

Описание научной новизны

В научно-педагогических и методических работах Д.В. Моргуна последовательно рассматриваются вопросы, связанные с формированием комплекса методологических, организационно-педагогических и аксиологических оснований дополнительного экологического образования детей; реализацией идей и положений концепции устойчивого развития в дополнительном образовании; рассмотрением сферы дополнительного образования как системообразующей в создании экологически ориентированной образовательной среды; построением и реализации модели «зеленой школы» - образовательной организации, ориентированной на соблюдении экологических индикаторов в своей деятельности; развитием педагогических технологий и обновления содержания экологического образования в общем и дополнительном образовании.

Д.В. Моргун – соавтор курса «Экология» в общеобразовательной школе (УМК издательства «Просвещения», включенный в федеральный перечень учебников) и автор комплексной разработки методического обеспечения дополнительного экологического образования.

Монографии

Моргун Д.В. Методическая работа в учреждениях дополнительного экологического образования. М.: – МосГорСЮН, 2004. – 80 с.

Моргун Д.В., Орлова Л. М. Методическая работа в учреждениях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности. М.: Экопресс, 2008. – 396 с.

Ягодин Г.А., Аргунова М.В., Плюснина Т.А, Моргун Д.В. Формирование ключевых образовательных компетентностей в курсе «Экология Москвы и устойчивое развитие» / под ред. Г. А. Ягодина. – М.: МИОО, 2009. – 448 с.

Ягодин Г.А., Аргунова М.В., Плюснина Т.А, Моргун Д.В. Экологическое образование в интересах устойчивого развития как надпредметное направление модернизации школьного образования. М.: МИОО, 2012. – 336 с.

Статьи в ведущих рецензируемых научных журналах, определённых ВАК РФ

Аргунова М.В., Моргун Д.В. Аксиологические и методологические основания экологического образования для устойчивого развития как метапредметного направления образования. // Наука и школа. 2017. №6. С. 9 – 19.

Аргунова М.В., Моргун Д.В. Реализация дополнительного экологического образования в программе воспитания – 2020. // Наука и школа. 2020. №6. С. 71 – 79.

Н.Е. Рязанова, Д.В. Моргун, М.В. Аргунова. Формирование глобальных компетенций для VUCA-мира: зачем, чему и как учить? // Наука и школа. 2021. №. 2 С. 86 –97.

Ермаков Д. С., Ермаков А. С., Моргун Д. В. «Зелёные» школы для устойчивого развития // Учёные записки Забайкальского государственного университета. 2022. Т. 17, № 2. С. 6–14.

DOI: 10.21209/2658-7114-2022-17-2-6-14.

Ермаков Д. С., Ермаков А. С., Моргун Д. В. Что такое «зелёная» школа? // Биология в школе. 2022. № 6. С. 44 – 50.

Моргун Д. В., Ермаков Д. С., Ермаков А. С., Аргунова М. В. Экологическое воспитание: от юных натуралистов до «зелёных» школ. // Наука и школа. 2022. №. 6, С. 89 – 98.

Учебные и методические пособия, учебные программы

Ягодин Г.А., Аргунова М.В., Моргун Д.В., Плюснина Т.А. Экология Москвы и устойчивое развитие: метод. рекомендации по преподаванию курса для учащихся 10 кл. общеобразоват. школ г. Москвы. – М.: МИОО, 2007. – 64 с.

Ягодин Г.А., Аргунова М.В., Моргун Д.В., Плюснина Т.А. Экология Москвы и устойчивое развитие: метод. пособие для учителя. – М.: Школьная книга, 2008. – 96 с.

Ягодин Г.А., Аргунова М.В., Плюснина Т.А., Моргун Д.В. Экология Москвы и устойчивое развитие: уч. пособие для 10 (11) кл. ср. общеобр. школ / под ред. Г.А. Ягодина. – М.: МИОО, Интеллект-Центр, 2008. – 352 с.

Ягодин Г.А., Чернова Н.М., Аргунова М.В., Плюснина Т.А., Моргун Д.В. Экологическое образование в условиях модернизации российского образования / под ред. Г.А. Ягодина. – М.: МИОО, 2009. – 224 с.

