Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
 детский сад № 9 «Росинка» г. Краснокаменск Забайкальский край

***Текст к презентации:***

**«Воспитание устойчивого интереса у дошкольников по экологическому воспитанию через проектную деятельность»**

***(из опыта работы ДОУ)***

***2 слайд***

По мнению выдающегося педагога Василия АлександровичаСухомлинского – «…природа влияет на нравственное развитие ребёнка, так как природа лежит в основе детского мышления, чувств и творчества. Он отмечал, что сама природа не воспитывает, а активно влияет на взаимодействие с ней и, чтобы ребёнок научился понимать природу, чувствовать её красоту, это качество нужно прививать с раннего детства. Самоценность дошкольного детства очевидна: первые семь лет в жизни ребёнка – это период его бурного роста и интенсивного развития, начало становления личности.

Ян Амос Каменский видел в природе источник знаний, средство для развития ума, чувств и воли.

«Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину». Так говорил русский писатель Михаил Михайлович Пришвин.

Истоком человеческой культуры всегда было то, что человек находился в гармонии с природой, учился у неё пониманию свойственных ей явлений и законов, созвучий и ритмов и в преобразованном виде воплощал их в материальные и духовные ценности.

***3 слайд***

Проблемы экологического воспитания всегда были и остаются актуальными:

- Это безграмотная деятельность человека в природе.

-Неправильная экологическая точка зрения многих людей.

-Расточительность, ведущая к нарушению экологического равновесия.

***4 слайд***

Современные исследования показали, что на психологическом уровне восприятие окружающего мира у ребёнка до 7 лет формируется на 70%. А вот после достижения этой черты оставшиеся 30% накапливаются уже до конца дней. Поэтому, работа с малышами с 1,5 до 7 лет важна для формирования экологической культуры личности.

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встаёт задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования.

***5 слайд***

Наше ДОУ не один год работает в этом направлении. В целях реализации концепции экологического образования дошкольников в Забайкальском крае на период с 2015 - 2018 учебные годы МАДОУ детский сад № 9 «Росинка» являлось участником регионального пилотного инновационного проекта по теме: «Экологическое образование дошкольников в условиях природного и социокультурного окружения детского сада» и являлось пилотной площадкой по реализации программно-методического комплекса к региональной программе «Лучики» Нины Григорьевны Лаврентьевой.

В рамках реализации этого проекта работа в ДОУ включала в себя три блока: работа с педагогами, с детьми и их родителями.

Экологическое воспитание осуществлялось через весь воспитательно-образовательный процесс – непосредственная образовательная деятельность, совместная партнёрская деятельность взрослого с детьми и самостоятельная деятельность детей.

Для реализации этого проекта в ДОУ были созданы все условия.

***6 слайд***

***Нормативно-правовые:*** *-Разработаны:* положения об инновационной деятельности в ДОУ, о деятельности Рабочей группы, дорожная карта по внедрению в ДОУ инновационной деятельности; программа: «Мы друзья природы» по социальному партнёрству c семьями воспитанников.

***7 слайд***

***Кадровые условия:*** 20 педагогов, из 25, повысили свой профессиональный уровень в вопросах экологического воспитания через проблемные семинары***;*** через разные КПК, через участие в презентационной площадке на базе МАДОУ № 7; через просмотр Вебинаров по проблемам Эковоспитания и др.

***8 слайд***

***Материально-технические условия:***

Для приобретения личного опыта дошкольников с природой ближайшего окружения и правильного взаимодействия с растительными объектами на территории детского сада были организованы и оформлены различные экозоны:

-создана тропа здоровья;

- разбит огород для овощных культур;

- фитоогород лекарственных растений;

- тематическая площадка «Метеостанция»;

- «Птичья столовая»;

- на всех прогулочных детских площадках появились озорные фигурки и весёлые малые формы, которые радуют глаз.

В коридорах и в приёмных группах детского сада:

- наглядные информационные стенды, рекомендации родителям, события из жизни ДОУ; фотовыставки, выставки рисунков, поделок из природного и др.

На сайте ДОУ отражались вопросы по экологическому воспитанию детей.

Во всех возрастных группах были созданы экологические зоны в которых имелись уголки природы, мини - огороды на окне и уголки для познавательно – исследовательской деятельности.

