

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок»  
Иркутская область, Слюдянский район, г.Байкальск,  
микрорайон Южный, 1 квартал, д.27

**Отчет о реализации соглашений в рамках  
пилотного проекта УНИТВИН/ЮНЕСКО «Межрегиональное  
сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире.  
Экология. Здоровье. Безопасность»  
за 2019-2020 уч.год**

**I. Общие сведения**

1. Методическая тема: «Методические разработки по включению идей сохранения природного и культурного наследия в содержание освоения образовательной области «Познавательное развитие».
2. Какую работу ведете: инновационную, просветительскую, экспериментальную.
3. Укажите вид планирования: проект, план, Дорожная карта, программа, концепция и др (приложите отдельным приложением скан документа)
4. Группы ДОУ, в которых реализуется выбранная тема ОУР: старшая, подготовительная к школе группы. Количество участников (дети) – 63 ребёнка.
5. Количество участников (педагогические работники, родители) - 29.
6. Количество участников партнерства, прошедших курсы повышения квалификации (по накопительной с 2016 года) на сайте <http://moodle.imc.tomsk.ru/> - 4.

**II. Описание мероприятий по направлениям деятельности:**

**2.1. Освоение понятийного аппарата образования для устойчивого развития.**

**Для педагогов**

**Описание мероприятий**

**Тема: «Оздоровительный отдых без ущерба окружающей природе»**

**Форма: Дискуссия**

**Краткое содержание**

В рамках мероприятия воспитатели обогатили копилку педагогических методов и приемов работы с детьми и родителями в разрезе темы.

**Количество участников – 16 педагогов, уровень мероприятия – ДОУ**

**Фото**



### **Описание мероприятий**

**Тема:** «Инновационные формы работы по формированию толерантного отношения к окружающему миру»

**Форма:** Семинар-практикум в дистанционном режиме

#### **Краткое содержание**

В рамках семинара педагоги рассмотрели способы и методы работы педагогов с детьми и взрослыми (родителями воспитанников) по осознанию проблемного поля. Разработали систему работы с детьми по формированию толерантного отношения к окружающему миру.

**Количество участников – 18 педагогов, уровень мероприятия – ДОУ**

### **Описание мероприятий**

**Тема:** «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста и его реализация в условиях ДОУ»

**Форма:** Методическое объединение педагогов ДОУ

#### **Краткое содержание**

Рассмотрение инновационных форм работы в направлении воспитания духовно-нравственных качеств личности ребенка.

**Количество участников – 18 педагогов, уровень мероприятия – ДОУ**

#### **Фото**



#### **Для детей и родителей воспитанников**

#### **Реализация инновационной деятельности экологического образования детей в условиях дистанционного обучения.**

На форму дистанционного обучения ДОУ перешло в апреле 2020 года.

Реализация работы осуществляется через проектную деятельность.

Для воспитания у дошкольников начал экологической культуры и достижения конкретных целей были определены следующие способы организации деятельности:

- демонстрация педагогом/родителями образца взаимодействия человека с природой, в котором реализуется экологический подход ко всему живому, гуманное отношение;
- демонстрация способов общения с объектами природы, обеспечивающих заинтересованное, эмоционально окрашенное, практическое взаимодействие с ним;
- ненавязчивое обучение детей приемам и операциям по уходу за растениями и животными, построенное на основе понимания потребностей живого организма;
- косвенное обучение диалогу, вопросно-ответной речи, умению слушать и слышать другого человека, реагировать на его слова;
- организация разной структуры наблюдений для формирования понимания причинно-следственных связей в природе.

В процессе дистанционного обучения с семьями воспитанников реализовано два больших проекта, которые прошли параллельно, дополняя и обогащая друг друга: «Золотое решето, черных домиков полно», «Природа – наш уютный дом, мы дышим в нем, живем, растём».

### Проект «Золотое решето, черных домиков полотно»

Продолжительность проекта: долгосрочный (20.04.2020 - 20.08.2020).

Вид проекта: познавательный-творческий.

Цель: формирование представлений детей о травянистых растениях на примере подсолнуха, вызвать интерес к выращиванию, наблюдению и применению семян подсолнуха, организация познавательной, творческой, деятельности детей, через благоустройство территории детского сада.

#### **Краткое содержание:**

Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность, в результате которой дети учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша земля не может существовать без растений, которые не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Подсолнухи или другие цветы это часть живой природы, которую надо беречь и охранять. Проект способствовал формированию экологического сознания детей, гуманному отношению к природе, их представлений о здоровом образе жизни.

**Количество участников – 17 детей, 21 взрослых, уровень мероприятия – ДОУ**

#### **Фото**



### Проект «Природа – наш уютный дом, мы дышим в нем, живем, растем».

Продолжительность проекта: долгосрочный (27.04.2020 - 1.08.2020).

Вид проекта: эколого-краеведческий.

