**Российская Федерация**

**Ханты-Мансийский автономный округ - Югра**

**(Тюменская область)**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»**

# *628464 г. Радужный 2 мкр., дом 19 ИНН 8609012871*

## *Ханты-Мансийский автономный УФК по ХМАО-Югре*

## *округ-Югра (Тюменская область) Комитет финансов*

Тел/факс (34668) 3-32-47 Р/счет 40701810665771500019

E-mail: [schoolfour@mail.ru](mailto:schoolfour@mail.ru) Лицевой счет 231590004

Адрес сайта: <http://radschool4.edusite.ru>/ БИК 047162000

Отчет по реализации плана работы по образованию в интересах устойчивого развития учреждения за 2019-2020 учебный

1. **Общие сведения**
2. Тема: «Зелёное потребление и устойчивый образ жизни».
3. Какую работу ведете: **инновационную,** просветительскую, экспериментальную.

(нужное подчеркнуть)

1. Укажите вид планирования: проект, **план,** Дорожная карта, программа, концепция и др (приложите отдельным приложением скан документа)

(нужное подчеркнуть)

1. Классы -1-11 в которых реализуется выбранная тема ОУР. Количество участников 960человек.
2. Количество участников: 64 человека
3. Количество участников партнерства, прошедших курсы повышения квалификации (по накопительной с 2016 года) на сайте <http://moodle.imc.tomsk.ru/> НЕТ
4. **Описание мероприятий по направлениям деятельности.** 
   1. Освоение понятийного аппарата образования для устойчивого развития.

В августе 2019 года учащиеся школы, участники школьного лесничества «Таёжник», под руководством Люджен М.Г., приняли участие в XII Межрегиональном эко фестивале «Живая планета». Результаты: Диплом 1 степени и два Диплома 2степени в различных номинациях фестиваля, Благодарственное письмо Люджен М.Г.

В ноябре 2019 учащиеся школы, под руководством Мартыновой А.Г., приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Пейзажи родного края». Результаты: Диплом победителя 3 степени, сертификат участника- 2 человека, Благодарственное письмо Мартыновой А.Г. В том же конкурсе в марте 2020 под руководством Диковицкой Ж.И.: Диплом победителя 3 степени, сертификат участника- 4 человека.

В ноябре декабре школа принимала активное участие в городском фестивале «ЗОШ» и во всероссийских акциях данной направленности.

В январе и феврале на платформе проходил межрегиональный конкурс видеороликов на английском языке «Поговорим о целях устойчивого развития». **Под руководством Дидикиной Е.А. работа ученицы школы получила 1 место.**

Во время осеннего лагеря на базе нашей школы была организованна работа городской площадки «Смена РДШ». Работа была организованна по четырем направлениям, одно и которых волонтёры РДШ «Юные экологи». Были проведены открытые мероприятия для всей смены: «Разделяй с нами» (о сборе и утилизации мусора), «Храните воды»(о сбережении водных ресурсов), «Заповедные острова» (о заповедных территориях), экологические акции с выходом на территорию города «Сделано с заботой» (изготовление и развешивание кормушек) и распространение листовок жителям города по раздельному сбору мусора. Бал проведен квест для всей смены «Безопасная среда». А также ребята приняли участие в городском квесте, организованном ВетромМ, «По следам родного города».

Руководитель экологического центра Диковицкая Ж.И. и руководитель ШЛ Люджен М.Г. приняли участие в окружном семинаре «Лесной педсовет» в режиме видео конференции на базе Радужнинского лесхоза.

В декабре 2019 года приняли участие в IX научно-практической конференции «Первые шаги в науку»: 7 человек (1 победитель и 2 призёра в секции «Экология и безопасность.Здоровье»). Участие в XXIV Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» г. Москва секция «Экология и безопасность жизнедеятельности» призёр 2 место.

**В течение года были проведены акции и мероприятия экологической направленности:**

- с 1-11 кл. прошли классные часы и мероприятия, направленные на пропаганду ответственного отношения к животным.

