**Просветительский проект для участия в почетной экологической награде «Национальная экологическая премия имени В.И. Вернадского» (2022 г.)**

**Название проекта:** *«Просвещение как путь к устойчивому развитию»*

**Показатели развития проекта в динамике 2020-2022 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** **мероприятия** | **Количество**  | **Результат, практическая значимость** |
| **2020 г.** |
| [**Международная эстафета**](http://partner-unitwin.net/archives/6012) **4.7 (сентябрь – декабрь 2021)** | **738** | Инициированы и представлены проекты: «Оглядывайся на свой экологический след», «Осознанное потребление: принципы осознанного потребления», «Формирование экологического мышления», «Экологический патруль», «Детское лесничество», «Дружина «Зеленые пионеры» и др. |
| **2021 г.**  |
| Экологический челлендж «Зеленая неделя» **(март 2021)** | **101** | 10 команд (87 обучающихся 1-11 класс), 14 руководителей (учителей) продемонстрировали практики сохранения экологического равновесия в мире. |
| [**Всероссийский флешмоб «Зеленые дела»**](http://partner-unitwin.net/%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D1%84%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D0%B0) **(12 мая 2021 -** День экологического образования**)** | **66**  | Участники одновременно запустили флешмоб-видеоролики, демонстрирующие [опыт сбора мусора](https://www.youtube.com/watch?v=v8pB61Yxi1Q) (МАДОУ № 233 г. Екатеринбурга Свердловской области), реализацию [проекта «Зеленый свет»](https://www.youtube.com/watch?v=MMyGpasSdYw) (МБОУ «СОШ №25 г. Салаира» Кемеровской области), [повторное использование старых вещей](https://www.youtube.com/watch?v=2Shl0PndBNI) (МАДОУ № 38 г. Томска), [о зеленых привычках](https://www.youtube.com/watch?v=syF4ucQ_uxA) (МАДОУ № 94 г. Томска), [сбор пластиковых крышек](https://www.youtube.com/watch?v=c6C0FmrkFdY)  (МБДОУ «ДСОВ № 101» г. Братска Иркутской области) и др.  |
| [**Международная научно-практическая конференция «Образование – 2030. Дорожная карта»**](http://partner-unitwin.net/%D0%BD%D0%B0%D1%88%D0%B0-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0/%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8/%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BA)**(июнь 2021)**  | **Более 1000 человек** | Обсуждались вопросы реализации Глобальной программы действий в области образования в рамках Дорожной карты 2030. По итогам конференции издан [**сборник,**](http://partner-unitwin.net/wp-content/uploads/2021/06/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80_%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3.20.06-%D0%92-%D0%A0%D0%98%D0%9D%D0%A6-1.pdf) который отражает возможности содействия международному и межрегиональному сотрудничеству в области теории и практики обновления содержания образования в соответствии с ЦУР 4.7 и задачами Дорожной карты Глобальной программы действий по образованию для устойчивого развития (к 2030 году). |
| [**Межрегиональный конкурс «Удивительный мир природы»**](http://partner-unitwin.net/wp-content/uploads/2021/09/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-%D0%A3%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BC%D0%B8%D1%80-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B.pdf) **(сентябрь 2021)** | **82 обучающихся** | В творческой форме обучающиеся представили работы, в которых показали понимание экологических проблем в современном мире, способы их решения, раскрыли важность сохранения природы для будущих поколений. |
| [**Всероссийский конкурс «Зеленые дела: сохраним Землю для будущих поколений»**](http://partner-unitwin.net/wp-content/uploads/2021/11/%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8.pdf)**(октябрь-ноябрь 2021)**[**Работы**](https://clck.ru/32XACP) | **106 участников**  | 101 педагог, 5 обучающихся из 6 регионов РФ Продемонстрировали в видеороликах культурные практики по обращению с отходами ([просветительский лэпбук](https://www.youtube.com/watch?v=bpo2NVQLNR8) (г. Когалым ХМАО), сбор [крышек](https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=aHmKd3SOu2M&feature=youtu.be), [разделение мусора и благотворительные акции](https://www.youtube.com/watch?v=CD9oa7e0gls) (г. Рязань), [экологические привычки](https://www.youtube.com/watch?v=XZG6R3f3dWU) (г. Братск, Иркутская область) в повседневной жизни, [зеленые привычки](https://www.youtube.com/watch?v=UQQqgqFC1yg) (г. Томск, Томская область), минимизация [экологического следа](https://www.youtube.com/watch?v=syF4ucQ_uxA) (г. Томск, Томская область), опыт [утилизации отходов](https://www.youtube.com/watch?v=HiZ2XegVuCQ) (д. Медвежьи Озера, ГОЩ Московская область) и др. [**Протокол**](http://partner-unitwin.net/wp-content/uploads/2021/11/%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8.pdf) **результатов.** |
