Положение о Межрегиональной научно-практической конференции

«Пространство образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения:

ресурсы, инструменты, решения»

(стабильное качество в нестабильных условиях)

I. Общее положение

1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения Межрегиональной научно-практической конференции (далее Конференция), устанавливает цели и задачи, определяет права и обязанности организаторов и участников, сроки и этапы проведения Конференции.

2. Конференция является важнейшей площадкой для обмена опытом и междисциплинарных дискуссий, где исследователи, представители руководства и практики собираются, чтобы поделиться своими знаниями, видением текущего положения дел в образовании, обсудить продуктивные стратегии, и механику развития, и функционирования процесса воспитания.

3. Основная идея Конференции 2023 года заключается в представлении и обсуждении различных аспектов результативности современного образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях в контексте национального проекта «Образование».

3. Учредителем проведения Конференции является управление образования Администрации города Иванова. Организатором Конференции является Муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр в системе образования» при поддержке ФИРО РАНХиГС

4. Педагоги принимают участие в Конференции на добровольной основе.

II. Цели Конференции

Стратегическая цель

Актуализация проблем современного образования российском социуме. Определение среднесрочных перспектив развития обучения и воспитания в условиях реализации стратегических документов.

Тактические цели

1. В области нормативно-правового обеспечения: реализация государственной политики в области образования и определение векторов развития в текущей ситуации.

2. В области диссеминации передового педагогического опыта:

* обеспечение единой платформы для конструктивного обсуждения вопросов воспитания;
* поддержка и трансляция позитивного опыта в области образования;
* содействие становлению стратегического партнерства и плодотворного сотрудничества в вопросах обучения и воспитания;
* создание банка данных об инновационном педагогическом и управленческом опыте в рамках формирования единого пространства в системе образования РФ;
* поддержка и развитие научно-методической работы педагогов;
* пропаганда современных форм и методов организации образовательного процесса

3. В области практической деятельности:

* внедрение новых педагогических и управленческих технологий в практику;
* создание механизмов для максимального проявления и развития у детей ценностно-мотивационного сознания;
* стимулировании профессиональной рефлексии и конструктивного применения научной информации в решении воспитательных задач с учетом конкретных обстоятельств;
* совершенствование образовательного процесса.

Планируемые результаты:

1. Повышение квалификации педагогических работников.

2. Диссеминация эффективного педагогического опыта.

3. Сборник выступлений участников Конференции.

III. Философия Конференции

Сегодня окружающий мир находится в состоянии перманентных изменений. В нем трансформируется практически все: появляются новые технологии, изменяются институты, практики, организационные структуры. Изменения стремительно проникают во все сферы общественной жизни, не оставляя в стороне систему образования. В существующих условиях современные образовательные организации должны не только быстро встраиваться в постоянно меняющиеся тенденции, но и сами становиться источником нового, что требует от них ускоренного развития. Одновременно с этим образовательные учреждения являются структурами, которым скорее свойственны эволюционные, а не революционные изменения.

К современному образованию выдвигаются совершенно новые требования. Как будет выстраиваться единое образовательное пространство РФ? Как будет в нем отражаться специфика регионов? Почему одни площадки развиваются быстро, а другие усиленно сопротивляются изменениям? Что способствует формированию педагогических навыков, которые помогают успешно выполнять функции, включенные в профессиональный стандарт? Каковы подходы к реализации ФГОС третьего поколения, обновлению систем оценки качества образования в контексте применения механизмов управления качеством образования.

Во время Конференции ученые, практики и педагоги из разных регионов поделятся своими идеями, концепциями, техниками и инновационными теориями в области образования.

IV. Организация Конференции

1. Участники:
2. Представители общеобразовательных учреждений:
   * управленческие команды ОУ;
   * руководители школьных методических объединений;
   * учителя-предметники;
   * классные руководители;
   * родители.
3. Представители учреждений дополнительного образования:
   * заместители директора по УВР;
   * методисты;
   * педагоги дополнительного образования.
4. Представители дошкольных образовательных учреждений.
5. Психолого-педагогические службы образовательных учреждений, медицинские работники.
6. Гости из регионов и муниципалитетов.
7. Сроки и место проведения: 23,24 марта 2023года
8. Регистрация участников конференции (формы заявок в *приложении*):

* Регистрация участников:03.03.2023— 20.03.2023
* Прием тезисов в сборник материалов: до 15.03.2023
* Прием заявок на проведение мастер-классов и презентаций педагогических проектов: до 03.03.2023
* Прием заявок на проведение вебинаров: до 03.03.2023
* Прием заявок на участие в онлайн выставке и презентации инновационных продуктов до 03.03.2023

1. Публикация программы Конференции: 15.03.2023
2. Расписание Конференции:

23 марта:

Дистанционные мероприятия Конференции:

* Малые пленумы (пройдут параллельно);
* Семинары ведущих специалистов страны;
* Пресс-конференция

24 марта:

Очные мероприятия Конференции, «Марафон готовых решений»:

* мастер-классы
* лаборатории
* смарт-семинары и т.д.)

