



ЦУР



НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЙ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФОНД
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО



Положение о проведении II Всероссийского Фестиваля

(с международным участием) научно-практических разработок
по образованию для устойчивого развития

I. Общие положения

1.1. II Всероссийский Фестиваль (с международным участием) научно-практических разработок по образованию для устойчивого развития (далее – Фестиваль) направлен на реализацию национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации в сфере образования, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» – в части обновления содержания отечественного образования и повышения его конкурентоспособности; международных рекомендаций ЮНЕСКО – Дорожной карты по образованию для устойчивого развития до 2030 года (Берлин, 2021).

1.2. Организаторами Фестиваля выступают:

- Научный совет по проблемам экологического образования Российской академии образования;
- Кафедра ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем и возникающих социальных и этических вызовов населения для больших городов и их населения факультета глобальных процессов МГУ имени М.В. Ломоносова, ее партнерство «Экологическое образование в интересах устойчивого развития в глобальном мире»;
- Российское сетевое партнерство Кафедры ЮНЕСКО, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и Департамента образования г. Томска «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»;
- Общественный совет базовой организации государств-членов СНГ по экологическому образованию;
- ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;
- Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева;
- Информационно-методический центр г. Томска.

1.3. В публикациях о Фестивале в социальных сетях используется хештэг

#всероссийскийфестивальОУР2022

II. Цели и задачи Фестиваля

Цель Фестиваля: обновление содержания образования путем продвижения в его практику идей образования для устойчивого развития (опыт, проблемы, состояние).

Задачи Фестиваля:

- создание условий для обсуждения возможностей продвижения идей образования для устойчивого развития в практику образования;
- стимулирование и поддержка научной деятельности в области образования для устойчивого развития;
- развитие сетевого сотрудничества в области экологического образования для устойчивого развития.

III. Участники Фестиваля

Участниками Фестиваля могут быть ученые, студенты и аспиранты, педагоги и руководящие работники дошкольного образования, школ, СУЗов, ВУЗов, дополнительного образования детей и взрослых, методические службы, представители общественных организаций России и зарубежья.

IV. Содержание Фестиваля

4.1. Тематические области работы Фестиваля

- 1) Образование для устойчивого развития как международный вектор развития образования.
- 2) Нормативно-правовые основы образования для устойчивого развития.
- 3) Актуальные задачи Дорожной карты по образованию для устойчивого развития до 2030 года. Опыт решений.
- 4) Наука – практике: о путях формирования культуры устойчивого развития.
- 5) Практический опыт встраивания идей устойчивого развития в содержание образования и мониторинг его результатов.

Подробнее – по тематике Фестиваля в Приложении № 1

4.2. Организационные формы: лекции ведущих ученых и практиков России и зарубежья; мастер-классы; конкурсы, квесты, баттл, круглый стол, онлайн-консультации ведущих ученых; виртуальный кинозал, презентация методических разработок, выставка-конкурс детских рисунков, награждение лучших школ (с присвоением титула «Школа устойчивого развития») и педагогов (с присвоением титулов «Учитель ОУР -2022»; «Педагог-новатор ЭОУР»); награждение авторов лучших детских рисунков (вымпел «Экомир – это Я»); победителей конкурсов.

Принимаются как индивидуальные, так и коллективные работы.

4.3. Формы участия:

4.3.1. Приветственный видеоролик (до 1 мин.). Требования к видеоролику в Программе Фестиваля.

4.3.2. Круглый стол Научного совета по проблемам экологического образования Российской академии образования (онлайн) «ОУР как системообразующий вектор обновления образования».

4.3.3. Мастерские Фестиваля. Осуществленная практическая разработка по образованию в интересах устойчивого развития (мастер-класс, учебный проект, учебно-исследовательская работа, научно-практический семинар, сценарий урока, внеурочной деятельности классного часа, другое), оформленная в виде страницы электронной газеты (размещен образец отдельным файлом).

4.3.4. Университет ОУР.

- ✓ Видео-лекции ученых (онлайн/офлайн - видео записи лекций).
- ✓ Выступления молодых ученых (онлайн/офлайн).

4.3.5. Конкурсы для обучающихся, студентов, педагогов, методистов (срок и формат подачи заявок согласно Положениям о конкурсах). Положения о конкурсах размещены на сайте <http://partner-unitwin.net>

V. Сроки, условия и порядок проведения Фестиваля

5.1. Сроки проведения - 16 - 18 мая 2022 года.

