

РЕЦЕНЗИЯ

на электронное практическое пособие
«Экологическое образование для устойчивого развития
средствами мультимедиа» под общей редакцией
Казадаевой Татьяны Владимировны, методиста
муниципального автономного учреждения
информационно-методического центра города Томска

Актуальность представленного электронного практического пособия «Экологическое образование для устойчивого развития средствами мультимедиа» определяется отдельным вниманием государства к вопросам формирования экологической культуры граждан с целью достижения устойчивого развития в глобальном мире, что реализуется в приоритетных национальных проектах «Образование» и «Экология». На межрегиональном уровне в форме группового взаимодействия осмыслен организационно-методический опыт по формированию ценностно-смысловых установок, которые позволяют дошкольнику соблюдать «правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества», не нарушая законы природы в целом.

Обозначенное пособие разработано участниками городской проблемно-творческой группы «Мультимедиа для ЭОУР» муниципального единичного проекта «Методическое сопровождение педагогов ДОО в освоении укрупненной дидактической единицы «Зеленая аксиома» в рамках пилотного проекта «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» (ПРОГРАММА УНИТВИН/ЮНЕСКО) в соответствии с Соглашением о создании межрегионального Сетевого партнерства по образованию в интересах устойчивого развития от 11.01.2016 г., распоряжением Департамента образования администрации Города Томска от 16.05.2016 г. № 326-р «О реализации Соглашения о создании межрегионального Сетевого партнерства по образованию в интересах устойчивого развития» в 2016-2020 гг.

Отметим ясность, логичность и взаимосвязанность частей электронного пособия, которое включает теоретическую и практическую части. Его содержание построено по кольцевому принципу. Текст предисловия обозначает основные содержательные акценты пособия. Представленные в пособии семинары-практикумы и описание метода аналогий в работе с мультфильмами способствуют эффективному освоению педагогами одного из средств работы с «Зеленой аксиомой», что апробировано педагогами дошкольных образовательных организаций города Томска. Авторы предлагают использовать в работе с дошкольниками сценарии бесед для объяснения «зеленых правил» и выхода на формирование экологической культуры.

Новизна практического пособия заключается в том, что разработан механизм использования в работе с дошкольниками мультфильмов и сказок, с помощью которых в доступной форме можно объяснить «зеленые правила» и выйти на формирование экологической культуры.

Практическая значимость заключается в том, что данные материалы могут быть полезны и интересны педагогам дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования. В пособии предложены картотека мультфильмов и практические разработки для их включения в образовательный процесс. Это позволит знакомить детей с экологическими императивами, этическими нормами и правилами, формировать понимание культуры как самоограничения, способствовать накоплению культурного опыта ребенка как основы формирования «зеленых привычек», способствовать формированию предпосылок учебной деятельности.

Ценность разработок такого типа заключается в особом групповом результате, который достигается благодаря индивидуальному вкладу каждого участника профессионального сообщества (проблемно-творческой группы) в общее дело. Такая

работа характеризуется объединением опыта разных специалистов (опытных и молодых, с узкой и широкой направленностью деятельности и т.д.) в вопросах экологического образования дошкольников средствами мультипликации. Авторами соблюдены требования к оформлению материалов пособия.

Считаю, что электронное практическое пособие «Экологическое образование для устойчивого развития средствами мультипликации», являясь завершенным методическим трудом, выполнено на достаточном экспериментальном уровне, может быть рекомендовано к опубликованию и применению в работе дошкольных образовательных организаций, дошкольных отделений общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

Рецензент:

канд. пед. наук, заместитель директора
Института психологии и педагогики,
доцент ФГБОУ ВО «Томский
государственный педагогический
университет»

О.Р. Нерадовская

Подпись удостоверяю



УЧУЩИЙ ДОКУМЕНТОВЕД
УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ

Л.В. БАЛАБАНОВА