

|  |  |
| --- | --- |
| имц |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Участникам межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» |
| О реализации соглашений в рамкахпилотного проекта УНИТВИН/ЮНЕСКО «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность»  |  |

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной Г. ТОМСКА

Ференца Мюнниха ул., д. 12/1, Томск, 634059, тел./факс, (3822) 76-27-94, e-mail: [gimn55@yandex.ru](https://mail.yandex.ru/lite/compose?to=gimn55@yandex.ru)

ОКПО 46628318 ИНН 7019014105 КПП 701701001

**Отчет по реализации плана работы по образованию в интересах устойчивого развития за 2019-2020 учебный год**

1. **Общие сведения**
2. Тема, над которой работает учреждение.

1-4классы ***«Экологическая грамотность»***

5-11 классы ***«Моделирование организации учебной и учебно-проектной деятельности учащихся, реализующей опережающий характер образования для устойчивого развития»***

1. Какую работу ведете: инновационную, просветительскую, экспериментальную.

(нужное подчеркнуть)

1. Укажите вид планирования: проект, план, Дорожная карта, программа, концепция и др.  (нужное подчеркнуть)
2. Классы (группы ДОУ), в которых реализуется выбранная тема ОУР. Количество участников (дети). **1-11 классы 1232 чел.**
3. Количество участников (педагогические работники, родители). **515чел.**
4. Количество участников партнерства, прошедших курсы повышения квалификации (по накопительной с 2016 года) на сайте <http://moodle.imc.tomsk.ru/> 3 человека
5. **Описание мероприятий по направлениям деятельности.**
	1. Освоение понятийного аппарата образования для устойчивого развития.

**Описание мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма.** | **Краткое содержание (1-2 предложения, 1-2 фото)** |
| Что такое «экологический императив», «зеленые аксиомы», «зеленое потребление», «экологическое противоречие», «устойчивое развитие», концентрический принцип работы с «зеленой аксиомой», что такое адаптивно – развивающая стратегия сохранения здоровья школьников, что такое эко – поколение (наши экологические привычки) – экологическая этика, или нравственные императивы  | Теоретический семинарПрактикум | Для вновь пришедших в гимназию учителей - (15 чел.). В теоретическом семинаре приняли участие педагоги, которые 4-й год работают в рамках сетевого партнерства.*Приложение №1.* |
| Знакомство с содержанием УМК Е.Н.Дзятковской | ПрактикумОткрытое экологическое развивающее занятие | Для вновь пришедших в гимназию учителей - (7 чел.). *Приложение 2* |
| Методический аппарат занятий по экологическому образованию для устойчивого развития (этика гуманизма, природоцентрический гуманизм, «демографический взрыв», целостность культуры и пр.) | Теоретический семинар | В семинаре приняли участия все желающие педагоги из числа вновь пришедших и прежде не очень активных в использовании идей устойчивого развития в учебном материале (22 чел.). В ходе семинара был проведен круглый стол по обмену формирующегося опыта. |
| - ИТОГИ 2018/2019 учебного годаЗАДАЧИ на 2019/2020 учебный год  | Обсуждение материалов вебинара Е.Н.Дзятковской |  В семинаре приняли участия все педагоги гимназии (69 чел.). 24 сентября в школах всего мира официально возобновится крупнейший в мире урок.Он будет захватывать новые ресурсы обучения глобальным целям через социальные исследования, науку и технологии.Возраст-от 8 до14лет.ЗАДАНИЕ детям: представить будущее, которое они хотят, и определить действия, которые они должны предпринять сейчас, чтобы сделать это реальностью.*Приложение № 3* |
| Подготовка к участию в работе фокус – группы по обсуждению проекта Стратегии развития образования Российской Федерации участниками межрегионального сетевого партнерства педагогов«Учимся жить устойчиво в глобальном мире» | (ФГБНУ Инсти-тут стратегии раз-вития образова-ния РАО, сетевая кафедра ЮНЕСКО)по теме «О школе будущего и роли учителя в ней»1 октября 2019 года | Были подготовлены 5 человек. Отмечены Благодарностью за активное участие. |
| Подготовка к Фестивалю научно-практических разработок в области экологического образования для устойчивого развития.Изучение материалов Фестиваля по кафедрам согласно техническому заданию  | 3 декабря 2019 г., Томск | Было подготовлено более 40 работ к Фестивалю (уроков по «зеленым аксиомам», внеурочных занятий, статей, проектных продуктов педагогов и обучающихся). Все материалы размещены на сайте **http://partner-unitwin.net/** Отчет по изученным материалам был проведен на совете зав. кафедрой (9 человек). |

* 1. Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей.

