|  |  |
| --- | --- |
| **Комитет по делам образования города Челябинска**  Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  «Центр развития образования города Челябинска»  454078, Челябинск, ул. Барбюса 65-а. Тел (351) 700-10-20, 700-10-30. E-mail: [mail@cro74.ru](mailto:mail@umc74.ru) |  |

**ОТЧЕТ**

**МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»**

**о реализации соглашения в рамках пилотного проекта УНИТВИН/ЮНЕСКО межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво   
в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»**

1. **Общие сведения**

1. Тема – «Образование для устойчивого развития: экология, здоровье, безопасность».

МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» выступает в качестве организатора сети ассоциированных образовательных организаций в городе Челябинске по реализации межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (таблица 1). В первом полугодии 2020 года в проекте участвовали 18 образовательных организаций (16 общеобразовательных организаций и 2 организации дополнительного образования), с которыми были заключены договоры и согласованы технические задания. Каждая образовательная организация работала по выбранному направлению.

*Таблица 1*

**Список образовательных организаций г. Челябинска – опорных площадок по реализации межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Наименование ОО*** | ***Направление деятельности (тема)*** |
|  | МАОУ «СОШ  № 21 г. Челябинска» | Психолого-педагогические условия формирования экологической ответственности обучающихся кадетских классов в курсе химии основной школы |
|  | МАОУ «СОШ  № 46 г. Челябинска» | Современная информационно-образовательная среда школы как системообразующий ресурс повышения качества естественнонаучного, биологического, экологического образования |
|  | МБОУ «СОШ № 61  г. Челябинска» | Формирование основ нравственно-экологической позиции личности путем развития экологической культуры младшего школьника |
|  | МБОУ «СОШ  № 70  г. Челябинска» | Формирование экологического мышления посредством включения идей сохранения природного культурного наследия в содержание образовательных предметов |
|  | МБОУ «СОШ  № 75 г. Челябинска» | **Формирование экологически ориентированного образа жизни как условие социальной адаптации современных школьников** |
|  | МАОУ «Лицей  № 77 г. Челябинска» | Учебно-исследовательская и проектная деятельность как условие формирования экологической культуры обучающихся |
|  | МАОУ «Лицей № 82  г. Челябинска» | Формирование экологической культуры обучающихся образовательных организаций |
|  | МБОУ «СОШ  № 86 г. Челябинска» | Формирование экологических и культурных компетенций учащихся в рамках социального партнерства с родителями |
|  | МАОУ «СОШ  № 112 г. Челябинска» | Экологическая безопасность человека |
|  | МАОУ «СОШ № 153  г. Челябинска» | Формирование экологической культуры и краеведческих знаний обучающихся в урочной и внеурочной деятельности |
|  | МБУДО «Центр детский экологический г. Челябинска» | Формирование экологической культуры обучающихся образовательных организаций |
|  | МБУДО «ДЮЦ»  г. Челябинска» | Формирование у обучающихся понимания вопросов информационной безопасности в мире |
|  | МБОУ «СОШ № 19  г. Челябинска» | Экологическое образование обучающихся. Психофизиологические особенности детей и подростков в условиях промышленного района г. Челябинска |
|  | МБОУ «СОШ № 92  г. Челябинска» | Реализация экологического образования младших школьников в рамках учебных предметов и внеурочной деятельности |
|  | МАОУ «Гимназия  № 93 г. Челябинска» | Экологическое исследование биотических групп и абиоотических условий обитания окружающей территории |
|  | МАОУ «СОШ № 94  г. Челябинска» | Экологическая безопасность человека |
|  | МАОУ «СОШ № 98  г. Челябинска» | Особенности экологического кризиса на территории Челябинской области: механизмы решения |
|  | МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» | Экологическая безопасность человека |

2. Центр ведет просветительскую, организационную, научно-методическую работу, целью которой является формирование экологической культуры обучающихся образовательных организаций города Челябинска. Информационное сопровождение хода реализации проекта осуществляется регулярно на сайтах образовательных организаций, участвующих в проекте, а также на сайте МБУ ДПО ЦРО.

3. Вид планирования: план работы, (Приложение 1), техническое задание.

4 Классы, в которых реализуется выбранная тема ОУР – 1-11. Количество обучающихся - участников проекта: 10281.

5. Общее количество участников проекта: педагоги – 493, родители – 510

1. Количество участников партнерства, прошедших курсы повышения квалификации (по накопительной с 2016 года) на сайте <http://moodle.imc.tomsk.ru/>) – не менее 5 педагогов.
2. **Описание мероприятий по направлениям деятельности**

2.1. Освоение понятийного аппарата образования для устойчивого развития так или иначе происходило в ходе указанных ниже мероприятий.

