



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ЗАБАЙКАЛЬСКОМ КРАЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

ГОРЛАЧЁВ В.П.,
д-р пед. наук, проф., рук. Лаборатории прикладной экологии

ИГУМНОВА Е.А.,
д-р пед. наук, доц., рук. Лаб. экологического образования

ПОЗДРАВЛЯЕМ с 50-летним ЮБИЛЕЕМ!



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

101000, г. Москва,
ул. Жуковского, д. 16
Тел.: +7(495)621-33-74

Учёный совет по проблемам экологического образования при Президиуме РАО

Учёный совет института
Координационный совет
Научные советы РАО
Научные школы
Электронная библиотека
Научной школы Л.И.
Новиковой

Научные подразделения
Конкурсы и гранты


Научный совет по проблемам экологического образования при Президиуме РАО

НАУЧНЫЙ СОВЕТ ПО ПРОБЛЕМАМ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАО

Научный совет по проблемам экологического образования РАО был создан в 1970 году. Все последующие годы Совет являлся активно действующей общественной организацией. Ее целью является объединение специалистов из разных регионов России в области общего экологического образования, координация в крупных исследований в этой области, проведение их научной экспертизы, организация всероссийски межрегиональных научно-практических мероприятий по тематике Совета.

Основные направления работы Научного совета:

- Обсуждение, научная экспертиза ведущих научных разработок в области теории и методики классического экологического образования, образования в области охраны природы и краеведения, образования в интересах устойчивого развития; разработка методологических проблем, дидактических подходов концептуальных основ и перспектив развития современного экологического образования.
- Информирование научной и педагогической общественности о перспективных научно-практических разработках и лучших педагогических практиках по тематике совета (проведение научно-образовательных марафонов, конференций, круглых столов, семинаров; научные публикации, популяризация разработок посредством издания популярной литературы, публикаций в СМИ и иными средствами).





Факторы развития экологического образования в регионе

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Разработаны, утверждены, изданы и введены в практику:

- Концепция устойчивого развития региона с программой непрерывного экологического образования (1995 г.)
- региональные базисные учебные планы (1994, 1998, 2004)
- Концепция Регионального компонента ГОСа общего образования, включающая экологизацию (2006 г.)
- Региональный образовательный стандарт по экологии (2000)
- Региональный (национально-региональный) компонент по биологии с основами экологии (2004)
- Стратегия организации и развития системы экологического образования до 2020 г. (2009 г.)

Факторы развития экологического образования в регионе

НАУЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Диссертационные исследования

докторские:

