией	1	Наумова Д.В. Мартыанова Г.Ю., Цаплина О.В.

			Д.В. Наумовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Высшее образование). — Текст непосредственный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/481970 (дата обращения: 16.10.2021). — Текст электронный.		и др.
284	Измерение субъективных отношений: опыт конструирования методик психодиагностики (монография)	Печ.	М: Народное образование, 2022. – 172 с.	6,8	
285	Методологические основы проектирования содержания программ социализации личности	Печ.	Потенциалы и ограничения социализации личности в современном социокультурном пространстве. Материалы научно-практической конференции. Ярославль, 2022. С. 232-241.	0,6	Рыбинская С.Н.
286	Тренинг общения: 30-летний опыт проектирования и проведения (статья)	Электр. ресурс	Общение в эпоху конвергенции технологий: сб. науч. трудов О-28 / отв. ред. Карпова Н.Л., Петрова Е.А., Зотова О.В. ФГБНУ «ПИ РАО». – Электрон. дан. – М.: ФГБНУ «ПИ РАО», 2022. – С. 448-449. URL: https://www.pirao.ru/upload/iblock/bcd/Koll.monografiya-OBSHCHEENIE_2022.pdf (дата обращения: 18.05.2022). – Текст электронный.	0,4	
287	Эколого-космическое образование как философско-педагогическая парадигма русской международной школы	Электр. ресурс	Социально-политические исследования. 2022. № 3 (16). С. 109-121.	0,6	
288	Формирование сетевого экспертного сообщества «Русской школы за рубежом» (статья)	Печ.	Ярославский педагогический вестник. – 2022. – № 6 (129). – С. 8-16.	0,6	Котов Р.И.
289	Русская международная школа. Современная педагогика и образовательный дизайн в иноязычной среде (коллективная монография)	Печ.	МГИМО. – Москва: Наука, 2022. – 484 с. (Федеральная программа стратегического академического лидерства «Приоритет–2030»).	30,2	А.В. Торкунов (соредактор) Н.Л. Галеева, А.В. Голубицкий, И.С. Демаков и др.

В.А. Ясвин.