Аргунова М.В., Ахметшина Г.М., Батышева В.Г., Каплан Б.М., Моргун Д.В. Проблемы устойчивого развития в сфере дополнительного экологического образования: программно-метод. материалы к курсу «Экология Москвы и устойчивое развитие» / под ред. Г.А. Ягодина. – М.: Московские учебники, 2009. – 186 с.

Моргун Д.В. Дополнительное образование детей в вопросах и ответах. Справочные материалы и консультации для педагогов дополнительного образования. – М.: Экопресс, 2014 г. – 139 с.

Аргунова М.В., Ермаков Д. С., Моргун Д. В., Плюснина Т. А. Экология и устойчивое развитие в урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Вестник московского образования. – 2012. – № 21. – С. 217 – 265.

Ягодин Г.А., Аргунова М.В., Плюснина Т. А, Моргун Д. В. Экологическое образование для устойчивого развития: задания для развития общеучебных умений и познавательных способностей учащихся в экологическом образовании. Вестник московского образования. – 2013. – №5. – С. 132 – 290.

Ягодин Г.А., Аргунова М.В., Ермаков Д.С., Моргун Д. В., Плюснина Т. А. Реализация общего экологического образования в соответствии с требованиями ФГОС. Вестник московского образования. 2013. – № 22. – С. 228 – 279.

Ягодин Г.А., Аргунова М.В., Плюснина Т. А, Моргун Д. В. Экологическое образование для устойчивого развития: программно-методические материалы. Вестник московского образования. 2013. – №6 – С. 51 – 260.

Ягодин Г.А., Аргунова М.В., Плюснина Т. А, Моргун Д. В. Экология Москвы и устойчивое развитие: Учебное пособие для 10 (11) классов средних общеобразовательных школ. - 2 изд., дополн. М.: ГАОУ ВПО МИОО, 2013. – 304 с.

Ягодин Г.А., Аргунова М.В., Плюснина Т. А, Моргун Д. В. Программно-методические материалы к курсу «Экология Москвы и устойчивое развитие». М.: ГАОУ ВПО МИОО, 2013. – 240 с.

Аргунова М.В., Моргун Д. В., Плюснина Т. А. Экология 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень. М.: Просвещение, 2017. – 144 с.

Аргунова М.В., Моргун Д. В., Плюснина Т. А. [Методические рекомендации. 10 – 11 классы. М.: Просвещение, 2017. – 174 с.](#)

Экология. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / М.В. Аргунова, Д.В. Моргун, Т.А. Плюснина. – М.: Просвещение, 2019 (2 ред.). – 143 с.

Экология. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / М. В. Аргунова, Д. В. Моргун, Т. А. Плюснина. –3-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 143 с.

Экология. Методические рекомендации. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / М. В. Аргунова, Д. В. Моргун, Т. А. Плюснина. – М.: Просвещение, 2021. – 160 с.

Экология: 10 – 11-е классы: базовый уровень: учебник / М. В. Аргунова, Д. В. Моргун, Т. А. Плюснина. – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 143 с.

Статьи в научно-методических журналах и сборниках

Моргун Д. В., Куратова В. А. Интеграция школы и системы дополнительного образования: проектные технологии. Современные методические аспекты экологического образования. М., 2004. – С. 42 – 52

Моргун Д. В. Козволюционная парадигма экологического образования для устойчивого развития. Экологическое образование в интересах устойчивого развития. Сборник статей участников городской экспериментальной площадки. М., 2007. – С.41 – 46.

Ягодин Г. А., Аргунова М.В., Моргун Д. В., Плюснина Т. А Экологическое образование в интересах устойчивого развития: опыт Москвы. Вестник Международной академии наук (Русская секция). 2010. №S1. С. 72 – 75

Ягодин Г. А., Аргунова М.В., Ермаков Д.С., Моргун Д. В., Плюснина Т. А. Реализация новых образовательных стандартов средствами экологического образования для устойчивого развития. Вестник московского образования. – 2011. – Вып. 13. – С. 138 – 170.