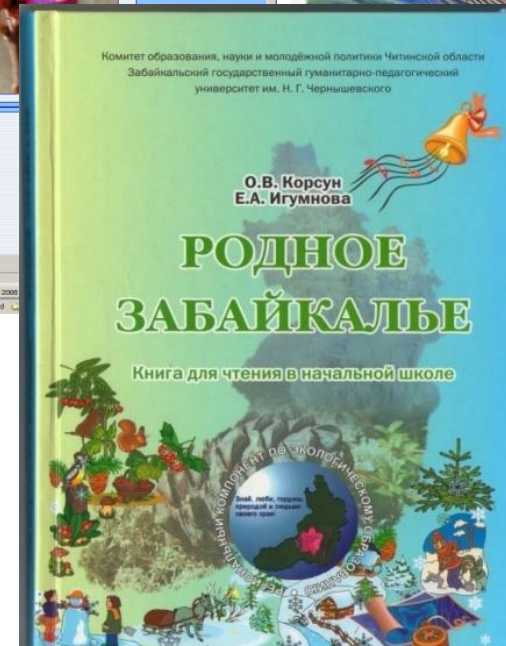
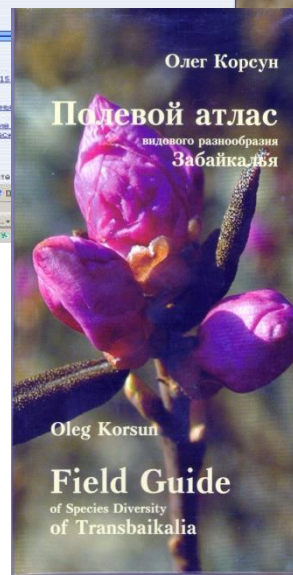
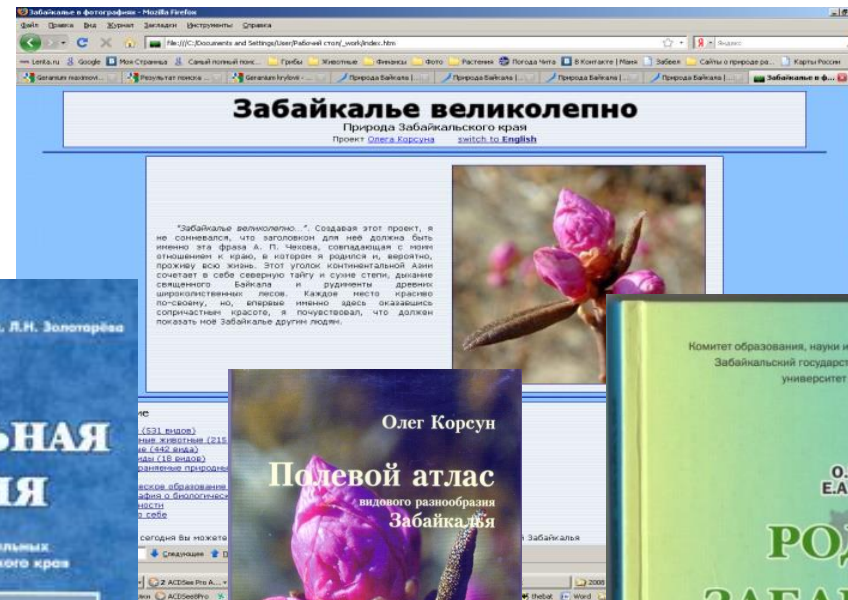
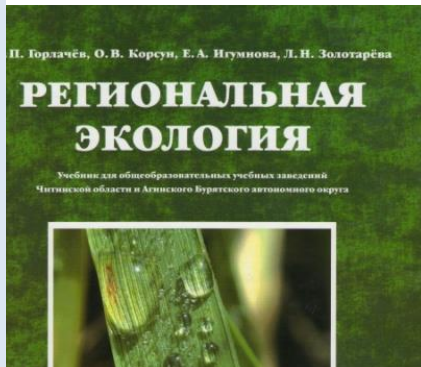
- Горлачёв В.П. Формирование экологической культуры личности в образовательном процессе: региональный аспект (2005 г.)
- Игумнова Е.А. Экологическое образование школьников в региональном образовательном пространстве (естественнонаучная предметная область) (2013 г.)

10 кандидатских диссертаций

Монографии, концепции, научные статьи и т.д.

