**Протокол по итогам Международного конкурса «Зеленый паспорт образовательной организации:**

**детский сад - школа - колледж - ВУЗ - дополнительное образование»**

**с 10.04 по 01.11.2021 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **должность** | **Наименование образовательной организации** | **Населённый пункт, регион** | **Название конкурсной работы** | **Краткий анонс ведущей идеи конкурсной работы** | **Ссылка на видеоролик для скачивания** | **Результат** |
|  | Свердлова Елена Борисовна | Педагог дополнительного образования | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 76» муниципального образования города Братска | г. Братск | Волонтёрское движение «Ласточка»  <https://youtu.be/6WcCT48RqKE> | Работа волонтёрского движения «Ласточка», участие в социальных акциях. | <https://cloud.mail.ru/public/mGH9/gbtLWBPJr> |  |
| Казакова Марина Николаевна | Старший воспитатель |
| Бянкина Изабелла Брониславна | Старший воспитатель |
|  | Патракова Е.М. | Ст.воспитатель | МБДОУ № 21 | г. Томск | «Детский сад-цветущий сад!»  <https://youtu.be/FdcMz2udrUg> | Территория детского сада-это визитная карточка детского учреждения. Поэтому появилась необходимость дополнить среду территории нашего детского сада, создать неповторимый индивидуальный облик территории для радостного проживания периода детства. Кроме того,  целью нашего проекта является благоустройство и озеленение территории нашего детского сада, создание условий для экологического и нравственного воспитания детей. | <https://yadi.sk/d/iwF9s6a5XgNhRw> |  |
| Тамбовцева Е.В. | Ст.воспитатель |
| Гузикова И.Р. | Муз. рук-ль |
|  | Нагина Любовь Ивановна | Заведующий | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 г. Томска | Город Томск, Томская область | **«**Организация образовательных экологических  маршрутов летом для детей старшего дошкольного и  младшего школьного возраста  (из опыта работы)»  <https://youtu.be/aqnDLcrx9aI> | Уникальность предлагаемых материалов в том, что создать и оборудовать такие экологические тропинки не представляет особых трудностей и материальных затрат для любого дошкольного образовательного учреждения. Представлены примерные маршруты (картосхемы), содержание экологической тропы на территории ДОО. | <https://drive.google.com/file/d/16MRxpe_Lcq1PLjBQfh7VrlLQ28cuz7R7/view?usp=drive_web> |  |
| Колбасова Светлана Михайловна | Старший воспитатель |
| Голикова Ирина Анатольевна | Инструктор по физической культуре |
|  | Рагозина Ирина Сергеевна | Заведующий | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 | Свердловская область  г. Екатеринбурга | «Формируем «зеленый» уклад жизни в детском саду, через реализую ЦУР» | Сейчас образование – это одновременно самостоятельная цель и средство для достижения всех остальных ЦУР. Оно является не только неотъемлемой частью, но и ключевым фактором устойчивого развития.  Модель «Зеленый детский сад» - это не просто озеленение территории и создание экологической среды в ДОУ. Это прежде всего изменение нашего образа жизни, нашего менталитета и наших привычек. Для того, чтобы эти изменения стали реальностью, мы формируем новые практические навыки, ценностные ориентиры и поведенческие установки, которые обеспечат построение «Зеленого детского сада» - как мини модели устойчивого общества. | <https://youtu.be/73hLV2I9na4> |  |
| Скрипина  Елена Александровна | Заместитель заведующего |
