



**АССОЦИАЦИЯ
«СОВЕТ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ»**

634012, г. Томск,
пр.Кирова, д.58, стр.55

тел – 54-52-70
email: smoto@tomsk.gov.ru

23.11.2021 № 1059

Главам муниципальных образований
Томской области

Уважаемые коллеги!

Направляем для информации и использования в работе Резолюцию Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы», проходившей 2-3 ноября т.г. в городе Томске.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Исполнительный директор

Н.В. Лиманская

РЕЗОЛЮЦИЯ
IV ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«НЕПРЕРЫВНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ПРОБЛЕМЫ, ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ»
(г. Томск, 2-3 ноября 2021 г.)

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», распоряжения Губернатора Томской области от 21.01.2021 № 10-р «О подготовке и проведении IV Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы», в рамках реализации национальных проектов «Экология», «Образование», «Культура», 2-3 ноября 2021 года в городе Томске состоялась IV Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы» (далее – Конференция).

Конференция по непрерывному экологическому образованию проводится в г. Томске с 2002 года и прошла путь от региональной до всероссийской и входит в число знаковых экологических событий на территории Российской Федерации.

Состоявшаяся Конференция, самая масштабная за всю историю проведения, подтвердила правильность выбранного курса и стала важным шагом на пути возможных изменений в образовательной политике регионов, касающейся экологического образования и просвещения.

В рамках реализации цели Конференции: совершенствование системы непрерывного экологического образования и просвещения для формирования экологической культуры населения, состоялось обсуждение результативности и перспектив деятельности по решению стратегических задач государственной и региональной политики, направленных на:

- формирование экологической культуры, развитие системы непрерывного экологического воспитания и образования через инновационные формы и методы обучения;
- обеспечение активного участия граждан, общественных организаций, некоммерческих объединений и бизнес-сообщества в эффективном решении вопросов, связанных с охраной окружающей среды и обеспечением экологической безопасности;
- развитие межрегионального сотрудничества в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.

В Конференции приняли участие представители органов исполнительной и законодательной власти, заинтересованные в развитии системы непрерывного экологического образования и просвещения, специалисты органов управления образованием муниципального и регионального уровней, курирующие вопросы экологического образования и просвещения, руководящие и педагогические работники образовательных организаций, сотрудники учреждений культуры, представители общественных организаций и специалисты предприятий, ответственные за охрану окружающей среды, из 54 регионов России (около 1000 человек), а также из Белоруссии и Казахстана. В ходе работы Конференции были обобщены итоги деятельности в области непрерывного экологического образования и просвещения за период с 2019 по 2021г.г., заслушано 118 докладов, проведено 3 открытых дистанционных практикума.

В связи с тем, что Конференция проходила в онлайн-формате, в регламент Конференции были включены только пленарное заседание, работа дискуссионных площадок и круглого стола.

1) На пленарном заседании выступили ведущие специалисты в области непрерывного экологического образования из Научного совета по проблемам экологического образования Российской академии образования, Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь, Межведомственного координационного совета по

вопросам экологического образования и формирования экологической культуры Томской области, Фонда имени В.И. Вернадского, экспертной комиссии Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия».

2) Секционная работа прошла на семи дискуссионных площадках, в рамках которых транслировался опыт регионов по направлениям:

- «Проектная и исследовательская деятельность детей и молодёжи»: объединение усилий по поиску инновационных форм и содержания экологической работы в системе общего, профессионального и дополнительного образования».
- «Мини-модели устойчивого развития образовательной организации как шаг к зеленому устойчивому будущему».
- «Формирование и развитие экологических компетенций, обучающихся и студентов в олимпиадном и чемпионатном движении».
- «Формирование единого информационного пространства как средство экологического просвещения и образования».
- «Актуальные вопросы промышленной экологии».
- «Взаимодействие государственных, общественных и молодежных организаций в экологическом просвещении населения. Эковолонтерство сегодня».
- «Эколого-просветительский потенциал особо охраняемых природных территорий».

3) Круглый стол был посвящен развитию межведомственного взаимодействия и повышению эффективности межрегионального сотрудничества.

