



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«НОВОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ» (ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО)

---

Красный проспект, д. 2, Новосибирск г., 630007  
тел. (383) 223-32-68, 223-96-69; e-mail: rector@nipkipro.ru; https:// nipkipro.ru;  
ОКПО 35563521 ОГРН 1025402492390; ИНН 5406011281 КПП 540601001

Отчет

по реализации плана работы по образованию в интересах устойчивого развития в рамках Соглашения о сотрудничестве между Кафедрой ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем и возникающих социальных и этических вызовов для больших городов и их населения на факультете глобальных процессов МГУ имени М.В. Ломоносова, Сетевой кафедрой ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире, функционирующей на базе ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО), за период с 01.01. 2019 года по 20.06.2020 года

**1. Общие сведения**

**1. Тема, над которой работает ГАУ ДПО НСО «НИПКИПРО»**

*«Интеграция идей и целей (ОУР) образования для устойчивого развития в содержание курсов повышения квалификации, стажировки, программы развития образовательных организаций, включающихся в сотрудничество, по выбранным направлениям ОУР»:*

1) «Зеленые аксиомы в школе и дома»;

2) «Стихийные бедствия и техногенные катастрофы. Уроки выживания» в рамках регионального плана мероприятий по реализации учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Новосибирской области, реализующих основные общеобразовательные программы на период 2020-2024 годы;

3) Проектирование урока/внеурочного занятия на основе ключевых идей УР и ОУР

**2. Какую работу ведете: инновационную, просветительскую, экспериментальную.**

**3. Укажите вид планирования: проект, план, Дорожная карта, программа и др.**

- План реализации трехстороннего Соглашения о сотрудничестве кафедры ЮНЕСКО факультета глобальных процессов МГУ имени М.В. Ломоносова – Сетевой кафедры ЮНЕСКО при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» - ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 02.10.2017 года.

- План научно-методической работы кафедры охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО в 2019 и 2020 годах.

#### 4. Классы (группы ДОУ), в которых реализуется выбранная тема ОУР.

Таблица 1.

Количество детей, принявших участие в мероприятиях,  
в которых реализуются выбранные темы ОУР

<b>Участники (дети)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Дошкольники МБОУ «Новолуговская СШ № 57» Новосибирского района Новосибирской области	174 (4 группы)	183 (4 группы)
Школьники МБОУ «Новолуговская СШ № 57» Новосибирского района Новосибирской области	488 (22 кл-компл.)	544 (23 кл-компл.)
Воспитанники и обучающиеся, принявшие участие в региональном конкурсе «Моя экологическая культура и здоровый стиль жизни» в 2019 году (в 2020 году конкурс будет проведен во второй половине года)	125	-
<b>Всего детей</b>	<b>787</b>	<b>727</b>

#### 5. Количество участников (педагогические работники, родители). Таблица 2 и 3.

Таблица 2.

Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях,  
в которых реализуются выбранные темы ОУР

<b>Участники – педагогические работники</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Профессорско-преподавательский состав кафедры охраны здоровья, ОБЖ, физической культуры и спорта	5	8
Работники образования, прошедшие курсы повышения квалификации и стажировки на кафедре охраны здоровья, ОБЖ, физической культуры и спорта	349	223
Работники образования, принявшие участие в семинарах, круглых столах и других формах научно-методической деятельности	293	151
Работники образования, принявшие участие в региональном конкурсе «Моя экологическая культура и здоровый стиль жизни» в 2019 году (в 2020 году конкурс будет проведен во второй половине года)	94	-
Педагогические работники МБОУ «Новолуговская СШ № 57»	44	44
<b>Всего педагогических работников</b>	<b>785</b>	<b>426</b>

Таблица 3.

Количество родителей, принявших участие в мероприятиях,  
в которых реализуются выбранные темы ОУР

<b>Участники - родители</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Родители дошкольников МБОУ «Новолуговская СШ № 57»	261	265
Родители школьников МБОУ «Новолуговская СШ № 57»	732	816
Родители, принявшие участие в региональном конкурсе «Моя экологическая культура и здоровый стиль жизни» в 2019 году (в 2020 году конкурс будет проведен во второй половине года)	203	-
<b>Всего родителей</b>	<b>1196</b>	<b>1081</b>

**6. Количество участников партнерства, прошедших курсы повышения квалификации (по накопительной с 2016 года) на сайте <http://moodle.imc.tomsk.ru/>**

6.1. Прошли курсы 2 человека - **Атаманова Галина Ивановна**, к.п.н., старший преподаватель кафедры охраны здоровья ОБЖ (2016); **Радченко Марина Павловна**, старший преподаватель кафедры охраны здоровья и ОБЖ ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (2019).

6.2. **Регулярные** слушатели вебинаров Сетевого партнерства на сайте <http://moodle.imc.tomsk.ru/>

1) **Габер Ирина Владимировна**, к.м.н., доцент, заведующая кафедрой охраны здоровья, ОБЖ, физической культуры и спорта ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО

2) **Цветкова Нина Ивановна**, старший преподаватель кафедры охраны здоровья, ОБЖ, физической культуры и спорта ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

**2. Описание мероприятий по направлениям деятельности.**

**2.1. Освоение понятийного аппарата образования для устойчивого развития. Темы, формы и краткие характеристики мероприятий представлены в таблицах 4 и 5.**

Таблица 4.

