

СПИСОК  
основных публикаций Поповой Л.В.

**Монографии, учебники и учебные пособия**

- 1) Современные евразийские университеты: использование информационных технологий. – Монография / Под ред. В.А. Садовниченко. – Коллектив авторов (в т.ч. **Попова Л.В.**). – М.: ООО «МАКС Пресс», 2022. – 320 с.
- 2) Экологический туризм: современные векторы развития. – Коллективная монография. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2022. – 804 с.
- 3) Звёздный венец. Книга воспоминаний об экологическом факультете МНЭПУ. – Сборник статей и альбом фотографий. – Марфенин Н.Н., **Попова Л.В.**, Таранец И.П., Алексеева Л.В. (авторы и редакторы-составители). – М.: Издательство «Маска». 2021. – 432 с.
- 4) Музейный практикум: наука и творчество. – Методическое пособие. / Под ред. **Л.В. Поповой**. – М.: ИПЦ «Маска», 2021. – 98 с.
- 5) **Попова Л.В.**, Кураков А.В. Задания для олимпиад по экологии: учебно-методическое пособие. – М.: Издательство Московского университета, 2020. – 95 с.
- 6) Университетское экологическое образование в современном мире. / Алексеева Н.Н., Аршинова М.А., Банчева А.И., Бобров А.В., Гринфельдт Ю.С., Касимов Н.С., Климанова О.А., Мазуров Ю.Л., Марфенин Н.Н., Пакина А.А., **Попова Л.В.**, Романова Э.П., Энтин А.Л. – М.: ООО «Буки-Веди», 2020. – 340 с.
- 7) Уроки в музее и на природе: Методическое пособие. – **Попова Л.В.**, Таранец И.П., Пикуленко М.М., Белая Н.И., Лаптева Е.М. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2017. – 87 с.
- 8) Москва. Наука и культура в зеркале веков. Все тайны столицы. – Смуров А.В., Снакин В.В., **Попова Л.В.**, Алексеева Л.В. и др. – М.: АСТ, 2014. – 607 с.
- 9) **Попова Л.В.** Становление и развитие высшего профессионального экологического образования естественнонаучной направленности. – Автореферат дис. док. пед. наук:13.00.08. – СПб, 2014. – 45 с.
- 10) Современные эколого-образовательные стратегии. – Коллективная монография (в т.ч. **Попова Л.В.**). – Нижний Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2013. – 307 с.
- 11) **Попова Л.В.** Становление и развитие высшего профессионального экологического образования в России: анализ проблем. – М.: Издательство Московского университета, 2013. – 192 с.
- 12) Экология России. Учебник. / Коллектив авторов, в т.ч. **Попова Л.В.**). – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 352 с.
- 13) Инновационные подходы к проектированию основных образовательных программ по направлению подготовки высшего профессионального образования «Экология и природопользование». / Касимов Н.С., Романова Э.П., Марфенин Н.Н., **Попова Л.В.**. – М.: Изд-во МГУ, 2007. – 136 с.
- 14) Дёжкин В.В., **Попова Л.В.** Основы биологического природопользования. Учебник. – М.: Модус-К – Этерна, 2005. – 320 с.
- 15) Оценочные средства по экологическим специальностям. / Марфенин Н.Н., Романова Э.П., **Попова Л.В.**, Касимов Н.С., Гладкевич Г.И. – Смоленск: Универсум, 2005. – 137 с.
- 16) Гордова А.Ф., **Попова Л.В.** Сборник заданий по курсу «Современные экологические проблемы» (Введение в экологию и природопользование). – М.: МНЭПУ, 2002. – 48 с.

**Статьи**

- 17) **Попова Л.В.**, Таранец И.П., Пикуленко М.М. Педагогические подходы к знакомству с идеями В.И. Вернадского в естественнонаучных музеях // Жизнь Земли. – 2023. Т. 45, № 1. – С. 66-73.
- 18) Таранец И.П., **Попова Л.В.**, Пикуленко М.М. Что знают школьники об охране природы: анализ ответов учащихся на задания Всероссийской олимпиады школьников по экологии //Биология в школе. – 2023. № 1. – С. 50-55.

