

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ТОМСКИЙ РАЙОН» АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОГО РАЙОНА УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Начальная общеобразовательная школа мкр. «Южные ворота» Томского района
(МБОУ «НОШ мкр. Южные ворота» Томского района) 634539, Томская область, Томский район, п. Зональная станция, ул. Королева, д.4А
тел./факс (3822) 717646

Всероссийская Экоакция «Вторая Жизнь вещам»

Исследовательский проект «Вторичное использование бумажного сырья, это значит- поможем сохранить лес»

Автор проекта: воспитатели Кадинцева Татьяна Сергеевна
Комарова Иванна Николаевна

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы
«Ромашка»

Предмет исследования: познавательная деятельность детей.

Цель проекта: формирование исследовательских компетенций (проектирование, ведение реального и виртуального эксперимента, обработка и использование результатов), технологических компетенций (моделирование, конструирование, изобретательство) у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

Образовательные:

- познакомить детей с историей создания бумаги, с процессом создания бумаги в настоящее время и вторичной переработки бумажного сырья;
- обобщить знания детей о бумаге и картоне, их видах и свойствах;
- продолжать формировать представления о дереве, его качествах и свойствах, о роли леса в жизни человека;
- познакомить детей с изготовлением бумаги из старых газет, из исписанной и рисованной бумаги в условиях детского сада;

Развивающие:

- способствовать развитию исследовательских умений и навыков у детей дошкольного возраста;
- способствовать взаимодействию родителей и детей в творческой деятельности в ходе проекта.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к лесному богатству нашего края, интерес к познанию окружающего мира, любознательность.



Подготовительный этап:

В ходе организационного этапа был произведен анализ проблемы проекта, были поставлены цель и задачи, определены актуальность и значимость проекта. Совместно с детьми был разработан поэтапный план проекта (*с помощью наводящих вопросов*).

- откуда взялась бумага,
- как её изготавливают на фабриках?
- как из макулатуры на перерабатывающей фабрике делают новую бумагу?
- как красят бумагу?

На данном этапе происходил подбор методической литературы по тематике проекта, подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.



Ожидаемый результат проекта:

По всей проделанной работе были сделаны следующие выводы:

- Изучили историю возникновения бумаги, с помощью презентации познакомились с технологией производства бумаги на целлюлозно-бумажной фабрике. После просмотра многие ребята усвоили, что чтобы изготовить бумагу требуется много деревьев.

-Изучив различные источники, мы опробовали один из методов изготовления бумаги в условиях детского сада. Используя старые газеты, нам удалось получить бумагу, а при помощи гуаши и цветной бумаги, получить бумагу разного цвета.

Таким образом, дети познакомились с изготовлением бумаги в условиях детского сада. Полученную бумагу можно использовать для детского творчества, что позволит сэкономить природные ресурсы нашей страны.

Аннотация проекта

В ходе этого этапа с детьми было проведено познавательное занятие «Волшебство дерева». На занятии дети через опыты расширили своё представление о дереве, его качествах и свойствах.

Воспитанникам задан был вопрос: «Что можно сделать из дерева?» Было много вариантов ответа, но был и такой ответ «Из дерева можно сделать бумагу». И тут у ребят возник вопрос: «Как так из дерева получается бумага?». Чтобы ответить на этот вопрос, мы сначала просмотрели презентацию «История возникновения бумаги». Дети наглядно увидели поэтапное появление бумаги, начиная с пещерных рисунков до современной бумаги. И сделали вывод, что на камнях, на бересте, на коже писать было трудно и неудобно, чем на современном листе бумаги.

С помощью опытов, проведенных на познавательном занятии «Виды и свойства бумаги и картона», старшие дошкольники познакомились с разными видами бумаги и картона. В ходе самостоятельного исследования свойств бумаги и картона дети пришли к выводу, что изделия из бумаги и картона требуют бережного к себе отношения.

В результате просмотра презентации «Производство бумаги в настоящее время» старшие дошкольники познакомились с изготовлением бумаги на фабрике, увидели, что на изготовление бумаги срубается много деревьев. Ребята сделали вывод, что чтобы сохранить деревья, надо бережно и экономно относиться к бумаге. После просмотра презентации, мы задумались: чем больше делается бумаги, тем меньше остается деревьев. Не может ли так случиться, что все деревья в лесу срубят? Чтобы такого не случилось, бумагу надо беречь.

