**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОМОДЕДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9**

142000, Московская область, город Домодедово, микрорайон Южный, ул. Курыжова, стр.27, тел. 8(499) 992-75-78

**Отчет по реализации плана работы (за второе полугодие 2019-2020 учебного года) в рамках Соглашения о создании межрегионального сетевого партнерства по образованиюв интересах устойчивого развития.**

**I.Общие сведения**

1. Тема, над которой работает учреждение.

**«Будущее, которое мы хотим».**

1. Какую работу ведете: инновационную, просветительскую,экспериментальную.

(нужное подчеркнуть)

1. Укажите вид планирования: проект, план, Дорожная карта, программа, концепция и др (приложите скан документа)

(нужное подчеркнуть)

1. Классы (группы ДОУ), в которых реализуется выбранная тема ОУР,Количество участников (дети):**1-11 классы (900)**
2. Количество участников (педагогические работники): **50**
3. Количество участников партнерства, прошедших курсы повышения квалификации (по накопительной с 2016 года): **25**

**II. Описание мероприятий по направлениям деятельности:**

2.1. Освоение понятийного аппарата образования для устойчивого развития.

**Описание мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Роль ШМО в качественном образовании. |
| **Форма** | Доклад в рамках педагогического совета |
| **Краткое содержание** | В частности, о работе ШМО естественно-научного цикла в рамках сетевого партнерства по теме «Будущее, которого мы хотим». |
| **Количество участников, уровень** | 50, школьный. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Сотрудничество школы с ВУЗами и сетевым партнерством по ОУР |
| **Форма** | Доклад в рамках общего родительского собрания |
| **Краткое содержание** | Сотрудничество в рамках сетевого партнерства по ОУР – путь к повышению качества образования. |
| **Количество участников, уровень** | 400, школьный. |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Освоение понятийного аппарата по ЭО в интересах УР |
| **Форма** | Вебинары в рамках межсетевого партнерства на базе ИМЦ г. Томска |
| **Краткое содержание** | Смысловая педагогика для ОУР, Экология учебной деятельности, проектирование методического аппарата занятия в соответствии с системно-деятельным подходом и другое. |
| **Количество участников, уровень** | 20, школьный |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | От экологического образования к экологии будущего. |
| **Форма** | Всероссийская VI конференция по экологическому образованию |
| **Краткое содержание** | * Включение во ФГОС требований к освоению базовых знаний в области охраны окружающей среды и устойчивого развития с учетом плана реализации Стратегии экологической безопасности России до 2025 года; реализация непрерывного экологического образования в соответствии с перспективам социально-экономического развития России;распространение инновационного опыта повышения качества экологического образования. |
| **Количество участников, уровень** | 1, федеральный |
| C:\С ТЕЛЕФОНА\ТАНЯ КАМЕРА\IMG_20191101_135946.jpgC:\С ТЕЛЕФОНА\ТАНЯ КАМЕРА\IMG_20191101_125816.jpg | |

2.2. Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей.

