



Становление образовательной экосистемы как ресурс развития экологической культуры человека



Алексеев С.В., д.п.н.,
профессор, Санкт-Петербург

Special Address by Vladimir Putin, President of the Russian Federation

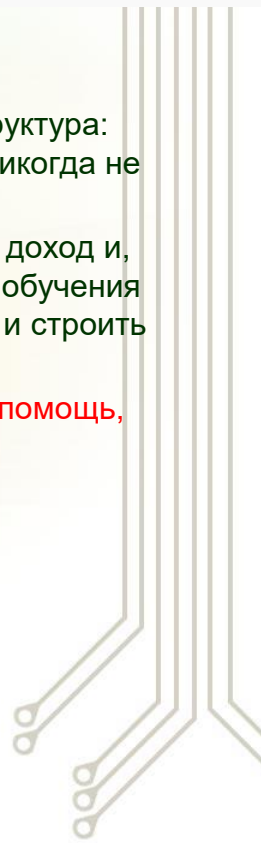


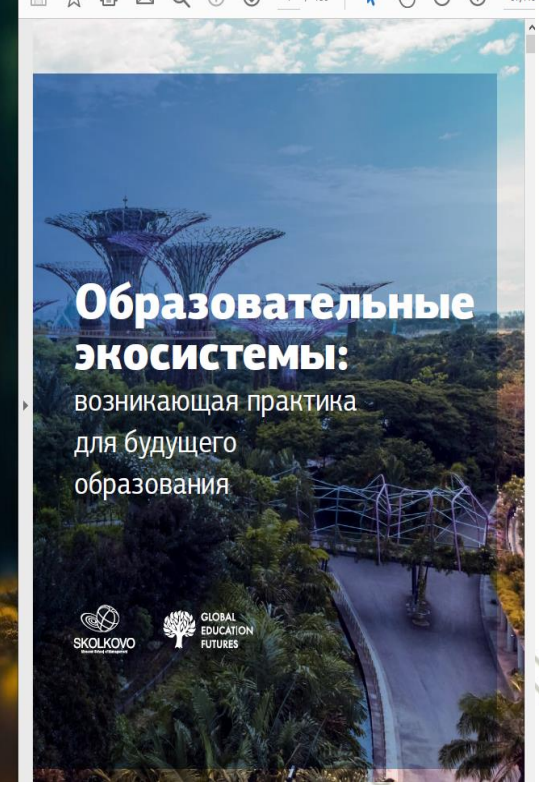
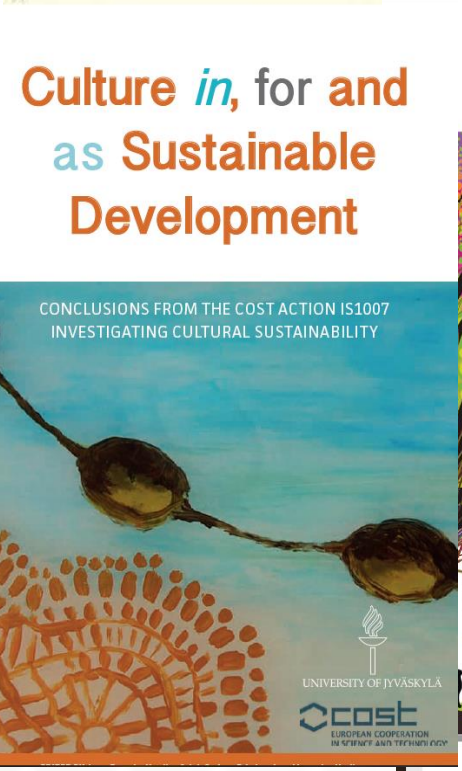
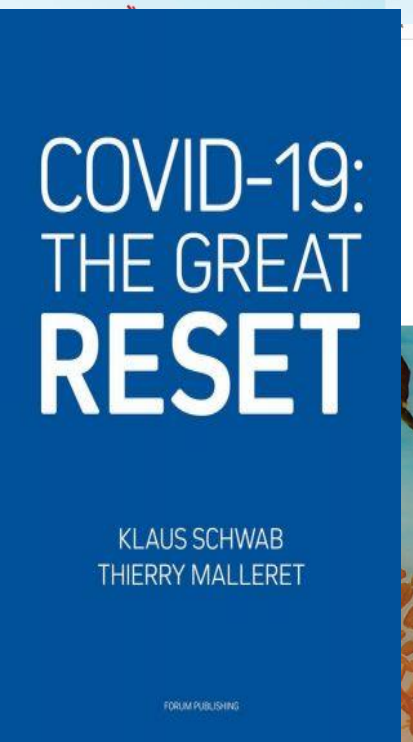
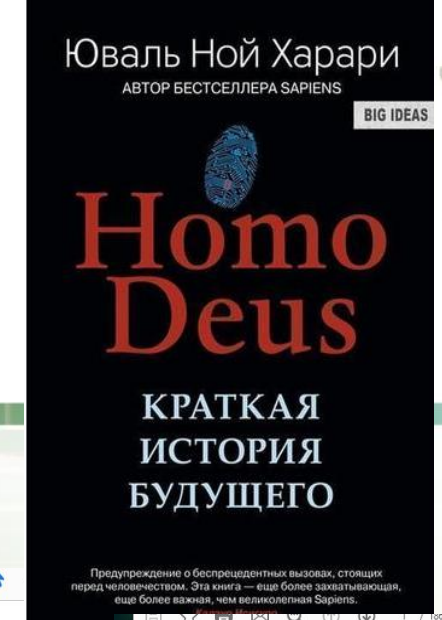
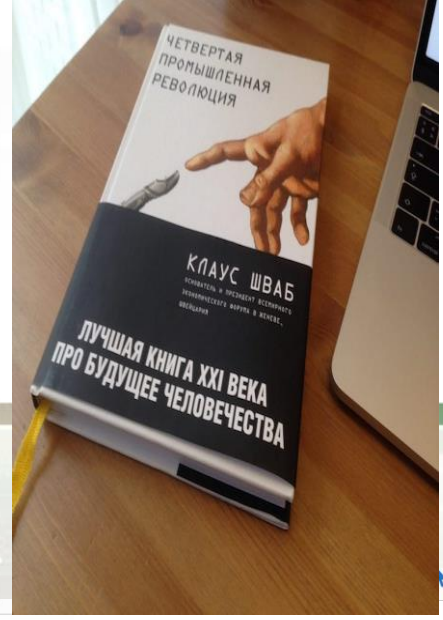
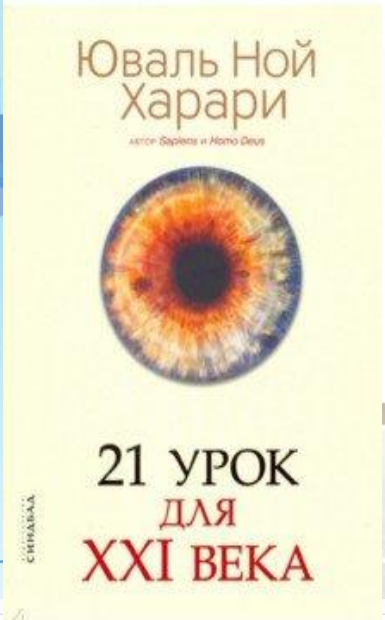
Vladimir Putin
President of the Russian Federation

