|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ** **БЮДЖЕТНОЕ** **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ** **УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ** **ШКОЛА № 26** |  |  |
| **(МБОУ СОШ № 26)** |  |
| ул. Бахилова, д. 5, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийскийавтономный округ – Югра, 628416Телефон (3462) 32-95-62 Е-mail: sc26@admsurgut.ru |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| от | [Дата документа] | № | [Номер документа] |
| на № |  | от |  |

 |

Отчёт о деятельности участника межрегионального сетевого партнерства МБОУ СОШ №26 г.Сургута, в рамках реализации пилотного проекта УНИТВИН/ЮНЕСКО «Межрегиональное сетевое партнерство: учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность»

Тема. Модель просвещения в образовательной среде в области экологии, здоровья, безопасности.

Какую работу ведете – просветительскую.

Вид планирования - план

Количество участников (педагогические работники) - 6 человек

Количество участников (дети) -35 человек

Количество участников партнерства, прошедших курсы повышения квалификации (по накопительной с 2016 года) на сайте <http://moodle.imc.tomsk.ru/>

- 0 человек

#  Описание мероприятий по направлениям деятельности:

Перечень мероприятий (к каждому мероприятия необходимо описать: направление (выбрать из выше описанных) форму, тему, цель, краткое содержание до 5 предложений) для педагогических работников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Форма | Тема | Цель | Содержание |
| Освоение | Анкетирование | "Зеленые аксиомы" | Ознакомление с принципами | Выступление «Зеленые аксиомы» |
| понятийного аппарата |  | образования для | действий на основе | педагогические адаптированные |
| образования для |  | устойчивого развития в | «зеленых аксиом» (для всех | знания, о том, как должны |
| устойчивого развития. |  | школе. | видов и сфер деятельности) | взаимодействовать между собой |
|  |  |  | представлены в виде | общество и природа, для того |
|  |  |  | метафорических и | чтобы было устойчивое развитие. |
|  |  |  | зрительных образов. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей | Круглый стол | "Содержательно- ценностные инициации развития профессионального творчества ипедагогического мастерства" | Распространение ППО в рамках участия в пилотном проекте УНИТВИН/ЮНЕСКО"Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье.Безопасность" сетевойкафедры ЮНЕСКО при ФГБНУ ИСРО РАО | Круглый стол "Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье.Безопасность". |
| Оказаниеконсультационной помощи учителям и воспитателям, участвующим в проектах сетевого партнерства | Семинар для педагогов | "Экологическое образования в школе: проблемы и перспективы развития"(1 раз в четверть) | Определение исходных теоретических оснований, хода и планируемых результатов инновационной деятельности | Проводится по мере необходимости, решает затруднения педагогических работников, включает в себяпосещение вебинаров в рамках сетевого взаимодействия |
| Разработка и апробация программ внеурочной деятельности по ЭОУР, УМК«Экология учебной деятельности» (Дзятковская Е.Н.), др. региональных материалов (указатьконкретно) | Внеурочные занятия | Апробация УМК "Учусь общаться"(6 классы) через УП внеурочной деятельности «Мир под микроскопом». | Обеспечение экологической безопасности школьника в окружающей его образовательной и внеобразовательной среде (информационной, социальной, предметной, природной).Организация здорового ибезопасного образа жизни с учётом учебной ивнеучебной нагрузки. Развитие экологической культуры. | Проводится в течение года согласно утвержденному расписанию занятий внеурочной деятельности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разработка и апробация моделей управления образовательным учреждением на основе идей устойчивого развития (зеленыешколы) | Модель управления на основе идей устойчивого развития (зеленые школы)МБОУ СОШ №26 | В стадии разработки | - | - |
| Другое (указать конкретно) | - | - | - | - |
| Классическое экологическоеобразование (научно-классическое), прикладное (природоохранное) | Мониторинг | Определение экологической грамотности,на основе диагностики УМК «Учусь общаться» | Диагностика деятельности | сентябрь- октябрь |

