Приложение к приказу МАУ ИМЦ

 № \_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

**Положение**

**о Всероссийском конкурсе «Калейдоскоп профессий»**

 **1. Общие положения.**

1.1. Всероссийский конкурс «Калейдоскоп профессий» проводится в рамках реализации плана Межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность», а также плана мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника в РФ.

1.2. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и условия проведения **Всероссийского конкурса «Калейдоскоп профессий»** (далее – Конкурс).

1.3. **Организаторами Конкурса** выступают:

* Межрегиональное сетевое партнерство педагогов «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»;
* МАУ ИМЦ г. Томска.

1.4. Мероприятие является платной образовательной услугой:

- для педагогов «Сопровождение педагогических и руководящих работников в конкурсах и мероприятиях сверх услуг, финансируемых бюджетом» (Всероссийский конкурс «Калейдоскоп профессий»);

- для обучающихся и родителей «Организация и проведение мероприятий для обучающихся и родителей сверх услуг, финансируемых бюджетом» (Всероссийский конкурс «Калейдоскоп профессий»).

**2. Цель Конкурса:** создание организационно-методических условий для реализации профориентационной работы в образовательной организации, поддержки инициативы и профессиональной компетентности педагогов в вопросах ранней профориентации дошкольников.

**3. Задачи конкурса.**

* 1. Содействовать ознакомлению обучающихся с разными профессиями.
	2. Стимулировать познавательный интерес детей к миру профессий, выполнению трудовых действий, формировать уважение к труду взрослых.
	3. Развивать у детей художественное восприятие и эмоциональную отзывчивость на окружающий мир.
	4. Выявить, обобщить и представить опытиспользования педагогических технологий, методических приемов и дидактических средств обучения в вопросахорганизации работы по ранней профориентации.
	5. Способствовать удовлетворению потребности детей и педагогов в самовыражении через развитие творчества.
1. **Участники конкурса.**
	1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования. Возраст педагогов, участвующих в Конкурсе не ограничен.
	2. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования.
	3. Возраст детей – от 3-х до 17 лет. Итоги Конкурса подводятся отдельно для каждой категории участников:

- до 5-ти лет;

- до 8 лет;

- 9-12 лет;

- 13-17 лет;

* 1. Работа может быть представлена командой образовательной организации (до 3 человек), а также индивидуально.
	2. Количество представляемых в рамках Конкурса материалов не ограничивается.
1. **Условия проведения Конкурса и требования к оформлению.**

5.1. К Конкурсу допускаются работы, выполненные в следующих **номинациях** (согласно типологии Е.А. Климова):

**- Человек-человек** – все профессии, связанные с воспитанием, обслуживанием, обучением людей, общением с ними. К этой группе относятся все педагогические. Медицинские профессии, профессии сферы услуг и др. (продавец, юрист, парикмахер, врач, учитель. Воспитатель, тренер, полицейский, официант, экскурсовод, психолог, администратор и др.)

**- Человек-техника** - все профессии, связанные с созданием, обслуживанием и эксплуатацией техники: инженер-конструктор, автослесарь, пилот, архитектор, строитель, газосварщик, швея, водитель, машинист и др.

**- Человек-художественный образ** - все профессии, связанные с созданием, копированием, воспроизведением и изучением художественных образов. К этой группе относятся такие профессии: художник, актер, певец, реставратор, искусствовед, ювелир, декоратор, дизайнер, фотограф, кулинар, режиссер, скульптор, маляр, музыкант и др.

**- Человек-природа** - все профессии, связанные с изучением, охраной и преобразованием природы: ветеринар, садовник, эколог, агроном, флорист, биолог, менеджер по туризму, лаборант, пчеловод, кинолог, фармацевт и др.

**- Человек-знак** - все профессии, связанные с созданием и использованием знаковых систем (цифровых, буквенных, нотных): программист, переводчик художественных и технических текстов, финансист, аналитик, чертежник-картограф, закройщик, контролер производства, почтовый работник, бухгалтер, нотариус, секретарь, аудитор, редактор, инженер-электроник, налоговый специалист и др.