Аргунова М.В., Ермаков Д. С., Плюснина Т. А., Моргун Д. В. Состояние и перспективы развития системы дополнительного экологического образования в Москве как приоритетного направления для профориентации и подготовки школьников к работе в

наукоёмких и высокотехнологичных областях экономики («зелёная экономика», охрана окружающей среды, рациональное природопользование)» // Роль дополнительного экологического образования в решении социально-экономических задач городского развития: материалы городского научно-практического семинара / под ред. М. В. Аргуновой, Д. С. Ермакова, Д. В. Моргуна. М.: ГАОУ ВО МИОО, 2015. – С. 9 – 29.

Моргун Д.В. Опыт использования экологических индикаторов в деятельности образовательной организации // Биоразнообразие и рациональное использование ресурсов: материалы докладов VI Всероссийской научно-практической конференции, с международным участием. – Издательство «Дагестанский государственный педагогический университет (Махачкала)», 2018. – С. 214 – 218.

Аргунова М.В., Моргун Д.В. Научно-педагогическое наследие академика Г. А. Ягодина. // Идеи устойчивого развития в истории, культуре, образовании. Международная коллективная монография. – М.: Издательство «Перо», 2021. – С. 45 – 51.

Моргун Д. В. Психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей в дополнительном экологическом образовании. // Большой Конференц-Зал: дополнительное образование – векторы развития. – 2021. – № 1 (7). – С. 75 –84.

Моргун Д.В. Формирование экологической грамотности и экологически ответственного поведения в рамках московского проекта «СБЕРЕжем природу: зеленые стартапы нашей школы». Сборник статей международной научно-практической конференции «Образование – 2030. Дорожная карта» 15 июня 2021 г. — М. Издательство Перо, 2021. – С. 160 – 168.

Моргун Д. В. Роль дополнительного экологического образования школьников в формировании культуры поведения для устойчивого развития цивилизации. // Проблемный и ноосферный подходы к формированию культуры поведения ценностно-ориентированной личности в современном образовании для устойчивого развития цивилизации»: материалы XXI Московской международной конференции «Образование в XXI веке – глазами детей и взрослых» (18 марта 2021 года) – М.: Издательство «Спутник +», 2022. – С. 49 – 52

Моргун Д.В., Аргунова М.В., Ермаков А.С., Ермаков Д.С. Теоретико-методологические аспекты применения экосистемного подхода в управлении образованием. // [XIV Международ. науч.-практич. конф. «Шамовские педагогические чтения», г. Москва, 22 - 25 января 2022 г.: сб. статей. В 2 ч. Ч. 1.](#) – Москва: Изд-во НШУОС, МАНПО, «5 за знания», 2022. С. 63 – 66

Ермаков Д. С., Ермаков А. С., Моргун Д. В. Формирование экологической грамотности школьников: теория и практика // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. 2022. № 5. С. 33 – 41. ([Журнал № 5. 2022 год](#))

Аргунова М.В., Моргун Д.В. Научная школа академика Г.А. Ягодина: экологическое образование детей и взрослых. // Образование и наука для устойчивого развития: XIV Международная научно-практическая конференция: Ч. 1: Пленарный доклад. Мемориальный симпозиум профессора Г. А. Ягодина. Секция «Окружающая среда и устойчивое развитие». – М.: РХТУ им. Д. И. Менделеева, 2022. – С. 18 – 21.

Ермаков А.С., Ермаков Д.С., Моргун Д.В. «Зелёная» школа как модель реализации экосистемного подхода в формировании экологической грамотности. // Непрерывное

образование в контексте будущего: экосистемный взгляд на педагогическую деятельность. Сборник научных статей по материалам V Международной научно-практической конференции / под ред. М.М. Шалашовой, Н.Н. Шевелёвой. – Ярославль-Москва: Канцлер, 2022. – С. 232 – 236.