| [**Международный конкурс «Зеленый паспорт образовательной организации: детский сад-школа-колледж-ВУЗ-дополнительное образование» (апрель-ноябрь 2021).**](http://partner-unitwin.net/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81-%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%81%D0%B0%D0%B4-%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%88) | **66 человек** (61 педагогов, 5 обучающихся) | Представлен опыт образовательных организаций по формированию «зеленого» уклада жизни, ориентированного на идеи устойчивого развития: [энергосбережение, сбор батареек](https://www.youtube.com/watch?v=6WcCT48RqKE) (г. Братск Иркутская область), [экоподелки из бросового материала](https://www.youtube.com/watch?v=CuNf7knTObM) (г. Екатеринбург), [эколекторий «Энергосбережение не экономия, а умное потребление»](https://www.youtube.com/watch?v=LpmcOeTuOpc) (г.о. Коломна, Московская область), клуб эколоволонтеров и [экопроекты зеленого университета](https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=EAEQRlZk07Q&feature=youtu.be) (Евразийский Национальный университет имени Л.Н. Гумилева г.Нур-Султан, Казахстан) и др.[**Работы участников**](http://partner-unitwin.net/%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2)**.** [Протокол](http://partner-unitwin.net/wp-content/uploads/2021/11/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf) результатов. |
| [«Мини-модели устойчивого развития образовательной организации как шаг к зеленому устойчивому будущему»](http://partner-unitwin.net/archives/7664)**2 ноября 2021 г.**[**Запись онлайн выступлений.**](https://disk.yandex.ru/i/NB-kBp_sCTnZeg) | **198 педагогов** | [Секция организована в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы»](http://partner-unitwin.net/archives/7664). Презентация успешных практик по формированию «зеленого» уклада жизни образовательной организации, ориентированного на идеи устойчивого развития; обобщение разработок в области Зеленого паспорта образовательной организации.**Открытые практикумы:**[Коворкинг](http://partner-unitwin.net/%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%80%D1%8B%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD) «Концепт "Наследие" в региональном компоненте. По страницам Томской летописи». Просвещение педагогов в вопросах понимания необходимости сохранения природного и культурного разнообразия как базового условия выживания человечества и его устойчивого развития.[Квест](https://learningapps.org/watch?v=ptcrhyze321) «На пути к экологическому образованию для устойчивого развития». Просвещение педагогов в занимательно-игровой форме необходимости сознательного отношения к проблемам окружающего мира, к важности проявления гражданственности в действиях по сохранению окружающей среды.[Мастер – класс](https://www.youtube.com/watch?v=9ehG5u71jPs) «Технология «Круг сообщества». Просвещение педагогов в вопросах сохранения мира, важности работы по профилактике конфликтов среди участников образовательного процесса». |
| [**Всероссийский квест «ЦУР 17»**](http://imc.tomsk.ru/wp-content/uploads/2021/11/%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8.pdf) **(декабрь 2021)** | **140 педагогов** | [**Участники квеста**](http://imc.tomsk.ru/wp-content/uploads/2021/11/%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf) решали практические ситуации, направленные на понимание 17 целей устойчивого развития среди участников образовательных отношений образовательных организаций. |
| **2022 г.** |
| [**Всероссийский конкурс социальных роликов «17 целей для преобразования мира - гражданственность в действии»**](http://partner-unitwin.net/%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0) **(январь-февраль 2022)** | **93 человека** | Участники конкурса (80 педагогов, 1 преподаватель, 4 обучающихся в возрасте 6-17 лет, 8 студентов) продемонстрировали знание ЦУР 17, предложили шаги к [ответственному потреблению](https://www.youtube.com/watch?v=uyGk-_5vxsI),  [вторичное использование](https://www.youtube.com/watch?v=HAwi6nyz50A) пластика, охранение естественных условий природы (г.о. Рошаль Московская область), [осознанное отношение к окружающей среде](https://www.youtube.com/watch?v=XMTrOLXdr20) и практические навыки осознанного [поведения](https://www.youtube.com/watch?v=6wObDq2eG1c) в сохранении морских экосистем (г. Ангарск, Иркутская область) и др. [**Работы участников**](http://partner-unitwin.net/%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0)**.** [**Протокол.**](http://partner-unitwin.net/wp-content/uploads/2022/05/17-%D1%86%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3.pdf)  |
| [**Всероссийский квест «Культурное наследие»**](http://partner-unitwin.net/wp-content/uploads/2022/05/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%A2%D0%9E%D0%9A%D0%9E%D0%9B-%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82-%D0%98%D0%A2%D0%9E%D0%93%D0%9E%D0%92%D0%AB%D0%99.pdf) **(февраль 2022)** | **145** | Участники квеста (**133 педагога и 12 обучающихся)** познакомились с понятием «наследие», их видами, объектами, организацией по охране и сохранению культурного и природного наследия. |
| [**Всероссийский командный баттл «Движение к целям устойчивого развития**](http://partner-unitwin.net/wp-content/uploads/2022/05/%D0%B1%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%BB-%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3.pdf)**(март 2022)****Протокол** | **296** | Цель Конкурса – содействие распространению целей устойчивого развития. Участники (**66 команд-268 педагогов, 21 обучающийся 6-10 классов, 7 студентов)** отгадывали ребусы, тесты, устанавливали аналогии, ассоциации, решали кроссворды, угадывали предмет в «черном ящике» - правильный ответ содержится в описании ЦУР 12: Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства по [ссылке](https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainableconsumption-production/).  |