- Окружная экологическая акция «По капельке в день-по тоне в год» по водосбережению (классные часы)

- Экологическая акция «Птицы наши друзья» (изготовление и развешивание кормушек), начальная школа

- Окружные экологические уроки: «Про усы и хвосты» 1-5 классы, «Мы в ответе за тех, кого приручили» 6-11 классы (Отчёт в УО)

- Всероссийский экологический урок «Моря России: сохранение и приумножение» 1-11 классы (Отчёт в УО)

- Классные часы 1-11 классы к Дню рождения Югры.

- «Заповедники ХМАО-Югры» экоуроки (январь) 1-7 классы

- «Всемирный день защиты морских млекопитающих» экоуроки (февраль) 1-7 классы

- «Международный день белого медведя» экоуроки (февраль) 1-4 классы

- «Земля- наш общий дом!» конкурс рисунков среди 1-4 классов (март)

- «Всемирный день воды» экоуроки ОНЛАЙН (март 2020) 1-11 классы

- «Международный день птиц» классный час ОНЛАЙН (март 2020) 1-5 классы

- «Международный день Земли» экоурок ОНЛАЙН (апрель) 1-11 классы

- «Красная книга Югры» экоурок Онлайн (май) 4,8 классы

- «По заповедным местам Югры» эко экскурсия ОНЛАЙН (май) 4,7 классы

Во время дистанционного обучения ребятами из экологического объединения «Юный эколог» был подобран материал и созданы сборники «Экологических сказок» для малышей (ОНЛАЙН) под руководством Диковицкой Ж.И.

В марте школа приняла участие в Югорском экологическом марафоне «Моя Югра-моя планета». Учащиеся приняли участие в эстафете изготовления и передачи эмблемы марафона. Информация представлена на странице марафона ВКонтакте. Совместно с представителями Аганского лесничества были организованы и проведены «Уроки леса». Проведены экологические акции «Сделано с заботой» среди учащихся начальной школы. Ребята с родителями изготовили и развесили кормушки. В рамках марафона прошел муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок. На конкурс было отправлено 12 работ. Результативность: у нас 2 победителя и 8 призёров в разных номинациях и возрастных категориях.

ВСЕ ФОТО ПО МЕРОПРИЯТИЯМ МОЖНО ПОСМОТРЕТЬ ПО ССЫЛКЕ: <https://www.instagram.com/school_4_raduzhny/?igshid=ndnhwphrxpi2>

* 1. Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития среди

Все вышеизложенные мероприятия

* 1. Оказание консультационной помощи учителям и воспитателям, участвующим в проектах сетевого партнерства.

Всю информацию брали на сайте партнерства.

* 1. Разработка и апробация программ внеурочной деятельности по ЭОУР, УМК «Экология учебной деятельности» (Дзятковская Е.Н.), др. региональных материалов (указать конкретно)

**Тема:** «Экология и БЖ» программа внеурочной деятельности

**Форма:** программа внеурочной деятельности для 3-4 классов.

**Краткое содержание: программа осуществляется на уровне 3 и 4 классов (две группы по 30 человек по параллелям)** *Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности* ***«***Экологияи безопасность жизнедеятельности» составлена на основе примерной программы по экологии (Захленый А.Н., Дзяковская Е.Н. «Экология и БЖ». – М.: Центр «Образование и эакология», 2014). Программа разработана на основе Конвенции ООН о правах ребенка, в соответствии с Фундаментальным ядром содержания общего образования и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта НОО к результатам освоения основной образовательной программы, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, международные обязательства РФ по реализации идей образования для устойчивого развития. Программа направлена на формирование компетентности школьника в различных сферах жизнедеятельности и на устойчивую мотивацию к обучению.

* 1. Мероприятия для достижения Целей Устойчивого развития – всемирного списка мероприятий, которые необходимо провести для ликвидации нищеты, уменьшения неравенства и интенсивного изменения климата (ЦУР-17 <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>

НЕТ

* 1. Разработка и апробация моделей управления образовательным учреждением на основе идей устойчивого развития (зеленые школы) и др.