Краткая характеристика курсов повышения квалификации, в которых осуществлялось освоение понятийного аппарата ОУР

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации	Количество групп (образовательных мероприятий)		Количество слушателей	
		2019	2020	2019	2020
1	«Модернизация содержания и технологий преподавания ОБЖ в условиях перехода к образованию в интересах устойчивого развития на основе требований ФГОС» (108 ч.)	2	-	54	-
2	«Обновление содержания и совершенствование методов обучения «Основам безопасности жизнедеятельности» в контексте ФГОС ОО» (72 ч)	-	1	-	27
3	«Модернизация содержания и технологий образования в целях формирования у детей навыков здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды» (108 ч)	2	-	53	-
4	«Формирование и развитие у детей навыков экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, физической культуры и спортивной активности в контексте реализации ФГОС ОО» (72 ч)	-	1	-	30
5	«Теория и методика реализации программы «Разговор о правильном питании» в контексте ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога» (72 ч)	1	1	29	30
6	«Профилактика насилия, дискриминации и суицидального поведения в условиях образовательной организации» (72 ч)	1	-	29	-
7	«Технология воспитания у подростков установки на здоровый образ жизни и безопасное поведение	1	-	28	-

	средствами программы «Стиль жизни – здоровье» (72 ч)				
8	«Технология формирования медиативных навыков у участников образовательных отношений» (108-72 ч)	2	1	58	39
9	«Современные технологии профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции в образовательной среде в условиях реализации ФГОС общего образования» (108 ч)	1	-	27	-
10	«Актуальные вопросы профилактики деструктивных форм девиантного поведения обучающихся образовательных организаций» (24 ч)	-	2	-	58
11	«Технология формирования экологического мышления школьников по ФГОС» (36 ч.)	1	-	30	-
12	«Развитие конфликтологической культуры учителя как условие повышения качества образования» (36 ч)	1	1	25	25
	<b>Всего</b>	12	7	333	209

Таблица 5.

Краткая характеристика программ стажировок,  
в которых осуществлялось освоение понятийного аппарата ОУР

Названия программ стажировок	Количество человек	
	2019	2020
<i>«Современные технологии социально-коммуникативного развития детей по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</i>	2	
<i>«Модернизация содержания и технологий образования в целях формирования у детей навыков здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды»</i>	5	
<i>«Технология формирования экологического мышления дошкольников по ФГОС ДО; ОО»</i>	4	
<i>«Экологизация общения через формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни у участников образовательных отношений в ДОУ»</i>	1	
<i>«Современные технологии социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ, формирования экологической культуры, здорового образа жизни в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</i>	2	
<i>«Формирование культуры здорового питания детей средствами программы «Разговор о правильном питании»</i>	1	4
<i>«Развитие конфликтологической культуры учителя как условие формирования психологической безопасности образовательной среды школы»</i>	1	
<i>«Актуальные вопросы профилактики деструктивных форм девиантного поведения обучающихся»</i>		7
<i>«Современные подходы в формировании и развитии глобальных компетенций обучающихся на уровне основного общего образования»</i>		1
<i>«Комплексный подход в физвоспитании детей 3-7 лет с нарушением речи»</i>		1
<i>«Особенности организации НОД по плаванию детей дошкольного возраста с нарушением здоровья»</i>		1
<b>Всего человек</b>	<b>16</b>	<b>14</b>

**Краткое содержание: Курсы повышения квалификации** для директоров, зам. директора по НМР, ВР, учителей всех специальностей, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, педагогов организаторов, воспитателей с включением в программу следующих тем по образованию в интересах устойчивого развития:

- «УМК «Экология учебной деятельности». Методологические основы его построения. Результаты внедрения УМК в образовательную практику в условиях реализации ФГОС»;
- «Концептуальные основы экологического образования в интересах УР»;
- «Концептуальные основы образования в интересах устойчивого развития. «Зеленые аксиомы» на уроках, внеурочных мероприятиях»;
- «Экосистемная познавательная модель как педагогическое средство формирования системного мышления, воспитания экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Практикум по проектированию образовательного процесса на ее основе. Интегрированный урок «Человеческий фактор»;
- «Формирование экосистемного мышления школьников на основе «Зеленых аксиом». Практикум по их использованию»;
- «Формирование у обучающихся представлений о современной общенаучной картине мира»;
- «Роль экологического мышления в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних. Экосистемный подход к формированию культуры общения школьников. Практикум «Экология общения». Способы ненасильственного общения»;
- «Системный подход в формировании экологической культуры в воспитательной работе в школе»;
- «Адаптивно-развивающий подход в формировании культуры питания детей дошкольного и школьного возраста»
- «Системный подход к формированию содержания общего экологического образования. Экология и здоровье человека. Педагогическая система формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ОО: структура, содержание, методы, формы, результаты и их оценка»;
- «Стиль жизни - здоровье»: методологические основы профилактической образовательной программы (8-9 классы)»