**Описание мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма.** | **Краткое содержание (1-2 предложения, 1-2 фото)** |
| «Зеленые аксиомы» в учебном материале  | Уроки литературы, обществознания, математики, иностранного языка, биологии, литературного чтения, окружающего мира | Всего таких уроков проведено – **51** согласно плана работы педколлектива с использованием «зеленых аксиом» в учебном материале с учетом дистанционного обучения *Приложение 4* |
|  «Спасти всех!» | Метапредметная игра – квест для детей и взрослых (педагогов, родителей). 6-9 классы | Данная игра была составлена группой учителей, в которую входила Каричева Н.Э., учитель литературы, Архипова Е.Л., учитель химии, Прощалыгина Т.Г., учитель математики, Ларионова Г.А., учитель английского языка, Гранина А.А., педагог – психолог. Сюжетная основа игры – спасение пассажиров самолета, упавшего в Васюганские болота.Заложенное экологическое противоречие - ценностный компонент (экологические ценности-ориентир для выбора целей деятельности, смысла жизни, норм и правил поведения в окружающей среде): ценность жизни человека - ценность жизни всего живого.Спасая человеческие жизни, спасаем ли уникальные природные ресурсы?! |
|  «Идеи устойчивого развития и безопасность медиаобразовательной среды». | Открытая региональная Квест - игра |  Событие, целью которого стало обеспечение информационной безопасности обучающихся путем формирования навыков ответствен-ного и безопасного поведения в современной информационно-теле-коммуникационной среде как средство достижения целей устойчивого развития, было организовано Центром медиаобразо-вания МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной. В квест-игре приняли участие 74 обучающихся 7-8 классов (16 команд) и 13 педагогов из 9 образовательных организаций: МАОУ гимназия № 55 им. Е. Г. Вёрсткиной, МАОУ СОШ № 58, МБОУ СОШ № 33, МАОУ СОШ №28, МАОУ СОШ № 54, МАОУ СОШ № 4, МАОУ ООШ № 38, Томского района (МАОУ «Зональненская СОШ», МБОУ «СОШ № 87»ЗАТО Северск.*Приложение 5* |
| Неделя иностранных языков | В течение недели были проведены ежедневные яркие мероприятия, среди которых один день была ***кругосветка.*** | 13 февраля прошел Roundabout-Day для второй смены, а 14 февраля – для первой. Результатом кругосветки должна была получиться фраза «17 глобальных целей устойчивого развития». Но, чтобы добраться до финала, нужно было выполнить несколько различных заданий («Что общего?», ребус, страноведческий текст, загадка и т.д.). Материалы размещены на сайте гимназии: **gymn55.ru** |
| Встречи в библиотеке, посвященные Дню Земли и ее защите. | Встречи- беседы | Природа - наше богатство. Сберечь это богатство для следующих поколений - наша задача и долг. 20 марта и 22 апреля отмечается день Земли, а 30 марта - день защиты Земли. Именно поэтому в стенах библиотеки нашей гимназии 13.03.2020 года прошла встреча с учащимися 2 "Д" класса, посвященная бережному отношению к окружающей среде. Представлены вниманию детей книги по данной теме, особое внимание уделено Красной книге. Ребята заранее подготовили стихи о природе и с удовольствием их рассказали. Спасибо всем!Материалы размещены на сайте гимназии: **gymn55.ru** |
|  «Зеленое потребление природных ресурсов»(дистанционный формат) | Эколого-географическая игра Автор игры Ковалева А.А., учитель географии | Этапы эколого-географической игры (дистанционный формат)1. Викторина «Зеленое потребление природных ресурсов»2. Творческий конкурс - «Сделаем шаг на пути к «ЗЕЛЕНОМУ ПОТРЕБЛЕНИЮ» НОМИНАЦИИ КОНКУРСА:1. «ФОТО»2. «РИСУНОК»3. «ВИДЕОРОЛИК»4. «СТИХОТВОРЕНИЕ (ПРОЗА)»5. «ВТОРАЯ ЖИЗНЬ ВЕЩАМ СВОИМИ РУКАМИ»Игра проходила в 1 и во втором полугодии. В ней приняли участие 53 ученика и 22 учителя из 14 ОУ.Материалы размещены на сайте партнерства**: http://partner-unitwin.net/** и гимназии: **gymn55.ru** |
| Внеклассное занятие по басне И.А.Крылова «Бедный богач».  |  Командная проектная деятельность в рамках отработки 17 ЦУР (о борьбе с бедностью). |  Занятие провела Борисова Светлана Ивановна, учитель русского языка и литературы. Когда-то И.А.Крылов написал удивительную басню «Богатый бедняк». Ну стоит ли богатым быть,Чтоб вкусно никогда ни съесть, ни спитьИ только деньги лишь копить?Да и на что? Умрём, ведь всё оставим.Мы только лишь себя и мучим и бесславим…В названии соединено несочетаемое, скрыта важная для современного мира проблема: бедность и богатство. Это небольшое произведение дало возможность учащимся 9 класса А поразмышлять над такими важными вопросами: Что такое богатство и Что такое бедность? Кого принято называть «нищий духом»? Верно ли утверждение Лао-цзы, что «Честные люди не бывают богаты. Богатые люди не бывают честны» и др.Они создали символы-образы «богатства» и «бедности»; составили план, как стать богатым. При разработке этих небольших проектов ребята использовали примеры - аргументы из русской литературы. Их своеобразными «помощниками» в этой работе стали гоголевский Акакий Акакиевич, лермонтовский Мцыри, Чацкий Грибоедова и Юшка Платонова. *Приложение 6* |