|  | Михайлова  Марина  Хальфануровна | Воспитатель | МАДОУ – детский  сад №366 | г. Екатеринбург | Наш зеленый детский сад.  <https://youtu.be/CuNf7knTObM> | Эстетическая и экологическая организация пространства детского сада, повышение экологической культуры всех участников проекта. | <https://disk.yandex.ru/i/3pljs1ihnCwPaA> |  |
|  | Сорокина Наталья Александровна | Учитель физики и математики | МБОУ «Школа № 59» | г. Рязань | «Сохраним нашу планету!»  <https://youtu.be/8cFKHcJHEq8> | В ролике учащиеся 6В класса рассказывают, что они ежегодно принимают участие в городских экологических акциях. Делают газеты и призывают всех к ответственному потреблению и «зеленому» укладу жизни. | <https://disk.yandex.ru/a/CyHs7Gjudx7hbQ> |  |
|  | Шилова Ирина Сергеевна | учитель-логопед | МБДОУ компенсирующего вида детский сад № 40 «Солнышко» | г.о. Коломна | Эколекторий «Энергосбережение не экономия, а умное потребление»  <https://youtu.be/LpmcOeTuOpc> | Цель: экологическое образование и просвещение населения, воспитание ответственного потребления, проявление активной гражданской позиции и стремление сохранить окружающую среду.  Описание: в ролике освещаются проблемы отношения населения к разумному сбережению природных ресурсов. И в форме частушек даются советы по экономному потреблению. | <https://disk.yandex.ru/i/UDDCzvm434n8LA> |  |
|  | Халяпина Ольга Михайловна | воспитатель |
|  | Юшманова Анна Леонидовна | Учитель-логопед | МКДОУ  «Детский сад №16» | Иркутская область  город Зима | Экологическая программа «Детский сад- территория здоровья» | Задачи, поставленные ФГОС дошольного образования нацелены на формирование целостной духовно – нравственной личности. Одной из сторон является – экологическое воспитание детей дошкольников. | презентация |  |
| Ковалёва Светлана Борисовна | Учитель-логопед |
|  | Черных Виктория Сергеевна | Воспитатель |
| Буток Елена Николаевна | Учитель-логопед |
| Кулундук Татьяна Александровна | Педагог психолог |
|  | Логвиненко Светлана Анатольевна | Воспитатель | МБДОУ «Детский сад № 54» | Томская область, город Северск | «Зелёный детский сад»  <https://youtu.be/SgK-9eldPS0э> | В видео представлена совместная работа педагогов по экологическому воспитанию: экологические сценки, совместная деятельность с детьми на экологическую тематику, разучивание песен экологической тематики, участие в проектах и конкурсах экологической направленности. | <https://disk.yandex.ru/i/TcQo3-r9C-ZLAg> |  |
| Решетнева Наталья Петровна | Музыкальный руководитель |
| Кливер Ксения Петровна | Воспитатель |
|  | Жданова - Бембель Лариса Владимировна | старший воспитатель | МАДОУ №54 | г. Томск | Зеленый детский сад  <https://youtu.be/dcApwxbH1BQ> | В работе представлена модель инклюзивного зеленого детского сада по формированию «зеленого» уклада жизни, ориентированная на идеи устойчивого развития. | <https://disk.yandex.ru/d/3WbLlO4RFLyowg> |  |
| Лобанова Марина Константиновна | педагог доп. образования |
| Сальникова Ольга Александровна | воспитатель |
|  | Урюпина Евгения Анатольевна | педагог психолог |
| Фролова Анастасия Сергеевна | учитель-логопед |
| Чепелева Людмила Владимировна | заведующий |
|  | Сибиркина Галина Николаевна | Учитель начальных классов | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Новолуговская средняя школа №57» | с. Новолуговое Новосибирская область Новосибирский район | «Интерьерное озеленение» «Зимний сад» | Большую часть года мы проводим в помещении, поэтому необходимо украсить его вечнозелеными растениями, которые не только украшают, создают уют, но и очищают, увлажняют воздух, обогащают его кислородом. | Презентация в папке |  |