НЕТ.

1. Укажите публикации (при наличии):

НЕТ

1. **Выводы по отчету:**
2. Проведено более 200 мероприятий (большая часть в дистанционной форме, из них для педагогических работников и для обучающихся около 200, куда привлекались родители и другая общественность.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | дата | Наименование мероприятия | Цель | Целевая аудитория | Охват |
|  | ноябрь | «Мы в ответе за тех, кого приручили»  Классные часы | пропаганда ответственного отношения к животным | 6-11 классы | 410 чел |
|  | ноябрь | «Про усы и хвосты»  Классные часы | пропаганда ответственного отношения к животным | 1-5 классы | 450 чел |
|  | декабрь | «По капельке в день-по тоне в год» акция | Акция по водосбережению | 1-11 классы | 600чел |
|  | декабрь | Всероссийский экологический урок «Моря России: сохранение и приумножение» | Бережное отношение к водным ресурсам | 1-11 классы | 870 чел |
|  | декабрь | Декада ЗОЖ | Формирование ответственного и бережного отношения к своему здоровью | 1-11 классы | 960 чел |
|  | 14 декабрь | Участие в IX научно-практической конференции «Первые шаги в наку» | Формирование ответственного и бережного отношения к своему здоровью | 1-4 классы | 7 человек  (1 победитель и 2 призёра в секции здоровье») |
|  | 19 декабря | Участие в XXIV Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» г. Москва | Экология и безопасность жизнедеятельности | 3 класс | 1 человек (призёр) |
|  | декабрь | «С днем рождения, Югра!» | Формирование культуры отношения к родному краю | 1-11 | 960 чел |
|  | январь | «Заповедники ХМАО-Югры»экоуроки | Формирование экологической культуры и бережного отношения к природе и культуре родного края | 1-7 классы | 650 чел |
|  | Январь -март | Участие в межрегиональном м конкурсе видео роликов на английском языке «Поговорим о целях устойчивого развития» | Формирование ответственного и бережного отношения к своему здоровью | 9 класс | 1 человек (диплом 1 степени) |
|  | 19 февраля | «Всемирный день защиты морских млекопитающих» экоуроки | Формирование экологической культуры и бережного отношения к морским животным | 1-7 классы | 650 чел |
|  | 27 февраля | «Международный день белого медведя» экоуроки» | Раскрыть проблемы жизни и обитания белых медведей | 1-4 классы | 360 чел |
|  | март | Участие в экологическом марафоне «Моя Югра-моя планета»  (эстафета-эмблема) | Формирование экологической культуры и бережного отношения к природе и культуре родного края | 6-7 классы | 12 человек |
|  | Март | Уроки леса | Формирование экологической культуры и бережного отношения к природе и культуре родного края | 1-4 классы | 360 чел |
|  | март | Акция «Сделано с заботой» (птичья столовая | Формирование экологической культуры и бережного отношения к природе и культуре родного края | 1-4 | 360 чел |
|  | март | «Земля- наш общий дом!» (конкурс рисунков) | Формирование бережного отношения к окружающему миру | 1-4 классы | 360 чел |
|  | март | «Всемирный день воды» экоуроки | Формирование бережного отношения к водным ресурсам | 1-11 классы | 750 чел |
|  | апрель | «Международный день птиц» классный час ОНЛАЙН | Формирование бережного отношения к окружающему миру | 1-5 классы | 450 чел |
|  | 22 апреля | «Международный день Земли» экоурок ОНЛАЙН | Формирование бережного отношения к окружающему миру | 1-11 классы | 800 чел |
|  | май | «Красная книга Югры» экоурок Онлайн | Формирование экологической культуры и бережного отношения к природе и культуре родного края | 4,8 классы | 180 чел |
|  | май | «По заповедным местам Югры» эко экскурсия ОНЛАЙН | Формирование экологической культуры и бережного отношения к природе и культуре родного края | 4,7 классы | 190 чел |
|  | Апрель-май | Участие в муниципальном этапе окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру Югры» | Формирование экологической культуры и бережного отношения к природе и культуре родного края | 1-11 классы | 15 человек (2 победителя и 8 призёров) |
|  | Май | Создание сборника «Экологические сказки для малышей» ОНЛАЙН | Формирование экологической культуры и бережного отношения к природе и культуре родного края | 3-4 классы | 60 человек |
|  | май | Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края» | Формирование экологической культуры и бережного отношения к природе и культуре родного края | 1-7 классы | 15 человек  (5 победителей) |
|  | май | Всероссийский творческий конкурс к 75-летию Победы «Вечная память ветеранам» | Формирование культуры отношения к Родине, к ее истории и наследию | 1-4 классы | 20 человек (5 победителей) |
|  | май | Участие в акциях и мероприятиях различных уровней к 75-летию Победы | Формирование культуры отношения к Родине, к ее истории и наследию | 1-11 клаасы и их родители | 960 учащихся |