*\*

*Таблица 2*

**Мероприятия в рамках методического сопровождения реализации   
межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво   
в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»**

| **№ п/п** | **Тема** | **Форма** | **Краткое содержание** | **Наименование ОО, дата** | **Кол-во участников** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Стратегии образования РФ | **Фокус-группа** по обсуждению | Обсуждение содержания образования для устойчивого развития | Методическая  площадка  «Академкнига/учебник» 01.10.2019 | 14 |
| ***Мероприятия на базе опорных площадок (для педагогов)*** | | | | | |
|  | Формирование у обучающихся понимания вопросов информационной безопасности в мире» "История государства Российского": современные информационные вызовы | Семинар | Пути формирования основ информационной безопасности школьников | МБУДО «ДЮЦ» 26.11.2019 | 62 |
|  | Использование принципа  метапредметности при формировании основ экологического сознания школьников | Семинар | Пути и способы формирования основ экологического сознания школьников | МАОУ «Лицей  № 82  г. Челябинска» 17.12.2019 | 13 |
|  | Эколого-просветительская деятельность средствами школьного лесничества в контексте профессиональной ориентации обучающихся | Семинар | Работа в школьном лесничестве в контексте эколого-просветительской деятельности | МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» 30.01.2020 | 15 |
|  | Учебный проект как средство активизации интереса младших школьников к проблемам экологии и формирования их экологического сознания | Семинар | Популяризация экологических знаний и умений среди школьников | МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска» 19.02.2020 | 44 |
|  | Популяризация экологических знаний и умений среди школьников | Вебинар | Популяризация экологических знаний и умений среди школьников | МБОУ «СОШ № 86  г. Челябинска» 11.03.2020 | 72 |
|  | Проблемы формирования естественнонаучной грамотности в контексте международных исследований качества образования | Вебинар | Формирование экологических знаний и умений школьников в контексте общей естественнонаучной грамотности | МАОУ «СОШ № 21  г. Челябинска» 26.03.2020 | 56 |
|  | Формирование компетенций педагогов и обучающихся в области экологического образования через проведение эколого-биологической смены в летнем многопрофильном школьном лагере | Вебинар | Развитие и совершенствование компетенций педагогов и обучающихся в области экологического образования | МАОУ «СОШ № 153  г. Челябинска» 27.03.2020 | 45 |
|  | «Зеленые аксиомы» образования для устойчивого развития в школе | Круглый стол | Ознакомление с принципами действий на основе «Зеленых аксиом» | МБОУ «СОШ № 75 г.Челябинска» | 45 |
|  | «Использование библиотечного фонда и интернет ресурсов для проектной и исследовательской работы» | Обучающий семинар для школьников и педагогов на базе школьного информационно-библиотечного центра (ИБЦ) | Дан обзор возможностей ИБЦ лицея, представлены наиболее часто используемые интернет-ресурсы, сайты электронных библиотек, поисковые системы для использования информации в проектных и исследовательских работах. Организовано обучение участников семинара работе с интернет-ресурсами | МАОУ Лицей № 102 | Педагоги: 15 человек.  Учащиеся: 45 человек (3 группы по) |
| ***Мероприятия для обучающихся*** | | | | | |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по экологии | Лицейские учебно-тренировочные сборы и индивидуальная работа с обучающимися | подготовка к муниципальному и региональному этапам | МАОУ Лицей № 102 | Педагоги: 1;  Преподаватели вузов: 2.  Учащиеся: 15 человека |
|  | Всероссийские экологические уроки | Эко- уроки |  | МАОУ Лицей № 102 | Педагоги: 15; учащиеся: 1015 человек (все классы) |
|  | Тематические уроки по физике, химии, биологии, ОДКНР | интегрированные уроки | Освоение понятийного аппарата ОУР | МБОУ СОШ № 86 |  |

* 1. Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей в определенной степени осуществлялось в ходе указанных ниже в таблице 2 мероприятий. В 2019/2020 учебном году на базе образовательных организаций – участников проекта – было организовано 11 очных семинаров и 3 вебинара, в которых приняло участие более 607 педагогов муниципальной образовательной системы. Масштабным мероприятием стал семинар-практикум «Современные образовательные (игровые) технологии как инструмент совершенствования педагогического процесса.

