

ISSN 2658-6568

ВЕСТНИК

Калужского университета

Серия 1.

Психологические науки.

Педагогические науки.

Том 4

Выпуск 2

(2021)

Научный журнал Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского	Основан в ноябре 2018 г. г. Калуга
---	---------------------------------------

Редакционный совет

Анспока З., доктор педагогических наук, профессор (Рига, Латвия);
Вереш П., доктор психологических наук, профессор (Будапешт, Венгрия);
Волкова Е.В., доктор психологических наук, профессор (Москва, Россия);
Длиббетова Г.К., доктор педагогических наук, профессор (Нур-Султан, Казахстан);
Капцов А.В., доктор психологических наук, доцент (Самара, Россия);
Кашапов М.М., доктор психологических наук, профессор (Ярославль, Россия);
Матяш Н.В., доктор психологических наук, профессор (Брянск, Россия);
Меньшиков В.М., доктор педагогических наук, профессор (Курск, Россия);
Моросанова В.И., доктор психологических наук, профессор (Москва, Россия);
Мухаметзянова Ф.Г., доктор педагогических наук, профессор (Казань, Россия);
Пазухина С.В., доктор психологических наук, доцент (Тула, Россия);
Панов В.И., доктор психологических наук, профессор (Москва, Россия);
Селиванов В.В., доктор психологических наук, профессор (Смоленск, Россия);
Сережникова Р.К., доктор педагогических наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия);
Тюмасева З.И., доктор педагогических наук, профессор (Челябинск, Россия).

Редакционная коллегия

Краснощеченко И.П., доктор психологических наук, доцент (главный редактор);
Исаева Н.А., доктор педагогических наук, доцент (заместитель главного редактора);
Доможир В.В., кандидат экономических наук (ответственный секретарь);
Васильев Л.Г., доктор филологических наук, профессор;
Горбачева Е.И., доктор психологических наук, профессор;
Енгальчев В.Ф., доктор психологических наук, профессор (выпускающий редактор номера);
Леонова Е.В., доктор психологических наук, доцент (выпускающий редактор номера);
Лыткин В.В., доктор философских наук, профессор;
Макарова В.А., доктор педагогических наук, профессор;
Фомин А.Е., доктор психологических наук, доцент;
Хачикян Е.И., доктор педагогических наук, профессор;
Штрекер Н.Ю., доктор педагогических наук, профессор;
Гамазкова О.В. (технический редактор).

Адрес редакции: 248023, г. Калуга, ул. Степана Разина, д. 22/48, комн. 605.
Тел.: (4842) 50-30-21; **E-mail:** krasnoshhechenko_ip@tksu.ru.

Учредитель: Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского

УДК 37.018

С.У. Абенова, Г.К. Длимбетова

ВОЛОНТЕРСТВО КАК ЭКОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН КАЗАХСТАНСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: В статье проводится анализ, описываются основные аспекты и направления развития казахстанского волонтерства. История волонтерства в казахской степи имеет глубокие исторические корни и неразрывно связана с традициями и обычаями казахского народа. Тюрки–казахи отличались вековым традиционным гостеприимством, которое сохранилось и укрепилось до современных дней. Волонтерство в Казахстане начинает приобретать характерные черты развития под влиянием исторических, духовных и культурных традиций, социальных и политических факторов. В настоящее время значимость института волонтерства признается государством, что означает ознаменование качественного этапа в его развитии. В Казахстане 2020 год был назван Годом волонтера. Данный этап развития волонтерского движения определил новые системные подходы, объединил усилия отдельных людей и организаций. Стратегической задачей современного образования становится задача дальнейшего развития формирования социально-экологической личности с глобальным мышлением, сознанием, экологической культуры. Существующие знания о современной экологии, ее направленность на удовлетворение жизненных потребностей человечества обуславливают необходимость включения молодого поколения в решении реальных экологических ситуаций. Привлечение молодежи к полезной деятельности способствует духовно-нравственной устойчивости подрастающего поколения.

Ключевые слова: экологическое волонтерство, молодежь, экологическое сознание, экологизация образования.