Гипотеза

Если целенаправленно знакомить детей с этапами вторичной переработки бумаги, то дети будут бережнее относиться к природе леса, к изделиям из бумаги и картона.

Воспитанникам было предложено самим попробовать из старых газет и из рисованной бумаги изготовить бумагу.

В ходе практической работы «Изготовление бумаги в условиях детского сада») ребята сами рвали на мелкие кусочки старые газеты, замачивали в воде, размешивали и получили кашицу (пульпу) серого цвета, а с помощью гуаши и цветной бумаги- цветную пульпу. Затем пульпу высушили и получили бумагу. Дети были очень довольные, гордые, что сами изготовили бумагу. Из полученной бумаги дошкольники изготовили аппликацию «Подарок маме».

Рефлексия:

Из проделанной работы дети узнали, откуда взялась бумага, как её изготавливают на фабриках, как из макулатуры на перерабатывающей фабрике делают новую бумагу. Самым интересным для старших дошкольников стало самим изготовить бумагу и потом сделать аппликацию.

Беседа и просмотр иллюстрации

«Что можно сделать из дерева?», «Как делают бумагу?»

Цель: расширить представление детей о дереве, его качествах и свойствах.



Просмотр презентации «Производство бумаги на фабрике в настоящее время»

Цель: познакомить воспитанников как на фабрике изготавливают бумагу.



Практическая работа «Изготовление бумаги в условиях детского сада»

Цель: Получить бумагу в условиях детского сада.

Чтобы получить бумагу из использованных газет и бумаги, была применена следующая методика:

1. Измельчение бумажного сырья. Разорвать бумагу на кусочки величиной 3-5 см.





2. Замачивание.

Сухие кусочки бумаги заливаем тёплой водой и выдерживаем 1-4 часа для намокания и набухания волокон.





3. Роспуск замоченного сыря.

Для получения мелких элементов (кашицы-пульпы), мы воспользовались блендером. С помощью гуаши и цветной бумаги, мы получили цветную пульпу.

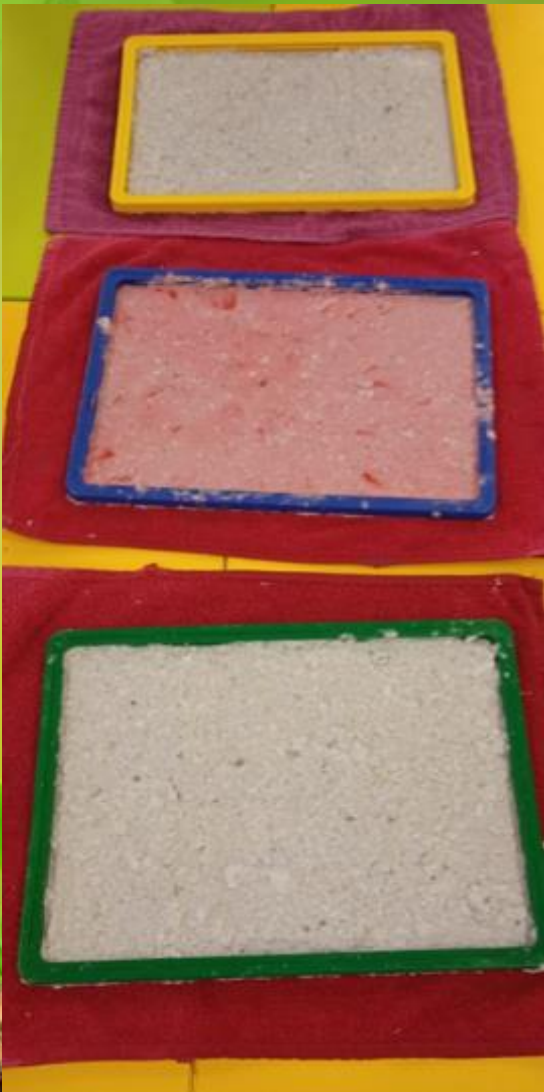




4.Отлив листов.

Для отлива бумажная масса должна быть достаточно разбавлена и хорошо перемешана . Расчётное количество однородной массы вливается прямо на сетку и распределяется по её площади. Сетку укладываем на поверхность сухой ткани и прессуем губкой.





5. Просушивание.

Просушиваем отливки при комнатной температуре, время просушки 1 сутки.



Из полученной бумаги дошкольники изготовили аппликацию «Подарок маме»



Спасибо за внимание