V. Проблемное поле Конференции.

1. Федеральные треки обеспечения развития современного образования (Школа Минпросвещения России, функциональная грамотность, одаренные дети, качество образования, профессиональные компетенции, методическая работа в образовательной организации и т.д. ).

2. Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования. Проблемы измерения интерпретации и оценки. Методология и управление качеством. Управленческий цикл при эффективном функционировании внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающий индивидуализацию работы с обучающимися и педагогами. Механизмы управления качеством образования образовательной организации. Мониторинг как способ управления качеством образования в школе

3. Профессиональные навыки педагога и их моделирование. Совершенствование технологий учебного общения и профессиональных коммуникаций. Становление профессионала как субъекта профессиональной деятельности и профессионального пути. Необходимые условия и критерии совершенствования профессионализма педагога. Содержательные аспекты методического сопровождения педагогов в образовательной деятельности Наставничество в современном образовании. Работа с молодыми. Точки соприкосновения. Наставничество глазами молодого педагога

4. Воспитание: мир возможностей и ярких событий. Модернизация воспитательной работы ОУ: стратегия, ценности и смыслы. Инвестиции в детство.

5. (НЕ)Знакомое детство глазами детей, родителей и педагогов. Детское одиночество. Дети с особыми потребностями: нормализация жизни из детства во взрослость (обсуждение научных и практических вопросов нормализации жизни особых детей и подростков на разных этапах социального и образовательного пути в процессе взросления; актуальные проблемы детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)

6. Модели преемственности. Обеспечение преемственности между уровнями общего образования как условие получения нового образовательного результата в рамках реализации ФГОС, проблема обеспечения преемственности.

7. «Экология культуры» (О добром и прекрасном) Воспитание гражданской позиции школьника на основе наследия академика Лихачева, популяризация и распространение в профессиональной среде наследия великого ученого

VI. Формы участия:

Формы участия: очная и дистанционная.

* в качестве слушателя - участника различных событий Конференции;
* с размещением тезисов в сборнике и публичным выступлением;
* проведение мастер-классов, семинаров и т.д.;
* проведение презентации педагогических проектов;
* участие в онлайн выставке и презентации инновационных продуктов (для образовательных и коммерческих организаций);
* с публикацией тезисов (опубликованные тезисы будут доступны в печатном или электронном виде на сайте);
* проведение вебинаров или активное участие в них.

VII. Поощрение участникам Конференции

Всем участникам конференции выдаются сертификаты участника Конференции.

Педагогам, подготовившим выступление на конференции, вручаются Благодарственные письма МБУ МЦ и/или сертификаты о предоставлении опыта.

Кроме того, условием эффективной реализации основной идеи проведения конференции в 2023 году выступит обновленный в своём формате официальный сайт конференции, обеспечивающий формат открытого пространства ее проведения (Оpen space).

Ожидается, что вопросы, рассматриваемые в рамках Конференции, и методические продукты, представленные на конференции, будут интересны руководителям и специалистам региональных и муниципальных органов управления образованием и методических служб; руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций; научным и педагогическим работникам образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, представителям региональных центров оценки качества образования, заинтересованным в обсуждении аспектов развития и результативности системы оценки качества образования на институциональном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Информационное сопровождение подготовки и проведения Конференции «Пространство образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения: ресурсы, инструменты, решения» (стабильное качество в нестабильных условиях) будет обеспечиваться посредством сайта конференции, размещенного по адресу <https://gmc.ivedu.ru/docs/konferencii>, а также информационных писем и презентационных анонсов.

**Приложение**

Для участия в Конференции необходимо направить в адрес оргкомитета [conference@gmc.ivedu.ru](mailto:conference@gmc.ivedu.ru) :

**Форма заявки для выступающих**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Фамилия Имя Отчество (полностью) автора |  |
|  | Ученая степень, ученое звание, почетное звание |  |
|  | Субъект РФ, город |  |
|  | Образовательное учреждение (полное название) |  |
|  | Должность (полностью) с названием подразделения |  |
|  | Почтовый адрес с указанием индекса |  |
|  | Телефон рабочий с указанием кода города, факс |  |
|  | Телефон мобильный (для связи с организаторами) |  |
|  | E-mail (личный) |  |
|  | Название выступления |  |
|  | Название направления, в работе которой планируется участие |  |
|  | Необходимое для выступления оборудование |  |

* заявку на участие в конференции (до 03.03.2023 года)

**Форма заявки для публикации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Фамилия Имя Отчество (полностью) автора |  |
|  | Ученая степень, ученое звание, почетное звание |  |
|  | Субъект РФ, город |  |
|  | Образовательное учреждение (полное название) |  |
|  | Должность (полностью) с названием подразделения |  |
|  | Почтовый адрес с указанием индекса |  |
|  | Телефон рабочий с указанием кода города, факс |  |
|  | Телефон мобильный (для связи с организаторами) |  |
|  | E-mail (личный) |  |
|  | Название статьи |  |
|  | Аннотация (2-4 предложения) |  |

* текст статьи (до 15.03.2023 года)

Программа Конференции формируется по мере поступления заявок и сообщается за 7 дней до проведения Конференции