История развития добровольческой бескорыстной деятельности начинается с древнейшего периода развития человечества. Биопсихологической основой проявления у человека желания помощи ближнему в окружающем мире является выживание в борьбе с внешними агрессивными силами природного характера. Помощь себе подобному обеспечивало человеку самовыживание: он оказывался в относительной безопасности в надежде на ответную реакцию этого субъекта. Такая наивная «корыстная» сущность этого явления в связи с развитием человеческого мышления и законов социального общежития позже начала переходить в аспект бескорыстности.

Анализ научных трудов о развитии добровольческих социальных коллективов показывает, что волонтерство – многоаспектное явление как в плане содержательных направлений, так и в плане формальных характеристик. Разные культурные социумы, наряду с универсальными признаками, вносят в это понятие свой национально-культурный и социально-обусловленный колорит. Уже из этимологии этого явления мы видим две его опорные базы: социальную и психологическую,

которые позволят нам раскрыть его внутреннюю структуру. Социальный аспект добровольческого движения зиждется на мировоззрении субъекта как члена определенного социума.

Общество накладывает определенный отпечаток на внутренние стимулы человека к определенной деятельности.

Волонтерство – явление социальное и субъективное. Немаловажным является то, что на ранних стадиях развития волонтерство было представлено добровольно созданными агентствами, которые обычно не имели материальной основы, следовательно, возможности оказания помощи были ограниченными, технологии слаженной деятельности отсутствовали, а также проявлялся низкий уровень компетентности добровольцев.

Адресатом добровольной помощи являлись субъекты, нуждающиеся в поддержке здоровья или материального положения. Особенно интересным и значимым для современности является позиция волонтеров по отношению к малоимущим. Прежде всего, учитывались причины недостаточной материальной базы. Так, если причинами

являлись такие пороки, как лень, невежество, невоздержанность (разбазаривание средств, а не рациональное использование на насущные потребности), отсутствие присущих среднему классу ценностей и стиля жизни, то добровольцы, прежде всего, работали над устранением этих причин посредством внушения ценностей, показа путей экономии, строгого расчета имеющихся средств, нахождения дополнительных источников дохода. Таким образом, изначально в обществе была установлена правильная позиция: не возвращать иждивенцев, которые будут существовать за счет работающих собратьев – членов определенного социума.

В свою очередь, волонтерство за многие века своего развития имеет разные направления: охрана природы, охрана здоровья человека, помощь людям в чрезвычайных ситуациях, сохранение родной земли от внешних набегов, привитие интереса к спорту, организация полезного досуга, облагораживание окружающей среды, помощь в получении каких-либо трудовых навыков и т.д.

Кроме того, анализ истории развития волонтерства показывает, что его психологической основой является желание определенной группы лиц практически решать ту или иную значимую для общества проблему через осуществление безвозмездной деятельности, при которой участники движения сознательно жертвуют личным временем, энергией и собственными средствами. Так, в европейских странах волонтерство занимает определенную часть жизни. Упорядоченное и четкое расписание обязательного трудового времени способствует планированию свободного времени, 30% которого принято тратить на волонтерские движения. В Германии и Великобритании такая добровольческая деятельность граждан является нормой, и они регулярно оказывают помощь нуждающимся.

Более того, в 1990 году на XI Конгрессе IAVE была принята Всеобщая декларация добровольцев. В этом документе добровольчество рассматривается как фундамент гражданского общества, как способ сохранения и укрепления человеческих ценностей: «Все люди должны иметь право свободно посвящать время, талант, энергию другим людям посредством индивидуальных и коллективных акций, не ожидая вознаграждения» [3].

История волонтерства в казахской степи тоже имеет глубокие исторические корни и неразрывно связана с традициями и обычаями казахского народа. Тюрки–казахи отличались вековым традиционным гостеприимством, которое сохранилось и укрепилось до современных дней. Виктор фон Герн писал: «Как казахи... вообще и до сих пор отличаются приветливостью, добродушием и гостеприимством, которое возведено у них даже в культ».

