**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28 Г. ТОМСКА**

**(МАОУ СОШ № 28 г. Томска)**

Ленина пр., д. 245, Томск, 634009, тел.: (3822) 40-31-30, факс: (3822) 40-31-30, е-mail: sch28@mail.tomsknet.ru

почтовый адрес: 634009, г. Томск, пр. Ленина, 245

**ОТЧЕТ**

**по реализации плана работы «О реализации соглашений в рамках пилотного проекта УНИТВИН/ЮНЕСКО «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность**»

**за 2019-2020 учебный год**

1. **Общие сведения**
2. Тема, над которой работает учреждение – ***«Методические разработки о по включению идей сохранения природного и культурного наследия в содержании учебного предмета»***
3. Какую работу ведете: инновационную, просветительскую, экспериментальную.

(нужное подчеркнуть)

1. Укажите вид планирования: проект, план, Дорожная карта, программа, концепция и др (приложите отдельным приложением скан документа)

  (нужное подчеркнуть)

1. Классы (группы ДОУ), в которых реализуется выбранная тема ОУР - 1-10

Количество участников (дети). -120

1. Количество участников (педагогические работники, родители):

- педагогов -15;

-родителей -40

1. Количество участников партнерства, прошедших курсы повышения квалификации (по накопительной с 2016 года) на сайте <http://moodle.imc.tomsk.ru/> - 11 чел
2. **Описание мероприятий по направлениям деятельности.**
	1. Освоение понятийного аппарата образования для устойчивого развития.

**Описание мероприятий:**

**1. Тема- *«Цели в области устойчивого развития*»**

**Форма –** семинары, участие в конкурсах.

**Краткое содержание:**

В текущем учебном году педагогический коллектив образовательного учреждения работал по освоению цели 3 **«Хорошее здоровье и благополучие».** Проведены семинары с педагогами (количество участников -35) по включению в учебный материал урока информации по пропаганде здорового образа жизни. Участие обучающихся в конкурсах «Здоровый образ жизни» – 10 чел. (городской уровень, всероссийский). В частности, конкурс видеороликов на английском языке «Поговорим о целях Устойчивого развития». Кумпяк Т.П., учитель английского языка. 1 место <https://youtu.be/iU-Y6UM6Sq0>, <http://partner-unitwin.net/archives/5414>

**2. Тема «Методика включения идей зеленых аксиом в урок»**

Продолжили работу по данной теме **15** педагогов**.** Земская Е.А. и Павлова И.А продолжилиработу по теме «Зеленые» аксиомы на уроках русского языка и развития речи» в 3 и 4-классах. Подключились к работе по этой теме учителя русского языка основной школы.

Проведение семинаров и открытых уроков.

* 1. Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей.

**Тема: «Цели в области Устойчивого развития»**

**Форма –** участие в конкурсах, предложенных в рамках Межрегионального сетевого партнерства:

1. «Самый большой урок в мире» [http://partner-unitwin.net/наша-работа/видеоролики/итоги-международного-конкурса-самый](http://partner-unitwin.net/%D0%BD%D0%B0%D1%88%D0%B0-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0/%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8/%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8-%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D0%B9)
2. Конкурс видеороликов на английском языке «Поговорим о целях Устойчивого развития». 1 место <https://youtu.be/iU-Y6UM6Sq0>, <http://partner-unitwin.net/archives/5414> (Кумпяк Т.П. учитель английского языка)
3. Всероссийской научно-практической конференции «НЕПРЕРЫВНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ, ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ». Кумпяк Т.П. «Формирование экологии взаимоотношений в классном коллективе через знакомство с фольклором разных народов». С. 263

<http://rcro.tomsk.ru/wp-content/uploads/2019/12/Materialy_nauchno-prakticheskoy_konferentsii_2019_g.pdf>

**Тема: «Методика включения идей зеленых аксиом в урок»**

1. Всероссийской научно-практической конференции «НЕПРЕРЫВНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ, ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ».

1). Белова Е.Н. «Средства формирования экологической культуры обучающихся» С. 121

2). Земская Е. А., Павлова И.А. «Средства формирования экологической культуры обучающихся» с 121. Формирование у школьников ценностных ориентиров через приобщение к природному наследию родного края. С 255

<http://rcro.tomsk.ru/wp-content/uploads/2019/12/Materialy_nauchno-prakticheskoy_konferentsii_2019_g.pdf>

2. Всероссийский фестиваль научно-практических разработок по образованию для устойчивого развития «Экологическое образование как платформа продвижения идей устойчивого развития в образование» 04-11.12.2019.