Данные темы, включенные в программу разноплановых курсов, позволяют распространять ключевые идеи, Цели образования для устойчивого развития (ЦУР-17), анализировать этапы развития экологического образования (природоохранное, научное и концептуальное), проводить сравнительную характеристику с современными подходами к проектированию культурологической модели экологического образования, системно осваивать **ключевые понятия** формирующегося интегрированного вида образования. В процессе курсов рассматриваются планируемые результаты экологического образования для устойчивого развития, которые имеют общекультурный характер и направлены на развитие разных сторон личности: **познавательной** (экосистемная познавательная модель как средство приобщения к экологической культуре общества и самообразования в течение всей жизни); **ценностно-смысловой** (социальное позиционирование и самоопределение в ценностях устойчивого развития, саморазвитие экологически направленной личности); **коммуникативно-организационной** (социальное партнерство в интересах УР, работа в команде); **социально-практической** (эколого-проектная деятельность) и **профессионально-ориентационной** (от опыта учебных экологических проектов – к мотивации решения задач экологии и здоровья средствами будущей профессии). Глобальные проблемы диктуют необходимость безотлагательной трансформации нашего образа, менталитета, привычек. В современных условиях нужны новые практические навыки, ценностные ориентиры, поведенческие установки, базовые навыки и компетенции. Формирование их заложено в целях устойчивого развития (ЦУР-17). Средством достижения всех целей устойчивого развития выступает образование. В процессе курсов рассматриваются направленность, смысл,

классификация, механизмы освоения целей УР, ключевые компетенции (экосистемное мышление, стратегическое видение, самосознание, комплексное решение проблем и т.д.)

## 2.2. Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей. Краткая характеристика мероприятий представлена в таблице 6.

Таблица 6.

Краткая характеристика мероприятий, в которых осуществлялось распространение идей и ценностей ОУР среди педагогической общественности, детей и их родителей

№ п/п	Тема научно-практических конференций, семинаров, фестивалей, конкурсов (год проведения)	Статус мероприятия (сроки проведения)	Количество участников
1	«Интеграция содержания образования в области экологии, здоровья и ОБЖ как условие перехода к образованию для устойчивого развития» (2019)	Секционное заседание в рамках ВНК «Интеграция ресурсов в современном образовании» (26-27 марта 2019 г.)	82
2	«Здоровьесберегающие технологии в реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования в условиях инклюзивного образования» (2019)	Секционное заседание в рамках Всероссийского семинара-совещания «Эффективные практики реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (в рамках мероприятия 2.12 ГПРО) (24-25 апреля 2019 г.)	71
3	«Интеграционные процессы в области экологии, здоровья и безопасности: педагогическая целесообразность "зеленых аксиом" в воспитательной деятельности учителя» (2019)	Педагогическая мастерская в рамках 19 съезда работников образования Новосибирской области «От национальных целей к региональным задачам. Реализация Национального проекта «Образование» в Новосибирской области (22 августа 2019 г.)	30
4	«Формирование и развитие у детей экологического мышления средствами «зеленых аксиом» на уровне дошкольного, начального, основного и среднего общего образования» (2019)	Региональный научно-практический семинар на базе федеральной инновационной площадки МБОУ Новосибирского района Новосибирской области «Новолуговская средняя школа №57» (директор - Земцева И.Б.) (28 августа 2019 г.)	54
5	«Информация как экологический фактор. Экологическая безопасность ребенка в информационной среде.» (2019)	Муниципальный семинар для родителей на базе МАДОУ №100 «Капитошка» (16 октября 2019 г.)	27
6	«Зеленые аксиомы» как средство	Региональный вебинар в рамках	29

	интеграции содержания образования в области экологии, здоровья и безопасности жизнедеятельности» В свободном доступе по адресу: <a href="http://www.edu54.ru/videocast/view/158472">http://www.edu54.ru/videocast/view/158472</a>	проекта «Интерактивное министерство» (16 октября 2019 г.)	
7	«Формирование у детей навыков экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни средствами образовательной программы «Разговор о правильном питании» в условиях реализации национального проекта «Образование» (2020)	Региональный научно-практический семинар на базе МБОУ СОШ № 196 г. Новосибирск (18 февраля 2020 г.)	91
8	«Позитивная коммуникация: способность регулировать самочувствие и поведение, преодолевая коммуникативные барьеры» (2020)	Муниципальный семинар-практикум на базе МАДОУ № 100 «Капитошка» Октябрьский район г.Новосибирск (25.02.2020г.)	31
9	«Проектирование современного урока, формирующего функциональную экологическую грамотность в контексте национального проекта «Образование» (2020)	Муниципальный научно-практический семинар на базе Федеральной инновационной площадки «Новолуговская СОШ №57» Новосибирского района Новосибирской области 3(28 февраля 2020 г.)	29
10	«Моя экологическая культура и здоровый стиль жизни»	Региональный конкурс. Сроки проведения: <b>11.03.2019</b> – <b>20.06.2019</b> год. Приняли участие 32 образовательных организаций (16 школ, 13 детских садов, 3 учреждения ДО)	94 педагога, 125 детей, 103 родителя
	<b>Всего 10 мероприятий, организованных кафедрой охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта</b>		<b>766</b>

В двух мероприятиях специалисты кафедры принимали участие по приглашению ИМЦ г. Томска:

1. Всероссийский форум «О работе методиста: готовим анализ и думаем о плане работы на следующий год». 21 марта 2019 г.
2. Первый Всероссийский фестиваль научно-практических разработок по ОУР «Экологическое образование как платформа продвижения идей УР в образовании» в рамках пилотного проекта УНИТВИН/ЮНЕСКО «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» 5-12 декабря 2019 года.