**Описание мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Зеленая неделя |
| **Форма** | Экологический челлендж |
| **Краткое содержание** | Каждый день «Зеленой недели» посвящен определенной теме: «День зеленой одежды», «День зеленой стены», «День зеленой пищи» и т.д. |
| **Количество участников, уровень** | 200, всероссийский (Призер, III степени) |
| C:\С ТЕЛЕФОНА\ТАНЯ КАМЕРА\IMG_20191112_154929.jpg | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Экология устойчивого развития |
| **Форма** | Секция многофункциональной благотворительной ярмарки «ДоброТЫ» |
| **Краткое содержание** | Пропаганда идей и целей устойчивого развития (в рамках цели номер 12): акция «НеПакет» -замена пластикового пакета на эко-сумку, сбора крышечек, батареек, пластиковой тары для дальнейшей переработки, опрос и анкетирование посетителей ярмарки, распространение буклетов. |
| **Количество участников, уровень** | 1000, муниципальный |
| |  |  | | --- | --- | | C:\С ТЕЛЕФОНА\ТАНЯ КАМЕРА\IMG_20190921_114804.jpg | C:\С ТЕЛЕФОНА\ТАНЯ КАМЕРА\IMG_20190921_115728.jpg | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Школьный Экологический марафон |
| **Форма** | Цикл мероприятий (в том числе социальные проекты) |
| **Краткое содержание** | Экологические акции: «Разделяй с нами», «Вторая жизнь», «Батарейка»; «Птицы Подмосковья», «Пластик, сдавайся», «Добрые крышечки», «Международный день белька», «Моря России: угрозы и сохранение», «Посади свое дерево», «Всемирный день дикой природы» и другие. |
| **Количество участников, уровень** | 500 , школьный |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | D:\C ТЕЛЕФОНА ТАНИ\WhatsApp Images\Sent\IMG-20190206-WA0020.jpg |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Разделяй и умножай |
| **Форма** | Всероссийский экологический проект |
| **Краткое содержание** | О раздельном сборе мусора, его утилизации и переработки. В итоге было собрано: 35кг батареек, 9кг пластиковых крышек, макулатуры 50 кг. |
| **Количество участников, уровень** | 200 ( ученики и их семьи), федеральный |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Экологический марафон -2020 |
| **Форма** | Цикл мероприятий |
| **Краткое содержание** | Конкурсы и акции: Юные исследователи (Победитель), Вместе Ярче, Юные биологи (Победитель), Мы за чистое Подмосковье ( Призер IIIстепени, Эко-объектив (Победитель и ПризерIIстепени), ЭКО-сказка (Призер IIстепени). |
| **Количество участников, уровень** | 100, муниципальный, (Школа - Победитель по итогам муниципального марафона) |
| |  |  | | --- | --- | | C:\С ТЕЛЕФОНА\ТАНЯ КАМЕРА\IMG_20190918_152220.jpg |  | |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | «ЭКО, БИО, ОРГАНИК. НАТУРАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ. Что стоит за маркировкой?» |
| **Форма** | Мастер-класс для учителей (с дегустацией) |
| **Краткое содержание** | Пропаганда правильного питания, как залога здорового образа жизни. |
| **Количество участников, уровень** | 30, школьный |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | До глубокой мысли нужно дотянуться |
| **Форма** | Мастер-класс в рамках конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2020» |
| **Краткое содержание** | О технологии и идеях проблемного обучения, которые получили реализацию в системах развивающего обучения и являются неотъемлемой частью образования для устойчивого развития. |
| **Количество участников, уровень** | 30, муниципальный |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Скрытая опасность: исследование факторов риска образования и развития онкологии желудка. |
| **Форма** | Всероссийский конкурс проектов «Школьная идея» РАН |
| **Краткое содержание** | Об актуальности данной проблемы свидетельствует цель устойчивого развития №3 «Хорошее здоровье и благополучие», предложенная международной организацией ООН, которая призывает наращивать потенциал всех стран в области раннего предупреждения, снижения и регулирования глобальных рисков для здоровья в период до 2030 года. Поэтому цельюработы является экспериментальное подтверждение влияния определенных факторов на образование и развитие раковых клеток желудка и их значения в повседневной жизни. |
| **Количество участников, уровень** | 1, Федеральный (Дипломант II степени) |
| C:\С ТЕЛЕФОНА\ТАНЯ КАМЕРА\IMG_20200124_151927.jpg | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Оценка качества питьевой воды на примере показателя жесткости. |
| **Форма** | Научная муниципальная конференция «Наука Победы», Конкурс проектов по биологии и экологии ФГБОУ МПГУ (институт биологии и химии) |
| **Краткое содержание** | **Питьевая вода и водные ресурсы**, которые должны стать важным инструментом, содействующим реализации Целей **устойчивого развития**, связанных с **водой.** |
| **Количество участников, уровень** | **1,Муниципальный (**Призёр III степени)**, региональный (**Призёр II степени) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Будущее, которое мы хотим |
| **Форма** | Фестиваль педагогических идей «Лаборатория ФГОС» |
| **Краткое содержание** | Диссеминация опыта работы школы в рамках экспериментальных площадок, в частности партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность.» |
| **Количество участников, уровень** | **4, региональный.** |
|  | |

* 1. Оказание консультационной помощи учителям и воспитателям, участвующим в проектах сетевого партнерства.