В результате работы Конференции участниками были высказаны следующие мнения:

- образование, в том числе экологическое, является важнейшим, определяющим фактором, решающим условием и фактически безальтернативным и универсальным инструментом позитивной социальной динамики, которая должна быть обеспечена большей, по сравнению с существующей, государственной поддержкой;
- считать достижением наличие стратегического, программного подхода к реализации задач непрерывного экологического образования и просвещения;
- накопленный в процессе реализации Стратегии непрерывного экологического образования методический, практический, методологический, организационный опыт необходимо разместить на специально созданной единой интернет-платформе для его открытого транслирования и внедрения;
- создание современной эколого-образовательной среды в организациях разных типов и совместное использование ее ресурсов участниками процесса непрерывного экологического образования обеспечивает переход на более высокий, интенсивный, интегрированный уровень деятельности;
- необходима более глубокая интеграция межрегионального образовательного сообщества, тщательная координация планов и согласованность действий по организации наиболее крупномасштабных форумов и акций с целью обеспечения возможности участия и выезда для обмена опытом в другие регионы РФ;
- актуальна отработка алгоритма участия школьников и студентов в реализации экологических инноваций, где обучающиеся вместе с экологами-практиками работают в рамках конкретных региональных проектов;
- глубоко и серьезно проводить знакомство школьников и студентов с национальными и региональными стратегическими документами, такими как национальные и региональные проекты «Экология», «Культура», «Образование», «Отходы», а также вовлечение в их реализацию;

- усилить практическую составляющую Концепции экологического образования в цепочке «детский сад – школа – вуз», посредством расширения технологического поля образования через более активное внедрение интерактивных, проектных, игровых технологий, моделирования и прогнозирования;
- способствовать увеличению числа региональных межведомственных программ, межрегиональных акций и проектов экологической направленности;
- ввести в программу повышения квалификации педагогических кадров курс «Образование для устойчивого развития»;
- продолжать развитие межрегионального сотрудничества в конкурсном и олимпиадном движении;
- поддержать инициативу увеличения площадей ООПТ в Сибири и активизировать их использование в целях образования и просвещения;
- силами школьников и студентов продолжать активное изучение биоразнообразия на ООПТ, а также содействовать созданию инфраструктуры экологического туризма посредством участия в проектировании экологических троп;
- актуально и необходимо использование имеющихся, и разработка новых авторских программ, внедрение в учебный процесс виртуальных природных и музейных экскурсий, в том числе с учетом регионального компонента;
- переход к «зеленой» (ресурсосберегающей, биосферно-совместимой) экономике требует экологизации профессионального образования, которая базируется на предшествующем эффективном экологическом образовании;
- поддержать в регионах усилия по введению в школьные образовательные программы базовый (региональный) компонент учебной дисциплины «Экология».

В целом на Конференции преобладала атмосфера творческой активности, высокого профессионализма, оптимизма, основанная на признании успехов в деле непрерывного экологического образования. Единогласно поддержан тезис о том, что экологическое образование должно не просто проникнуть в структуру образования, но и стать важнейшим из предпосылок и условий формирования готовности личности к безопасной жизнедеятельности и эколого-ориентированной профессиональной деятельности в будущем.

Вместе с тем, прошедшая Конференция выделила и ряд проблемных аспектов, касающихся непрерывного экологического образования, а именно:

- требуется разворот представителей сферы образования к более широкому и решительному использованию потенциала образования для устойчивого развития;
- необходимо системное развитие компетенций в области экологической подготовки у студентов всех направлений профессиональной подготовки и специалистов в области образования;
- необходимо проведение системных исследований по разработке критериев и определению уровня экологической культуры представителей разных возрастов и разных уровней непрерывного экологического образования;
- следует обеспечить ресурсную поддержку центров экологического образования на муниципальном уровне через пополнение библиотечного фонда (включая приобретение экологической литературы, подписку на периодические экологические издания), приобретение оборудования для проведения практических и исследовательских работ и пр.;
- бизнес-структуры могут и должны шире предоставлять свои подразделения (образовательные площадки, лаборатории, музеи) для прохождения производственной практики, посещения школьниками и студентами с целью знакомства с передовым опытом бережливого производства, природоохранными технологиями и техническими средствами для их реализации.

Обсудив сложившиеся практики в области непрерывного экологического образования были приняты **следующие решения и сформулированы рекомендации:**

1. Признать экологическое образование и просвещение приоритетным направлением в образовательно-воспитательной системе устойчивого развития каждого региона.

2. Одобрить опыт Томской области по разработке и принятию областного закона «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры в Томской области» и рекомендовать другим регионам активизировать разработку нормативно-правовой базы по экологическому образованию и формированию экологической культуры населения с учетом региональных особенностей.

3. Продолжить работу по экологизации процесса образования и содержательного его наполнения аспектами устойчивого развития

4. Разработать и согласовать план межрегионального взаимодействия при организации наиболее крупных форумов и конференций по вопросам экологического образования и просвещения, включить в план на 2022 год от Томской области проведение V Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы», а также национальный этап чемпионата для юниоров и молодых профессионалов WorldSkillsRussia («GreenSkills»).

Резолюция принята подавляющим числом голосов участников Конференции.

03 ноября 2021 года