*Таблица 3*

| **№ п/п** | **Тема** | **Форма** | **Содержание** | **Наименование ОО, дата** | **Кол-во участников** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Реализация межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» в муниципальной образовательной системе: результаты и перспективы - на Тренд-сессии #Территория Возможностей в рамках Южно-Уральского педагогического собрания (естественнонаучная направленность) | Сообщение / в рамках Южно-Уральского педагогического собрания | был представлен опыт реализации проекта | МБУ ДПО ЦРО 19.08.2019 | 25 |
|  | «Экологическое образование и воспитание в контексте вызовов современного общества» - в рамках августовского педагогического форума «Национальный проект "Образование" как средство реализации инновационного развития муниципальной образовательной системы Челябинска» | Секция (5 докладов) | организация, информационное сопровождение, модерирование | МБУ ДПО ЦРО, ОО № 61, 75, 112, 153 - 21.08.2019 | 25 | |
|  | «Современные педагогические (игровые) технологии) как инструмент совершенствования образовательного процесса (в рамках реализации межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность») | Семинар-практикум / МОС (мастер-классы, квест-игра и т. д.) | Представлен опыт использования игровых образовательных технологий экологического и здоровьесберегающего характера (квест-игра и пр.): «Красная книга Челябинской области» | МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска» 31.09.2019 | 158 | |
|  | Создание условий для экологического образования обучающихся | Семинар / МОС | Рассмотрение системы условий для реализации экологического образования обучающихся | МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска» 28.11.2019 | 30 | |
|  | Образование для устойчивого развития | I Всероссийский фестиваль научно-практических разработок по образованию для устойчивого развития | организационно-методическое и информационное сопровождение ОО-участников, подготовка и представление материалов ЦРО, участие | Онлайн платформа UNITWIN/UNESCO  г. Москва,  г. Томск  03–11.12.2019  МБОУ СОШ  № 75, МАОУ гимназия № 93; МБУ ДПО ЦРО | Представление разработок  Левинская Е.М.,  Фетисова Н.О. и др. | |
|  | Сетевое взаимодействие эколого-биологической лаборатории МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» при организации профориентационной работы | Семинар / МОС | Рассмотрение эффективности сетевого взаимодействия в деятельности экологической направленности | МАОУ «Лицей №  102 г. Челябинска»  19.12.2019 | 31 | |
|  | Организация исследовательской деятельности учащихся в области экологии в урочное и внеурочное время | Семинар / МОС | Представление системы организации исследовательской деятельности учащихся в области экологии | МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» 20.02.2020 | 36 | |
|  | Современные тенденции в развитии экологического образования в Челябинской области: от детского сада до вуза | Семинар / МОС | Рассмотрение современных тенденций в развитии экологического образования в Челябинской области | МАОУ «Лицей 77  г. Челябинска»  27.02.2020 | 15 | |
|  | Организационно-педагогические условия социализации школьников в процессе экологического образования | Семинар / МОС | Рассмотрение организационно-педагогических условия социализации школьников в процессе экологического образования | МБОУ «СОШ  № 75  г. Челябинска» 28.02.2020 | 34 | |
|  | Экологическое образование младших школьников в рамках учебных предметов и внеурочной деятельности | Семинар / МОС | Систематизация и популяризация актуальных технологий в экологическом образовании | МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» 17.03.2020 | 15 | |
|  | Современные технологии в экологическом образовании младших школьников | мастер-классы для педагогов ОО | Систематизация и популяризация актуальных технологий в экологическом образовании | МБОУ «СОШ  № 75  г. Челябинска» 28.02.2020 | 15 | |
| ***Мероприятия для обучающихся*** | | | | | | |
|  | Наш след в экологии | практикум | в рамках психолого-педагогического сопровождения ОО | МБОУ СОШ  № 75 | Практикум проведен в 16 классах со 2 по 4 класс./400 участников | |
|  | «Выбор за тобой» | квест | Распространение идей и ценностей образования | МБОУ СОШ  № 86 | для УР 250 учащихся, 4 педагога | |
|  | «Мусор в Челябинске» | Виртуальная экскурсия | Мероприятие направлено на формирование бережного отношения к окружающей среде | МБОУ СОШ  № 86 | 500 учащихся, 16 педагогов | |
|  | Важные дела на планете Земля | Создание memory board | Мероприятие направлено на развитие понимания законов природы | МБОУ СОШ  № 86 | 22 учащихся | |

*Таблица 4*

**Мероприятия международного и всероссийского уровня для обучающихся**

**(с компонентом идей образования для устойчивого развития)**

| **№ п/п** | **Тема** | **Форма** | **Наименование ОО, дата** | **Количество участников, комментарий** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Заключительный очный этап Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» | конкурс | МАОУ Лицей № 102, октябрь 2019 | 1 победитель; 1 участник |
| 2 | Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Экологическая безопасность, здоровье и образование» | конференция | МАОУ Лицей  № 102, апрель 2020 | 4 призера, 2 исследовательские работы |
|  | Всемирный день Доброты - WORLD Kindness Day | Всемирная акция | 13 ноября 2019 | В ОО состоялась благотворительная акция |
|  | «Сказка о воде» | литературное творчество (проза) – участие | МБОУ СОШ № 75 – декабрь 2019 | 2 Коллективный творческий проект обучающихся 1 А класса (учитель Гиматова Е.А.) -победитель Всероссийского экологического конкурса детского творчества «Зеленая планета» сайта «Мир Педагога»./20 участников |
|  | Видеоролик «The first step» команды 8А класса - Межрегиональный конкурс видеороликов на английском языке для обучающихся | видеоролик | МБОУ СОШ № 75 – декабрь 2019 | Видеоролик создан под руководством учителя английского языка и руководителя школьного медиацентра А. Ю. Заневской (6 участников) занимает верхнюю строку в рейтинге работ межрегионального конкурса |
|  | «Начнём год с добра»  . | **Форма** благотворительная всероссийская акция | МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» | 4 А класс |
|  | Акции отряда волонтеров-медиков «Лучик» | Всероссийская акция | МАОУ Лицей №  102 | первая помощь |
|  | Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» по направлению «Экология, безопасность жизнедеятельности» | конкурс | МАОУ Лицей №  102 декабрь 2019 г. | 1 лауреат,  1 участник |
|  | Всероссийская олимпиада школьников по экологии | олимпиада | МАОУ Лицей № 77;  МАОУ СОШ № 153, | 1 победитель,  1 призер  (6 участников);  1 призер  (4 участника) |