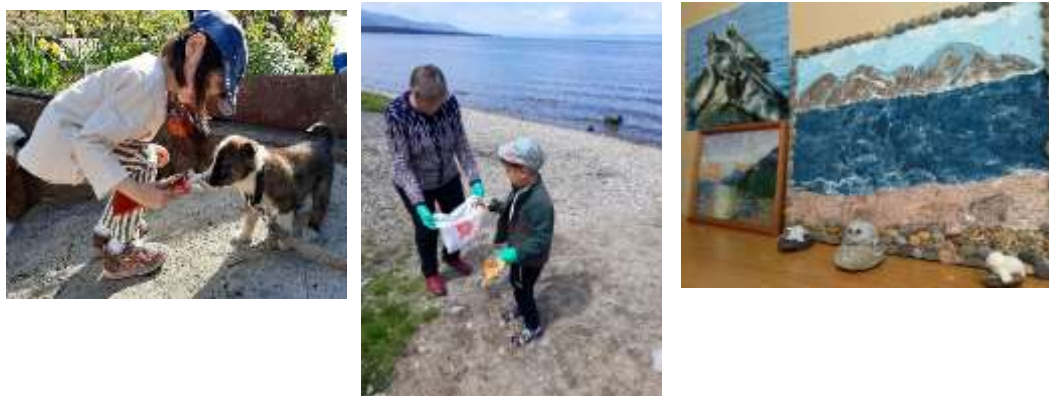
Цель: формирование культуры познания, обеспечения интеллектуально-личностного, творческого развития детей с ориентацией на гуманно-ценностное, позитивно преобразующее отношение к природе и окружающей среде.

#### **Краткое содержание**

Работа над проектом «Природа – наш уютный дом, мы дышим в нем, живем, растем» оказалась объемной и плодотворной. Была оказана большая поддержка многим родителям, а они в свою очередь, много занимались с детьми. Дети получили новые знания и умения, понимание того, что все мы часть природы. Научились наблюдать за объектами природы, устанавливать причинно-следственные связи. На заключительном этапе была оформлена выставка совместных работ на тему «Батюшка Байкал».

**Количество участников – 19 детей, 26 взрослых, уровень мероприятия – ДОУ**

#### **Фото**



## **2.2. Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей.**

### **Описание мероприятий**

**Тема:** «Если добрый ты» (приурочено к Всемирному дню доброты – 13 ноября)

**Форма:** Социальная акция в оказании помощи для содержания птиц. Познавательное развлечение для детей.

### **Краткое содержание**

13 ноября в дошкольном учреждении №3 «Теремок» г. Байкальска состоялось большое событие – «Если добрый ты», посвященный всемирному дню Доброты. И, как полагается на праздниках, были приглашены гости. Совсем необычные – хохлатый осоед, сова Соня, перепел и маленькая птичка чечевица. Хозяином всей этой компании является знаменитый Айболит, Юрий Владимирович Карпов.

Неравнодушный человек, содержит в своем подворье птиц попавших в беду, которые самостоятельно не смогли бы прокормиться и выжить.

Юрий Владимирович очень интересно рассказал детям о том, какие птицы живут на территории нашего района. И не только перелетные, но и те, которые живут постоянно, не улетаю в теплые края.

На празднике, главным героем которого был Кот Леопольд (воспитатель Ломанова Л. В.), дети рассказывали стихи, отгадывали загадки, птицам и животным были посвящены песни и игры. А главное, дети узнали о том, как и чем питаются птицы. Дети совместно с взрослыми пришли к выводу, что зимой у птиц мало корма, им нужно помочь, подкормить.

В конце мероприятия ведущей (воспитатель Зазуля М. В.) была представлена «Копилка добра», которая была наполнена присутствующими кормом для бездомных животных и зимующих птиц. Такие праздники помогают детям и взрослым оставаться не равнодушными не только к людям, но и к братьям нашим меньшим. И если каждый, от мала до велика, поделится теплом с нуждающимися, будь это человек, животное или птица, жители Земли станут чуточку добрее.

**Количество участников – 87 детей, уровень мероприятия – ДОУ**

### **Фото**



**Тема:** "Байкальские рифмы"

**Форма:** Конкурс чтецов

### **Краткое содержание**

28.02.2020 г. в учреждении прошел традиционный конкурс чтецов "Байкальские рифмы". Воспитанники групп от 3 до 7 лет приняли участие в конкурсе. Оценивали выразительность, артистизм и знание как произведений, так и авторов, жюри, в составе которого были представители администрации и педагогов ДОУ, приглашенный почетный гость, член литературного объединения "Прибой", Тихонова Нелли Сергеевна. Поэтесса познакомила детей с произведениями собственного сочинения, в которых рассказывается о красоте Сибирского края. Все вместе, дети и взрослые вспомнили природные достопримечательности нашей местности, сезонные приметы. Много произведений о природе, животных и озере Байкал приготовили дети. Нелли Сергеевна отметила отличную подготовку и исполнение стихов. Все участники получили дипломы и памятные призы - книги.