 Перечень мероприятий

**2019-2020 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель/класс | Форма/направление | Тема | Цель | Содержание (фото) |
| Янсубаева И.П. учительбиологии | ВикторинаОсвоение понятийного аппарата образования | «Азбука экологии» | * Расширить кругозор

учащихся в области экологии | Викторина оживила процессизучения биологии в классе, учила ребят пользоваться уже полученными |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6б-15человекКоманда из учащихся 6 класса.Команда из учащихся 6 класса. | для устойчивого развития. |  | * Вызвать у детей интерес к изучению живой природы
* Развивать навыки работы в команде
* Стимулировать познавательную активность учащихся
 | знаниями, способствовала развитию познавательного интереса к изучениюбиологических наук. Учащиеся закрепили знания о видовом разнообразии растительного и животного мира нашей планеты. Кроме того, ребята получили творческогосотрудничества и дружеского заинтересованного общения. |
| Городской экологический слет «Эколог и я».  | По следам Черного лиса. | * Обобщение и углубление

экологических знаний о природе родного края.* Развитие творческих способностей школьников.
* Воспитание экологической культуры
 | Домашняя подготовка: название, девиз, эмблема, листовка, плакат на экологическую тему. Экологический слёт носил не только познавательный, но и творческий характер.Ученики получили возможность продемонстрировать свои достижения в области изучения природы родного края: демонстрировали поделки из природногоматериала, участвовали в конкурсах и играх о жизни обитателей леса. На слете школьники узнали много интересного о живом мире, так же повторили и закрепили пройденный материал по биологии. |
| Интеллектуальная игра «Знатоки Югорского края» Освоение понятийного аппарата образования для устойчивого развития. | «Моя Югра- моя планета» | * Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного

поведения и деятельности | Домашняя подготовка: название, девиз, эмблема, листовка, плакат на экологическую тему. Экологическая игра началась с приветствия и беседы о красоте родного края. Команды учеников отвечали на вопросы викторины, разгадывали кроссворды, решали головоломки, ребусы, кроссворды. Все вопросы и задания были о природе Югры.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Все классы школы.Команда учащихся 9 и 10 классов.5-11 классы. | Всероссийский конкурс «Марш юных экологов». Освоение понятийного аппарата образования для устойчивого развития. | Экологическая акция «Спаси дерево» Экология и устойчивое развитие | * Познакомить с принципами устойчивого развития

«Не навреди», «Все связано со всем»,«Природа знает лучше»,«За все надо платить». | Сбор макулатуры. Сотрудничество с ООО «Эко-Югра Сургут» |
| Всероссийский конкурс «Марш юных экологов». Освоение понятийного аппарата образования для устойчивого развития. | Экологическая акция «Дерево надежды»Экология и устойчивое развитие | * Расширить

представления в области экологии;* Привить бережное отношение к природе
 | Домашняя подготовка: название, девиз, эмблема, листовка, плакат на экологическую тему. Высадка деревьев. |
| Виртуальная экскурсия Классическое экологическоеобразование (научно- классическое), прикладное (природоохранное). | «ООПТ ХМАО-Югры» | * Привитие эстетического чувства, чувства гордости за богатства родного края;
* Развитие навыков в отборе, компоновке и оформлении в подаче

информации | Ребята готовят устные сообщения с иллюстрациями, фотографиями, презентации о природных достопримечательностях. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Айгишева Н.Г. учитель начальных классов3г-25 человек | Классный часРаспространение идей и ценностей образования для устойчивого развития, апробация программ внеурочной деятельности по ЭОУР, УМК «Экологияучебной деятельности» (Дзятковская Е.Н.) | Пословицы и поговорки о природе и русском народе. | * Формирование понимания разумного ограничения

потребностей для окружающей среды во всех её взаимосвязях. | Группа ребят – корреспондентов, занимались подбором материалов на экологическую тему, составлением сценариев. Эти же ребята проводили конкурсы и викторины по пословицам и поговоркам о природе не только в своем классе, но и вдругих классах. Корреспонденты занимались сбором пословиц и поговорок о природе. |
|  | Экологическая акцияКлассическое экологическоеобразование прикладное (природоохранное) | «Зимняя кладовая». | * Повышение мотивации, значимости своего