| 21.05.2020 г. с 11.00 ч. секция «Мой мир прекрасный и большой» в рамках Духовно-исторических чтений памяти учителей словенских святых Кирилла и Мефодия, для обучающихся 4-9-х классов | Презентация творческих проектов детей, наполненных идеей сохранения культурного наследия родного края. | В рамках секции на сайте moodle.imc будут размещены проекты учащихся 4-9 классов, интересующихся православной культурой и проблемой нравственности в современном обществе. Дети поделятся друг с другом и с участниками мероприятия миром своих увлечений. Ведущий - Зоркальцева Ольга Михайловна, учитель изобразительного искусства и ОРКСЭ МАОУ гимназии № 55 им. Е. Г. Версткиной г. Томска. **Ссылка на мероприятиеhttp://moodle.imc.tomsk.ru/mod/forum/view.php?id=2272** |
| Участие в перекличке новостей партнеров на нашем сайте http://partner-unitwin.net/ с 8 по 29.09.19 | до 30.05.20 | Материал размещен на сайте партнерства **http://partner-unitwin.net/** |
| **Результаты участия в образовательных событиях партнерства и конкурсах** |
| - Французова Наталья Аркадьевна, учитель немецкого языка, - диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе «Педагогическое наследие академика Н.Н. Менделеева» (2019г) - диплом победителя во Всероссийском конкурсе эссе «Если наше поколение не сделает невозможное, нас ожидает немыслимое» (2019г.), - диплом победителя во Всероссийском конкурсе «Устойчивое развитие как следствие разумного взаимодействия человека и окружающей среды» (2020г).- Карнович Ирина Федоровна, учитель начальных классов, - 1 место во Всероссийском конкурсе методических разработок (Разработка урока для 1 класс, предмет «Окружающий мир», УМК «Перспективная начальная школа по теме: «Какие растения весной цвести торопятся?» на основе использования «Зеленых аксиом в урочной деятельности на предметном материале), материалы опубликованы Эл СМИ «Образцовая школа» - http://obrazshkola.ru от 12.10.19г.- призеры Всероссийского конкурса межрегиональный конкурс видеороликов на английском языке для обучающихся «Поговорим о целях устойчивого развития» Губина Полина Дмитриевна, Съедина Юлия Викторовна, Трофименко Эллина Сергеевна, Маевский Эдуард Станиславович «Global warming», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 55, г. Томск, Томская область видеоролик 67 II Приказ № 44 от 23.03.2020г Уч. Степанова Е.Н., Окорокова Н.Г.)- Окорокова Наталья Германовна, учитель английского языка, - диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе эссе «Наследие Н.Н. Моисеева»  - диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе разработок на иностранном языке «Традиции европейских праздников» на основе идей устойчивого развития - Гостюхина Валентина Валерьевна, учитель физики, – 1место во Всероссийской дистанционной конференции «Интерактивная планета -2020» в рамках «Виртуальная площадка» пр. №67 от 30.04.20г.-10 обучающихся и 1 учитель - победители в номинации «Знатоки животного мира» в рамках городской эколого – географической игры «Золотая осень» для об-ся 5-6 классов- 5 обучающихся, 1 педагог - Диплом 1 степени в муниципальной игре (математический квест «Спасите нашу Землю!»)-2 призера Всероссийской научно – практической конференции «Юные дарования. Физики» пр. № 65 от 27.04.20г.-- диплом 3 степени фестиваля «Заповедное» в рамках городской программы экологического образования и воспитания школьников «Экополюс». |
| **Посвящение Первому Фестивалю научно – практических разработок** |
| Всем зелёным аксиомам Мы дадим зелёный свет.Делом, а не только словомОбществу держать ответ.Без ущерба для природы Мы детей научим жить.Ведь наследием народаИм, потомкам, дорожить.Следовать культурным курсом,Грамотно всем управлять,Дефицитные ресурсыЛишь разумно потреблять.Всем в одной подводной лодкеХрупкость мира осознать.Мусор на переработку Регулярно отправлять.Ценность знания запретов –Это наш императив.В чистоте держать планету –Главный жизненный мотив. Соломатова Надежда Анатольевна,учитель немецкого языка |