- **Профессии будущего;**

**- Естественно-научные, цифровые и инженерные компетенции человека профессии будущего;**

**- Экопрофессии;**

**- Другое.**

5.1.1. В каждой номинации ***педагогами*** могут быть представлены **следующие материалы:**

- Конспект образовательной деятельности;

- Конспект сюжетно-ролевой игры;

- Внеклассное мероприятие;

- Дидактические пособия (например, лэпбук, макет, авторская игра и др.);

- Картотека игр, загадок и др.

- Образовательные программы и проекты;

- Методическое мероприятие (консультация, семинар, мастер-класс, сценарий родительского собрания по теме и др.).

- Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать)

5.1.2. В каждой номинации ***детьми*** могут быть представлены творческие работы (рисунок, поделка, коллаж, макет и др.), выполненные в следующих техниках:

- Живопись. Акварель

- Графика

- Пластилиновая живопись. Пластилинография

- Смешанные техники

 - Коллаж

- Аппликация

- Профессии родного края

- Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать)

* 1. **Конкурсная работа педагога** оформляется следующим образом:

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ КОНСПЕКТА ДЛЯ ПЕДАГОГА ДОО**

*Образец выполнения требований к оформлению конспекта*

*(ОД, сюжетно-ролевая игра и др.)*

Конспект образовательной деятельности детей в старшей группе по теме «Строители»

Автор конспекта ОД: Петрова Анна Ивановна, воспитатель

1 квалификационной категории МБДОУ № 415 г. Томска

**Задачи приоритетной образовательной области:** прописывается приоритетная образовательная область, ее задачи (определяется наличием у каждого ребёнка образовательных средств, а также полученным образовательным результатом).

**Задачи ОО в интеграции:** прописываются области и их задачи, которые решались в интеграции с приоритетной образовательной областью.

**Целевые ориентиры** в виде возрастных характеристик возможных достижений детей

**Предпосылки учебной деятельности:** (указать, вне зависимости от возраста детей, например, формирование умения выполнять по заданному образцу)

**Формы работы:** (описывается форма образовательной деятельности (например, беседа, ситуативный разговор, подвижная игра и т.п.)

**Оборудование для педагога:**

**Оборудование для детей:**

**Содержание ОД:**

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Заключительная часть (рефлексивный этап)

**ТРЕБОВАНИЯ К ПАРЦИАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ** можно посмотреть по ссылке:

<http://moodle.imc.tomsk.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=3682>

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

можно посмотреть по ссылке:

<http://moodle.imc.tomsk.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=3683>

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ КАРТОТЕКИ**

*Образец выполнения требований к оформлению картотеки*

 *(игр и упражнений, загадки)*

**Картотека игр для детей (возрастная категория)**

**по теме «НАЗВАНИЕ»**

Петрова Анна Ивановна,

воспитатель МБДОУ № 415 г. Томска

**Цель:**

**Задачи:** прописываются задачи (используется глагол), которые способствуют развитию, закреплению и др.

**Материалы и оборудование:**

**Ход игры:**

Содержание игры. (Картотека, обязательно, содержит фото игры).

*В описании игры необходимо указать: название игры, цель, возраст, оборудование, правила игры (при необходимости можно описать несколько вариантов проведения игры). Объем картотеки не должен превышать 10 страниц формата Word, кегль 12.*

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ «МЕТОДИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ»**

(консультация, семинар, мастер-класс, сценарий родительского собрания и др.)