***9 слайд***

***Научно – методические условия*:**

Для поддержки педагогов, для совершенствования их профессиональных компетенций и оказания помощи по самообразованию в методическом кабинете ДОУ была организована и создана программно-методическая и научно-информационная база по ЭКОвоспитанию и образованию.

***10 слайд***

Благодаря чему в работе с дошкольниками в этом направлении педагоги легко использовали интегрированный подход, предполагающий взаимосвязь различных видов деятельности ребёнка.

В результате у детей расширились знания о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе; сформировались общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно - следственные связи. Дети научились анализировать различные природные, социальные явления и события, сопоставлять и обобщать их, делать элементарные умозаключения. У них появилось представление о взаимообусловленных жизненных связях природного мира и мира людей.

***11 слайд***

Без активного участия родителей работа педагогов с детьми была бы на много труднее и менее эффективной. За счёт родительской инициативы и деловых предложений в ДОУ были организованы интересные и не забываемые совместные мероприятия: тематические дни, познавательные и экологические акции, целевые прогулки и экскурсии, в результате которых были оформлены совместно с детьми фотовыставки, галереи детских рисунков и различных поделок; проведены фотосессии.

***12 слайд***

Одним из основных направлений развития государства сегодня является патриотическое воспитание у подрастающего поколения, задачи которого направлены не только на формирование у них патриотического сознания и готовности к выполнению гражданского долга, но и на развитие таких качеств как любовь к природе своей малой родины. А именно дошкольное образование, являясь начальным звеном системы образования, призвано формировать у дошкольников первичное представление об окружающем мире, формировать у них отношение к родной природе, к своей малой Родине, к Отчизне.

***13 слайд***

Для решения этой организационной задачи на территории России с февраля 2020 года были введены в реализацию новые проекты по экологическому воспитанию для детей всех уровней образования.

Поэтому наше ДОУ с апреля 2020 года включено во Всероссийский реестр участников природоохранного социально - образовательного проекта: «Эколята - Дошколята» с целью формирования у дошкольников системы ценностных отношений к природе и воспитания у них культуры природолюбия.

С начала 2020 - 2021 учебного года в работу по реализации природоохранного социально – образовательного проекта: «Эколята - Дошколята» с января 2020 г. включились дети средней группы № 10 «Ромашка» под девизом: «Только вместе, только дружно помогать природе нужно!».

О результате работы с детьми гр. № 10 со средней группы в этом направлении подготовлен отчёт Леонтьевой В.И., который будет представлен сегодня.

***14 слайд***

Организация сети взаимодействующих образовательных учреждений, педагогов, детей, их родителей очень важна для распространения идей и лучшего опыта просвещения и образования в интересах: сохранения природного и культурного наследия России; формирования навыков «зеленого» потребления и устойчивого образа жизни населения; пропаганды основ культуры безопасности и здоровья, необходимых гражданам в глобальном мире XXI века. По этому вопросу В.В. Путин отмечал: «Следует поддержать развитие сетевых педагогических сообществ, интерактивных методических кабинетов - словом, всего того, что формирует профессиональную среду. Особенно это важно для педагогов, работающих в сельской местности и на удалённых территориях».

***15 слайд***

Поэтому в соответствии с Соглашением о сотрудничестве кафедры ЮНЕСКО с сетевой кафедрой МАУ ИМЦ г. Томска, Департаментом образования администрации г. Томска и КУО администрации муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» от 05 апреля 2022 года наше ДОУ включено в сеть инновационных ассоциированных дошкольных образовательных учреждений межрегионального сетевого партнёрства по реализации проекта: «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» на 2022-2025 годы. Направление нашей работы в этом проекте по теме: «Экологическая грамотность»: внедрение природоохранного социально-образовательного проекта: «Эколята-Дошколята» в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

В соответствии с этим, нами был разработан план работы по нашему направлению. Каждый год в план вносятся коррективы и дополнения.

На сайте ДОУ имеется раздел: «Экология. Здоровье. Безопасность по инновационной деятельности в рамках межсетевого партнёрства по экологическому образованию дошкольников.

В работу вовлечены дошкольные группы со среднего возраста.

***16 -17 слайды***

В апреле 2022 г. воспитатели Леонтьева В.И. и Плужникова Е.С. прошли КПК по направлению: «Актуальные аспекты образования детей дошкольного возраста в интересах устойчивого развития», а воспитатель Мосеева Е.А. прошла дистанционное обучение на КПК по теме: «Зелёные аксиомы» в экологическом образовании дошкольников».