| [**Всероссийский конкурс мумотиков «Мотиваторы с юмором»**](http://partner-unitwin.net/wp-content/uploads/2022/04/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-%D0%98%D0%A2%D0%9E%D0%93-%D0%9D%D0%90-%D0%A1%D0%90%D0%99%D0%A2.pdf) **(апрель 2022)** | **97** | Участники (**90 педагогов, 7 обучающихся 4-11 классов)** подбирали (создавали) юмористические картинки-мумотики, мотивирующие на позитив, гармонизацию отношений человека, общества, природы и производства, реализуя свои знания ЦУР 17. |
| [**Всероссийская выставка-конкурс рисунков «Экомир для мен я – это…»**](http://partner-unitwin.net/wp-content/uploads/2022/05/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82-%D0%AD%D0%9A%D0%9E%D0%9C%D0%98%D0%A0.pdf)**.**  | **206** | Участники (**206 обучающихся 4-16 лет)** в творческой форме раскрыли понимание, что такое устойчивое развитие, или Экомир. [Протокол.](http://partner-unitwin.net/wp-content/uploads/2022/05/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB-%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82-%D0%AD%D0%9A%D0%9E%D0%9C%D0%98%D0%A0.pdf) [**Работы детей.**](http://partner-unitwin.net/%D0%B2%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B2%D1%8B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81-%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83)**(май 2022)** |
| [**II Всероссийский Фестиваль (с международным участием) научно-практических разработок по образованию в интересах устойчивого развития**](http://partner-unitwin.net/ii-%D0%B2c%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82) **(16 - 18 мая 2022 года)** | **Более 1000 участников** | Участники познакомились с обновлением содержания образования путем продвижения в его практику идей образования для УР, обсуждали возможности развития сетевого сотрудничества в области ОУР. **113 педагогов** подготовили [**приветственные видеоролики**](http://partner-unitwin.net/%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B5-%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8F)**,** где рассказали о своем опыте решения задач экологического образования**.** [**Мастерские Фестиваля.**](http://partner-unitwin.net/%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8F)[**Протокол участников**](http://partner-unitwin.net/wp-content/uploads/2022/05/%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB.pdf)**. Участники** презентовали практические разработки по ОУР. Итог работы мастерских - издание [**Электронной газеты «Экологическое образование в интересах устойчивого развития»**](http://partner-unitwin.net/wp-content/uploads/2022/05/%D0%93%D0%90%D0%97%D0%95%D0%A2%D0%90-1.pdf)**:** рассматривались вопросы экологической безопасности, водородной энергетики, экологических привычек. Состоялся [**Круглый стол Научного совета**](http://moodle.imc.tomsk.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=4373) **по проблемам экологического образования** [**«Формирование современной экологической культуры обучающихся: опыт и проблемы управленческих решений»**](http://partner-unitwin.net/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%BB%D1%8B%D0%B9-%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB-2)**.** |
| [**Всероссийский конкурс «Учитель ОУР - 2022»**](http://partner-unitwin.net/wp-content/uploads/2022/05/%D0%98%D0%A2%D0%9E%D0%93%D0%9E%D0%92%D0%AB%D0%99-%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%A2%D0%9E%D0%9A%D0%9E%D0%9B-%D0%A3%D0%A7%D0%98%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%AC.pdf) | **60 педагогов** | Участники ([**60 педагогов**](http://partner-unitwin.net/%D0%B2%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81-%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF))представили сценарии уроков, занятий по включению идей, ценностей, целей ОУР в содержание образования. **Тематика:** [Очистим планету от мусора](https://rutube.ru/video/9b29df44da6a88ac2a501dd6789fc1dc/), [экологический след на земле](https://rutube.ru/video/23618cf49d554a14ae8e50ca45416f85/), [волонтеры – защитники природы](https://rutube.ru/video/8d07fc53c5964ca186349a8e1c1a94b3/) и т.п. [**Протокол**](http://partner-unitwin.net/wp-content/uploads/2022/05/%D0%98%D0%A2%D0%9E%D0%93%D0%9E%D0%92%D0%AB%D0%99-%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%A2%D0%9E%D0%9A%D0%9E%D0%9B-%D0%A3%D0%A7%D0%98%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%AC.pdf)**.** |

**ИТОГО приняли участие в проекте: более 13 000 человек** (кроме перечисленных участников в выше представленной таблице, по накопительной количество охвата участников проектом см. приложение 2), 34 региона РФ, 2 государства Центральной Азии, 1 страна (приложение 1). **Презентация и итоги проекта** представлены (приложение 3), **перспективы работы** (приложение 4), [отчет за 2020-2021 г](http://partner-unitwin.net/wp-content/uploads/2022/11/%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-20-21.pdf)., [отчет за 2021-2022 г.](http://partner-unitwin.net/wp-content/uploads/2022/11/%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-21-22.pdf) Некоторые ссылки на мероприятия ведут на канал YouTube, деятельность организации признана экстремистской.