1. Титульный лист с названием мероприятия. ФИО, должность разработчика (-ов).
2. Цель. Задачи. Предполагаемый результат. Материалы и оборудование.
3. Этапы и содержание мероприятия.
4. Объем методического мероприятия не должен превышать 10 страниц формата Word, кегль 12 с обязательным оформлением презентации.
	1. Все представленные на Конкурс работы **педагогов** должны быть авторскими, с обязательной этикеткой (образец):
* Название работы
* Полное наименование ОУ
* Номинация
* ФИО педагога

5.4. Работы должны иметь **заявку** (образец):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО педагога | Должность(**с маленькой строчной** буквы) | Наименование образовательной организации (место работы), регион | Номинация | Названиеработы | Контактный телефон | Электронный адрес (на который будет отправлен сертификат, грамота) |
|  | Иванова Любовь Владимировна | учитель биологии | МАОУ № 246, г. Самара |  |  |  |  |

* 1. Все представленные на Конкурс работы **детей** должны быть авторскими. Допускается формат плоскостных работ А-3, А-4 и объемные работы с обязательной этикеткой, прикрепленной к работе:

**5.5.1.** **Образец оформления этикетки:**

1. Название работы
2. Ф. И. ребенка, возраст
3. Номинация, техника исполнения
4. Полное наименование ОУ
5. Ф. И. О. педагога

Работы должны иметь сопроводительный список на одну образовательную организацию (**если в ОУ участвует несколько детей, то необходимо составить один сопроводительный список**):

* + 1. **Образец сопроводительного списка**
1. Полное наименование образовательного учреждения
2. Адрес, телефон
3. Ф. И. О., контактный телефон педагога
4. Общее количество работ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Фамилия, имя ребенка | Возраст | ФИО родителя, заполняющего договор | Название работы | Наименование образовательной организации (сокращенное), регион | Номинация  | ФИО сопровождающего педагога | Контактный телефон педагога и электронный адрес |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Организация Конкурса**

6.1. Организацию и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет (он же жюри), утвержденный Организационным комитетом конкурса (приложение 2).

6.2. Оргкомитет обеспечивает равные условия, объективность оценивания всем участникам Конкурса.

* 1. Работы по завершению Конкурса не рецензируются.
	2. В состав оргкомитета и жюри входят представители организаторов Конкурса, методисты, заведующие, заместители заведующего, педагоги дополнительного образования, старшие воспитатели, воспитатели.
	3. Жюри Конкурса осуществляет оценку работ, определяет победителей и призеров в соответствии с настоящим Положением.
1. **Критерии оценки конкурсных материалов**
	1. **Критерии оценки конспектов образовательной деятельности педагогов ДОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Максимальный балл** |
| 1. | Соответствие содержания работы заявленной конкурсной тематике | 10 |
| 2. | Структурированность конкурсной работы (тема, цель и задачи приоритетной образовательной области, цели и задачи, реализуемые в интеграции образовательных областей, виды и формы детской деятельности с воспитанниками, итоговый образовательный результат (формируемые педагогом социально-нормативных характеристик у дошкольников, оборудование для педагога и детей, литература) | 10 |
| 3. | Деятельностный подход (организация детских видов деятельности в совместной и самостоятельной деятельности детей, отсутствие учебной модели) | 10 |
| 4. | Интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников | 5 |
| 5. | Соответствие принципу развивающего образования (учет зон ближайшего и актуального развития) | 5 |
| 6. | Реализация партнерской позиции: предоставление выбора, свободное размещение, перемещение, общение на равных, добровольное присоединение к деятельности, открытый временной конец деятельности | 10 |
| 7. | Применение образовательных технологий (в том числе ИКТ), адекватных возрасту | 5 |
| 8. | Культура оформления материала | 5 |
| Общий балл: | 60 |

* 1. **Критерии оценки конкурсных материалов, кроме указанных в п.7.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Максимальный балл** |
|  | Новизна и актуальность | 10 |
|  | Педагогическая целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм деятельности и т.п. | 10 |
|  | Качество оформления (соответствие заявленным требованиям) и наглядность | 10 |
|  | Соответствие представленного материала заявленной номинации и тематике Конкурса  | 10 |
|  | Оригинальность, идея, творческий подход к выполнению конкурсной работы | 10 |
|  | Практическая значимость конкурсного материала | 10 |
| Общий балл: | 60 |