Аргунова М. В., Моргун Д.В. Зеленая школа как модель современного экологического образования. // «Анализ учебных программ в контексте развития «зеленых» учебных заведений»: Сборник матер. Межд. науч.-метод. семин. /– Астана, 28 октября, 2022 г. – Астана: типография ИП «Булатов А.Ж.». – С. 36 – 38

Ермаков Д.С., Ермаков А.С., Моргун Д.В., Попов С.А., Сабанина Н.О. «Зеленые школы»: программы, проекты, инфраструктурные решения // «Анализ учебных программ в контексте развития «зеленых» учебных заведений»: Сборник матер. Межд. науч.-метод. семин. /– Астана, 28 октября, 2022 г. – Астана: типография ИП «Булатов А.Ж.». – С. 12 – 16

Ермаков Д.С., Ермаков А.С., Моргун Д.В. Экологическое образование и здоровьесбережение в «зеленой» школе. // Приверженность вопросам психического здоровья: материалы III Международной научно-практической конференции. Москва, РУДН, 5–7 октября 2022 г. – С. 676 – 682

Аргунова М. В., Моргун Д.В. Экосистемный подход к развитию образования. // Проблемный и ноосферный подходы в развитии творческого мышления ценностно-ориентированной личности в современном образовании для устойчивого развития цивилизации: материалы XXII Московской международной конференции «Образование в XXI веке – глазами детей и взрослых» (17 марта 2022 года) – М.: Издательство «Спутник +», 2023. – С. 44– 48

Тезисы докладов на научно-методических конференциях, совещаниях

Моргун Д.В. Городское методическое объединение эколого-биологической направленности: опыт становления и развития // Методист. – 2008. – № 1. – с. 36 – 40.

Ягодин Г.А., Аргунова М.В., Моргун Д.В., Плюснина Т.А. Междисциплинарный курс «Экология Москвы и устойчивое развитие» как региональная составляющая московского базисного учебного плана // Гуманитарные и естественнонаучные факторы решения экологических проблем и устойчивого развития: материалы IV международн. научно-практ. конф. – Новомосковск: НФ УРАО, 2007. – С. 95 – 99

Ягодин Г.А., Аргунова М.В., Моргун Д. В., Плюснина Т.А. Формирование общеучебных и экологических компетенций учащихся в старшей школе в курсе «Экология Москвы и устойчивое развитие». Материалы пленума по экологическому образованию при научном совете РАО, 10 – 12 октября 2007 г., Санкт-Петерб., 2007, С.22 – 24.

Аргунова М.В., Моргун Д.В. Курс «Экология Москвы и устойчивое развитие» в новом базисном учебном плане средних общеобразовательных школ города Москвы // Экологическое образование в интересах устойчивого развития: опыт и перспективы: тезисы докладов материалы XIII Международн. конф. по экологическому образованию. – М., 2007. – С. 44 – 47

Ягодин Г. А., Аргунова М.В., Моргун Д. В., Плюснина Т. А. Основные подходы при преподавании курса «Экология Москвы и устойчивое развитие» в средней школе // Экологическое образование в интересах устойчивого развития: опыт и перспективы: тезисы докладов материалы XIII Международн. конф. по экол. образованию. – М., 2007. – С. 35 – 40

Моргун Д. В. К проблеме внедрения идей устойчивого развития в сферу дополнительного экологического образования // Экологическая культура, как один из определяющих факторов в решении социально-значимых задач. М., 2008. С. 92 – 94.

Моргун Д. В. Дополнительное эколого-биологическое образование детей в формировании идеологии и методологии устойчивого развития // XV Международная конференция «Экологическое образование в интересах устойчивого развития». СПб., 2009. – 0,25 п.л.

Ягодин Г. А., Аргунова М.В., Моргун Д. В., Плюснина Т. А. Научно-методическое обеспечение организации ресурсосбережения в школе. Образование в интересах устойчивого развития: тез. докл. XVI международн. конф. по экол. образованию. – Москва, 2010. – С. 30 – 36.

Моргун Д.В. Опыт внедрения проблематики устойчивого развития в программе дополнительного образования детей. Формирование и реализация экологической политики на региональном уровне: материалы V всероссийской научно-практической конференции (8 – С. 9 декабря 2011 г.). – Часть 2. – Ярославль: изд-во ЯГПУ, 2011. – С. 435 – 439.