**Краткое содержание. Сотрудники кафедры охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» организовали, провели и/или приняли участие:**

- в проведении **Всероссийского форума** «О работе методиста: готовим анализ и думаем о плане работы на следующий год» **21 марта 2019 года** на платформе Мегapolis в рамках пилотного проекта УНИТВИН/ЮНЕСКО «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность».

Участник **Цветкова Нина Ивановна**, старший преподаватель кафедры охраны здоровья, ОБЖ, физической культуры и спорта;

Представлен доклад «Осмысление роли и места ОУР на современном этапе развития образования: соотношение ЭО, ЭОУР и ОУР». Раскрыты вопросы по организации работы школьной методической службы (структура методической школьной службы как педагогической открытой системы; основные направления деятельности ее структурных подразделений; алгоритмы анализа, планирования инновационной экологоориентированной деятельности педагогических работников, с участием обучающихся, их родителей; организационно-педагогические барьеры);

- в проведении **Межрегиональной научно-практической конференции** «Интеграция содержания образования в области экологии, здоровья и ОБЖ как условие перехода к образованию для устойчивого развития» **27 марта 2019 года** на базе МБОУ «Новолуговская СОШ №57» Новосибирской области в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Интеграция ресурсов в современном образовании» 26-27 марта 2019 года. **Выступили с докладами по темам:**

1. «Интеграция содержания образования в области экологии, здоровья и ОБЖ как условие перехода к ОУР» **Габер Ирина Владимировна**, зав кафедрой охраны здоровья, ОБЖ, физической культуры и спорта, кандидат медицинских наук, доцент;

2. «Конкурсное движение как механизм интеграции содержания образования в области экологии, здоровья и безопасности» **Цветкова Нина Ивановна**, старший преподаватель кафедры охраны здоровья, ОБЖ, физической культуры и спорта;

3. «Педагогическая система формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ОО в условиях МБОУ «Новолуговская СОШ №57» **Газибар Анна Викторовна**, заместитель директора МБОУ «Новолуговская СОШ №57»;

**Педагоги школы провели мастер-классы по темам:**

4. «Азбука безопасности: опыт работы с воспитанниками дошкольного отделения» **Токарева Галина Михайловна**, воспитатель дошкольного отделения;

5. «Путешествия по временам года: опыт работы с воспитанниками отделения 5-6 лет»

**Штатных Инесса Николаевна**, музыкальный руководитель дошкольного отделения;

6. «Правописание глаголов с частицей НЕ: опыт преподавания русского языка во 2-ом классе» **Крупская Ольга Серафимовна**, учитель начальных классов;

7. «Я – гражданин. Планета просит помощи: опыт реализации внеурочной деятельности в 1-ом классе» **Капитонова Ольга Владимировна**, учитель начальных классов;

8. «Второе начало термодинамики: опыт преподавания физики в 10-ом классе» **Бородкина Татьяна Николаевна**, учитель физики;

9. «Формирование навыков саморегуляции как основа экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни: опыт реализации внеурочной деятельности в 9-ом классе» **Александрова Оксана Александровна**, педагог-психолог;

- в проведении **Всероссийского семинара-совещания** «Эффективные практики реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (в рамках мероприятия 2.12 Государственной программы «Развитие образования» в Новосибирской области) с **24 – 25 апреля 2019 года**; в рамках секции по направлению «Здоровьесберегающие технологии в реализации адаптированных

образовательных программ основного общего образования в условиях инклюзивного образования» **24 апреля 2019 года, г. Новосибирск.**

**С презентационными докладами выступили сотрудники кафедры по темам:**

1. «Здоровьесберегающие технологии: от гигиенической парадигмы к адаптивно-развивающей стратегии охраны здоровья обучающихся **Габер Ирина Владимировна**, зав кафедрой охраны здоровья, ОБЖ, физической культуры и спорта, кандидат медицинских наук, доцент.

2. «Государственно-общественное управление образовательной организацией как эффективная практика реализации инклюзивного образования» **Цветкова Нина Ивановна**, старший преподаватель кафедры охраны здоровья, ОБЖ, физической культуры и спорта;

**Выступили с докладами представители образовательных организаций Новосибирской области:**

3. «Воспитательная система развития и социализации обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в форме проекта «Мое поколение выбирает ЭКОМИР» **Земцева Ирина Борисовна**, директор МБОУ «Новолуговская СОШ №57» Новосибирской области;

4. «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни у детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования средствами волонтерского движения» **Федорова Ксения Александровна**, заместитель директора по ВР МБОУ «Новолуговская СОШ № 57» Новосибирской области;

5. «Формирование и развитие навыков саморегуляции как условие адаптации, развития и социализации детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» **Александрова Оксана Александровна**, педагог-психолог МБОУ «Новолуговская СОШ № 57» Новосибирской области;