* 1. **Критерии оценки работ обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Максимальный балл** |
| 1. | Раскрытие тематики конкурса средствами изобразительного искусства | 20 |
| 2. | Умения и навыки работы с художественными материалами в выбранной технике | 10 |
| 3. | Самостоятельное композиционное решение | 20 |
| 4. | Оригинальность, творческий замысел | 10 |
| Общий балл: | 60 |

**8. Сроки проведения Конкурса.**

8.1. Срок приема работ участников Конкурса – **22 января –** **15 марта 2023 г**.

8.2. Протокол участников Конкурса будет представлен не позднее 25 марта 2023 г. на сайте <http://partner-unitwin.net>.

8.3. Срок подготовки электронных сертификатов участников Конкурса – до 7 апреля 2023 г.

8.4. Срок рассылки электронных сертификатов участников: не позднее 14 апреля 2023 г.

8.5. Работы, поступившие после 15 марта 2023 года, оформленные с нарушениями требований, а также без оригиналов документов и квитанции об оплате к участию в Конкурсе не допускаются.

 **9. Финансовые условия участия в Конкурсе.**

9.1. Участие в Конкурсе платное - **200 рублей** на одну заявку (допустимо участие до 3 человек на одну заявку). Например, если в Конкурсе участвуют 3 человека, соответственно оплата 600 рублей и т.п.

**Обращаем Ваше внимание**, что в рамках Конкурса 2 пакета документов: для взрослых и обучающихся. За обучающихся заполняют документы родители (законные представители).

9.2. Документы, на основе которых осуществляются платные услуги, размещены на сайте <http://partner-unitwin.net>. Дополнительно будет сделана рассылка документов (заявление, договор, акт, согласие на обработку персональных данных).

9.3. Для того, чтобы принять участие, необходимо:

**Шаг 1.** Оплатить участие по реквизитам, указанным в квитанции, **до 15 марта 2023 г.** (**участники из РФ до 10 марта 2023 г.**), оплату можно произвести онлайн через Сбербанк по реквизитам, указанным в квитанции, далее – сохранить чек об оплате. Если от образовательной организации несколько работ (несколько заявок), можно оплатить одним чеком, а затем откопировать по количеству заявок и приложить к каждому пакету документов.

**ВНИМАНИЕ!** При оплате онлайн быть внимательным при выборе получателя платежа выбирать **МАУ ИМЦ** **ГОРОДА ТОМСКА**!

**Шаг 2.** Скачать и заполнить документы (договор, акт, заявление и согласие на обработку персональных данных) СИНЕЙ пастой, НЕ проставляя и НЕ изменяя даты, не допускаются исправления.

Если заявка коллективная, то пакет документов заполняет каждый участник. Например, если в Конкурсе участвуют 3 человека, соответственно заполняется 3 комплекта документов, т.к. сумма оплаты составляет 600 рублей и т.п.

**Шаг 3.** Заполнить ЗАЯВКУ **в формате Word** (приложение 1 – **для педагогов**, приложение 2 – **для обучающихся**). Выслать **заявку в формате Word**, фото (скан) чека об оплате в оргкомитет **до 15 марта 2023 г**. по адресу: ooa555@yandex.ru с темой письма «ПРОФЕССИИ».

**Шаг 4.** **Для участников регионов РФ,** кроме города Томска, Северска, приложить скан квитанции об оплате и отправить **фото (скан) конкурсной работы**, **оригиналы** всех заполненных документов, не скрепляя листы между собой (договор, акт, заявление, согласие на обработку персональных данных, чек об оплате) почтой РФ **до 10 марта 2023 г.** по адресу: 634041, г. Томск, ул. Киевская 89. **На конверте в графе КОМУ – написать МАУ ИМЦ (организация)! для Лалетиной Марины Викторовны.** **В электронном виде документы НЕ отправлять.**

Если пакет документов отправлен заказным письмом, то необходимо по электронному адресу: ooa555@yandex.ru **сообщить *номер трека и дату отправления.***

Внимание! **Всем участникам из города Томска, Томского района и Северска** заполненный **пакет оригиналов документов** (договор, акт, заявление, согласие на обработку персональных данных, чек об оплате), **конкурсную работу** необходимо привезти **до 15 марта 2023 г**. по адресу: г. Томск, ул. Киевская 89, понедельник-пятница с 9.00-13.00, 14.00-17.00 (звонок на входе).