* 1. Оказание консультационной помощи учителям и воспитателям, участвующим в проектах сетевого партнерства.

**- по урокам «Зеленая аксиома» в учебном материале;**

**- по проведению урока по 17 ЦУР;**

**- по подготовке фокус – группы.**

* 1. Разработка и апробация программ внеурочной деятельности по ЭОУР, УМК «Экология учебной деятельности» (Дзятковская Е.Н.), др. региональных материалов (указать конкретно)

**Описание мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма.** | **Краткое содержание (1-2 предложения, 1-2 фото)** |
| Разработка и апробация программ внеурочной деятельности по УМК «Экология учебной деятельности» Е.Н.Дзятковской (1-4 классы) |  | Данные программы реализуют 1АБВ, 2АБВ, 3АБВ, 4АБВГД. Всего **13** классов, **425** человек.В рамках этих программ за год проведено **674** развивающих экологических занятия. |
| Разработка и апробация программ внеурочной деятельности по УМК «Экология учебной деятельности» Е.Н.Дзятковской (5-6 классы) |  |  В овладении данной программой участвуют **62** обучающихся.  |
| Программа внеурочного курса «Юный биолог – исследователь» (7-8 классы) |  | В овладении данной программой участвуют **21**  обучающийся. |
| Программа внеурочного курса «Юный географ – исследователь» (7-8 классы) |  | В овладении данной программой участвуют **12** обучающихся. |
| Программа внеурочного курса «Мы и окружающий мир» (1-4 классы). УМК «ПНШ» |  | В овладении данной программой участвуют **112**  обучающихся. |
| Программа внеурочного курса «Юный эколог» (1-4 классы)  |  | В овладении данной программой участвуют **92** обучающихся. |

