Администрация города Томска

 Департамент образования

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

 **средняя общеобразовательная школа № 35 города Томска**

Б. Хмельницкого ул., д. 40, Томск, 634033, тел.: (3822) 56-23-93, факс: (3822) 56-23-93

 e-mail: schools35@yandex.ru

 ОКПО 34037888, ИНН/КПП 7018024735/701701001

**Отчет**

**по реализации плана работы по образованию в интересах устойчивого развития МАОУ СОШ № 35 г.Томска**

**за 2019-2020 учебный год**

**в рамках участия в пилотном проекта УНИТВИН/ЮНЕСКО**

**«Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность»**

1. **Общие сведения**
2. Тема, над которой работает учреждение

***«Природное и культурное наслендие: спасти и сохранить»***

1. Какую работу ведете: инновационную, ***просветительскую,*** экспериментальную.

(нужное подчеркнуть)

1. Укажите вид планирования: проект, **план,** Дорожная карта, программа, концепция и др (приложите отдельным приложением скан документа)

  (нужное подчеркнуть)

1. Классы (группы ДОУ), в которых реализуется выбранная тема ОУР.

Количество участников (дети) ***4 г, 6 г, 7а, 9 б классы – 79 человек***

1. Количество участников (педагогические работники, родители)

***6 педагогов, 238 родителей*** (присутствующие на информационном общешкольном собрании)

1. Количество участников партнерства, прошедших курсы повышения квалификации (по накопительной с 2016 года) на сайте <http://moodle.imc.tomsk.ru/>

***2 педагога***

1. **Описание мероприятий по направлениям деятельности:**
	1. Освоение понятийного аппарата образования для устойчивого развития.

**Описание мероприятий** *Выступление на педагогическом совете*

**Тема** *«Современные тенденции и перспективы экологического образования. Опыт участия в пилотном проекта УНИТВИН/ЮНЕСКО «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» Перспективы развития работы школы по данному направлению.» (29.08.2019 года)*

**Форма Доклад с презентацией**

* 1. Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей.

**Описание мероприятий**

**Тема**

 Обобщение педагогического опыта. Участие в конференции *«Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность»* 21.10.2019 в гимназии № 55

Презентация Стендового доклада

 Проведение в течение учебного года для обучающихсябесед, лекций, образовательных событий экологической направленности

* 1. Ок азание консультационной помощи учителям и воспитателям, участвующим в проектах сетевого партнерства.

**Описание мероприятий**

*Ведение электронной базы материалов.**Предоставление имеющихся информационно-методических материалов, ссылок на ЭОР по направлению.*

 *Консультации педагогов, вовлечение в методические мероприятия в рамках партнёрства*

* 1. Разработка и апробация программ внеурочной деятельности по ЭОУР, УМК «Экология учебной деятельности» (Дзятковская Е.Н.), др. региональных материалов (указать конкретно)

 *В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных*

*отношений, в 7-х классах реализуется программа «Экология Томкой области», при реализации которой используется учебник «ЭКОЛОГИЯ Примеры, факты, проблемы Томской области» В.Б. Купрессова, Н.П. Литковская, Г.Р. Мударисова, М.А. Павлова и иные методические и дидактические пособия при сотрудничестве с ОГБУ «Облкомприрода».*

 *В рамках плана внеурочной деятельности личности реализуется программы*

*курсов экологической направленности: «Мир вокруг нас» в 5,6 классах, «Многообразие и эволюция живой природы» в 8, 9 классах.*

* 1. Мероприятия для достижения Целей Устойчивого развития – всемирного списка мероприятий, которые необходимо провести для ликвидации нищеты, уменьшения неравенства и интенсивного изменения климата (ЦУР-17 <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/> )

Все 17 целей для преобразования нашего мира в области устойчивого развития изучены, реализаций их концептуальный идей отражаются в организации финансово-экономической деятельности образовательного учреждения и в образовательной деятельности со школьниками. Работа направлена освещение тем и решение вопросов в области образования, здравоохранения, социальной защиты и трудоустройства, а также борьбе с изменением климата и защите окружающей среды

**Цель 1:** Повсеместная ликвидация нищеты во всех ее формах

Форма: Обеспечение равного открытого доступа к образованию и к другим основным социальным услугам, содействие детям из малообеспеченных семей в получении мер социальной поддержки

Работа над недопущением проявления социальной дискриминации

Содействие формированию у школьников ценности образования и труда

Участие в благотворительных акциях

**Цель 2:** Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства

Форма: Работа по формированию у школьников культуры правильного питания, изучение курса внеурочной деятельности «Правильное питание»