1. общее количество участников 1174 человек, из них 960 обучающихся, 64 педагогических работников, 150 родителей

Исполнитель: руководитель экологического центра,

ответственный координатор

Диковицкая Жанна Ивановна

тел. 89825280341; 8(34668)35182

E-mail: [schoolfour@mail.ru](mailto:schoolfour@mail.ru)

Дата подготовки: 23.06.2020г.

**Приложение №1**

**ПЛАН ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Планируемые результаты** | **Сроки** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| 1. Постоянно действующий семинар для педагогов: постановка цели, задач, определение исходных теоретических оснований, хода и планируемых результатов инновационной деятельности на тему: «Зелёное потребление и устойчивый образ жизни» | * Понимание участниками семинара модели опытно-экспериментальной работы; постановка и решение индивидуальных задач по реализации программы и плана инновационной деятельности | 19/20 уч.г. | МБОУ СОШ№4 | Диковицкая Ж.И. |
| 1. Определение   критериев, показателей, способов мониторинга результатов.  Мониторинг результатов | * Результаты входящей и итоговой диагностики, их описание и сравнение; представление в виде презентации | декабрь 2019  Апрель 2020 | МБОУ СОШ№4 | Диковицкая Ж.И. |
| 1. Проведение в школе мероприятий   - Всероссийские экологические уроки, акции и конкурсы в течение года в сотрудничестве с платформами «ДвижениеЭКА» и «Экокласс».  - Экологический марафон «Моя Югра-моя планета».  - Экологическая акция «Спасти и сохранить».  -Литературная гостиная «В гостях у экологической сказки» (спектакли) | Формирование экологической культуры и устойчивого образа жизни | В течение года  2020  Март-апрель  Май-июнь  апрель | МБОУ СОШ№4 | Диковицкая Ж.И. |
| 1. Проведение межшкольных (городских) мероприятий на тему: «Зелёное потребление и устойчивый образ жизни» | Краткое представление результатов мероприятия на сайте партнерства (фото и текст на 0,5 стр). | Апрель- июнь 2020 | МБОУ СОШ№4 | Диковицкая Ж.И. |
| 1. Подготовка публикаций по результатам инновационной деятельности | Научно-методическая статья (анализ проделанного, рекомендации для образования, перспективы) | 2020 | МБОУ СОШ№4 | Диковицкая Ж.И. |
| 1. Подведение итогов работы (ее пролонгирование) | Педсовет | Апрель 2020 | МБОУ СОШ№4 | Диковицкая Ж.И. |
| 1. Отчетность   1) промежуточная  2) итоговая | 1) перечень мероприятий, их педагогические результаты (презентация)  2) то же + научно-методическая статья | 1) апрель 2020  2) июнь 2020 | МБОУ СОШ№4 | Диковицкая Ж.И. |