Приоритеты развития...(В.В.Путин) Экономический форум в Давосе, 2021г.

...здесь обозначу четыре ключевых приоритета. Как они мне видятся как приоритеты.

- Первое. У человека должна быть **комфортная среда для жизни**. Это жильё и доступная инфраструктура: транспортная, энергетическая, коммунальная. И конечно, **экологическое благополучие**, об этом никогда не нужно забывать.
- Второе. Человек должен быть уверен, что у него будет работа, которая даст устойчиво растущий доход и, соответственно, **достойный уровень жизни**. Он должен иметь доступ к действенным механизмам обучения в течение всей своей жизни, сегодня это абсолютно необходимо, позволяющим ему развиваться и строить свою карьеру, а после её завершения получить достойную пенсию и социальный пакет.
- Третье. Человек должен быть уверен, что он получит **качественную, эффективную медицинскую помощь**, когда это требуется, что система здравоохранения в любом случае гарантирует ему доступ к современному уровню услуг.
- Четвёртое. Независимо от дохода семьи дети должны иметь возможность получить **достойное образование** и реализовать свой потенциал. Такой потенциал есть у каждого ребенка.
-





Идея интеграции в методологии современного образования

- *Интегративный подход...*
- *Холистический подход...*
- *Системно- целостный подход...*
- *Средовый подход...*
- *Экологический подход...*
- *Экосистемный подход ...*



Работы И.Ю.Алексашиной, С.В.Алексеева, А.П.Беляевой, И.Д.Зверева, А.Н.Захлебного, И.Т.Суравегиной, В.Н.Максимовой, Н.М.Мамедова, В.А.Ясвина, В.И.Панова и др.

Экосистема- образовательная экосистема

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА- ИСКУССТВЕННАЯ ЭКОСИСТЕМА

Экосистемы : естественные (лес, пруд, болото и др.) и искусственные (космический корабль, аквариум).

Образовательная экосистема – это искусственная экосистема.



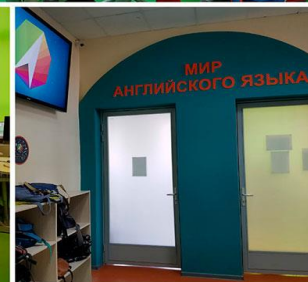
Образовательная экосистема



Экологический след – цифровой след



Цифровые технологии в экологическом образовании и просвещении, экологические видеофильмы ...