1). Стендовый доклад [http://partner-unitwin.net/стендовые-доклады](http://partner-unitwin.net/%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%8B)

2), [Методические](http://partner-unitwin.net/wp-content/uploads/2019/12/%D0%9C%D0%90%D0%9E%D0%A3-%D0%A1%D0%9E%D0%A8-%E2%84%9628-%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80.pdf)  разработки «Зеленые» аксиомы на уроках физики», Попова Елена Ильинична , учитель физики

3)Международный конкурс лингвокультурологических исследовательских проектов «Читаем сказки по-новому**»:**

-[У каждого народа свои сказки»](http://partner-unitwin.net/wp-content/uploads/2019/11/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%95.-%D0%90._-%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%98.-%D0%90.-%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B5%D0%BC-%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BC%D1%83.docx), Земская Елена Александровна, Павлова Ирина Алексеевна,

- [Эссе  для родителей и учителей начальной школы](http://partner-unitwin.net/wp-content/uploads/2019/11/%D0%9A%D1%83%D0%BC%D0%BF%D1%8F%D0%BA-%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-_%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7-%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8-%D0%BA-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%8F%D0%BC.docx) «Через сказки-к реалиям», Кумпяк Татьяна Петровна,

4). [ПРОЕКТ](http://partner-unitwin.net/wp-content/uploads/2019/12/%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%A1%D0%9E%D0%A828%D0%A2%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA.pdf)«Формирование у школьников ценностных ориентиров через приобщение к национальной культуре и культурному наследию родного края», учителя начальных классов: Земская Е.А.,  Павлова И.А.

* 1. -Оказание консультационной помощи учителям и воспитателям, участвующим в проектах сетевого партнерства.

**Тема: «*Методические разработки о по включению идей сохранения природного и культурного наследия в содержании учебного предмета»***

**Форма**: Вебинары, консультации, подбора материала, оформления и др

* 1. Разработка и апробация программ внеурочной деятельности по ЭОУР, УМК «Экология учебной деятельности» (Дзятковская Е.Н.), др. региональных материалов (указать конкретно)

 Организация учебных занятий в рамках организации внеурочной деятельности по следующим УМК «Экология учебной деятельности» (Дзятковская Е.Н.):

- «Учусь учиться» (1-4 классы);

-«Учусь общаться» (5-7 кл)»;

- **«**Экология и здоровье в моей будущей профессии»–9-11 классы

* 1. Мероприятия для достижения Целей Устойчивого развития – всемирного списка мероприятий, которые необходимо провести для ликвидации нищеты, уменьшения неравенства и интенсивного изменения климата (ЦУР-17 <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/> )

**Тема**

**Форма**

* 1. Разработка и апробация моделей управления образовательным учреждением на основе идей устойчивого развития (зеленые школы) и др.

**Тема**

**Форма**

1. **Укажите публикации (при наличии):**

**1.** «Формирование экологии взаимоотношений в классном коллективе через знакомство с фольклором разных народов».Кумпяк Т. П., учитель английского языка. Электронный сборник Всероссийской научно-практической конференции «НЕПРЕРЫВНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ, ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ».30,10,2019 РЦРО.<http://rcro.tomsk.ru/wp-content/uploads/2019/12/Materialy_nauchno-prakticheskoy_konferentsii_2019_g.pdf>

2. «Средства формирования экологической культуры обучающихся» Белова Е. Н., учитель биологии С. 121.<http://rcro.tomsk.ru/wp-content/uploads/2019/12/Materialy_nauchno-prakticheskoy_konferentsii_2019_g.pdf>

3.. «Средства формирования экологической культуры обучающихся» с 121. Формирование у школьников ценностных ориентиров через приобщение к природному наследию родного края. Земская Е. А., Павлова И.А., учителя начальных классов С 255.<http://rcro.tomsk.ru/wp-content/uploads/2019/12/Materialy_nauchno-prakticheskoy_konferentsii_2019_g.pdf>

1. **Выводы по отчету:**
2. **проведено** 24 мероприятий (указать общее количество), из них для педагогических работников 8… (указать количество), для обучающихся…12 (указать количество), для родителей (или другой общественности)…4 .
3. **общее количество участников … человек, из них 120…обучающихся, 54… педагогических работников, 4… родителей.**
4. Укажите, какой опыт по ЭО УР можете представить в рамках вебинаров на сайте: <http://moodle.imc.tomsk.ru>. Необходимо указать, если представляете опыт учреждения:

Опыт

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение среднее общеобразовательное школа №28 г. Томска
2. Контактная информация ответственного лица: Попова Елена Ильинична, телефон 89095416281, e-mail popowa.e@yandex.ru
3. Теме «Формирование у школьников ценностных ориентаций через приобщение к национальной культуре и культурному наследию родного края».
4. Сроки представления – февраль 2021 г.

Директор школы Н.А. Гринькова

Отчет составил Попова Е. И