Факторы развития экологического образования в регионе

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



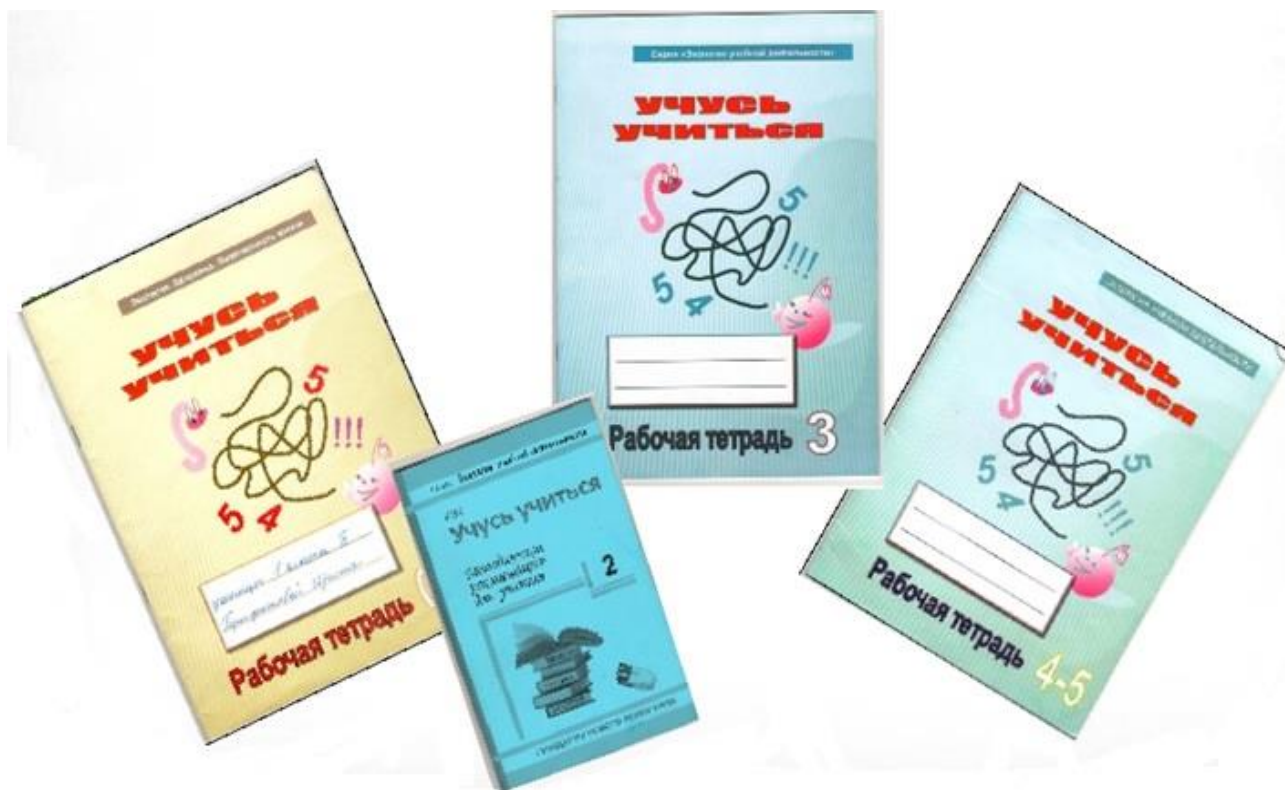
**Разработка и введение курса
интегрированного курса «Забайкаловедение»
для начальной (2008-2013 гг.) и основной школы (2018-2021 гг.)**



Модули:

- История Забайкалья
- География Забайкалья
- Живая природа
- Фольклор Забайкалья
- Художественная культура Забайкалья
- Живое слово
- Устойчивое развитие региона

Апробация и введение УМК по воспитанию экологической культуры Е.Н. Дзятковской



ЛУЧШИЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕЛЯХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



**УЧАСТИЕ В РЕШЕНИИ
ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЛАГЕРЯ,
КВЕСТЫ, ТРЕНИНГИ**

**АКЦИИ И МАРШИ В ЗАЩИТУ
ПРИРОДЫ**

**ДЕТСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ ПО
ПРОЕКТАМ И ИССЛЕДОВАНИЯМ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЭКСПЕДИЦИИ,
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТРОПЫ,
ЭКОМОНИТОРИНГ**

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ОПРОСЫ



ЛУЧШИЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕЛЯХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ:

ГОРОДСКОЕ ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО «ЛЕСНАЯ СТРАНА»



ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕЛЯХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: СОТРУДНИЧЕСТВО С ООПТ



ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕЛЯХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



Социально значимый проект:

Региональный эколого-патриотический проект

«ОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ – ЗНАЧИТ ЛЮБИТЬ РОДИНУ!»

(проводится с 2008 г. – по настоящее время в соответствии с Распоряжением Правительства Забайкальского края)



✓ Консолидация усилий организаторов

1. Правительство Забайкальского края
2. Министерство образования, науки и молодёжной политики ЗК
3. Министерство природных ресурсов Забайкальского края
4. ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»
5. ГОУ ДОД «Забайкальский детско-юношеский центр»
6. ФГБУ «Государственный заповедник «Даурский»»
7. ФГБУ «Сохондинский государственный заповедник»
8. ФГБУ «Национальный парк «Алханай»»
9. ФГБУ «Национальный парк «Чикой»»
10. Государственное учреждение «Забайкальский ботанический сад»
11. ГУК Забайкальский краевой краеведческий музей им. А.К.Кузнецова»
12. Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»
13. МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Читы
14. МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр детско-юношеского туризма и краеведения» г. Читы
15. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
16. ГУК «Забайкальская краевая детско-юношеская библиотека им. Г.Р. Граубина»
11. Забайкальское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»
12. ГБУ «Забайкальский краевой экологический центр»
13. ООО «Олерон+»