**Цель 3:** Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте

Форма: Работа по формированию у школьников здорового образа жизни - беседы, лекции о санитарии и гигиене, о режиме питания, вреде фастфуда, табакокурения, вовлечение в занятия физической культурой и спортом

Работа с учениками и родителями по вопросам профилактики инфекционных и иных заболеваний, в том числе посредством проведения вакцинации

**Цель 4:** Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех

Форма: Создание условий для получения качественного образования

Контроль успеваемости и посещаемости школьников, обеспечение 100% охвата образованием детей школьного возраста

Поощрение достижения высоких образовательных результатов школьников (грамоты, стенды, доска почёта, денежные премии медалистам)

Непрерывное повышение квалификации преподавателей

**Цель 5:** Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек

Форма: Наблюдение за соблюдением гендерного равенства и недопущения дискриминации по признаку пола

**Цель 6:** Обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех

Форма: Проведение бесед водоохранной направленности на уроках окружающего мира, биологии, географии, химии.

**Цель 7:** Обеспечение всеобщего доступа к недорогим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех

Форма: Реализация программы эненргосбережения, замена оборудования, ламп на энергосберегающие

Проведение просветительской работы по источникам энергии, устойчивой энергетики , повышению энергоэффективности и необходимости защиты экосистем от бытового уровня до широких масштабов.

**Цель 8:** Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех

Форма: Формирование у школьников потребности в постоянном образовании, конкурентноспособности.

Содействие целенаправленному профессиональному определению учеников с опорой на востребованные направления экономики в современном мире и в регионе

Организация рабочих мер для сезонного трудоустройства несовершеннолетних

Сохранение учреждении рабочих мер и уровня зарплат не ниже МРОТ. Содействие обучению и переподготовке работников пред пенсионного возраста

**Цель 9:** Создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям

Форма: Поддержание инфраструктуры учреждения на современном уровне, обновление материально-технической базы, в том числе развитие информационных и коммуникационных технологий.

Контроль соответствия применяемых технологий, механизмов и продукции сертификатам экологической безопасности

**Цель 10:** Сокращение неравенства внутри стран и между ними

Форма: Формирование у школьников межнациональной толерантности, недопущение дискриминации по расовому признаку и социальному статусу

Проведение тематических событий в Центре этнокультурного образования

**Цель 11:** Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов

Форма: Привитие у школьников любви к родному городу. Участие в природоохранных мероприятиях, субботниках, озеленении

**Цель 12:** Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства

Форма: Проведение специальной оценки условий труда. Обеспечение условий работу и учёбы в учреждении, соответствующих требованиям безопасности

Проведение просветительских мероприятий по вопросам устойчивого потребления и образа жизни; обучение умению пользоваться информацией маркировки товаров потребления, изучение основ финансовой грамотности

**Цель 13:** Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями

Форма: Проведение на учебных занятиях бесед, привлекающих внимание школьников к проблемам изменения климата, влиянием на экономическое развитие, природные ресурсы и способы преодоление этой проблемы

**Цель 14:** Сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития

Форма: Проведение водоохранных мероприятий, направленных на рациональное использование воды как важнейшего глобального ресурса и залога устойчивого будущего.

**Цель 15**: Защита и восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное лесопользование, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биоразнообразия

Форма: Проведение мероприятий природоохранной направленности, рациональному использованию экосистем суши

Изучение правил поведения в природе, в лесу

**Цель 16.** Содействие построению миролюбивого и открытого общества в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях

Форма: Изучение программ, направленных на формирование законопослушного поведения

**Цель 17:** Укрепление средств осуществления и активизация работы в рамках Глобального партнерства в интересах устойчивого развития

Форма: Обеспечение в бюджете учреждения наличия в необходимом объёме средств на выполнение требований охраны труда, медицинское обеспечение, на мероприятия по энергеоэффективности и развитие инфраструктуры.

Проведение крупных закупок конкурентоспособным способом

* 1. Разработка и апробация моделей управления образовательным учреждением на основе идей устойчивого развития (зеленые школы) и др.

 **Описание мероприятий**

 **НЕТ**

1. **Укажите публикации (при наличии):**

НЕТ

1. **Выводы по отчету:**
2. **проведено** 4 мероприятия (указать общее количество), из них

для педагогических работников 1, для обучающихся 2, для родителей -1

1. **общее количество участников 1220 человек, из них**

 945 обучающихся (это все 100%, которые хотя бы разово участвовали в мероприятиях по направлению) , 37 педагогических работников, 238 родителей.

1. Укажите, какой опыт по ЭО УР можете представить в рамках вебинаров на сайте: <http://moodle.imc.tomsk.ru>.

**НЕТ**

Директор МАОУ СОШ № 35 г.Томска Е.А.Пьянзина