

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья 114

1. Правительство Российской Федерации:

е⁶) создает условия для развития системы экологического образования граждан, воспитания экологической культуры^{*};



Юбилейный Пленум Научного совета по проблемам экологического образования Российской академии образования

Тема:

«Формирование экологической культуры в условиях современных реалий: проблемы и перспективы»

5 января 2021г.



JAGUAR
JAGUAR

CAMEL

DOWNGE



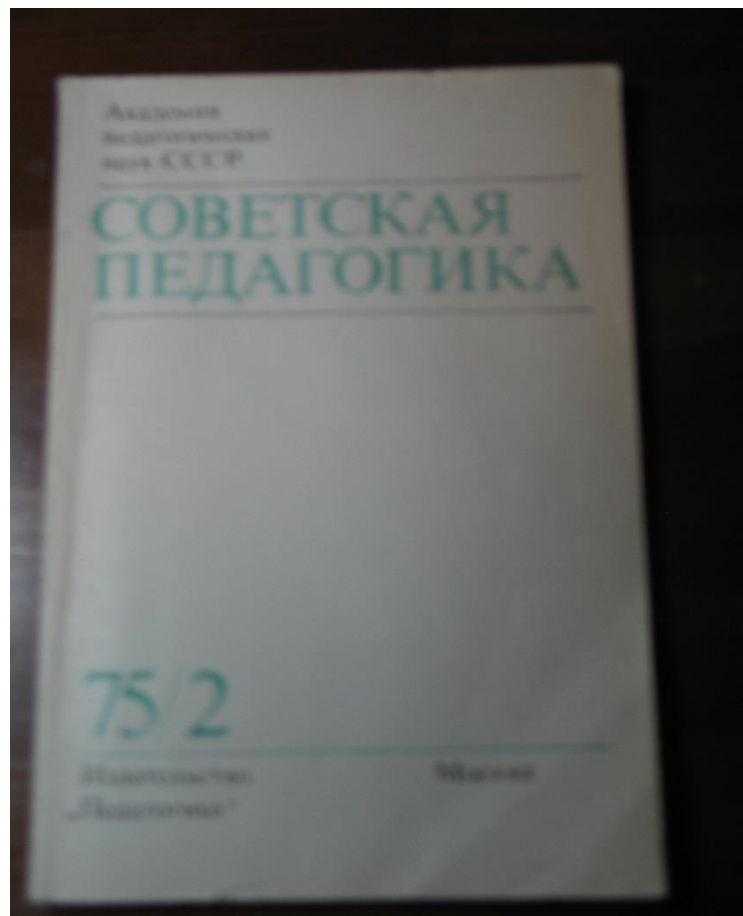
Томск 1970

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНОГО СОВЕТА

- **ПРОСВЕЩЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**
- **НИР – разработка теории и практики экологического образования:**
научные статьи, монографии, программы, учебное и методическое сопровождение, мониторинг, рекомендации органам образования
- **Подготовка и дополнительное образование педагогических кадров**
- **Участие в международном сотрудничестве по проблемам экологического образования**







Л. Я. Зарина

... методы нау-
тия их значения
адпослать нача-
очерк о методах
имые общенауч-
да курса. Таким
альных парагра-

... знаний нужна
атимся для при-
знаний и опре-
усвоены только
етическим мето-
снения научных
ия новых знаний
орию и учебная
и возможность совпа-
ется в этом слу-
я и должны вы-
уктура. Причем
структуры, лишь
теории как ме-

К определению понятия «охрана природы»

А. И. ЗАХЛЕБНЫЙ, И. Т. СУРАВЕГИНА
Научно-исследовательский институт содержания
и методов обучения АПН СССР

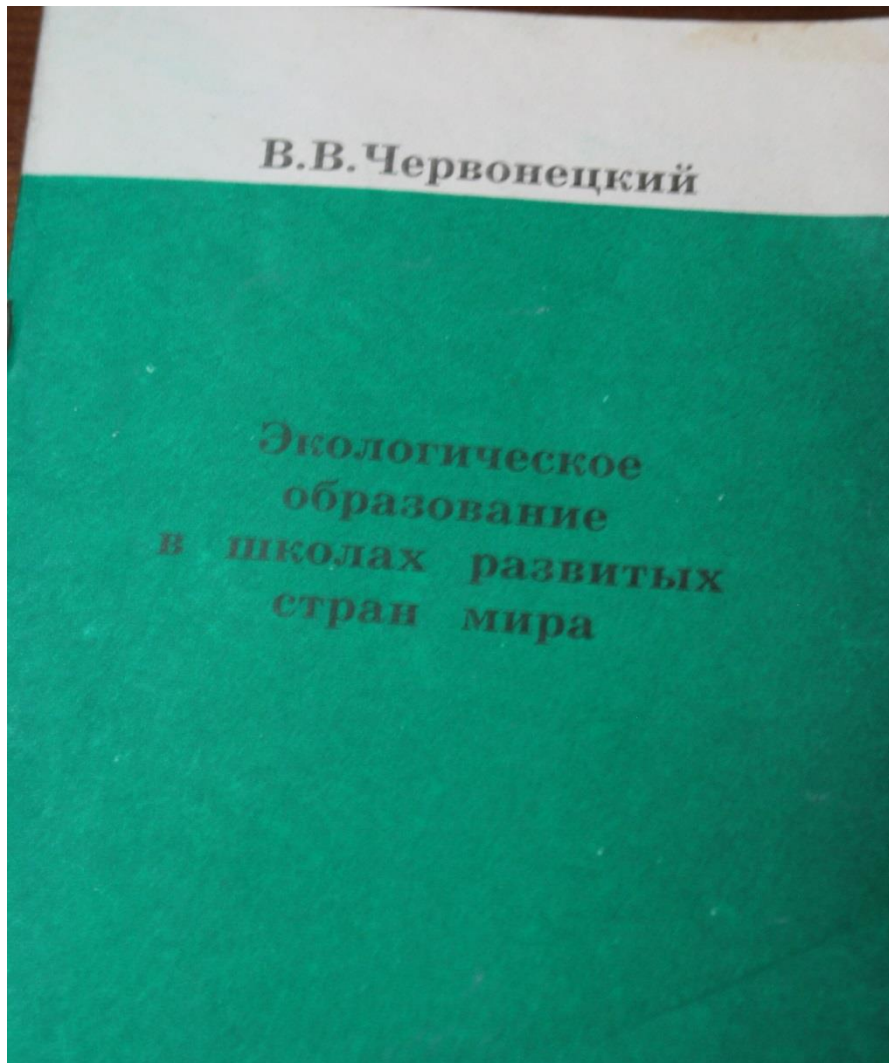
Современный этап развития педагогической науки характеризуется модернизацией содержания школьного образования, соответствующего современному состоянию наук и культуры коммунистического строительства. Трудности связаны с необходимостью введения в систему школьного обучения научных понятий, включением недостающих элементов которых значительно отставилось за последние годы, в частности, понятие «охрана природы».