**Мероприятия регионального, областного и муниципального уровней**

**(с компонентом идей ОУР)**

| **№ п/п** | **Тема** | **Форма** | **Наименование ОО, дата** | **Количество участников, содержание** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1. Тематические классные часы и родительские собрания – 332 учащихся, 2 2. Предметные недели: конкурсы фоторабот на экологическую тему, фото-коллажи «Я и природа родного края», проекты на экологическую тему, викторины «Береги свою планету». 3. 3. Апробация творческого проекта ЮУрГУ «Красная книга Урала» | Тематические классные часы и родительские собрания | МБОУ СОШ № 61 г. | - 16 педагогов,332 учащихся  240 родителей |
|  | Городской смотр-конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя». | Экологическая агитбригада | МБОУ СОШ № 92 | **Призыв беречь природу.**  **Команда «Экологические скрепыши" награждена кубком и дипломом победителей (1 место)** |
|  | «Проснулся утром – прибери свою планету!» | Субботник (на дистанционном обучении) | МБОУ СОШ № 75 | 26 участников |
|  | Помоги птицам!  «Покорми зимой птиц»;  «Протяни руку липам» | эко-акция  эко-акции | МБОУ СОШ № 75 –январь 2020;  МАОУ Лицей № 102 | Кормушки для птиц в подарок; 50 участников;  Педагоги – 60;  учащиеся – 578; родители – 25 |
|  | «Покорми птиц», «Посади дерево», «100 добрых дел», «Разделяй-ка», «Крышечки в обмен на жизнь» | Акции,  эко-акция | МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска» | 16 педагогов,  332 учащихся,  240 родителей |
|  | «Традиции здорового образа жизни в семье» | Конкурс | МБОУ СОШ № 75 |  |
|  | Городской конкурс творческих коллективов «Я меняю мир вокруг себя» | Конкурс | МБОУ СОШ № 75 | Коллектив «Эколай» под руководством Е. А. Казаковой - призер городского смотра-конкурса (9 участников) |
|  | 1. «Я-гражданин».  2. «Экорост».   1. Озеленение как способ экологизации образовательного пространства учебного учреждения 2. Проектная работа «Модуль комплексной очистки воздуха от патогенных микроорганизмов и сопутствующих загрязнителей | Экологические конкурсы | МАОУ Лицей № 77 | 1, 2. Обучающиеся 8-ых классов получили первые призовые места (рук. Масленина А.В., педагог-организатор ДТЦ). Ребята показали мастер-класс по пошиву эко-сумок.  3. Представлен опыт работы Л. Д. Сайфутдиновой учителя биологии, по озеленению, образовательного пространства.  4. Победа на Всероссийском конкурсе им. В.И. Вернадского работы ученицы 10 класса “Модуль очистки воздуха от сероводорода и других загрязнителей на основе ферментативной регенерации окислителя” (абсолютный победитель) |
|  | Переработка вторсырья;  «Пакету – нет!» | [#елкинепалки](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B8) /городская акция  Школьная акция | МБОУ СОШ № 75 г.; МАОУ СОШ №  153 | Разъяснение экологичных способов утилизации новогодних елок./7 участников; изготовление эко-сумок для раздачи жителям микрорайона |
|  | «Школа – территория цветов!»,  «Хананамити – дорога цветов» | Школьные акции | МАОУ СОШ №  153 | май 2019-сентябрь 2020;  привлечение жителей микрорайона к озеленению дворов и улиц. |
|  | «Спаси ежика»!, «Добрые крышечки» | Школьная акция | МАОУ СОШ №  153;  МАОУ гимназия №93 | Сбор материалов на переработку в центр «Эколофт»;  300 участников 5-7 кл. |
|  | Спаси дерево! | Школьные акции | МАОУ СОШ №  153 | Акция по сбору макулатуры. Высадка новых деревьев |
|  | «Земле – жить!» | Экологический фестиваль | МАОУ СОШ №  153 | Развитие познавательной, творческой,, исследовательской деятельности и экологической культуры |
|  | Организация в ОО акций проекта по раздельному сбору мусора «РАЗДЕЛЯЙКА»  watch?v=1EHwsvAfKfc&feature=share | Школьная акция | МАОУ Лицей № 102  Участники:  педагоги: 60;  учащиеся: 312;  Родители: 25 | - размещение информации на официальном сайте лицея;  - конкурс плакатов о раздельном сборе мусора;  - проведение акций, размещение информации в интернете: https://www.youtube.com/ |
|  | Встреча с эковолонтерами акции «Разделяйка» | встреча | МАОУ гимназия  № 93 | 100 участников, 7-8 кл. |
|  | Акции отряда волонтеров-медиков «Лучик»: | акция | МАОУ Лицей № 102 | – Онкопатруль;  – Скандинавская ходьба;  - ПРО ЗРЕНИЕ;  – профилактика инсульта;  – Лечебные травы;  – Профилактика инсульта для больных ГКБ № 1. Акции проводились для учащихся лицея (1015 человек; 60 педагогов) |
|  | «Кросс нации» | Спортивный праздник | МБОУ СОШ № 75 | Участие в спортивном массовом городском празднике (9 чел.) |
| 18 | Областной фестиваль «Вода на Земле»,  Региональная открытая конференция «Наследие» реферативных и исследовательских эколого-краеведческих работ обучающихся | Областной фестиваль | МАОУ Лицей № 102; ноябрь-декабрь 2019 г. | 2 победителя, и 3 призера; 8 участников |
| 19 | Региональная научно-практическая конференция по биологии ФГБОУ ВПО ЧелГУ | конференция | МАОУ Лицей № 102;  апрель 2020 г. | 2 победителя и 2 призера; 7 участников |
| 20 | «Шаг в будущее» Секция экология | олимпиада | МАОУ СОШ № 153 | 3 место Тема: «Альтернатива пестицидам» |
| 21 | «Человек и среда обитания» | олимпиада | МАОУ Лицей № 77 | Диплом I степени (1 участник);  диплом II степени (5 участников);  Диплом III степени (2 участника) |
| 22 | Молодежь за экологию и культуру | конференция | МАОУ Лицей № 77 | 1 победитель (2 участника) |
| 23 | Городская научно-практическая конференция школьников | конференция | МАОУ Лицей № 102; март 2020 | 4 победителя, 4 призера; 10 участников |
| 24 | Городская эколого-биологическая  интернет-викторина  «Удивительное рядом» | интернет-викторина | МАОУ СОШ № 153 (декабрь 2019),  МАОУ Лицей № 102 (февраль 2020*)* | 1 место (6 участников) |
| 25 | Экогид | конкурс | МАОУ СОШ № 153 (март) | 2 место (3 участника) |
| 26 | Городской конкурс исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века» экологической направленности | конкурс | МАОУ гимназия№ 93 | 1 лауреат, 9 кл. |
| 27 | Экологический марафон «Человек на земле» | конкурс | МАОУ Лицей № 77 | 1 место, 2 участника |
| 28 | Конкурсы поделок из нестандартных материалов | Творческие мастерские. | МБОУ СОШ № 92 | Учащиеся начальных классов применяли нестандартные подходы при изготовлении поделок: из природных материалов |