Моргун Д.В. Развитие естественнонаучной грамотности средствами дополнительного образования детей. [Электронный ресурс]. Журнал «Про ДоД». 2017 – <http://prodod.moscow/archives/1921>

Моргун Д.В. Аксиологические ориентиры в становлении экологического образования для устойчивого развития // Материалы восьмой международной научно-практической конференции «Гуманитарные и естественнонаучные факторы решения экологических проблем и устойчивого развития». – Новомосковск, 2011. – С.4 – 7

Аргунова М.В., Моргун Д. В., Плюснина Т. А. Реализация образования для устойчивого развития в УМК «Экология» (10-11 класс). Добродеевские чтения – 2019: Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции (г. Мытищи, 17 октября 2019 г.) / отв. ред. П. М. Крылов. М.: ИИУ МГОУ, 2019. – С. 320 – 326.

Аргунова М.В., Моргун Д. В., Плюснина Т. А. Инновационный потенциал учебно-методического комплекса «Экология» 10-11 класс. [Материалы шестой Всероссийской конференции по экологическому образованию «От экологического образования к экологии будущего»](#). – ноябрь 2019.

Моргун Д. В. Инновационные возможности дополнительного экологического образования. Материалы международной научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование для устойчивого развития как важное направление модернизации образовательной системы», 16 октября 2020, г. Нур-Султан, Республика Казахстан. – Нур-Султан: ИП «Булатов А.Ж.», 2020. – С. 182 – 184.

Моргун Д. В. Реализация ЦУР в дополнительном экологическом образовании в городе Москве. // Экологическое образование и устойчивое развитие. Состояние, цели, проблемы и перспективы: материалы международной научно-методической конференции, 25-26 февраля 2021 г., г. Минск, Республика Беларусь: электронный сборник / Междунар. гос. экол. ин-т им. А.Д. Сахарова Бел. гос. ун-та. – М.: МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ, 2021. – С. 418 – 420.

М.В. Аргунова, Д.В. Моргун. Научная школа Г.А. Ягодина: результаты и перспективы развития. // Образование-2030. Учиться. Пробовать. Действовать. Сборник статей VII Всероссийской конференции по экологическому образованию [Электронный ресурс]. – Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского, 2021. – С. 17 – 22.

М.В. Аргунова, Д.В. Моргун. Экосистемный подход к моделированию ДЭОУР. // Образование-2030. Учиться. Пробовать. Действовать. Сборник статей VII Всероссийской конференции по экологическому образованию [Электронный ресурс]. – Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского, 2021. – С. 763 – 768.

Моргун Д. В. Современные модели реализации экологического образования. // Экологическое образование и устойчивое развитие. Состояние, цели, проблемы и перспективы: материалы III международной научно-методической конференции, 24-25 февраля 2022 г., г. Минск, Республика Беларусь: электронный сборник / Междунар. гос. экол. ин-т им. А.Д. Сахарова Бел. гос. ун-та. – М.: МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ, 2022. – С. 204 – 206.

Аргунова М.В., Ермаков А.С., Ермаков Д.С., Моргун Д. В., Плюснина Т.А. Предварительные итоги форсайта образования для устойчивого развития. // Экологическое образование и устойчивое развитие. Состояние, цели, проблемы и перспективы: Материалы III международной научно-методической конференции, 24-25 февраля 2022 г., г. Минск, Республика Беларусь: электронный сборник / Междунар. гос. экол. ин-т им. А.Д. Сахарова Бел. гос. ун-та. – М.: МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ, 2022. – С. 115 – 118.

http://cur.iseu.by/wp-content/uploads/2022/02/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-2022.pdf

Ермаков Д. С., Ермаков А. С., Моргун Д. В. «Зелёная» школа» – центр формирования экологической культуры // [Экологическое образование и просвещение в интересах устойчивого развития: информационные материалы X Всероссийской научно-практической конференции. Ханты-Мансийск, 2022. С. 29 – 31.](#)

Моргун Д. В., Аргунова М. В. Опыт формирования системы дополнительного экологического образования в Москве. // Экологическое образование и просвещение в интересах устойчивого развития: информационные материалы X Всероссийской научно-практической конференции. Ханты-Мансийск, 2022. С. 91 – 94.

Аргунова М. В., Моргун Д.В. Концептуализация современного экологического образования. // Экологическое образование и устойчивое развитие. Состояние, цели, проблемы и перспективы: материалы международной научно-методической конференции, 2-3 марта 2023 г., г. Минск, Республика Беларусь: электронный сборник / Междунар. гос.

