

Экологическое образование дошкольников: вчера, сегодня, завтра



Наталья Рыжова, д.п.н., профессор МГПУ ,
Национальный руководитель проекта ОМЕП
по образованию для устойчивого развития

Три этапа развития экологического образования дошкольников

Первый этап:

от ознакомления с природой к экологическому воспитанию и экологическому образованию

Разработка содержания экологического образования дошкольников. **Конец 90-х:** от экологического образования к экологическому образованию для устойчивого развития

От школьного образования – к дошкольному



Три этапа развития экологического образования дошкольников

Первый этап:



Подготовка и переподготовка педагогов: семинары авторов программ, зарубежных специалистов

Разнообразие парциальных программ, аттестационные требования, семинары, конференции, разработки педагогов, первые экспериментальные площадки

Три этапа развития экологического образования дошкольников

Первый этап:

Создание развивающей среды для экологического образования – экологические комнаты, экологические тропы, живые уголки, огороды.

Акцент на общении детей с природой



Три этапа развития экологического образования дошкольников

Второй этап

Сокращение количества программ по экологическому образованию .

Экспериментальные площадки.

Семинары, включение в подготовку и переподготовку педагогов курсов по экологическому образованию дошкольников.

Конкурсы различного уровня.



Три этапа развития экологического образования дошкольников

Второй этап

От экологического образования к образованию для устойчивого развития

Проект «Мы и природа» (Департамент образования Москвы и ЮНЕСКО)

Первая секция по ОУР на международной конференции в Москве.

Зеленые детские сады.



Три этапа развития экологического образования дошкольников

Третий этап

Цифровизация образования. Изменение развивающей среды (заккрытие экологических комнат, комнат природы – появление новых элементов).

Отчуждение детей от природы.

Уменьшение внимания к проблемам экологического образования.

Новые документы (Национальный проект «Экология»). ФГОС ДО

Усиление социальной составляющей.

Сотрудничество детских садов с социумом.

Сокращение курсов по экологическому образованию в вузах.



Три этапа развития экологического образования дошкольников

Третий этап

Цели устойчивого развития

Проекты разного уровня:
на местном уровне,
на уровне области
(края, республики),
на уровне страны,
на международном уровне.

Конференции (ЕССЕ) –
секции, симпозиумы по ОУР.

Сетевые сообщества.

Семинары, вебинары



Три этапа развития экологического образования дошкольников

Третий этап

Международное сотрудничество.
Проекты ОМЭП (с 2010 г.
по настоящее время)

Участие различных общественных
и государственных организаций
в экологическом образовании
дошкольников.

Вовлечение дошкольников и их семей
в решение экологических проблем



Три этапа развития экологического образования дошкольников

Перспективы

Дальнейшее развитие экологического образования для устойчивого развития.

Готовность детских садов, проблема: ФГОС ДО и другие федеральные документы.

Дальнейшее вовлечение семей, связь с социумом.

Курсы по экологическому образованию педагогов.

Новые подходы к созданию развивающей предметной среды, «зеленые здания», уменьшение искусственных материалов в оформлении детского сада и т.п.

Общение детей с природой и активное включение их в изменение окружающей среды (умение педагогов слышать «голос ребенка»)





Спасибо за внимание!

В презентации использованы фотографии из фотоархива автора. Спасибо всем образовательным организациям, чьи фотографии представлены в презентации. Слайд 10 – фото Белоярского детского сада – Fb Tigran Shmis

Youtube: канал «Наш дом – природа»

<https://www.youtube.com/channel/UCZGz6Qn9EHWZ8Gpr48VoQMQ>

ryzhovoi@yandex.ru

Fb: Natasha Alex Ryzhova
2) Наталья Александровна Рыжова