* 1. Оказание консультационной помощи учителям и воспитателям, участвующим в проектах сетевого партнерства.

| **№ п/п** | **Тема** | **Форма** | **Наименование ОО** | **Комментарий** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Терминология экологического образования в интересах устойчивого развития | консультация | МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» | Тема разработана и предложена для консультирования педагогов МОС |
|  | Разумное потребление «Ноль отходов» | консультация | МАОУ «Лицей № 77  г. Челябинска» | Тема разработана и предложена для консультирования педагогов МОС |
|  | Реализация преемственности экологического воспитания в системе «ДОУ – начальная школа» | консультация | МАОУ «Лицей № 77  г. Челябинска» | Тема разработана и предложена для консультирования педагогов МОС |
|  | Формирование экологического сознания школьников в современном мире | консультация | МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска» | Тема разработана и предложена для консультирования педагогов МОС |
|  | Технология формирования экологического мышления на занятиях детских объединений естественнонаучной направленности | консультация | МБУДО ЦДЭ | Тема разработана и предложена для консультирования педагогов МОС |
|  | Пути формирования экологической компетентности педагога общеобразовательной организации | консультация | МАОУ «СОШ  № 21  г. Челябинска» | Тема разработана и предложена для консультирования педагогов МОС |
|  | Формирование экологической компетентности обучающихся общеобразовательной организации | консультация | МАОУ «СОШ  № 21  г. Челябинска» | Тема разработана и предложена для консультирования педагогов МОС |
|  | Психологическая безопасность образовательной среды как один из аспектов экологического образования для устойчивого развития | консультация | МАОУ «СОШ  № 46  г. Челябинска» | Тема разработана и предложена для консультирования педагогов МОС |
|  | Учебный проект как средство активизации младших школьников к проблемам экологии и формирования их экологического сознания | консультация | МБОУ «СОШ  № 61  г. Челябинска» | Тема рассмотрена в ходе городского семинара для педагогов МОС |
|  | Деятельность классного руководителя в формировании экологически ориентированного образа жизни обучающихся | консультация | МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска | Тема разработана и предложена для консультирования педагогов МОС |
|  | Технологии формирования экологического мышления на предметах общественно-научной области как механизм влияния на качество жизни и окружающей среды | консультация | МБОУ «СОШ  № 75  г. Челябинска» | Тема разработана и предложена для консультирования педагогов МОС |
|  | Социально-психологическое исследование модели соотношения экологической установки и экологического поведения школьников | консультация | МБОУ «СОШ  № 75  г. Челябинска» | Тема разработана и предложена для консультирования педагогов МОС |
|  | Модель организации здоровьесберегающей среды ОО с учетом индивидуального подхода к обучающимся | консультация | МБОУ «СОШ  № 75  г. Челябинска» | Тема разработана и предложена для консультирования педагогов МОС |
|  | Популяризация экологических знаний и умений среди школьников | консультация | МБОУ «СОШ  № 86  г. Челябинска» | Тема разработана и представлена в ходе вебинара для педагогов МОС |
|  | Экологическое образование в рамках реализации курсов этнокультурной направленности | консультация | МАОУ «СОШ  № 112  г. Челябинска» | Тема предложена для консультирования педагогов МОС |
|  | Формирование и развитие экологического мышления как метапредметного результата  освоения основной образовательной программы (в рамках введения ФГОС основного образования) | консультация | МАОУ «СОШ  № 112  г. Челябинска» | Тема разработана и предложена для консультирования педагогов МОС |
|  | Экологическое воспитание младших школьников | консультация | МБОУ «СОШ  № 112  г. Челябинска» | В феврале 2020 г. проведен мастер-класс для учителей начальной школы |
|  | Организация деятельности волонтерского отряда «Волонтеры-медики» | консультация | МАОУ «Лицей  № 102  г. Челябинска» | педагоги лицея – 65 человек |
|  | Экологические проекты в робототехнике | консультация | МАОУ «Лицей  № 102  г. Челябинска» | для участников семинара «Наука школе» научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» – 45 педагогов МОС |