- 19) Таранец И.П., **Попова Л.В.** Эколого-просветительский потенциал городских особо охраняемых природных территорий на примере заказника «Воробьевы горы» (Москва) // Экосистемы. – 2023. № 34. – С. 179-186.
- 20) **Попова Л.В.**, Пикуленко М.М., Таранец И.П. Эффективные формы экологического просвещения: университетские субботы для школьников в вузовском музее // Экосистемы. – 2023. № 34. – С. 111-117.
- 21) Пикуленко М.М., Таранец И.П., **Попова Л.В.** Какие ошибки в обучении выявляет олимпиада по экологии? // Методист. – 2022. № 3. – С. 4-6.
- 22) Марфенин Н.Н., **Попова Л.В.** Образование для устойчивого развития в неустойчивом мире // Учёные записки Забайкальского государственного университета. – 2021. Т. 16. № 4. – С. 40-54.
- 23) **Попова Л.В.**, Тимофеева Е.А., Тааранец И.П., Пикуленко М.М. Подготовка школьников к проектной деятельности в условиях дистанционного режима // Биология в школе. – 2021. № 7. – С. 49-58.
- 24) Тимофеева Е.А., **Попова Л.В.** Особенности проведения экологической школы «Биосфера в наших руках» в онлайн-формате // Жизнь Земли. – 2020. Т.42. № 4. – С. 473-477.
- 25) Марфенин Н.Н., **Попова Л.В.** Системный базис в образовании для устойчивого развития // Учёные записки Забайкальского государственного университета. – 2020. Т. 15. № 4. – С. 16-25.
- 26) Таранец И.П., **Попова Л.В.**, Пикуленко М.М., Калинин Е.Д. Типичные ошибки исследовательских проектных работ школьников // Биология в школе. – 2020. № 8. – С. 46-52.
- 27) **Popova L.V.**, Pikulenko M.M. Teacher's Readiness to Create Own Online Courses // ARPHA Proceedings 3: VI International Forum on Teacher Education. – Bulgaria: Pensoft Publishers. – 2020. V. 3. – P. 2017-2031.
- 28) **Попова Л.В.**, Пикуленко М.М. 18-я Международная конференция Европейской ассоциации исследователей в области образования и инструктирования (EARLI) // Жизнь Земли. – 2019. Т.41. № 4. – С. 504-505.
- 29) **Попова Л.В.**, Пикуленко М.М., Таранец И.П. Как избежать системных ошибок на олимпиадах по экологии // Биология в школе. – 2019. № 5. – С. 46-51.
- 30) **Попова Л.В.** Современные исследования в области музейной педагогики в Европе // Жизнь Земли. – 2019. Т. 41. № 1. – С. 50-53.
- 31) **Попова Л.В.**, Марфенин Н.Н., Пеккер П.Л. Почему студенты выбирают онлайн-обучение // Платформа-навигатор: развитие карьеры. – 2018. № 4. – С. 42-46.
- 32) **Попова Л.В.** Экологическое образование в школе как путь к профессиональному образованию // Взаимосвязь инженерного и экологического образования – требование современности. – СПб., 2018. – С. 52-56.
- 33) **Попова Л.В.**, Марфенин Н.Н. Разграбленная экология в школе // Экологический ежегодник. – 2017. № 10. – С. 38-41.
- 34) **Попова Л.В.**, Марфенин Н.Н., Пеккер П.Л. Портрет слушателя открытого онлайн-курса // Высшее образование в России. – 2017. № 10. – С. 149-155.
- 35) Рыбальский Н.Г., Самотёсов Е.Д., Колесова Е.В., **Попова Л.В.**, Степанов С.А., Хрисанов В.Р., Круглова С.А. Экологическое образование в Российской Федерации – путь длиною в 25 лет: история, состояние, перспективы (окончание) // Использование и охрана природных ресурсов в России. – 2017. № 1. – С. 75-82.
- 36) **Попова Л.В.** Взаимосвязь школьного и вузовского экологического образования // Биологическое и экологическое образование в школе и вузе: теория, методика, практика. – СПб., 2017. – С. 188-193.
- 37) **Попова Л.В.** Экологическое образование в России: что изменилось за четверть века // Экологическое образование Тверской области в условиях перехода к модели устойчивого развития России и региона. – Тверь: РИУ ТвГУ, 2017. – С. 24-27.

- 38) Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2016 году». / Рыбальский Н.Г. и др., в т.ч. **Попова Л.В.** – М.: НИИ-Природа, 2017. – 758 с.
- 39) Картавых М.А., Бичёва И.Б., **Попова Л.В.** Образование в области безопасности жизнедеятельности и устойчивое развитие // Сетевое издание “Вестник Мининского университета”. – 2016. №1 (13). С.21. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vestnik.mininuniver.ru/upload/iblock/92f/kartavyhh.pdf>
- 40) Колесова Е.В., **Попова Л.В.**, Рыбальский Н.Г. Экологическое образование в России // Природно-ресурсные ведомости. – 2016. № 5-6. – С.5.
- 41) **Попова Л.В.**, Пикуленко М.М. Педагогические принципы и различные подходы к реализации образовательных программ в музее // Жизнь Земли. – 2016. Т. 38. № 2. – С. 200-206.
- 42) Рыбальский Н.Г., Самогёсов Е.Д., Колесова Е.В., **Попова Л.В.**, Степанов С.А., Хрисанов В.Р. Экологическое образование в Российской Федерации – путь длиной в 25 лет: история, состояние, перспективы // Использование и охрана природных ресурсов в России. – 2016. № 4. – С. 91-98.
- 43) Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2015 году». / Рыбальский Н.Г. и др., в т.ч. **Попова Л.В.** – М.: НИИ-Природа, 2016. – 603 с.
- 44) **Попова Л.В.**, Таранец И.П., Пикуленко М.М. Игра как необходимая составляющая экологического образования // Современные проблемы науки и образования. – 2015. № 4.
- 45) **Попова Л.В.** Интеграционные процессы в высшем профессиональном экологическом образовании естественнонаучной направленности // Человек и образование. – 2013. № 4. – С. 102 – 106.
- 46) **Попова Л.В.** Из истории профессионального экологического образования // Высшее образование в России. – 2012. № 10. – С. 148-153.
- 47) **Попова Л.В.** К 80-летию со дня рождения Николая Федоровича Реймерса. Автор «Экологического манифеста». // Экология и жизнь. 2011. № 6. – С. 4-10.
- 48) **Попова Л.В.** Оценка готовности студентов экологических специальностей к профессиональной деятельности // Высшее образование сегодня. – 2011. № 10. – С. 61-64.
- 49) **Попова Л.В.** Книги, которые учат, что делать. Первые отечественные учебные пособия по устойчивому развитию // Экология и жизнь. – 2010. № 3. – С. 48-51.
- 50) **Попова Л.В.** Тема традиционного природопользования в курсе географии // География в школе. – 2010. № 9. – С. 45-50.
- 51) **Попова Л.В.**, Марфенин Н.Н. Уровневая реализация программ высшего экологического образования // Высшее образование сегодня. – 2010. № 4. – С. 97-99.