|  | Багрова Татьяна Анатольевна | Воспитатель | МАДОУ ЦРР-Детский сад № 35 Родничок ГОЩ | г.Щелково  Московская область | «НАШ ЗЕЛЕНЫЙ ДЕТСКИЙ САД» |  | Фото  В папке |  |
| Гюнеш Екатерина Сергеевна | Воспитатель |
|  | Красавина Кристина Владимировна | старший воспитатель | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 101»  муниципального образования города Братска | Иркутская область  город  Братск | МБДОУ  «ДСОВ № 101» - Зеленый детский сад | Зеленый паспорт МБДОУ  «ДСОВ № 101» представлен в форме методической разработки, в которой дано описание стратегии формирования зеленого уклада жизни ДОУ: национальные ценности, традиции региона и образовательной организации, культура поведения сообществ, особенности предметно-пространственной среды, деятельности и социокультурный контекст. | <https://youtu.be/-UUVZlsmKbI>  к видеоролику приложена методическая разработка  (для жюри) |  |
| Макарова Татьяна Николаевна | воспитатель |
| Мельникова Людмила Леонидовна | воспитатель |
|  | Румянцева  Елена Викторовна | воспитатель |
| Хороших Наталья Петровна | воспитатель |
| Савина Наталья Николаевна | воспитатель |
|  | Васильева Дарья Сергеевна | воспитатель |
| Рудых Елена Юрьевна | воспитатель |
| Гладкая Наталия Григорьевна | музыкальный руководитель |
|  | Егорова Юлия Витальевна | Воспитатель | МБДОУ№31 «Снегирек» | Г. Сургут | «Зеленый паспорт Снегирька»  <https://youtu.be/VdLTpEFpJns> | Формирование экологического мышления у детей, приверженности здоровой экологии | <https://disk.yandex.ru/i/tHJNUGDmHkMiyg> |  |
| Смоленцева Евгения Владимировна | Воспитатель |
| Бобошко Наталия Михайловна | Воспитатель |
|  | Нуруллина Инна Рамзеевна | Воспитатель |
| Мельник Светлана Михайловна | Воспитатель |
| Дымшакова Татьяна Михайловна | Воспитатель |
|  | Ломейко Татьяна Владимировна | Педагог организатор, учитель технологии | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение [«Гимназия № 2»](https://sch2-schel.edumsko.ru/)  городского округа Щёлково | Московская область, город Щёлково | «Пернатая мечта»  <https://youtu.be/ni0a6EOWyB0> | «Мы в ответе за тех, кого приручили»  Сюжет:  Одна девочка очень хотела сову, но ей ее не купили. Спустя время она нашла на улице раненую сову, забрала ее домой и вылечила. Они вместе проводили время, но сова в неволе стала увядать. Девочка, проявив доброту, великодушие, заботу, отпустила Сову на волю. В благодарность сова вернулась с подарком девочке. | <https://drive.google.com/file/d/1KCJvg5VimTTvBZVZQtkRnSGaFGY9XuCV/view?usp=sharing> |  |
|  | Подковырина Наталья Александровна | Заместителя заведующего | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  детский сад № 451 | Свердловская область город Екатеринбург | «Зеленый детский сад»  <https://youtu.be/zgw25A_6k3E> | Природа и человек- неразделимые понятия. Природа создает условия для жизни человека, а человек должен оберегать природу и заботиться о ней. Как важно передать молодому поколению чувство восхищения красотой природы, чувства благодарности и ответственного отношения к ней! Ведь от того насколько дети будут понимать необходимость сохранения живого, зависит экологическое благосостояние страны и здоровье ее населения. А все начинается с детской души и взаимодействия со взрослым. Ребенок живет и относиться к своей Родине и ее природе так, как он прочувствовал это в делах и поступках взрослых-близких ему людей. | <https://cloud.mail.ru/public/V9eZ/CGfPPb9vN> |  |
| Таланова Е.В. | заведующий |
| Дерябина Е.Ю | воспитатель |
|  | Крутикова Т.В. | воспитатель |
| Феоктистова Н.В. | воспитатель |
| Жаворонкова Н.Н. | учитель-логопед |