труда, вызвать положительные эмоции.* Формирование у школьников познавательного

отношения к миру. | Детям было предложено свободноетворчество в выборе построения кормушки. Повышение мотивации, значимости своего труда вызывает положительные эмоции, связанные с процессом обучения.Кроме этого дети собирали корм птицам. Сотрудничество с МАОУ ДО «Эколого –биологический центр» |
| Экскурсия в природу.Классическое экологическоеобразование прикладное (природоохранное) | «Узнай дерево по листу» или «Что изменилось?». | * Формирование понимания разумного ограничения

потребностей для сохранения окружающей среды во всех еёвзаимосвязях. | Целью практической деятельности учащихся является закрепление норм поведения в природе.В работе по экологическому воспитанию детей, на экскурсии применялись этическиебеседы, экологические сказки, дидактические и ролевые игры. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ИсследованиеРаспространение идей и ценностей образования для устойчивого развития | «Откуда берётся мусор и как с ним бороться» | * Исследование проблемы
* Способствовать уменьшению загрязнения

окружающей средыбытовыми упаковками, | Наших детей надо учить любить природу. Наша природа – таинственная книга жизни – содержит в себе ещё очень много интересного.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Никитина О.И. учитель географии7а-16 человек | Экологический урок Классическоеэкологическое образование прикладное (природоохранное) | «Вода – чудо природы» | * Ознакомление детей с интересными фактами о воде, с ролью воды в природе и жизни человека;
 | Основная часть мероприятия была направлена на развитие познавательной деятельности учащихся. Дети очень активно отвечали на вопросы ведущего, по всем блокам на тему о воде. Ребята были достаточно активны, проявляли самостоятельность, доказывали, приводили примеры из жизни, высказывали своё мнение. Видно было, что дети искренне переживают за то, что может произойти, если не будет воды. |
|  | Социально-экологический проектКлассическоеэкологическое образование прикладное (природоохранное | «Зеленое золото Югры» | Изготовление елок из подручных материалов. Елки передаются в дома престарелых. Сотрудничество с МАОУ ДО «Эколого –биологический центр» |
|  |  |  |  |

Перечень мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Тема | Цель | Содержание (фото) |
| Родительское собрание | «Экологическое воспитание начинается в семье» | Осознание родителями необходимости экологического воспитания ребенка собственным примером. Создание условия для сотрудничества детей и родителей, их эмоционального ипсихологического сближения | Родительское собрание для родителей учеников 3г класса (классный руководитель Айгишева Н.Г.) |
| Образовательное путешествие. | День Земли в рамках предметной недели МО«Естествознания» | Реализация принципов ОУР | Привлечение внимания к проблемам охраны окружающей среды родительской общественности, через организацию игры-путешествия. |

 



Укажите публикации (при наличии): тема, автор, должность, где опубликовано, сроки – нет

Выводы по отчету:

проведено - 51 мероприятие (указать общее количество), из них для педагогических работников - 11 (указать количество),

для обучающихся - 33 (указать количество).

итого мероприятий по ЭО УР - 20, по классическому экологическому образованию - 31 .

# общее количество участников - 237 человек, из них - 135 обучающихся, 23 - педагогических работников, 79 - родителей.

Укажите, какой опыт по ЭО УР можете представить в рамках вебинаров на сайте: [http://moodle.imc.tomsk.ru](http://moodle.imc.tomsk.ru/).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №26 г.Сургута,

школьный координатор пилотного проекта Межрегиональное сетевое партнерство: учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» - Янсубаева Ирина Павловна, телефон- 89128133111, e-mail: ariya\_76@mail.ru

Сроки представления опыта - февраль 2021г.

 Исполнитель Рогова Татьяна Николаевна, заместитель директора по УВР, тел.89048805364

Директор Е.Н.Елисеева