В период колонизации, до правления советской власти, основным видом общинной помощи были акты благотворительности на строительство общинных школ и мечетей. С приходом советской власти волонтерство в Казахстане имело идейную и советскую политическую окраску, но на фоне массового советского оптимизма, энтузиазма, всенародного стремления к оказанию безвозмездной помощи это выглядело внутренним импульсом волонтерства [9].

Первые упоминания о волонтерстве уходят в далекую древность, а наиболее близким понятием является «асар». Это древнейший обычай казахского народа, согласно которому люди, собравшись вместе, искренне и совершенно безвозмездно выполняют неподъемные для одного человека или для одной семьи работы [4]. Первым делом присоединялись родственники, друзья, соседи, а зачастую и незнакомые люди. В кочевом сообществе обычай «асар» – прямой казахский аналог волонтерства – был традицией степняков по совместному безвозмездному добровольческому труду. В асар все кочевники аула общими силами выполняли общественную работу: укрепляли, строили зимовки, копали арыки, колодцы, сажали деревья, возводили постройки, укрытия для домашнего скота. Традиционный асар был ярким отражением братства и единства кочевого сообщества. В начале XX века казахи, используя асар, строили повсеместно светские школы, медресе, дома, клубы, мечети [9]. Весь этот воспитательный этнопроцессуальный механизм асара-волонтерства реализуется в повседневной бытовой и обрядовой жизни казахов [5].

Можно сказать, что асар был прямым аналогом волонтерства. В асаре мы можем видеть народные методы воспитания, такие как личный пример, наблюдение, поощрение. С помощью привлечения молодого поколения происходило формирование асарного сознания и поведения. После асара появились и другие

похожие традиции. На этом асар не заканчивался. Из него произросли другие, маленькие, но не менее важные традиции. Если у человека горе, а где-то резали барана, ему присылали «кара сыбаға» – траурную долю. Интересна традиция «жылу» – обязательство, распространявшееся на всех жителей аула и заключавшееся в восстановлении поголовья скота сельчанина, пострадавшего от джута. При этом обязательство выполнялось семьями в зависимости от их состоятельности. Другим видом благотворительности был «қызыл көтеру» – обедневшим семьям оказывалась помощь в случае падежа скота. А обычай «жұртшылық» устанавливал обязательство оказывать помощь члену рода в случае уплаты им долга, штрафа, куна, калыма или приданого. У рыбаков был прекрасный обычай – «өлі сыбаға». Вдовам, которые остались без кормильцев, рыбаки носили долю улова. На это никто не имел права обижаться – установленный закон. Также вдовам помогали после уборки урожая или охоты [2].

В главный праздник ислама Наурыз кочевники все вместе отмечали праздник, дарили друг другу подарки и всем нуждающимся в них. В казахских степях всегда проявляли благотворительность, но не как милостыню, а как взаимную помощь. Например, в 1891 году переселенцы из российских губерний, пострадавшие от голода, остановились на зимовку в Каркаралинске и Семипалатинске. Местные благотворители – и русские, и казахи, и татары – сразу оказали

помощь 180 прибывшим семьям. Они помогли им с трудоустройством, организовали ночлежные дома, снабдили одеждой, обеспечили медицинским пособием. В телеграмме, которую омский генерал-губернатор отправил 6 ноября 1891 года уездному начальнику Санникову, говорится: «Желание принять участие в деле помощи голодающим выразили не только чиновники, служащие во вверенном мне управлении, но и должностные лица туземной администрации, каковые волостные управители, аульные старшины и прочие, добровольно согласившиеся вносить в пользу голодающих по 1% с получаемого ими содержания».

Участие казахских жертвователей в помощи голодающим было настолько значительным, что было принято решение изменить название Акмолинского благотворительного комитета Красного Креста, чтобы избежать оскорбления их религиозных чувств. «Сейчас я перевожу советские книги с казахского на русский, – пишет искусствовед и культуролог, автор методики изучения казахского языка на основе текстов эпоса «Кобланды» Земфира Ержан. В них речь идёт о совхозах 60-х годов, и как само собой разумеющееся говорится, что дом построили методом асара. И в этом нет ничего необычного. Это система коллективной взаимопомощи, которая сформировалась, очевидно, давно и дожила до наших дней». Подытожим выше сказанное в таблице 1.