5.2. Место проведения - платформы <http://partner-unitwin.net> и <http://moodle.imc.tomsk.ru/>

5.3. Для участия (докладчики, гости) необходимо пройти регистрацию на II Всероссийский Фестиваль осуществляется до 26 апреля 2022 г. по ссылке: <https://docs.google.com/forms/d/154hjt-2jd0urLPrWOjCXottRUmt7N6X5MYi5Gf8Bulk/edit?usp=sharing>

6.4. Работы по направлениям участия (электронная почта в Программе, Приложении № 2) отправляются с заявкой (Приложение №3)

6.5. Участие в Фестивале платное. Члены Научного Совета по проблемам экологического образования РАО участвуют бесплатно.

VI. Контактная информация

6.1. По всем вопросам участия, организации и проведения Фестиваля можно обращаться:

6.1.1. Организационный комитет (вопросы оплаты, сроков, форматов участия): Осипова Оксана Александровна, 8-952-892-54-40 ooa555@yandex.ru

6.1.2. Координатор Фестиваля (содержание, оформление, требования к разработке и т.п.): Пустовалова Вега Вадимовна, 8-923-415-39-97 vega_2005_11@mail.ru

О ТЕМАТИКЕ ФЕСТИВАЛЯ

30 лет назад произошло событие, повернувшее ход истории. В 1992 году в Рио-де-Жанейро состоялась Всемирная конференция по окружающей среде и развитию, на которой правительства практически всех стран мира пришли к выводу о тупиковости реализуемой модели экономики в условиях ограниченных природных ресурсов планеты и необходимости совместных усилий по разработке нового, биосферосовместимого, социально ориентированного, экономического пути развития для выживания человечества на планете. Сделан вывод о том, что не столько технологические решения, сколько образование, его цели и ценности, способны сыграть главную роль в повороте истории, сформировав образ жизни и культуру устойчивого развития.

В течение 30 лет мир сделал важные шаги в этом направлении. Мировым сообществом были разработаны и реализуются судьбоносные документы, суть которых – в кардинальной трансформации целей, ценностей и содержания образования во всех странах мира, необходимых для переосмысления и перепроектирования характера взаимодействия общества с природой. Были сформулированы 17 Целей устойчивого развития (ЦУР), которые предусматривают неотложные меры по решению экологических, экономических и социальных проблем человечества. Среди них выделяется Цель 4 – обеспечение всеохватного, доступного и качественного образования в области устойчивого развития для всех людей в течение их жизни. ЦУР 4 – это вклад образования в формируемую, преемственно с ценностями национальных культур и традициями национальных систем образования, культуру нового этапа развития человечества; это главное условие достижения всех остальных Целей устойчивого развития и освоения человеком новой социальной роли – гражданина планеты, ответственного за ее судьбу.

Способно ли справиться образование с поставленными задачами, зависит от нас с вами. От того, насколько мы, педагоги, готовы качественно работать в условиях перемен, зависит национальная безопасность государства, создание в стране эффективной, социально ориентированной, «зеленой» экономики, сохранение страной роли лидерства в качестве экологического донора планеты, достижение Национальных целей развития РФ до 2030 года в условиях усиления политического напряжения и мировой конкуренции за природные ресурсы.

Образование в интересах устойчивого развития (ОУР) – это сквозной, международный вектор развития систем образования во всех странах мира. Во многих странах мира основой его реализации является экологическое образование (environmental education), обеспечивающее научное обоснование существования объективных, не зависящих от воли человека, ограничений его деятельности в окружающей среде (экологического императива).

Задачи Фестиваля – продемонстрировать примеры, как образование в интересах устойчивого развития в нашей стране реализуется через учебные предметы и учебные дисциплины, внеурочную деятельность, дополнительное образование, подготовку педагогических кадров, подготовку специалистов всех отраслей экономики и сфер социальной жизни общества, просвещение населения, в том числе:

- образование ОБ устойчивом развитии: включение в содержание образования информации об идеях устойчивого (биосферосовместимого) развития, 17 Целях устойчивого развития, этике отношения с окружающей средой в 21 веке, биоэтике; правовых и нравственных проблемах взаимодействия человека с природой; взаимосвязях экологических, социальных и экономических проблем общества (предметный и межпредметный уровни);

- образование ДЛЯ устойчивого развития: пути и способы формирования у обучающихся основ культуры устойчивого образа жизни, культуры потребления, культуры сотрудничества и коллективных решений для устойчивого развития местных