Идеи и современные принципиальные подходы к «охране природы», изложенные в работах ряда авторов, опубликованных в материалах международных конференций по охране окружающей среды (Париж, 1968; Стокгольм, 1972). Вопросы



Тирасполь 1978

Сотрудничество со странами СЭВ 1972-1991



СОВЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ВЗАИМОПОМОЩИ

Комитет по научно-техническому сотрудничеству

Образование по вопросам
охраны окружающей среды
в школах стран – членов СЭВ



МОСКВА – 1983

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

ПОДПИСНАЯ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ СЕРИЯ



1986/5

А. Н. Захлебный
НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
ТРОПЕ



ЗНАНИЕ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ:

ПРОБЛЕМЫ И ПРАКТИКА

Академия педагогических наук СССР
НИИ общего среднего образования
Лаборатория экологического образования
Проблемный Совет по экологическому образованию

КОНЦЕПЦИЯ И ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Москва 1991

Участники пленума Научного совета г. Брест 1979 г.



Иркутск 1985 г



Таллин 1980 г. изменено название Научного совета – на экологического образования





На Пленуме Научного совета обсуждались основные положения концепции экологического образования в интересах устойчивого развития



Члены Науч. совета ЭО РАО на Пленуме 2016, г.Москва



О модели будущего экологического образования в интересах устойчивого развития



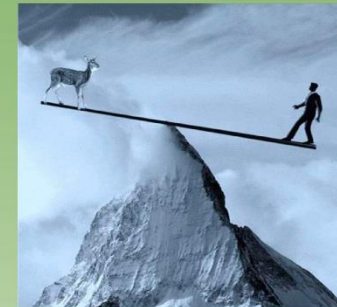
ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ УЧАТ...



... НЕ ДЕЛАТЬ РЕЗКИХ ДВИЖЕНИЙ В УСЛОВИЯХ НЕУСТОЙЧИВОГО МИРА, ДЕЙСТВОВАТЬ ПРЕДОСТОРОЖНО



... НЕ РАСКАЧИВАТЬ ЛОДКУ КОНФЛИКТАМИ, УВАЖАТЬ КУЛЬТУРНОЕ РАЗНООБРАЗИЕ



... ВЫЖИТЬ НА ПЛАНЕТЕ – ЗНАЧИТ СОХРАНИТЬ ЕЁ БИОРАЗНООБРАЗИЕ И НАУЧИТЬСЯ У ПРИРОДЫ САМОРЕГУЛЯЦИИ!

Что такое зелёные аксиомы и каким нравственным императивам они учат? В этом номере журнала продолжаем публикацию на эту тему. См. рубрику «Вопросы – ответы»

**Международная конференция по образованию
в интересах устойчивого развития (ОУР)
8 - 11 июня 2015 г., г Ханты-Мансийск**



В конференции приняли участие делегаты из 17 стран мира. Основная цель конференции – определение путей реализации Глобальной программы действий по ОУР, принятой в ноябре 2014 г. в Нагое (Япония) на Всемирной конференции ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития.

На пути к глобальному мышлению



На байкальской летней школе по ЭО





- **Тема 5: «Методологическое обеспечение экологической составляющей ФГОС общего образования для устойчивого развития России»**
- **Руководители:** **Захлебный А.Н.**, академик РАО, гл.н.с. лаборатории общих проблем дидактики ФГБНУ «ИСРО РАО»;
- **Дзятковская Е.Н.**, д.биол.н., в.н.с. лаборатории общих проблем дидактики ФГБНУ «ИСРО РАО».
- **Соисполнители:** **Мамченко А.А.**, к.филос.н., с.н.с., зам. зав. лабораторией общих проблем дидактики ФГБНУ «ИСРО РАО»;



