Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №23 «Радуга» общеразвивающего вида

городского округа Щёлково

(МБДОУ детский сад №23 «Радуга» общеразвивающего вида ГОЩ)

Первомайская ул., 12, г. Щёлково, Московская обл., 141100

Тел. (496)566-81-17; e-mail: [mayazap@mail.ru](mailto:mayazap@mail.ru); [www.ds23-schel.edumsko.ru](http://www.ds23-schel.edumsko.ru)

ОКПО 70414157, ОГРН 1035010221542, ИНН/КПП 5050045800/505001001

**Отчет**

**по реализации плана работы по образованию**

**в интересах устойчивого развития**

**МБДОУ детского сада №23 «Радуга» общеразвивающего вида ГОЩ**

**за 2019-2020 учебный год**

**I. Общие сведения**

1. **Тема, над которой работает учреждение:** «Природное и культурное наследие: спасти и сохранить»

**2.** **Какую работу ведете:** инновационную, просветительскую, экспериментальную.

**3. Укажите вид планирования:** проект, план, Дорожная карта, программа, концепция и др (приложите отдельным приложением скан документа)

**4. Классы (группы ДОУ), в которых реализуется выбранная тема ОУР:**

4 группы: младшая, средняя, старшая, подготовительная.

**Общее количество участников (дети) – 114 человек.**

**5. Количество участников (педагогические работники, родители)**:

Педагогические работники – 8 воспитателей,

2 представителя АУП – заведующий, зам. заведующего по ВМР;

родители - 50 человек.

**Итого: 60 человек**

**6. Количество участников партнерства, прошедших курсы повышения квалификации (по накопительной с 2016 года) на сайте** <http://moodle.imc.tomsk.ru/> - 0

**II. Описание мероприятий по направлениям деятельности**

**2.1.Освоение понятийного аппарата образования для устойчивого развития**

**Описание мероприятий:**

**Тема: «Природное и культурное наследие: спасти и сохранить»**

**Форма:**  Семинар

**Краткое содержание:** Освоение коллективом понятийного аппарата УР, знакомство с Концепцией культурного и природного наследия, изучение объектов культурного и природного наследия Подмосковья;

**Количество участников – 10 человек, уровень ДОУ.**

**2.2.Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей:**

# Тема: «Природа Щелковского края»

# Форма: открытое занятие в виде устного журнала «Природа Щёлковского района»

**Краткое содержание:**  Листая страницы журнала, ребята читают стихи о природе малой родины, узнают о национальном парке «Лосиный остров», его обитателях, знакомятся с Красной книгой Московской области, помогают очистить реку от мусора.

**Количество участников -52 , муниципальный уровень.**



# Тема: «Герб группы»

# Форма: Информационно-практико-ориентированный проект

**Краткое содержание:**  Группа детского сада – детский коллектив, своеобразная семья, у которой  есть свои традиции, общие интересы, среда, где постепенно, в ходе воспитания формируются основы ценностного отношения к окружающему миру, к своим ближним, к детскому учреждению, родным местам, родной стране.

**Количество участников -170 (дети 110, педагоги – 10, родители – 50), уровень ДОУ.**



# Тема: «Природное наследие Щелковской земли»

**Форма:** Информационно - просветительский проект

**Краткое содержание:** Разработка сайта (завершающая стадия) с информацией об ООПТ городского округа Щёлково, где в том числе представлена информация о проблемах территорий.  Сайт может быть использован в работе с родителями, детьми, педагогами.

**Количество участников** -10 педагогов, уровень ДОУ.

# Тема: «Сохраним природу в себе и себя в природе»

# Форма: Фестиваль

**Краткое содержание:** Книги Сладкова Н.И. ставят перед читателями  вопросы: что можем сделать мы, чтобы наша планета была краше, чтобы не исчезали с лица Земли животные и растения, чтобы в реках можно было купаться, чтобы птицы пели в лесах и городах, чтобы не забыли  дети, что такое чистая вода и,  напоенный ароматом травы и дождя, воздух?

Ребята рассуждали над вопросами, поставленными в произведениях писателя, рисовали рисунки, создавали рукотворные книги, инсценировали фрагменты из рассказов автора.

