**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«НИЖНЕСОРТЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

628447 ул. Северная 34, с.п. Нижнесортымский, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Сургутский район телефон: (34638)76106;e-mail: [Sortum.00@mail.ru](mailto:Sortum.00@mail.ru)

ИНН 8617006180/КПП 861701001 департамент финансов администрации Сургутского района (МБОУ «Нижнесортымская СОШ» р/с 40701810300003000014 л/с 015.11.460.4 БИК 047144000 РКЦ г. Сургут г.Сургут

«10» июня 2020 г. №

**Отчет по реализации плана работы по образованию в интересах устойчивого развития учреждения за 2019-2020 учебный год**

1. **Общие сведения**
2. Тема, над которой работает учреждение: **Зеленые аксиомы в школе и дома**
3. Какую работу ведете: **инновационная.**
4. Укажите вид планирования: **программа «Экология глазами детей», программа «Школа юного географа-следопыта»**
5. Классы (группы ДОУ):

**«Школа юного географа-следопыта»** 5-6 классы. Количество участников 27 (дети).

**«Экология глазами детей»** 7-9 классы. Количество участников 38 (дети).

1. Количество участников:

**«Школа юного географа-следопыта»** 2 (педагогические работники), 3 (родители). **«Экология глазами детей»** 2 (педагогические работники), 5 (родители).

1. Количество участников партнерства, прошедших курсы повышения квалификации (по накопительной с 2016 года) на сайте <http://moodle.imc.tomsk.ru/>: **нет**
2. **Описание мероприятий по направлениям деятельности.** 
   1. Освоение понятийного аппарата образования для устойчивого развития.

**Описание мероприятия:**

**Тема:** Что изучает наука экология. Связь экологии с другими естественными науками. Понятие о природном сообществе.

**Форма:** встреча со специалистами лесничества и экскурсия по лесничеству

**Краткое содержание:** Учащиеся узнали, что изучает экология и зачем она нужна, основные экологические понятия и термины, экологические факторы взаимодействия живых организмов.

Научились выявлять экологически опасные вещества в производственной среде и факторы воздействия.

**Количество участников – 14 человек, уровень мероприятия - поселковый.**

* 1. Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей.

**Тема:** Лес в нашей жизни. Сокровища лесов. Лесная скатерть самобранка.

**Форма:** Просмотр учебного фильма и конкурс рисунков.

**Краткое содержание:** Эмоциональное восприятие природы и её отражение в рисунках детей. **Количество участников - 87, уровень мероприятия - школьный.**

* 1. Оказание консультационной помощи учителям и воспитателям, участвующим в проектах сетевого партнерства.

**Тема:** Экология квартиры.

**Форма:** мастер-класс

**Краткое содержание:** Квартира как экосистема:строительные и отделочные материалы, микроклимат жилища, домашние растения и животные, препараты бытовой химии, их безопасное использование, состав и качество питьевой воды, компьютеры и здоровье. **Количество участников - 47, уровень мероприятия - школьный.**

* 1. Разработка и апробация программ внеурочной деятельности по ЭОУР, УМК «Экология учебной деятельности» (Дзятковская Е.Н.), др. региональных материалов (указать конкретно)
  2. Мероприятия для достижения Целей Устойчивого развития – всемирного списка мероприятий, которые необходимо провести для ликвидации нищеты, уменьшения неравенства и интенсивного изменения климата (ЦУР-17 <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/> )

**Тема:** Сохранение морских экосистем.

**Форма:** Эко-урок «Моря России: сохранение морских экосистем»

**Краткое содержание:** Школьники узнали о роли рыболовства в современном мире и необходимости грамотно распоряжаться дарами  морей России, заботясь о сохранении морских экосистем. Благодаря интерактивному уроку школьники узнали, какое значение имеет рыба для человечества, как её добывают в современном мире и может ли она закончиться. Как методы промышленного рыболовства влияют на морские экосистемы  и какие меры мы можем предпринять для их сохранения.

**Количество участников - 38, уровень мероприятия - школьный.**

* 1. Разработка и апробация моделей управления образовательным учреждением на основе идей устойчивого развития (зеленые школы) и др.

**Тема: Развитие**

**Форма:** встреча воспитанников школьного лесничества «Зеленый патруль» со специалистами департамента недропользования администрации Сургутского района**.**

**Краткое содержание:** Значение леса в природе и жизни человека. Изменение облика лесов в результате разнообразной деятельности человека. Необходимость сохранения и восстановления лесов. Профессии, связанные с лесом, - лесник, егерь, лесоустроитель, охотовед. Защитная роль леса.

**Количество участников - 17, уровень мероприятия - районный.**

1. **Укажите публикации:**

**- Тема: По следам исследователей Земли**

**Автор, должность:** Савченко В.П., учитель географии

**Выходные данные сборника/журнала: Всероссийское сетевое издание Фонд 21 века (Фонд Образовательной Научной Деятельности 21 века) серия СN 6646, 30 марта 2018 года;**

**- Тема: Проект По следам исследователей Земли**

**Автор, должность:** Савченко В.П., учитель географии

**Выходные данные сборника/журнала: электронный журнал издания «Портал педагога» серия ФС № 528 от 26.02.2017 г.**

**- Тема: Программа курса внеурочной деятельности «Школа юного географа - следопыта»**

**Автор, должность:** Савченко В.П., учитель географии

**Выходные данные сборника/журнала: Электронный педагогический журнал «Вестник Просвещения», Сборник авторских педагогических публикаций №32017103213 от 17.01.2020;**

**- Тема: Программа курса внеурочной деятельности «Школа юного географа - следопыта»**

**Автор, должность:** Савченко В.П., учитель географии

**Выходные данные сборника/журнала: Образовательный СМИ «Педагогический альманах» № 38666 от 17 января 2020 г;**

1. **Выводы по отчету:**
2. **проведено** 14 мероприятий, из них для педагогических работников 2, для обучающихся 12.
3. **общее количество участников** 276 человек, из них 238 обучающихся, 34 педагогических работника, 4 родителя.



Директор школы: Е.Н.Урманшина