**Количество участников – 34 воспитанника, уровень мероприятия – ДОУ**



## Фото



### **2.3. Оказание консультационной помощи учителям и воспитателям, участвующим в проектах сетевого партнерства.**

Тема: «Что включает в себя цели устойчивого развития?»

Форма: Индивидуальные консультации с молодыми педагогами.

**Краткое содержание:** Методическая и информационная помощь молодым педагогам в освоении целей для устойчивого развития.

**Количество участников – 3 воспитателя, уровень мероприятия – ДОУ**

### **2.4. Разработка и апробация программ внеурочной деятельности по ЭОУР, УМК «Экология учебной деятельности» (Дзятковская Е.Н.), др. региональных материалов (указать конкретно)**

Тема: «Я в окружающем мире»

Форма: образовательная деятельность (часть занятия)

**Краткое содержание:** включение в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраст УМК «Экология учебной деятельности», «Экология. Здоровье. Безопасность жизни» как часть образовательной деятельности в ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»; задания выполняются дошкольниками в совместной деятельности с педагогом и в самостоятельной деятельности.

**Количество участников – 86 детей, уровень мероприятия – ДОУ.**

### **2.5. Мероприятия для достижения Целей Устойчивого развития – всемирного списка мероприятий, которые необходимо провести для ликвидации нищеты, уменьшения неравенства и интенсивного изменения климата**

Тема: «Родительский патруль»

Форма: Акция

**Краткое содержание:** С целью обеспечения здорового образа жизни и содействия благополучию для всех в любом возрасте была создана группа-волонтеров из состава детей, педагогов и родителей «Родительский патруль»

## Фото



**Количество участников – 12 родителей, уровень мероприятия - ДОУ**

**Тема:** «Чистый берег»

**Форма:** Акция

**Краткое содержание:** улучшение состояния прибрежной территории озера Байкал; воспитание у детей чувства гордости и ответственности за природу родного края, как части национального природного богатства; привлечение внимания детей и родителей к позитивным последствиям и эффектам от решения экологических проблем для будущего развития их родного края.

**Фото**



**Количество участников – 17 участников – детей, 21 – родителей, 2 – педагога.**

**Уровень мероприятия – ДОУ**

**2.6.Разработка и апробация моделей управления образовательным учреждением на основе идей устойчивого развития (зеленые школы) и др.**

Нет.

**3. Укажите публикации (при наличии):**

Нет.

**4. Выводы по отчету:**

1. **проведено:** 10 мероприятий (указать общее количество), из них для **педагогических работников** 3 (указать количество), для **воспитанников** 7 (указать количество), для **родителей** 7 (или другой общественности).

2. **общее количество участников:** 164 человека, из них 119 воспитанников, 32 родителя, 13 педагогов.

***Выводы:***

Педагогический коллектив МБДОУ продолжает изучение ключевых идей устойчивого развития и образования в различных формах: самообразование, семинары, методические объединения, конкурсы и т.д. Педагогами разработаны методические материалы для сопровождения образовательной и воспитательной деятельности с воспитанниками, подготовлены различные материалы консультаций для родителей. педагогические средства их реализации в образовательном процессе.

***Результаты:***

- ✚ Обогащение предметно развивающей среды; пополнилось методическое обеспечение в рамках сохранения природного и культурного наследия малой родины, в том числе природного объекта – озера Байкал.
- ✚ Педагоги овладевают новыми моделями взаимодействия с окружающей средой в системах взаимодействия человек-человек, человек-природа, человек-техногенный мир. У педагогов развиваются профессиональные компетентности, возрастает понимание в обновлении содержания воспитательной работы.
- ✚ На этапе завершения уровня дошкольного образования дети владеют основами поведения в общественной среде, природной среде. Сформированы экологические

знания, доступные пониманию ребенка-дошкольника о мире природы. Развит познавательный интерес к миру природы родного края, дети владеют умениями отражать это в художественно-продуктивной деятельности.

- ✚ Воспитанники владеют умениями проводить наблюдения за объектами живой и неживой природы не внося изменений, проявляют бережное отношение к природе, окружающему миру.
- ✚ Родители воспитанников заинтересованы реализацией мероприятий инновационной деятельности учреждения. В большинстве проявляют активность, инициативность и творчество. Оказывают поддержку педагогам.

##### **5. Полное наименование по Уставу**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок», Тел.: 8 (39542) 3-25-46, E-mail: [teremok.baik@mail.ru](mailto:teremok.baik@mail.ru)

##### **Ответственный**

Аносова Наталья Викторовна, Тел.: 89086410933, E-mail: [alisha20002000242@gmail.com](mailto:alisha20002000242@gmail.com),

##### **Тема**

«Реализация инновационной деятельности экологического образования детей в условиях дистанционного обучения».

##### **Сроки представления опыта:**

первое полугодие 2020 - 2021 уч.г.

Аносова Н.В., зам.зав. по ВМР \_\_\_\_\_

Сороковикова Н.П., заведующий \_\_\_\_\_

20.07.2020 г.