Таблица 1 – Развитие казахстанского волонтерства

Годы	Основные направления	Официальные документы
1	2	3
X-XII вв.	Приход тенгрианства и кочевого ислама	
X в.	Появление традиции асар – совместное строительство социальных объектов	
X-XIX вв.	Внутриплеменная, внутриродовая безвозмездная взаимопомощь	
1920-1991 гг.	Советский период + продолжение казахских традиций взаимопомощи среди родственников	
1991-2001 гг.	Традиции взаимопомощи в коллективах, в родственных кругах	Волонтерство в рамках общественных неправительственных организаций
2003-2005 гг.	Детерминирование государством, имеет эпизодический фрагментарный характер	Программа государственной поддержки добровольчества
2015-2016 гг.	Участие в глобальных мероприятиях: – Универсиада в г. Алматы и ЭКСПО-2017 в Нур-Султане (Астане); – создание молодежных волонтерских движений.	Закон Республики Казахстан «О волонтерской деятельности»

2020 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Bilim» – образовательное направление; 2. «Qamqor» – направление по оказанию помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, помощь пожилым людям, людям, которые находятся в учреждениях со специальным уходом, людям с особыми потребностями; 3. «Sabaqtastyq» – наставничество; 4. «Saýlyq» – медицинское направление; 5. «Taza Alem» – экологическое направление; 6. «Asyl mura» – направление по сохранению духовно-культурных и исторических ценностей; 7. «Úmit» – направление по ликвидации техногенных катастроф, ЧС. 	Год волонтера в Казахстане
Примечание – Составлено по [7]		

Также к проявлениям добровольчества можно отнести и деятельность казахских баев, которые активно включились в дело становления, развития, распространения казахских газет, казахской культуры в 1913-1918-е годы. Тогда начали активно выходить казахские газеты, которым они помогали деньгами. В частности, они помогли распространению и популяризации среди населения газеты «Қазак», которая за 1913-1918-е годы выпустила 265 номеров [8].

Если говорить о современности, то Президент Республика Казахстан Касым-Жомарт Токаев высказался о волонтерстве так: «Принято считать, что волонтерство – это движение, зародившееся на Западе, и к нам не имеет никакого отношения. Но все мы знаем, что сама суть добровольчества – делать что-то из благих намерений – соответствует нашим национальным традициям и ценностям».

В настоящее время развитие волонтерства сегодня стало государственной задачей, так как занятость населения обеспечит стабильность в обществе, психологический комфорт для граждан, взаимоконтроль в социальной группе. Привлечение молодежи и детей к полезной деятельности способствует духовно-нравственной устойчивости подрастающего поколения. Поэтому в настоящее время развитые государства стараются поощрять полезные движения добровольцев, заинтересовывают их социальными выплатами.

Волонтерство в Казахстане только начинает приобретать характерные черты развития под влиянием исторических, духовных и культурных традиций, социальных и политических факторов. В Казахстане волонтерская деятельность как организованное городскими и местными управлениями движение начинается только с 2019 года, тогда как безвозмездная помощь людей друг другу в казахском обществе поощрялась давно. В

настоящее время значимость института волонтерства признается государством, что означает ознаменование качественного этапа в его развитии. В Казахстане 2020 год стал Годом волонтера [12]. Данный этап развития волонтерского движения определил новые системные подходы, объединил усилия отдельных людей и организаций. Как видим, Казахстан максимально заинтересован в развитии разновекторного волонтерства. Преимуществом развития волонтерства становится учет возможностей, способностей людей определенной социальной группы решать социально-экологические задачи общества.

На сегодняшний день современные социально-экономические тенденции определяют новую парадигму в области образования. Данные тенденции устанавливают, что на современном этапе развития общества экологические проблемы и их решение являются одними из основных, наряду с экономическими.