* 1. Разработка и апробация программ внеурочной деятельности по ЭОУР, УМК «Экология учебной деятельности» (Дзятковская Е.Н.), др. региональных материалов

| **№ п/п** | **Тема** | **Форма** | **Наименование ОО** | **Комментарий** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Программно-методические материалы: Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Удивительное рядом», 1-4 классы, направление: социальное, общекультурное. Автор – составитель: Литвинова О. М., учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска». | Рабочая программа курса внеурочной деятельности | МБОУ «СОШ  № 61  г. Челябинска» | Методические разработки: представлены разработки внеклассных мероприятий –виртуальная экскурсия по заповеднику и ток-шоу, а также три лучших экологических проекта обучающихся – победителей научно-практических конференций./4 участника |
|  | 1. Элективный курс «Изучение экологического состояния школьных помещений и ближайшего окружения гимназии № 93  2. Методическое пособие по изучении экологического пространства для дошкольников и младших школьников «Нас окружают сказки» | Элективный курс  Методическое пособие | МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска | Фетисова Н.О. учитель биологии  Воропаева С.В.  (май 2020 г.) |
|  | «Экология и МЫ» | Курс внеурочной деятельности | МБОУ «СОШ  № 86  г. Челябинска» | Авторская разработка курса внеурочной деятельности, затрагивающая идеи ЭОУР. Успешно ведется кружок по данной программе (21 участник) |
|  | Экобиофизика | Программа элективного курса | МАОУ «Лицей  № 102 г. Челябинска» | Авторская разработка |
|  | Цветоводство | программа внеурочной деятельности | МАОУ «Лицей  № 102  г. Челябинска» | Авторская разработка |

* 1. Мероприятия для достижения Целей Устойчивого развития – всемирного списка мероприятий, которые необходимо провести для ликвидации нищеты, уменьшения неравенства и интенсивного изменения климата (ЦУР-17 <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/> )

| **№ п/п** | **Тема** | **Форма** | **Наименование ОО, дата** | **Краткое содержание** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  |
|  | Ответственное потребление и производство | эко-акция «Разделяй-ка» | МБОУ «СОШ  № 61  г. Челябинска» | **1.** Проведение эко-акции «Разделяй-ка» для решения задач 12 цели в области устойчивого развития |
|  | «Недорогостоящая и чистая энергия» | Курс внеурочной деятельности | МБОУ «СОШ  № 61  г. Челябинска» | 2. Ведение курса «ПроЭнергия» для решения задач 7 цели в области устойчивого развития |
|  | Укрепление средств осуществления и активизация работы в рамках глобального партнерства в интересах устойчивого развития | Сетевое партнерство | МБОУ «СОШ  № 61  г. Челябинска» | 3. Сетевое партнерство с районными библиотеками №1,13, с парком культуры и отдыха им. О. И. Тищенко (городской Дом-аквариума), с ЮУрГУ (апробация творческого проекта «Красная книга Урала») для решения задач 17 цели в области устойчивого развития |
|  | Такой разный пластик | исследовательская работа на городской научной конференции | МБОУ СОШ  № 86 | Популяризация рационального использования ресурсов,  1 участник |
|  | «Знай и люби Челябинск» | городской конкурс на знание города Челябинска | МБОУ СОШ  № 86 | Изучение истории города, особенностей культуры и развития города Челябинска. Команда 4 участника |
|  | Техническое творчество – создание приборов действующих моделей, систем для обнаружения и обезвреживания экологически опасных веществ в воздухе и воде | техническое творчество | МАОУ Лицей  № 77 | Создание технических устройств развивает у обучающихся потребность и способность изменить экологическую обстановку в регионе и стране |
|  | 1. Программа на сайте лицея «ЛЕТО. Азбука здоровья»; 2. 2. Исследования дереворазрушающих грибов в фитоценозах Никольской рощи города Челябинска;   Насекомые – герпетобионты Никольской рощи города Челябинска;  Древесные растения Никольской рощи города Челябинска;  Экологическое разнообразие биоморф некоторых видов деревьев Никольской рощи города Челябинска;  Исследование антибактериальной активности фитонцидов алоэ, эвкалипта, чеснока и лука | уроки здоровья на сайте лицея  Исследовательские работы | МАОУ Лицей  № 102 | Исследовательские работы учащихся экологической направленности (9-10 кл.) |