Мобильная цифровая лаборатория einstein™ Tablet+



Мобильная цифровая лаборатория на базе планшетных компьютеров с 8 встроенными датчиками

+

разъемы для подключения до 8 внешних датчиков

Экологическая культура – интегративный результат

- *Культура не может произрастать без экологической культуры, а экологическая культура вовсе не может состояться в условиях бескультурья.*
- *В.И. Данилов-Данильян*



Мысли об оценке уровня экологической культуры человека

Экологическая культура – это целостность, включающая следующие составляющие:

- **экологические знания** (естественнонаучные, социогуманитарные, технические и др.);
- **экологическое мышление** (способность установления причинно-следственных, вероятностных, прогностических и других видов связей);
- **экологическое сознание** (совокупность экологических и природоохранных представлений, мировоззренческих позиций и отношения к природе, стратегий практической деятельности, направленной на природные объекты (В.А.Ясвин);
- **экологически оправданное поведение**, характеризующееся переходом экологических знаний, экологического сознания и мышления в повседневную норму поступка;
- **культура чувств**- моральный «резонанс», сочувствие, переживание, благоговение перед жизнью (по А.Швейцеру).

Как соединить эти 5 составляющих, чтобы получилась целостность?



Как измерить эту целостность (ЭК)?

- **Экологическая культура человека**...(индивидуальный критерий)
 - Знание и применение экологических законов, правил, принципов в жизни и в профессии
 - Умения решать (предлагать решения) экологические проблемы
 - Умения прогнозировать возможные экологические проблемы при неправильных управленческих решениях
- **Экологическая культура общества**...(популяционный критерий)
 - Обращение населения в органы исполнительной власти по решению экологических проблем (???)
 - Волонтерское движение различных групп населения
 - Активность участия населения в экопроектах, экопрограммах, экоакциях

АНКЕТА «Экологическая культура (2020г.)

Задайте своему собеседнику 3 вопроса, ответы на которые дадут Вам впечатление об уровне его экологической культуры или вообще о ее присутствии:

- 1.Обращаете ли Вы внимание на экомаркировку при покупке товаров или различных услуг? (89%)
- 2.Обращаете ли Вы внимание на экологические ситуации в вашем регионе, стране, мире ? (75%)
3. Ощущаете ли Вы «моральный резонанс» с последствиями чрезвычайных экологических ситуаций ? (71%)

Самооценка осведомлённости школьников и студентов Санкт-Петербурга в области экологии



Экодиктант

- Анкета 1 (12-17лет)
- Анкета 2 (старше 18 лет без специального образования)
- Анкета 3 (эксперты, студенты, специалисты)
- Анкета 4 (сотрудники организации)

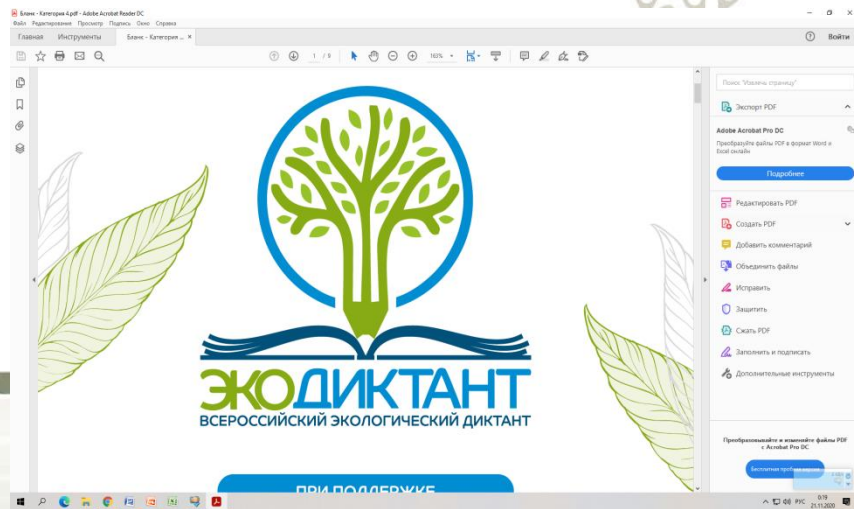
Анализ содержания 25 вопросов анкет приводит к обозначению следующих блоков тестовых заданий :

- 1.Естественнонаучные аспекты проблем (физические, химические, биологические, географические)
- 2.Экологические аспекты проблем
- 3.Вопросы природопользования и охраны окружающей среды
- 4.Проблема отходов
- 5.Проблема ООПТ

Несколько вопросов касались истории природоохранного движения, экологического законодательства и др.

Что не вошло в содержание Экодиктанта :

- 1.Вопросы экологической безопасности
- 2.Проблема «здоровье – состояние окружающей среды»
- 3.Экспресс –анализы (тесты) состояния среды
- 4.Гуманитарные вопросы экологических проблем
- 5.Нравственно- этические аспекты охраны природы.



Перспективы становления образовательной экосистемы :

- Интеграция отечественного и зарубежного опыта (ШЭС, «Экосоветники» и др.);
- Интеграция образования и просвещения («двойное воспитание»);
- Экология – через культуру;
- Экология – через исследование и эксперимент;
- Экология – патриотизм (экологическая идентичность) ;
- Образовательная экосистема как территория формирования экологической культуры.

Спасибо за внимание!