В связи с этим в повестке дня перед нашим государством одной из архиважных задач является экологизация всей деятельности общества, в том числе развитие экологического образования и воспитания молодежи, способствующее развитию их гражданского патриотизма. Этому пример – растет влияние экологизации образования на развитие политической, научной, социальной, экономической и технологической деятельности в нашей стране. Этому процессу способствуют многие стратегические направления страны, в том числе переход Республики Казахстан к зеленой экономике, статья Первого Президента РК «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», опыт проведения международной выставки ЕХРО-2017.

В стратегической задаче по переходу страны на зеленый путь развития «Стратегия Казахстан – 2050» перед обществом поставлена четкая задача о необходимости перехода к зеленой экономике в связи с накопившимися экологическими проблемами в стране. Далее, согласно Концепции по переходу Республики Казахстан к зеленой экономике, одним из шести принципов является «обучение и формирование экологической культуры в бизнесе и среди населения», необходимость совершенствования действующих и разработки новых образовательных программ о рациональном использовании природных ресурсов и охране окружающей среды в системе профессиональной подготовке кадров. Одним из принципов зеленой экономики являются новый образ мышления и просвещение.

Одновременно в Казахстане запущена программа с целью поддержки усилий в проведении реформ и для привлечения зеленых технологий и инвестиций. Программа предусматривает широкое вовлечение общественности, информирование о лучших практиках и экологическое образование на всех уровнях.

Наряду с этим при реализации новой стратегии развития у образования появляется новая функция – подготовка человека к выходу из всевозможных и, прежде всего, глобальных кризисов и катастроф, ибо преодолеть их может только человек, вооруженный адекватными знаниями и информацией.

В связи с этим последующей стратегической задачей современного образования становится задача дальнейшего развития формирования социально-экологической личности с глобальным мышлением, сознанием, экологической культурой. Существующие знания о современной экологии, ее направленность на удовлетворение жизненных потребностей человечества обуславливают необходимость включения молодого поколения в решение реальных экологических ситуаций.

Участие в добровольчестве способствуют формированию таких важных качеств, как милосердие, ответственность за себя и порученное дело, повышают чувство самоуважения и гуманного, толерантного отношения друг к другу, способствуют занятости молодого человека общественно-полезной деятельностью, развивают у него социальную и экологическую компетентность, необходимые в профессиональной

деятельности. Это способствует также выполнению задачи, поставленной Президентом Республики Казахстан в Год волонтера. В условиях сложившейся современной экологической ситуации и нарастающего экологического кризиса становится целесообразным развитие экологического волонтерства в высшей школе, что, в свою очередь, будет способствовать созданию интеллектуальной элиты среди студенческой молодежи, равнодушной к экологизации будущей профессиональной и общественной деятельности.

Основной целью создания экологических волонтерских движений является формирование качеств социальной ответственности, воспитание людей в духе взаимопомощи природе, чувства нетерпимости к нерациональному пользованию природными ресурсами. Общество, построенное на таких принципах, оказывает огромное влияние не только на младшее поколение, но и на экономическую и общественную ситуацию в стране. И элитой такой молодежи всегда считалось студенчество. То, что учащаяся молодежь является активом мировой и отечественной практики волонтерства, отмечается многими исследователями [1]. Принципы и мотивы волонтерства и, собственно, сама волонтерская деятельность способствуют формированию таких важных качеств, как милосердие, ответственность за себя и порученное дело; повышают чувство самоуважения и гуманного, толерантного отношения к другим; способствуют занятости молодого человека общественно-полезным делом; формируют у него качества и навыки, важные для взрослой, в том числе и профессиональной деятельности.

Развитие экологического волонтерства в стенах университета должно не только формировать экологические знания и бережное отношение к природе, но и мотивы, потребности, привычки экологически целесообразного поведения и деятельности. Главной задачей волонтерства является развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

Рассматриваемый нами молодежный возраст сензитивен для активного личностного становления. В этом периоде у человека, как правило, имеется определенная личностная система ценностей и развитая потребностно-мотивационная сфера.