* 1. Разработка и апробация моделей управления образовательным учреждением на основе идей устойчивого развития (зеленые школы) и др.

| **№ п/п** | **Тема** | **Форма** | **Наименование ОО** | **Комментарий** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  |
|  | Организационно-педагогические условия реализации Модели управления образовательным учреждением на основе идей устойчивого развития | практикум | МБОУ «СОШ  № 75  г. Челябинска» | Творческие группы педагогов разработали предложения в Программу развития МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска»; 12 участников |
|  | Внедрение направлений деятельности всех участников образовательного процесса:  – воспитание со смыслом (есть раздел на сайте ОО);  – пропаганда и внедрение идей здорового образа жизни;  – формирование экологической культуры. | программа | МАОУ «Лицей  № 102  г. Челябинска» | Разработка и апробация модели управления планируется в программе развития лицея на 2021-2024 гг. |

1. **Укажите публикации (при наличии):**

Всего за 2016-2020 гг. издано 3 сборника, популяризирующих опыт педагогов МОС по организации и развитию экологического образования и формированию экологической культуры школьников. По итогам 4 года работы по реализации проекта подготовлен сборник статей «Межрегиональное сетевое партнерство “Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность": эффект взаимодействия», IV вып. (в стадии редактирования).

1. Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»: эффекты взаимодействия: сборник научно-практических материалов. Вып. 3 / сост. и ред. Т. О. Бобина, Л. В. Корнилова, С. В. Мачинская, Е. Р. Назирова. – Челябинск: МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», 2019. – 120 с. [http://umc.chel-edu.ru///innovatika/ekologiya-zdorove-bezopasnost/metodicheskie-materialy.php](http://umc.chel-edu.ru///innovatika/ekologiya-zdorove-bezopasnost/metodicheskie-materialy.php%20)  (25 статей)

2 Бобина, Т. О.Южноуральская детская книга о природе в проекции «зеленых аксиом» / Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»: эффекты взаимодействия: сборник научно-практических материалов. Вып. 3 / сост. и ред. Т. О. Бобина, Л. В. Корнилова, С. В. Мачинская, Е. Р. Назирова. – Челябинск: МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», 2019. – С. 21–26 с.

3. Дрибинская, Е. А. Сетевое взаимодействие эколого-биологической лаборатории МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска» при организации профориентационной работы / Дрибинская Е. А., Баркан О. Ю // Роль естественно-математических и технологических предметов в формировании профессиональных знаний : материалы IV заочной межрегиональной научно-практической конференции / под ред. Т. В. Уткиной. – Челябинск : ЧИППКРО, 2018. – 440 с.

4. Желандинов, Б.Р. Растения-хищники // Старт в науке. – 2019. – №5 [URL:www.science-start.ru/ru/article/view?id=1714](file:///C:\Users\User\Downloads\www.science-start.ru\ru\article\view%3fid=1714) 6)

5 Канайкина, А.Д., Исследование насекомых-хортобионтов Никольской рощи города Челябинска и их экологическая характеристика» / А. Д. Канайкина, Н. А. Глизница // Экологическая безопасность, здоровье и образование: сборник статей XIII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов / под науч. ред. проф. З. И. Тюмасевой. – Челябинск: ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2020. – 438 с.

6 Кинжабаева Э. Р., Панфилов В. Ю. «Комплексное микробиологическое исследование воды озер города Челябинска» / Э. Р. Кинжабаева В. Ю. Панфилов // Экологическая безопасность, здоровье и образование: сборник статей XIII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов / под науч. ред. проф. З.И. Тюмасевой. – Челябинск: ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2020. – 438 с.

1. **Выводы по отчету:**
2. **проведено** 76 мероприятий, из них для педагогических работников – 23, для обучающихся – 51, для родителей/жителей микрорайона - 2.
3. **общее количество участников** [указано количество участников проекта – 10281 человек, из них 9278 обучающихся, 493 педагогических работников, 510 родителей; подсчитать количество участников мероприятий не представляется возможным]. Только в городских семинарах и вебинарах приняло участие 607 педагогов.
4. Важность данного направления работы подтверждает выделение секции в рамках августовского педагогического форума и наличие аналогичной сессии на областном педагогическом форуме.
5. Значимыми мероприятиями в работе по данному направлению стал участие специалистов отдела в обсуждении «Стратегии образования РФ», подготовка экспертных суждений.
6. Весомым событием для образовательных организаций – участников проекта – стало участие в I Всероссийском фестивале научно-практических разработок по образованию для устойчивого развития (организационно-методическое и информационное сопровождение ОО-участников, подготовка и представление материалов ЦРО).
7. Образовательными организациями – участниками проекта – выполняется научно-методическая, просветительская работа с элементами инноватики в рамках реализации межрегионального сетевого партне6рства «Учимся жить устойчиво. Экология. Здоровье, Безопасность» (организация и проведение семинаров, вебинаров, научно-практически х конференций по вопросам экологического образования и воспитания, популяризации идей образования для устойчивого развития, защита исследовательских проектов обучающимися на научно-практических конференциях экологической направленности, печатные статьи в сборниках конференций различного уровня, включая всероссийские, участие обучающихся и преподавателей в экологических уроках) и исследовательская деятельность (экологические мониторинговые исследования). Пополняется и расширяется состав форм работы в данном направлении, растет число участников.
8. Таким образом, специалистами отдела научно-инновационной деятельности МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» обеспечивается комплексное сопровождение развития инновационного потенциала опорных площадок проекта в области экологического образования школьников, научно-методического сопровождения образовательного процесса, диссеминации лучшего педагогического опыта, эффективным инструментом которого является деятельность опорных площадок.
9. Укажите, какой опыт по ЭО УР можете представить в рамках вебинаров на сайте: <http://moodle.imc.tomsk.ru>. Необходимо указать, если представляете опыт учреждения:

вебинар

1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска»

2 Карева Нина Евгеньевна 89085891329 kareva-nina@mail,ru

3 декабрь 2020 г.

4. «Зеленые аксиомы» образования для устойчивого развития в школе

вебинар

1 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 46 г. Челябинска»

2 Царицына Татьяна Викторовна 89512451527 tvc222@mail,ru

3 Октябрь 2020 г.

4 «Зеленые аксиомы в школе и дома»

вебинары

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 102 г. Челябинска»
2. Баркан Ольга Юрьевна, учитель биологии, зав. эколого-биологической лабораторией, учитель высшей категории, трижды получатель гранта президента РФ 8(351) 772-18-09 раб.тел.

e-mail: [barkan.olga@yandex.ru](mailto:barkan.olga@yandex.ru)

1. Ноябрь 2020
2. Организация работы волонтерского движения:

- отряд волонтеров-медиков «Лучик» (здоровьесберегающий аспект);

- организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в области экологии.

вебинар

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Челябинска»,
2. Зяблова Надежда Геннадьевна, e-mail [semya2020@yandex.ru](mailto:semya2020@yandex.ru), 89514450191
3. 2021 г.
4. «Игровые технологии в экологическом образовании обучающихся».

**Директор С. В. Мачинская**

Приложение 1

к отчету МБУ ДПО ЦРО

**ПЛАН РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Планируемые результаты** | **Сроки** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| 1. Мероприятия по направлениям деятельности: организационно-методическая, научно-методическая, просветительская, информационное сопровождение, аккумуляция и диссеминация лучшего педагогического опыта в сфере образования для устойчивого развития и формирования экологической культуры обучающихся, педагогов, родителей | * Углубление и совершенствование экологического образования. Рост популярности экологически ориентированной деятельности и образа жизни | сентябрь 2020- июнь 2021 | ОО | Координатор от МБУ ДПО ЦРО |
| 1. Участие в постоянно действующем семинаре для педагогов (определение исходных теоретических оснований, хода и планируемых результатов инновационной деятельности на тему «Образование для устойчивого развития: Экология. Здоровье. Безопасность») | * Понимание участниками модели опытно-экспериментальной работы; постановка и решение индивидуальных задач по реализации программы и плана инновационной деятельности в области экологического образования | сентябрь 2020- июнь 2021 | ОО | Кураторы от ОО |
| 1. Участие в мониторинговой деятельности | * Представление результатов входящей и итоговой диагностики | по запросу | ОО | Координатор от МБУ ДПО ЦРО |
| 1. Проведение мероприятий по популяризации и распространению идей устойчивого развития и экологически ориентированной деятельности и образа жизни | * Семинары, вебинары по тематике проекта, научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экологического образования школьников» | октябрь 2020-июнь 2021 гг. | ОО | Координатор от МБУ ДПО ЦРО,  кураторы от ОО |
| 1. Проведение межшкольных (городских, сетевых) мероприятий экологического профиля (конкурсы, фестивали, акции и т.д.) в рамках Городского экологического марафона и межрегионального сетевого партнерства | Краткое представление результатов мероприятия на сайте партнерства (фото и текст на 0,5 стр.). | октябрь 2020-июнь 2021 гг. | ОО | ЦДЭ,  кураторы от ОО |
| 1. Подготовка публикаций по результатам инновационной деятельности | Сборник научно-практических и методических работ по результатам деятельности за год (анализ проделанного, рекомендации для образования, перспективы) | октябрь 2020-июнь 2021 гг. | ОО | Координатор от МБУ ДПО ЦРО,  кураторы от ОО |
| 1. Подведение итогов работы (ее пролонгирование) | Совещание кураторов по реализации проекта | октябрь 2020-июнь 2021 гг. | ОО | Координатор от МБУ ДПО ЦРО,  кураторы от ОО |
| 1. Отчетность   1) промежуточная  2) итоговая | 1) перечень мероприятий, их педагогические результаты (презентация);  научно-методическая статья | октябрь 2020-июнь 2021 гг. | ОО | Координатор от МБУ ДПО ЦРО,  кураторы от ОО |

Приложение 2

к отчету МБУ ДПО ЦРО

Иллюстрации к отчету о реализации межрегионального сетевого партнерства

МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»

(фотографии мероприятий образовательных организаций – опорных площадок проекта)