- **в проведении на региональном уровне педагогической мастерской «Интеграционные процессы в области экологии, здоровья и безопасности: педагогическая целесообразность «зеленых аксиом в воспитательной деятельности учителя» в рамках 19 съезда работников образования Новосибирской области «От национальных целей к региональным задачам. Реализация Национального проекта «Образование» в Новосибирской области 22 августа 2019 года;**

- **в проведении муниципального семинара для родителей «Информационная экология. Здоровая среда» или «экологическая безопасность в информационной среде» по запросу администрации МАДОУ № 100 «Капитошка» Октябрьского района г. Новосибирска 16 октября 2019 года. С докладом по теме семинара выступила **Габер Ирина Владимировна**, зав кафедрой охраны здоровья, ОБЖ, физической культуры и спорта, кандидат медицинских наук, доцент;**

- **в проведении регионального семинара в рамках проекта «Интерактивное министерство» 16 октября 2019 года. С докладом по теме «Зеленые аксиомы» как средство интеграции содержания образования в области экологии, здоровья и безопасности жизнедеятельности. Опыт федеральной инновационной площадки МБОУ Новосибирского района Новосибирской области «Новолуговская СОШ №57» выступила **Габер Ирина Владимировна**, зав кафедрой охраны здоровья, ОБЖ, физической культуры и спорта, кандидат медицинских наук, доцент;**

- **в проведении Первого Всероссийского фестиваля научно-практических разработок по ОУР «Экологическое образование как платформа продвижения идей УР в образовании» в рамках пилотного проекта УНИТВИН/ЮНЕСКО «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» 5-12 декабря 2019 года. В разных организационных формах на фестивале представлен опыт сотрудников кафедры охраны здоровья, ОБЖ, физической культуры и спорта (таблица 7) и представителей педагогического коллектива МБОУ «Новолуговская СОШ №57» Новосибирского района Новосибирской области (таблица 8).**

Краткая характеристика представленного опыта  
кафедры охраны здоровья, ОБЖ, физической культуры и спорта ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО

Организа- ционная форма	Краткая характеристика представляемого опыта
Видеоролик	Приветствие участников Фестиваля-участников Межрегионального партнёрства. Режим доступа: <a href="https://yadi.sk/i/VJBVkH3KJMyoDA">https://yadi.sk/i/VJBVkH3KJMyoDA</a>
Методичес- кие разработки	<p>Доступ к видеозаписи секции №6 «Здоровьесберегающие технологии в реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»: <a href="https://webinar.nipkipro.ru/playback/presentation/2.0/playback.html?meetingId=283b3aedf810b99d519d927559bcc3291ae360e7-1556095921096">https://webinar.nipkipro.ru/playback/presentation/2.0/playback.html?meetingId=283b3aedf810b99d519d927559bcc3291ae360e7-1556095921096</a></p> <p><b>Информация о полном мероприятии:</b> <b>Всероссийский семинар-совещание</b> «Эффективные практики реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 24 – 25 ноября 2019 г., Новосибирск. Режим доступа к интернет-версии семинара: <a href="http://nipkipro.ru/dlya-vas/gpro-2019/materiali-seminara-soveschaniya-24-25-aprelya-2019.html">http://nipkipro.ru/dlya-vas/gpro-2019/materiali-seminara-soveschaniya-24-25-aprelya-2019.html</a>. Программа семинара-совещания: <a href="https://cloud.nipkipro.ru/index.php/s/rT0m2mbzjXZrGY8">https://cloud.nipkipro.ru/index.php/s/rT0m2mbzjXZrGY8</a></p> <p><b>Отчет о проведении Всероссийского семинара-совещания</b> «Эффективные практики реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» в г. Новосибирске 24–25 апреля 2019 года. Режим доступа: <a href="https://cloud.nipkipro.ru/index.php/s/bKEyspiiHwbSNSI">https://cloud.nipkipro.ru/index.php/s/bKEyspiiHwbSNSI</a></p>
Экспертное суждение	<p>1. Экспертное суждение <b>Габер И.В.</b> на опыт внедрения общекультурных идей образования для устойчивого развития в содержание программ повышения квалификации работников общего образования Режим доступа: <a href="https://yadi.sk/i/UW3x8cKGfglS8g">https://yadi.sk/i/UW3x8cKGfglS8g</a></p> <p>2. Экспертное суждение <b>Цветковой Н.И.</b> на организацию и проведение секционного заседания в рамках Всероссийского семинара-совещания как мероприятия Государственной программы «Развитие образования». Режим доступа: <a href="https://yadi.sk/i/xB6jHBzZySg3Qg">https://yadi.sk/i/xB6jHBzZySg3Qg</a></p>
Программно- методически е материалы	<p>1. ДПП ПК «Технология развития экологического мышления школьников по ФГОС», 2019 г. Разработчик: <b>Габер Ирина Владимировна</b>, заведующая кафедрой охраны здоровья и основ безопасности жизнедеятельности, к.м.н., доцент. Режим доступа: <a href="https://yadi.sk/i/EmZKPVbcUr0TA">https://yadi.sk/i/EmZKPVbcUr0TA</a></p> <p>2. Пример оценочных материалов при изучении экосистемной познавательной модели (опыт внедрения общекультурных идей образования для устойчивого развития в содержание программ повышения квалификации работников общего образования). Разработчик: <b>Цветкова Нина Ивановна</b>, старший преподаватель кафедры охраны здоровья и ОБЖ Режим доступа: <a href="https://yadi.sk/i/uwqBzVa0znrNFA">https://yadi.sk/i/uwqBzVa0znrNFA</a></p> <p>3. Оценочные материалы для промежуточной и итоговой аттестации слушателей в рамках ДПП ПК «Здоровье как образовательный продукт». Разработчик оценочных материалов: <b>Цветкова Нина Ивановна</b>, старший преподаватель кафедры охраны здоровья и ОБЖ. Режим доступа: <a href="https://yadi.sk/i/Dmu8JTJxAsNzmQ">https://yadi.sk/i/Dmu8JTJxAsNzmQ</a></p>
Выставка	1. <b>Цветкова Н.И.</b> Экосистемная познавательная модель как педагогическое