Являясь сложным, самостоятельным организмом, молодежь представляет особый субъект многоплановых, разнохарактерных отношений, в которых она объективно ставит задачи..., развивает свой общественно значимый мир [10]. Именно в соответствии с личностными ценностями, притязаниями и устремлениями, и индивидуальными возможностями их осуществления определяется стратегия жизни.

В личностном отношении студенческий возраст – это период нравственного развития, стабилизации характера, овладения полным комплексом ролей взрослого человека, включая гражданские, общественно-политические, профессиональные.

Это важнейший этап становления человека как личности и как деятеля, когда осуществляется интенсивное преобразование мотивации, всей системы ценностных ориентаций, происходит формирование специальных способностей в связи с профессионализацией, выстраивается собственная стратегия жизни.

Для данного возраста характерно стремление к переустройству, самоутверждению, самореализации. А значит, возникает необходимость создать в студенческой среде положительную мотивацию деятельности, носящую созидательный, а не стихийный, саморазрушающий характер [6].

Таким образом, процесс организации и развития экологической волонтерской деятельности среди молодежи может стать одним из приоритетных направлений подготовки молодых специалистов.

Волонтерство представляется экокультурным феноменом казахстанской молодежи. Участие в добровольчестве способствует занятости молодого человека общественно-полезной деятельностью, развивает у него социальную и экологическую компетентности, необходимые в профессиональной деятельности.

Список литературы:

1. Айгубов, Л.С., Хаджиалиев, К.И. Волонтерская деятельность как средство формирования социально-экологической культуры студента // Юг России: экология, развитие. – 2016. – № 11(4). – С. 175-182.
2. Аубакиров, Э. Асар: всем миром [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://express-k.kz/news/ekskursiya/asar_vsem_mirom-106726 (дата обращения: 07.01.2021).
3. Всемирная Декларация Добровольничества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iave.org/> (дата обращения: 01.05.2021).
4. Длимбетова, Г.К. Экологический паспорт университета: новое содержание в свете формирования духовного сознания будущих специалистов. // Научные подходы к экологизации системы образования в условиях развития «зеленой экономики»: материалы Междунар. науч.-практ. семинара. – Астана, 2018. – С. 3-7.
5. Каримова, Р.М. Истоки волонтерства в Казахстане // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 4(71). – С. 303-304.
6. Маковой, Н.В. Педагогические условия подготовки студентов вузов к волонтерской деятельности: автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.08. – Комсомольск-на-Амуре, 2006. – 24 с.
7. Нуршаихова, Ж. Волонтерство в Казахстане новый формат, направления и перспективы // <https://strategy2050.kz/ru/news/volonterstvo-v-kazakhstan-ne-novyuy-format-napravleniya-i-perspektivy/> 15.05.2020.
8. Рахметуллин, Е. Жизнь и судьба казахских меценатов первой половины XX века [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yvision.kz/post/541983> (дата обращения: 19.12.2019).
9. Сакенов, Д.Ж. Использование народных традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни: автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01. – Алматы, 1994. – 22 с.
10. Тесленко, А.Н. Социальная работа с молодежью: учебник для студентов гуманитарных вузов. – Астана; Кокшетау: КУАМ, 2015. – 360 с.
11. Тесленко, А.Н. Социология молодежи: учебник нового поколения. – Астана-Кокшетау: Центр ювенологических исследований», НИИ СПИ КУАМ, 2014. – 343 с.
12. Указ Президента Республики Казахстана. Об объявлении Года волонтера: утв. 26 августа 2019 года, №135 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://online.zakon.kz/Document> (дата обращения: 06.09.2019).
13. Sakenov, D.Z. et al. Preparation of students of higher education institution for professional activity in the course of studying of pedagogical disciplines // World applied sciences journal. – 2012. – Vol. 19. – № 10. – P. 1431-1436.

