

**ПЕРЕГОВОРНАЯ ПЛОЩАДКА
«РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ
ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»**

14 сентября 2023 г.

**Организатор – Научный Совет по проблемам экологического образования Отделения
общего образования Российской академии образования
Соорганизатор и технический исполнитель – МАУ ИМЦ г.Томска,
координатор Российского сетевого партнерства педагогов
«Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»**

1. О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРЕГОВОРНОЙ ПЛОЩАДКИ

Справка. Технология проведения переговорных площадок

Переговорные площадки – технология, созданная для организации обсуждения группой людей актуальных проблем и возникших вопросов, результатом которого становится принятие оптимального решения. Это технология, которая дает уникальную возможность объединить в едином информационном пространстве представителей заинтересованного сообщества (целевой группы) и экспертов для обсуждения и принятия решений по значимым проблемам. Потребность в переговорной площадке возникает при необходимости соотнести предложения разработчиков и потребности потребителей (педагогов, представителей родительской общественности), чтобы осуществить выбор из нескольких альтернатив, выработать общие рамки для дальнейшей деятельности.

Организация переговорной площадки предполагает создание сценарного плана ее проведения; необходимое техническое оснащение (при дистанционной форме); регистрацию всех пришедших на переговорную площадку, включая экспертов; наличие ведущего (приветствует участников, называет тему переговорной площадки; представляет экспертов; приводит аналитику по результатам анализа предложений и вопросов; предоставляет слово экспертам для оценки предложений и ответов на вопросы; предоставляет право аудитории задавать вопросы по теме экспертам, предоставляет право целевой группе высказать свои предложения). В конце обсуждения ведущий суммирует идеи, предложения, заключения, достигнутые в процессе проведения переговорной площадки.

Результатом работы и достижения договоренности является официальный документ — соглашение, договор, протокол, лист согласования или другой. Переговорные площадки протоколируются (записываются на видео). Протокол позволяет сохранить основное содержание переговоров и договоренностей. Очень часто в процессе обсуждения возникают интересные идеи, которые возможно использовать в дальнейшем. Кроме того, протокол позволяет ввести в курс дела отсутствующих по каким-то причинам членов педагогического коллектива. Лист согласования — это удобная форма записи в случае обсуждения документов (например, проектных предложений специалистов). Количество участников зависит от обсуждаемого вопроса. Важная характеристика переговорной площадки — ее открытость. Технология переговорной площадки – форма диалога. В отличие от «круглого стола», переговорная площадка – это процесс, а не локальное событие. В ходе коллективного обсуждения все присутствующие приходят к общему мнению, что является формой общественного участия в принятии решений.

Цель переговорной площадки. Организация обсуждения потребностей педагогов и методистов в методической помощи по реализации Концепции экологического образования (2022) в условиях единого образовательного пространства в общеобразовательных организациях.

Участники переговорной площадки. Целевая группа – педагоги-практики общеобразовательных организаций, методисты методических служб. Эксперты – члены Научного совета по проблемам экологического образования РАО, разработчики методических рекомендаций для руководителей общеобразовательных организаций по реализации Концепции, которые дали согласие на участие в переговорной площадке.

Проведение переговорной площадки осуществляется дистанционно (он-лайн). Инструкция по подключению рассылается всем участникам, подавшим заявку, а также экспертам. Осуществляется регистрация всех присутствующих на переговорной площадке, включая экспертов.

Ход обсуждений на переговорной площадке протоколируется или записывается на цифровой носитель. В конце обсуждения ведущий суммирует идеи, предложения, заключения, достигнутые в процессе проведения переговорной площадки.

На сайте (PARTNER-UNITWIN.NET) в открытом доступе будут представлены цель и порядок проведения Переговорной площадки; материалы для обсуждения (перечень поступивших предложений/вопросов от целевой группы для обсуждения на переговорной площадке); состав группы экспертов для ответа на вопросы и предложения, обсуждаемые на переговорной площадке.

Регистрация заявок педагогов, методистов (индивидуальных, групповых) с предложениями и вопросами для обсуждения будет открыта с 1 сентября по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/649a68f25056909143fb6070/> Каждая заявка регистрируется, о чем сообщается отправителю. (В Приложении к письму приводятся рубрики регистрации)

По результатам переговорной площадки: будут составлены Итоги переговорной площадки с перечислением принятых на переговорах решений и рекомендациями для специалистов (на сайты школ), а также пресс-релиз. Краткий доклад по теме переговорной площадки размещается на сайте PARTNER-UNITWIN.NET.

2. ОБЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗА ПОДГОТОВКОЙ И ПРОВЕДЕНИЕМ ПЕРЕГОВОРНОЙ ПЛОЩАДКИ

1. Составление списка участников переговорной площадки (целевая группа) – ответственный Пустовалова В.В., сроки 31 августа 2023 года.
2. Организация составления краткого доклада по теме переговорной площадки – ответственный Захлебный А.Н., сроки 31 августа 2023 года.
3. Организация технического обеспечения подготовки и проведения переговорной площадки – ответственный Пустовалова В.В., сроки 31 августа 2023 года.
4. Организация и проведение переговорной площадки – ответственный Дзятковская Е.Н., Пустовалова В.В., сроки - 14 сентября 2023 года.
5. Составление итогового документа переговорной площадки – ответственный Е.Н. Дзятковская, сроки 28 сентября 2023 года.
6. Подготовка пресс-релиза – ответственный Е.Н. Дзятковская, сроки 30 сентября 2023 года.

3. ПРИОРИТЕТНЫЕ ОБЛАСТИ ОБСУЖДЕНИЯ НА ПЕРЕГОВОРНОЙ ПЛОЩАДКЕ

1. Роль единого образовательного пространства в обеспечении целостности экологических составляющих учебных предметов, внеурочной работы, воспитания по формированию экологической культуры обучающихся.

Ваши предложения и вопросы:

Язык экологического образования (общий для всех предметов).

Метапредметные экологические **знания** (законы экологии, на опорой на теоретические знания разных учебных предметов – законы сохранения, законы Ньютона, законы термодинамики, теория открытых самоорганизующихся систем, теория ноосферы В.И. Вернадского, учение Н.Н. Моисеева об универсальном эволюционизме, законы экологии Н.Ф. Реймерса...).

Экоцентрические экологические **ценности** (во всех видах деятельности обучающихся)

Принципы деятельности в окружающей среде на основе экоцентрических ценностей (учебно-исследовательская, проектная, творческая деятельность; темы индивидуальных и групповых проектов, их новизна (например: Разнообразие окружающего мира как его закон. Законы физики в экологии. Закон Либиха в бытовой жизни человека...)

2. Уклад образовательной организации.

Ваши предложения и вопросы:

Уклад ОО как мини модель общества устойчивого развития. Самобытный облик ОО и ее репутация в окружающем образовательном пространстве, социуме. Формирование школьной идентичности обучающихся. Открытость ОО местному сообществу, науке, бизнесу для создания социальной среды устойчивого развития местного сообщества. Актуализация/обновление «зеленого» уклада жизни, не ухудшающем экологическое качество окружающей среды и обеспечивающем экологически безопасную здоровьесберегающую образовательную среду (Экология и Здоровье). Участие в создании социокультурного пространства города, поселка, бережно сохраняющего поликультурное наследие региона, дружественного представителям разных культур, национальностей, религий. Экологосообразная предметно-пространственная среда. *Новые подходы.*