<p>опубликован ых материалов по образованию для устойчивого развития</p>	<p>средство формирования системного экологического мышления школьников. // Электронная газета «Интерактивное образование». 2016. № 65 6 с. Режим доступа: <a href="http://io.nios.ru/articles2/81/12/ekosistemnaya-poznavatel'naya-model-kak-pedagogicheskoe-sredstvo-formirovaniya">http://io.nios.ru/articles2/81/12/ekosistemnaya-poznavatel'naya-model-kak-pedagogicheskoe-sredstvo-formirovaniya</a></p> <p>2. <b>Цветкова Н.И.</b> Практики социально-педагогического взаимодействия на примере экологического образования. // Сибирский учитель. 2016. № 5. С. 102-110.</p> <p>3. <b>Цветкова Н.И.</b> Формирование сетевых партнерств – новый подход реализации образования для устойчивого развития от моделей к практике управления сетевым взаимодействием. // Педагогический опыт: теория, методика, практика: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2016. С. 233-247.</p> <p>4. <b>Цветкова Н.И.</b> Экосистемная познавательная модель как педагогическое средство формирования системного экологического мышления школьников. // Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС общего образования: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2016. С.268-270.</p> <p>5. <b>Дзятковская Е.Н., Цветкова Н.И.</b> Информационная безопасность образовательных сред школы // Образовательное пространство в информационную эпоху: сборник материалов Международной научно-практической конференции 2016. С. 494-502.</p> <p>6. <b>Цветкова Н.И.</b> Экологически сообразная здоровьесберегающая деятельность школы: новый подход // Сибирский учитель. 2017. №1. С. 58-65. Режим доступа: <a href="https://yadi.sk/i/0cDsVeQfZQgkLw">https://yadi.sk/i/0cDsVeQfZQgkLw</a></p> <p>7. <b>Цветкова Н.И.</b> Становление экологического образования в интересах устойчивого развития на основе государственно-общественного управления. // Идеи устойчивого развития в школе. Отечественный и зарубежный опыт адаптации идей устойчивого развития к предметным областям общего образования: монография / под редакцией А.Н. Захлебного, Е.Н. Дзятковской. – М.: Центр «Образование и экология», 2017. С.114-136.</p> <p>8. <b>Цветкова Н.И.</b> Становление северной школы устойчивого развития // Лучшие практики экологического образования в интересах устойчивого развития: монография/ под общей редакцией С.В. Алексева, А.Н.Захлебного. – СПб.: АППО; М., 2018. С.176-184. – (научные школы академии).</p> <p>9. <b>Земцева И. Б., Федорова К. А.</b> Организация волонтерского движения с целью формирования экологической культуры и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса // Электронная газета «Интерактивное образование». - Выпуск №80, декабрь 2018. Режим доступа: <a href="http://io.nios.ru/articles2/99/12/organizaciya-volonterskogo-dvizheniya-s-celyu-formirovaniya-ekologicheskoy-kultury">http://io.nios.ru/articles2/99/12/organizaciya-volonterskogo-dvizheniya-s-celyu-formirovaniya-ekologicheskoy-kultury</a> (Земцева Ирина Борисовна – директор МБОУ Новосибирского района Новосибирской области «Новолуговская средняя школа № 57», Федорова Ксения Александровна, зам. директора по ВР МБОУ Новосибирского района Новосибирской области «Новолуговская средняя школа № 57»).</p> <p>10. <b>Габер И.В., Земцева И.Б., Газибар А.В., Федорова К.А., Крупская О.С.</b> Модель воспитательной системы в образовательном проекте «Мое поколение выбирает экомир» (статья) // Интеграция ресурсов в современном образовании: сборник материалов XXIV Всероссийской научно-практической конференции, в 2 тома. Т.1 // ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»; отв. за вып.: А.В. Плитченко, Н.А. Шиленко.- Новосибирск: изд-во НИПКиПРО, 2019.- 324 с. - ISBN 978-5-87847-729-1. – Том 1. С. Режим доступа: <a href="https://yadi.sk/i/i7RyhIyOHcaMLQ">https://yadi.sk/i/i7RyhIyOHcaMLQ</a></p> <p>11. <b>Габер И.В.</b> Сетевое партнёрство: становление профессиональной готовности учителей к инновационной деятельности по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни // Межпредметное партнёрство в реализации Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни: сборник статей под ред. Е.Н. Дзятковской, Л.В. Трубицыной. – М.: ООО «РС-дизайн», 2014. – 150 с. – С. 100 -116.</p> <p>12. <b>Габер И.В.</b> Управление образовательным процессом формирования</p>
--	--