S.U. Abenova, G.K. Dlimbetova

VOLUNTEERISM AS ECOCULTURAL PHENOMENON OF KAZAKHSTAN YOUTH

Abstract: The article analyzes, describes the main aspects and directions of Kazakhstan volunteerism development. The history of volunteerism in the Kazakh steppe has deep historical roots and is inextricably linked with the traditions and customs of the Kazakh people. The Kazakh Turks were distinguished by their centuries-old traditional hospitality, which has been preserved and strengthened up to the present day. Volunteerism in Kazakhstan begins to acquire characteristic features of the development under the influence of historical, spiritual and cultural traditions, social and political factors. Currently, the importance of the institute of volunteerism is recognized by the state, that means marking a qualitative stage in its development. In Kazakhstan 2020 was named the year of the volunteer. This stage of the volunteer movement development has defined new system approaches, united the efforts of individuals and organizations. The strategic task of modern education is the task of further development of a socio-ecological personality formation with a global mindset, consciousness, and ecological culture. The existing knowledge about modern ecology, its focus on meeting the vital needs of humanity, makes it necessary to include the younger generation into solving real environmental situations. The involvement of young people into useful activities contributes to the spiritual and moral stability of the younger generation.

Key words: environmental volunteerism, youth, environmental awareness, greening of education.

References:

1. Aigubov, L.S., Khadzhiyev, K.I. Volonterskaya deyatelnost kak sredstvo formirovaniya sotsialno-ekologicheskoi kultury studenta // Yug Rossii: ekologiya, razvitiye. 2016. № 11(4). P. 175-182.
2. Aubakirov, E. Asar: vsem mirom // [https://express-k.kz/news/ekskursiya /asar_vsem_mirom-106726](https://express-k.kz/news/ekskursiya/asar_vsem_mirom-106726) 07.01.2018.
3. Vsemirnaya Deklaratsiya Dobrovolnichestva // <https://www.iave.org/> 01.05.2021.
4. Dlimbetova, G.K. Ekologichesky passport universiteta: novoye sodержaniye v svete formirovaniya dukhovnogo soznaniya budushchikh spetsialistov // Nauchnye podkhody k ekologizatsii sistemy obrazovaniya v usloviyakh razvitiya “zelenoi ekonomiki”: sb. mater. mezhdunar. nauch.-prakt. seminar. Astana, 2018. – P. 3-7.
5. Karimova, R.M. Istoki volonterstva v Kazakhstane // Mir nauki, kultury, obrazovaniya. 2018. № 4(71). P. 303-304.
6. Makovey, N.V. Pedagogicheskiye usloviya podgotovki studentov vuzov k volonterskoi deyatelnosti: abstr. Cand. Ped. Sc: 13.00.08. Komsomolsk-on-Amur, 2006. 24 p.
7. Nurshaikhova, Z.H. Volonterstvo v Kazakhstane novy format, napravleniya i perspektivy // <https://strategy2050.kz/ru/news/volonterstvo-v-kazakhstane-novyy-format-napravleniya-i-perspektivy/> 15.05.2020.
8. Rakhmetullin, E. Zhizn i sudba kazakhskikh metsenatov pervoi poloviny XX veka // <https://yvision.kz/post/541983>. 19.12.2019.
9. Sakenov, D. Zh. Ispolzovaniye narodnykh traditsy v podgotovke starsheklassnikov k semeinoi zhizni: aabstr. . Cand. Ped. Sc: 13.00.01. Almaty, 1994. 22 p.
10. Teslenko, A.N. Sotsialnaya rabota s molodezhyu: uchebnyk dlya studentov gumanitarnykh vuzov. – Astana; Kokshetau: KUAM, 2015. – 360 p.
11. Teslenko, A.N. Sotsiologiya molodezhi: Uchebnyk novogo pokoleniya. Astana-Kokshetau: OF “Tsentr yunovenologicheskikh issledovany”, NII SPI KUAM. 2014. 343 p.
12. Decree by President of the Kazakhstan Republic. “Ob obyavlenii Goda volontera: ad. on August 26, 2019, №135 // <https://online.zakon.kz/Document>. 06.09.2019.
13. Sakenov, D. Zh. et al. Preparation of students of higher education institution for professional activity in the course of studying of pedagogical disciplines // World applied sciences journal. 2012. Vol. 19(10). P. 1431-1436.