**Количество участников -80, муниципальный уровень .**

 

# Тема: «Посади дерево»

**Форма:** Всероссийская акция

**Краткое содержание:** Высадка деревьев с цельюсовершенствования среды обитания, восстановления лесов, озеленения городов.

**Количество участников** -20, уровень муниципальный

 

# Тема: «Оберег национального парка «Лосиный остров»

**Форма: Информационно-практико-ориентированный проект**

**Краткое содержание:** Лосиный остров - единственный в России национальный парк, созданный в границах мегаполиса, на сравнительно небольшой территории представлены все ландшафты центральной России, поэтому сохранение этой территории в первозданном виде задача особой важности, а создание оберега – попытка привлечь внимание детей и родителей в данному вопросу.

**Количество участников -40, уровень ДОУ.**

# C:\Users\Julia\Downloads\IMG-20200616-WA0043.jpg C:\Users\Julia\Downloads\IMG-20200616-WA0038 (2).jpg

# Тема: «Международный день Земли»

**Форма: дистанционное занятие с продуктивной деятельностью**

**Краткое содержание:** Обсуждение проблем, касающихся всех жителей планеты Земля, закрепление понимания детьми того, что среда жизни для всех людей ОБЩАЯ и экологические проблемы касаются КАЖДОГО из нас!

**Количество участников -30, уровень ДОУ.**

 

**2.3.Оказание консультационной помощи учителям и воспитателям, участвующим в проектах сетевого партнерства**

**Тема: «Наши экологические привычки»**

**Форма: Консультация**

**Краткое содержание:** Экологические привычки как базис и условия создания ЭКОМИРА.

**Количество участников – 10 человек, уровень ДОУ.**

**2.4.Разработка и апробация программ внеурочной деятельности по ЭОУР, УМК «Экология учебной деятельности» (Дзятковская Е.Н.), др. региональных материалов (указать конкретно):**

Разработка конспектов и сценариев для детей, педагогов, родителей по ЭОУР.

**2.5.Мероприятия для достижения Целей Устойчивого развития – всемирного списка мероприятий, которые необходимо провести для ликвидации нищеты, уменьшения неравенства и интенсивного изменения климата (ЦУР-17** <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/> - не проводились

**2.6.Разработка и апробация моделей управления образовательным учреждением на основе идей устойчивого развития (зеленые школы) и др**. – не осуществлялась.

**3. Укажите публикации (при наличии):**

**Тема:** **«Приобщение дошкольников к природному и культурному наследию Подмосковья в условиях устойчивого развития»**

Публикация в рамках Муниципальной НПК «Достижение целей устойчивого развития как условие повышения качества образования», Щелково, 24-30 апреля 2020г. (заочный формат)

**Авторы:** Капитонова Ю.Е., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ детского сада №23 «Радуга» общеразвивающего вида ГОЩ,

Балашова Н.А., воспитатель МБДОУ детского сада №23 «Радуга» общеразвивающего вида ГОЩ,

**Выходные данные сборника/журнала и т.п.:** <https://umocschel.edumsko.ru/activity/innovation_f/edu_ust/post/832691>

**4. Выводы по отчету:**

**1. Проведено 10 мероприятий из них для педагогических работников 3, для воспитанников - 6, для родителей – 1.**

**2. Общее количество участников 194 человека, из них 134 воспитанника, 10 педагогических работников, 50 родителей.**

**5. Укажите, какой опыт по ЭО УР можете представить в рамках вебинаров на сайте: http://moodle.imc.tomsk.ru.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждение (полное наименование по Уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 «Радуга» общеразвивающего вида городского округа Щёлково |
| Контактная информация ответственного лица: телефон, e-mail | Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Капитонова Юлия Евгеньевна  телефон 8 910 483- 63 - 92  e-mail: [mayazap@mail.ru](mailto:mayazap@mail.ru) (ДОУ)    [julikap\_0105@mail.ru](mailto:julikap_0105@mail.ru) (личный) |
| Сроки представления опыта | Апрель 2021г |
| Тема | «Приобщение дошкольников к природному и культурному наследию Подмосковья в условиях устойчивого развития» |

Заведующий М.В. Заплатникова

МП

20.06.2020г

Исполнитель Зам. зав. по ВМР

Ю.Е. Капитонова