

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 29 г.Томска*

*ул. Новосибирская, д.39, Томск, 634049, тел./ факс директор (382 2) 67 86 91; заместители (382 2) 67 54 80;*

*e-mail:* [gimnasium29@avmailer.ru](mailto:gimnasium29@avmailer.ru) *ОКПО 36286650, ИНН/КПП 7020014830/701701001*

**Отчет по реализации плана работы по образованию в интересах устойчивого развития за 2019-2020 учебный год:**

1. **Общие сведения**
2. Тема, над которой работает учреждение. **Экологическая грамотность в интересах устойчивого развития.**
3. Какую работу ведете: инновационную, просветительскую, экспериментальную.

(нужное подчеркнуть)

1. Укажите вид планирования: проект, план, Дорожная карта, программа, концепция и др (приложите отдельным приложением скан документа)

(нужное подчеркнуть)

1. Классы (группы ДОУ), в которых реализуется выбранная тема ОУР. Количество участников (дети).**1-11 класс, 1200человек.**
2. Количество участников (педагогические работники, родители). **468 человек**
3. Количество участников партнерства, прошедших курсы повышения квалификации (по накопительной с 2016 года) на сайте <http://moodle.imc.tomsk.ru/> **Просмотр вебинаров**
4. **Описание мероприятий по направлениям деятельности.** 
   1. Освоение понятийного аппарата образования для устойчивого развития.

**Описание мероприятий**

**Тема** Экологическое образование в интересах устойчивого развития.

**Форма** групповая, семинар-практикум

**Краткое содержание (1-2 предложения, 1-2 фото), количество участников, уровень мероприятия.** Интеграция экологических знаний разных предметных областей. Содержание понятия устойчивое развитие в предметной области. Работа над созданием комплекса на основе межпредметности по реализации понятия «устойчивое развитие», школьный, 65 человек

* 1. Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей.

**Тема** Реализация программы внеурочной деятельности Научное общество учащихся «Как прекрасна Земля и на ней человек». Интеллектуальный турнир «Эко-квиз».

**Форма** групповая

**Краткое содержание (1-2 предложения, 1-2 фото), количество участников, уровень мероприятия.** Занятие проектной и исследовательской деятельностью по вопросам устойчивого развития: условия устойчивого существования жизни на Земле и устойчивого развития человечества; мир, безопасность и разрешение конфликтов; развитие городских и сельских территорий; будущее прогнозируемое и непредсказуемое. 98 человек, школьный. Турнир проводился в формате квиза – интеллектуальной командной игры, где требуется эрудиция, логика, а также умение совместно принимать решения. Это шестьдесят вопросов (текстовых и картиночных) по экологии, охране природы, здоровому образу жизни. 30 человек, школьный.

* 1. Оказание консультационной помощи учителям и воспитателям, участвующим в проектах сетевого партнерства.

**Тема** Реализация идеи устойчивого развития через деятельность методического объединения

**Форма** индивидуальная и групповая

**Краткое содержание (1-2 предложения, 1-2 фото), количество участников, уровень мероприятия.** Составление плана работы М/О по данному вопросу. Реализация плана через учебную и внеучебную деятельность. 65 человек, школьный.

* 1. Разработка и апробация программ внеурочной деятельности по ЭОУР, УМК «Экология учебной деятельности» (Дзятковская Е.Н.), др. региональных материалов (указать конкретно)

**Тема**

**Форма**

**Краткое содержание (1-2 предложения, 1-2 фото), количество участников, уровень мероприятия.**

* 1. Мероприятия для достижения Целей Устойчивого развития – всемирного списка мероприятий, которые необходимо провести для ликвидации нищеты, уменьшения неравенства и интенсивного изменения климата (ЦУР-17 <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/> )

**Тема** Знакомство с целями устойчивого развития.

**Форма** открытый урок биологии в 10 а классе

**Краткое содержание (1-2 предложения, 1-2 фото), количество участников, уровень мероприятия.** Рассмотрение целей устойчивого развития. Почему необходимо уделять внимание таким важным вопросам всему человечеству. 37 человек, школьный.

* 1. Разработка и апробация моделей управления образовательным учреждением на основе идей устойчивого развития (зеленые школы) и др.

**Тема** Экологические акции

**Форма** индивидуальная и групповая

**Краткое содержание (1-2 предложения, 1-2 фото), количество участников, уровень мероприятия.** Участие в акциях «Спаси дерево», «Батарейки сдавайтесь» и др. Направленные на сохранение природной среды, формирование экологического мышления, сознания у всех участников образовательного процесса. 1300 человек (обучающиеся, педагоги, родители), школьный, городской.

1. **Укажите публикации (при наличии):**

**Тема** "Проблемы детского чтения: ценностно-смысловые технологии на уроках литературного чтения и внеурочной деятельности в рамках ФГОС»

**Автор, должность.** Мороз Е.Ю., учитель начальных классов

**Выходные данные сборника/журнала и т.п.** Министерство образования и науки Российской Федерации. Наука, образование, общество. Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции Международная научно-практическая конференция: Актуальные вопросы образования и науки (Тамбов, 31 октября 2019 г.).  
Вестник научных конференций (сборник)

**Тема** Русские народные праздники, обычаи и обряды

**Автор, должность.** Белоглазова Е.В., учитель начальных классов

**Выходные данные сборника/журнала и т.п.** Публикация методической разработки урока Свидетельство № ДБ-2270691559

1. **Выводы по отчету:**
2. **проведено 27** мероприятий (указать общее количество), из них для педагогических работников **10** (указать количество), для обучающихся **15** (указать количество), для родителей (или другой общественности) **2**.
3. **общее количество участников 1513 человек, из них 1200 обучающихся, 65 педагогических работников, 248 родителей.**

Директор С.В. Шаболина

Исп. Подушкина Е.В.,

зам. директора по НМР

тел. 67-86-91