В мае 2022 года на платформе [межрегионального](http://partner-unitwin.net) сетевого партнёрства: «Учимся жить устойчиво в глобальном мире» <http://partner-unitwin.net> проводился II Всероссийский Фестиваль (с международным участием) научно-практических разработок по образованию в интересах устойчивого развития, где приняли участие воспитатели Бронникова Н.Б. и Леонтьева В.И..

В этом же месяце дети гр. № 11 (Амосова О.С. Федотова О.С.) и гр. № 12 (Таскаева Ю.В. Панксеп И.В.) приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья: «Наши друзья-Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» и представили пособия, изготовленные своими руками.

В феврале 2022 г. дети группы № 10 приняли участие во Всероссийской экологической акции: «Кормушка», где представили описание процесса изготовления и фото Эко-кормушки: «Сливочный батон и яблочные бусы».

В марте 2022 г. во Всероссийском конкурсе мумотиков «Мотиваторы с юмором» приняла участие Бронникова Н.Б.

В ежегодном Всероссийском уроке (октябрь) активно участвуют дети гр. № 8, № 7, № 10 (вос-ли - Макарова Н.В., Бронникова Н.Б., Леонтьева В.И.).

В октябре 2022 г. в рамках ежегодной Всероссийской онлайн - олимпиады: «Эколята - молодые защитники природы» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений» приняли участие дети групп № 7 и № 10 (вос-ли - Бронникова Н.Б. и Леонтьева В.И.)

Зимой 2022 г. группа педагогов (Бронникова Н.Б., Плужникова Е.С., Леонтьева В.И., Мосеева Е.А., Романова М.А.) участвовала во Всероссийском Конкурсе на лучший «Снежный городок Эколят» в дошкольных образовательных организациях и школах Забайкальского края, где представили фото и видеоролик экологического мероприятия: «Чудеса Снежного городка».

В январе 2023 г. во Всероссийской акции: «Ёлку не руби, а лучше смастери» участвовали дети гр. № 8 (Макарова Н.В.), где представили фото с изображением ёлочек, сделанных своими руками.

Работа в рамках межсетевого партнёрства по экологическому образованию дошкольников не закончена, она продолжается

***18 слайд***

Во исполнение государственной стратегии РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития, Концепции перехода РФ к устойчивому развитию и в целях профессиональной подготовки педагогов дошкольного образования к образованию для устойчивого развития, на основании Договора о сотрудничестве КУО администрации муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» с ФГБОУВПО «Забайкальский государственный университет»

***19 слайд***

от 12 октября 2022 года МАДОУ д/с № 9 «Росинка» включено в региональный пилотный проект по теме: **«Экологическое образования детей дошкольного возраста в интересах устойчивого развития»** на период с 2022-2025 годы, и является пилотной площадкой по апробации и внедрению концепции экологического образования дошкольников в интересах их устойчивого развития. Возрастная группа для пилотирования Средняя группа № 6 – вос-ль Плужникова Е.С., с октября 2022 г. Так же в реализации этого проекта участвуют пилотные площадки МАДОУ детский сад №13 «Сказка»; №14 «Дельфинчик»; №16 «Дюймовочка»; №18 «Журавушка».

Работа по реализациирегионального пилотного проекта по теме: **«Экологическое образования детей дошкольного возраста в интересах устойчивого развития»** **выстроена поэтапно:**

**1 этап:** подготовительный (июнь 2022 г.-октябрь 2022 г).

**2 этап:** проектировочный (ноябрь 2022-декабрь 2022).

**3 этап** практический (январь 2023-май 2025).

**4 этап:** итоговый (июнь 2025 г. - август 2025 г).

Разработчиком и руководителем этого проекта является Нина Георгиевна Лаврентьева *(кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Забайкальского государственного университета).*

Сегодня всеми участниками проделана определённая работа. В том числе нами разработаны перспективные планы по экологическому образованию дошкольников, по планированию прогулок на все дошкольные группы.

***20 слайд***

Экологическое образование не является изолированным направлением (Дополнительным предметом) работы детского сада; оно имеет мировоззренческое значение, и поэтому необходимо стремиться к экологизации всего образовательного процесса.

**«Люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку; единение умов и рук, сосредоточение их сил может стать почти всемогущим . . .»** **Даниел Уэбстер**