* 1. Мероприятия для достижения Целей Устойчивого развития – всемирного списка мероприятий, которые необходимо провести для ликвидации нищеты, уменьшения неравенства и интенсивного изменения климата (ЦУР-17 <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/> )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма.** | **Краткое содержание (1-2 предложения, 1-2 фото)** |
| От ЦУР – 17 к специальным темам ЮНЕСКО: так, в Цели устойчивого развития 4, задаче 4.7. говорится: к 2030 году обеспечить, чтобы все учащиеся приобретали знания и навыки, необходимые для содействия устойчивому развитию, в том числе посредством обучения по вопросам устойчивого развития, пропаганды устойчивого образа жизни, прав человека, гендерного равенства, культуры мира и ненасилия и концепции глобального гражданства и понимания ценности культурного разнообразия и вклада культуры в устойчивое развитие.  | Обсуждение материалов вебинара Е.Н.Дзятковской | Материалы вебинара вызвали интерес, несмотря на то, что с ЦУРами работали в прошлые годы активно, особенно в период подготовки Самого Большого Урока в Мире, в рамках подготовки к Первому Фестивалю научно – практических разработок на основе идей устойчивого развития. Результатом стало участие педагогов и обучающихся в тестировании по ЦУР (с 5по 11 класс, 570 чел.), в проведении уроков по ЦУР *Приложение 7.* |
| «Глобальные проблемы: 17 целей устойчивого развития» | Открытый урок в рамках Дня молодого педагога в гимназии | Каково же было удивление десятиклассников, когда их учитель истории и обществознания Попцов Дмитрий Александрович выложил на учительский стол приличную горку твердых отходов.С этого начался открытый урок молодого учителя по теме «Глобальные проблемы:17 целей устойчивого развития», в ходе которого десятиклассники через групповой проективный метод успешно осуществили самопроверку на способность к глобальному мышлению. Равнодушных не было! Материалы *на сайте гимназии*.*Приложение 8* |
| Классный час по освоению 17 целей, идей устойчивого развития и их распространение соответствует критерию 8 занятий по УР (задачи по переходу к экологическому устойчивому развитию страны, мира и пути их решения).  | Разработчик: Семенова Алина Алексеевна, учитель начальных классов, классный руководитель 4 класса. | Сценарий проведенного мероприятия с 1-2 фото размещен на **http://partner-unitwin.net/**. К сценарию классного часа прилагается видеоролик по результатам творческой работы детей. |
| Классный час для 5 классов по освоению 17 целей, идей устойчивого развития и их распространение соответствует критерию 5 занятия для устойчивого развития (ценностно – мировоззренческие навигаторы в глобальном мире: Зеленые аксиомы)  | Разработчик: Ковалева Алена Анатольевна, учитель географии  | Сценарий проведенного мероприятия с 1-2 фото размещен на **http://partner-unitwin.net/.** |
| Внеклассное занятие по осмыслению творчества Ф.М.Достоевского («Бедные люди») в рамках работы над 17 ЦУР. | Стендовая презентация по Достоевскому  | Занятие провела Борисова Светлана Ивановна*Приложение 9* |

* 1. Разработка и апробация моделей управления образовательным учреждением на основе идей устойчивого развития (зеленые школы) и др.

**Тема**

**Форма**

**Краткое содержание (1-2 предложения, 1-2 фото), количество участников, уровень мероприятия.**

1. **Укажите публикации (при наличии):**

**Тема**

**Автор, должность.**

**Выходные данные сборника/журнала и т.п.**

1. **Выводы по отчету:**
2. **проведено** **672…** мероприятий (указать общее количество), из них для педагогических работников **19**… (указать количество), для обучающихся **646** … (указать количество), для родителей (или другой общественности)… **7**
3. **общее количество участников** 1827**… человек, из них**1202 **… обучающихся,** 69**… педагогических работников,** 556 **… родителей.**
4. Укажите, какой опыт по ЭО УР можете представить в рамках вебинаров на сайте: <http://moodle.imc.tomsk.ru>. Необходимо указать, если представляете опыт учреждения:
5. Полное наименование по Уставу,
6. Контактная информация ответственного лица: ФИО полностью, телефон, e-mail
7. Сроки представления опыта (вебинар размещается в записи на сайте: <http://moodle.imc.tomsk.ru>)
8. Тема.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1. Полное наименование по Уставу*** |  ***Тема.*** | ***Ответственный*** |  ***Сроки представления опыта*** | ***2. Контактная информация***  |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 55 им. Е.Г.Вёрсткиной г. Томска | Актуальность и перспективность формирования экологической культуры, или как «работают» «зеленые аксиомы» | Семенова Алина Алексеевна, учитель нач. кл., зав. кафедрой | февраль 2021г. | 8-923-403-38-85 ***Aliva95@mail.ru*** |

 Отчет составила: Пекшева Н.А.

Директор МАОУ гимназии № 55 Е.Ю.Черемных

им. Е.Г.Вёрсткиной г. Томска