**Описание мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Проектно- исследовательская деятельность и работа с одарёнными детьми в современном образовательном пространстве для устойчивого развития. |
| **Форма** | Доклад р в рамках ШМО и ММО |
| **Краткое содержание** | Как организовать работу с одарёнными детьми в целях образования для устойчивого развития, путем непрерывного участия в творческих конкурсах, предметных олимпиадах, неделях и научно-практических конференциях. |
| **Количество участников, уровень** | 30, школьный, муниципальный. |

* 1. Разработка и апробация программ внеурочной деятельности по ЭОУР, УМК «Экология учебной деятельности» (Дзятковская Е.Н.), др. региональных материалов (указать конкретно)

**Описание мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Экология устойчивого развития |
| **Форма** | Внеурочная деятельность |
| **Краткое содержание** | Становление понятия «устойчивое развития». 17 целей программы ООН «Повестка дня в области устойчивого развития до 2030 года». Индикаторы устойчивого развития. Устойчивое развитие России и её экологическая безопасность в нормативно-правовых документах. Понятие «экологический след» и другое. |
| **Количество участников, уровень** | 120, школьный |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Экология устойчивого развития |
| **Форма** | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности в рамках дипломной работы по программе повышения квалификации «Обновление содержания и технологий дополнительного образования в современных условиях» |
| **Краткое содержание** | Программа «Экология устойчивого развития» направлена на формирование экологических знаний, умений, навыков и развитие социально-личностных качеств учащихся, необходимых для воплощения идей устойчивого развития. |
| **Количество участников, уровень** | 1, федеральный |

* 1. Мероприятия для достижения Целей Устойчивого развития – всемирного списка мероприятий, которые необходимо провести для ликвидации нищеты, уменьшения неравенства и интенсивного изменения климата.

**Описание мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Благотворительная ярмарка «ДоброТы» |
| **Форма** | Многофункциональная благотворительная ярмарка |
| **Краткое содержание** | Основная идея – помощь жителям микрорайона, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, которая заключается в добровольном пожертвовании, как финансовом, так и материальном.  Секции ярмарки: Поможем вместе (сбор детских вещей для нуждающихся семей), Экология устойчивого развития, Собака- друг человека (сбор корма и принадлежностей для приютов животных), Психолог в помощь, Умелые ручки, Аквагрим и другие. |
| **Количество участников, уровень** | 1000, муниципальный |
| |  |  | | --- | --- | | D:\TANYA\школа 9\Ярмарка Выборы 2018\IMG_6833.JPG |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Добрый старт |
| **Форма** | Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» |
| **Краткое содержание** | О деятельности волонтерского отряда «Школа добрых дел», направленной в том числе на помощь людям и животным, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. |
| **Количество участников, уровень** | 15, федеральный |
| |  |  | | --- | --- | | D:\TANYA\школа 9\Ярмарка Выборы 2018\IMG_6838.JPG |  | | |

2.6. Разработка и апробация моделей управления образовательным учреждением на основе идей устойчивого развития (зеленые школы) и др.

**III. Публикации.**

**IV.Выводы по отчету:**

1. **Проведено** 32 мероприятия, из них для педагогических работников 8, для обучающихся 19, для родителей 5.
2. **общее количество участников свыше 1000человек, из них 900 обучающихся, 50 педагогических работников, 400 родителей.**

Директор: Сергеева Нелля Николаевна.

Заместитель директора: Переведенцева Алла Евгеньевна.

Координатор экспериментально-инновационной работы: Домнинская Татьяна Викторовна.