	<p>экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в условиях перехода к образованию для устойчивого развития // «Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни: новый уровень решений». Сборник материалов Первой всероссийской научно-практической конференции; г. Новосибирск, 26-27 ноября 2014 г. / Под ред. Е.Н. Дзятковской, И.В. Габер. – Новосибирск: Изд-во НИПКИПРО, 2014 г. – 268 с. – С.200 – 219 Режим доступа: <a href="https://yadi.sk/i/Vhob5BpXc6d4-g">https://yadi.sk/i/Vhob5BpXc6d4-g</a></p> <p>13. <b>Габер И.В.</b> Модернизация технологий и содержания обучения в области экологии, здоровья, безопасности // Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС общего образования: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Новосибирск: Изд-во НИПКИПРО, 2016.С.268-270.</p> <p>14. <b>Габер И.В.</b> Актуальные проблемы общего образования в интересах устойчивого развития: трудности перехода и дефицит дидактических знаний // Сибирский учитель. – 2017. - № 1. – с. 21 – 28 Режим доступа: <a href="https://yadi.sk/i/0cDsVeOfZQgkLw">https://yadi.sk/i/0cDsVeOfZQgkLw</a></p> <p>15. <b>Габер И.В.</b> Особенности дополнительного педагогического профессионального образования по проектированию программ формирования здорового и безопасного образа жизни в свете требований ФГОС // Формирование здорового образа жизни детей и подростков: традиции и инновации: материалы IV международной нпк (г. Белгород, 7 апреля 2017). В 2 ч. /под ред. Е.А. Богачевой. – Воронеж: Издат. Черноземье. 2017. – Ч. 1. 400 с. – С. 28 – 34 Режим доступа: <a href="https://yadi.sk/i/eeReuTffLNv3PQ">https://yadi.sk/i/eeReuTffLNv3PQ</a></p> <p>16. <b>Габер И.В.</b> Развитие системы дополнительного профессионального педагогического образования в сфере экологии, здоровья и безопасности в условиях Новосибирской области // Сибирский учитель. – 2017. - № 4 (112) июль—август – с. 32 – 39 Режим доступа: <a href="https://yadi.sk/i/2K5Lns1k1wyZ5w">https://yadi.sk/i/2K5Lns1k1wyZ5w</a></p> <p>17. <b>Габер И.В.</b> Психологическая безопасность образовательной среды // Сибирский учитель, № 5 (120). - 2018 - с. 27 – 34 Режим доступа: <a href="https://yadi.sk/i/6YnU1vf8E8gWhA">https://yadi.sk/i/6YnU1vf8E8gWhA</a></p> <p>18. <b>Габер И.В.</b> Психологическая безопасность образовательной среды: содержание и внутренняя структура // Вопросы психического здоровья детей и подростков. 2018 (18), № 3. – с. 129 – 136 Режим доступа: <a href="https://yadi.sk/i/DauD8Ta8vB_yJQ">https://yadi.sk/i/DauD8Ta8vB_yJQ</a></p> <p>19. <b>Габер И.В., Зарецкий В.В.</b> Новый вектор цели социально-психологического тестирования обучающихся: от контроля к развитию // Вопросы психического здоровья детей и подростков. 2018 (18), № 4. – с. 43 – 53 Режим доступа: <a href="https://yadi.sk/i/zx3K9fD3VyYuVw">https://yadi.sk/i/zx3K9fD3VyYuVw</a></p> <p>20. <b>Черняева Е.Г., Габер И.В.</b> Алгоритм создания муниципальной сети школьных служб примирения // Сибирский учитель, № 1 (122) 2019, с. 54 – 60 Режим доступа: <a href="https://yadi.sk/i/N2A3XgAN9wzbWA">https://yadi.sk/i/N2A3XgAN9wzbWA</a></p>
--	---

Таблица 8.

Краткая характеристика представленного опыта педагогического коллектива МБОУ «Новолуговская СОШ №57» Новосибирского района Новосибирской области

Организац онная форма	Краткая характеристика представляемого опыта
Видеоролик	Приветствие участников Фестиваля. Режим доступа: <a href="https://yadi.sk/i/NmkY1k0Lne62_w">https://yadi.sk/i/NmkY1k0Lne62_w</a>
Выставка опубликован ных материалов	<b>Габер И.В., Земцева И.Б., Газибар А.В., Федорова К.А., Крупская О.С.</b> «Модель воспитательной системы в образовательном проекте «Мое поколение выбирает экомир» (статья) //Интеграция ресурсов в современном образовании: сборник материалов XXIV Всероссийской научно-практической