Проведение региональных экологических конкурсов



1. **Губернаторский конкурс социально значимых проектов «Во благо природы Забайкалья»**
2. Конкурс «Природоведческая экскурсия в школьном музее»
3. Конкурс эколого-туристических маршрутов «Маршрутами природы»
4. Конкурс социальной рекламы «Сохраним леса и степи от пожаров»
5. Конкурс игровых программ «Заповедное Забайкалье: Даурский и Сохондинский заповедники, национальный парк «Алханай»
6. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Красная книга Забайкальского края глазами детей»
7. Конкурс постов в социальной сети о природных памятниках и достопримечательностях Забайкальского края «УЗНАЙ И СОХРАНИ!»
8. Конкурс озеленения территорий образовательных учреждений «Цветущая страна знаний»
9. Конкурс фотографий «Эковзгляд»
10. Конкурс эколого-просветительских и природоохранных программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ «Сохраним природное наследие Забайкалья»
11. Конкурс «Сдаем мусор на переработку»
12. Конкурс социальной рекламы «Чистый Забайкальский край»



Идея проекта. Поддержать и распространить общероссийское движение «Сады Победы» на территории Забайкальского края в память о героях-земляках, участниках ВОВ

Инициаторы-участники проекта на территории Забайкальского края: ученики и педагоги трех лучших агрошкол Забайкальского края – Единенской СОШ (Оловянинский район), Беклемишевской СОШ (Читинский район), Нарын-Талачинской СОШ (Карымского района) (2019 - 2021 г.).

Движение транслируется на другие районы Забайкальского края

Актуальное состояние ЭОУР в регионе

- 1) Нет обязательного предмета в рамках регионального компонента экологического образования и не введен обязательный интегрированный предмет «Экология» по развитию экологической культуры в школе на уровне ФГОС. Внеурочная деятельность в школе не имеет финансовой поддержки.
- 2) В дополнительном образовании детей экологической и естественнонаучной направленности – только 5% школьников от общего числа детей, занятых в системе доп. образования. В 2021 г. в г. Чите и Забайкальском крае планируется закрыть последнюю станцию юннатов, нет базы и бюджетных ставок педагогов для развития биостанций
- 3) Слабо развито детское экологическое движение
- 4) Недостаточная подготовленность учителей к реализации социальных проектов на практике и недостаточный опыт их личного участия в общественных экологических инициативах и деятельности общественных организаций

Проблемы дальнейшего развития экологического образования в Забайкальском крае

1) Кадровое обеспечение:

Нет обязательного предмета, нет подготовки учителя

? Кто будет воспитывать и воодушевлять?

- Кафедра экологии и экологического образования на базе ЗабГПУ (год создания 1996 г.). В 2018 г. вошла в состав в кафедры биологии и методики обучения биологии.
- Подготовка учителя экологии закрыта в первой декаде XXI в.
- Магистерская программа «Экологическое образование» (год открытия 2008 г.).

Нет набора почти 5 лет.

2) Нормативно-правовое и финансовое обеспечение **СИСТЕМЫ** экологического образования и воспитания экологической культуры

С 2014 г. не продлен План действий по реализации Стратегии экологического образования и прекращено финансирование экологического образования за счет Министерства природных ресурсов Забайкальского края (в Уставе только просвещение). Нет целенаправленного финансирования 2014 – 2021 г.

Предложение

Необходимость развития **СИСТЕМЫ** экологического образования и воспитания экологической культуры детерминирована:

- ✓ ролью ЭОУР в воспитании человека-созидателя, решении глобальных экологических проблем и социальных вызовов
- ✓ социальным заказом в повышении общественного статуса учителя
- ✓ межведомственным и межотраслевым характером ЭОУР
- ✓ национальной правовой системой

Конституция РФ, Статья 114.

«Правительство Российской Федерации

е б) создает условия для развития системы экологического образования граждан, воспитания экологической культуры»

ПРЕДЛАГАЕМ: Ходатайствовать в Правительство РФ с предложением о разработке и принятии ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОГРАММЫ «Экологическое образование для устойчивого развития на 2021- 2030 гг.» (что соответственно предполагает и план действий по ее реализации)

Спасибо за внимание !