**Контактная информация:** ooa555@yandex.ru, 8-952-892-54-40, Осипова Оксана Александровна, заместитель директора по развитию МАУ ИМЦ; Фатеева Ольга Ивановна, методист МАУ ИМЦ, 8-952-891-98-71.

*Приложение 1*

*Образец заявки\* для педагогов*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО педагога | Должность(**с маленькой строчной** буквы) | Наименование образовательной организации (место работы), регион | Номинация | Названиеработы | Контактный телефон | Электронный адрес (на который будет отправлен сертификат, грамота) |
|  | Иванова Любовь Владимировна | учитель биологии | МАОУ № 246, г. Самара |  |  |  |  |

**\***Если заявка коллективная (допускается до 3 человек на одну заявку), то необходимо указать в отдельных строках данные каждого участника.

*Приложение 2*

*Образец заявки\* для обучающихся*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Фамилия, имя ребенка | Возраст | ФИО родителя, заполняющего договор | Название работы | Наименование образовательной организации (сокращенное), регион | Номинация  | ФИО сопровождающего педагога | Контактный телефон педагога и электронный адрес |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 2 к приказу МАУ ИМЦ

 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Состав оргкомитета**

1. Дзятковская Елена Николаевна, Ведущий научный сотрудник лаборатории теоретической педагогики и философии образования ФГБНУ «ИСРО РАО», д.б.н., профессор, руководитель Партнерства Кафедры ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем и возникающих социальных и этических вызовов для больших городов и их населения факультета глобальных процессов МГУ им М.В. Ломоносова по теме «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» (по согласованию).
2. Пустовалова Вега Вадимовна, к.п.н., директор МАУ ИМЦ г. Томска, координатор партнёрства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире», эксперт сетевой секции «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» кафедры ЮНЕСКО по проблемам больших городов Факультета глобальных процессов МГУ им М.В. Ломоносова.
3. Осипова Оксана Александровна, заместитель директора, методист МАУ ИМЦ;
4. Фатеева Ольга Ивановна, методист МАУ ИМЦ;
5. Ледяева Любовь Николаевна, муниципальный тьютор, старший воспитатель МАДОУ № 94 (по согласованию);
6. Ситдикова Ирина Анатольевна, муниципальный тьютор, старший воспитатель МАДОУ № 79 (по согласованию);
7. Таюкина Наталья Сергеевна, муниципальный тьютор, старший воспитатель МАДОУ № 57 (по согласованию);
8. Чидигезова Наталья Викторовна, муниципальный тьютор, старший воспитатель МАДОУ № 73 (по согласованию);
9. Елисеева Ольга Анатольевна, старший воспитатель МАДОУ № 45 (по согласованию);
10. Иванова Елена Васильевна, воспитатель МАДОУ № 28 (по согласованию);
11. Кузнецова Олеся Владимировна, воспитатель МАДОУ № 96 (по согласованию);
12. Лаврентьева Елена Викторовна, педагог дополнительного образования МАДОУ № 60 (по согласованию);
13. Казадаева Татьяна Владимировна, заведующий МАДОУ № 39 г. Томска (по согласованию);
14. Скрипина Елена Александровна, заместитель заведующего МАДОУ № 14 г. Екатеринбурга Свердловской области (по согласованию);
15. Красавина Кристина Владимировна, старший воспитатель «ДСОВ № 101» г. Братска Иркутской области (по согласованию).