по ОУР	конференции; в 2 тома. Т.1 // ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»; отв. за вып.: А.В. Плитченко, Н.А. Шиленко. - Новосибирск: изд-во НИПКИПРО, 2019. - 324 с. - ISBN 978-5-87847-729-1. ISBN 978-5-87847-731-4 – Том 1. С. Режим доступа: <a href="https://yadi.sk/i/i7RyhIyOHcaMLQ">https://yadi.sk/i/i7RyhIyOHcaMLQ</a>
Мастер-класс (видео)	Тема « <i>Решение математических задач</i> », <b>Петьякау Раиса Васильевна</b> , учитель начальных классов, МБОУ Новосибирского района Новосибирской области «Новолуговская средняя школа №57». Режим доступа: <a href="https://yadi.sk/d/0tHXKtbnPOqM1A/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%201.mp4">https://yadi.sk/d/0tHXKtbnPOqM1A/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%201.mp4</a> <a href="https://yadi.sk/i/CgT2OwnK5WRUWQ">https://yadi.sk/i/CgT2OwnK5WRUWQ</a>
Мастер-класс (видео)	Тема « <i>What's the weather like?</i> », <b>Потанина Елена Геннадьевна</b> , учитель английского языка, МБОУ Новосибирского района Новосибирской области «Новолуговская средняя школа №57». Режим доступа: <a href="https://yadi.sk/d/0tHXKtbnPOqM1A/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%202.mp4">https://yadi.sk/d/0tHXKtbnPOqM1A/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%202.mp4</a> <a href="https://yadi.sk/i/vwESuFKNoue9RA">https://yadi.sk/i/vwESuFKNoue9RA</a>
Мастер-класс (видео)	Тема « <i>Второе начало термодинамики</i> », <b>Бордокина Татьяна Николаевна</b> , учитель физики, МБОУ Новосибирского района Новосибирской области «Новолуговская средняя школа №57». Режим доступа: <a href="https://yadi.sk/d/0tHXKtbnPOqM1A/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%203.mp4">https://yadi.sk/d/0tHXKtbnPOqM1A/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%203.mp4</a> <a href="https://yadi.sk/i/5BKtz3rJPQRmWg">https://yadi.sk/i/5BKtz3rJPQRmWg</a>
Мастер-класс (видео)	Тема « <i>Проектирование деятельности для формирования современной экологической культуры участников образовательных отношений: критерии отбора содержания, методов и форм деятельности</i> » ( <b>коллективное интервью</b> ) Земцева Ирина Борисовна, директор; Федорова Ксения Александровна, заместитель директора по ВР; Газибар Анна Викторовна, заместитель директора по УВР; Соловьева Надежда Дмитриевна, учитель русского языка и литературы; Борисова Ирина Валентиновна, учитель биологии; Штатных Инесса Николаевна, музыкальный руководитель; Токарева Галина Михайловна, воспитатель дошкольного отделения; Капитонова Ольга Владимировна, Крупская Ольга Серафимовна, Сибиркина Галина Николаевна, учителя начальных классов МБОУ Новосибирского района Новосибирской области «Новолуговская средняя школа №57». Режим доступа: <a href="https://yadi.sk/d/0tHXKtbnPOqM1A/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8C%D1%8E2.mp4">https://yadi.sk/d/0tHXKtbnPOqM1A/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8C%D1%8E2.mp4</a> <a href="https://yadi.sk/i/Y6S70X5R0jVmxw">https://yadi.sk/i/Y6S70X5R0jVmxw</a>

- в проведении регионального семинара «Формирование у детей навыков экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни средствами образовательной программы «Разговор о правильном питании» в условиях реализации национального проекта «Образование» 18 февраля 2020 года на базе МБОУ СОШ № 196 г. Новосибирск. Выступили с докладами по темам:

1. «Образовательная программа «Разговор о правильном питании: опыт реализации. Конкурсное движение в рамках программы» **Герьянская Нина Олеговна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры охраны здоровья, ОБЖ, физической культуры и спорта;

2. «Формирование у детей навыков экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни средствами образовательной программы «Разговор о правильном питании» в условиях реализации национального проекта «Образование» **Габер Ирина Владимировна**, зав кафедрой охраны здоровья, ОБЖ, физической культуры и спорта, кандидат медицинских наук, доцент кафедры охраны здоровья, ОБЖ, физической культуры и спорта;

3. «Проектирование современного урока, формирующего функциональную грамотность в сфере здорового питания в контексте национального проекта «Образование», целей образования в интересах устойчивого развития» **Цветкова Нина Ивановна**, старший преподаватель кафедры охраны здоровья, ОБЖ, физической культуры и спорта;

4. «Технологическая карта учебного занятия по программе «Разговор о правильном питании» как методический инструментальный» **Цветкова Нина Ивановна**, старший преподаватель кафедры охраны здоровья, ОБЖ, физической культуры и спорта.

**Выступили педагогические работники школы с докладами по темам:**

5. «Школа – центр здорового образа жизни» **Талышинская Инна Александровна**, директор МБОУ СОШ №196;

6. «Здоровое питание – основа процветания» **Кушнарева Галина Александровна**, зам. директора МБОУ СОШ № 196;

**Выступили специалисты муниципальных органов управления образованием с докладами по темам:**

7. Нормативно-правовое регулирование деятельности по организации качественного и безопасного питания **Ракаева Анна Алексеевна**, консультант отдела питания и ресурсного обеспечения департамента образования мэрии г. Новосибирска;

8. «О формировании культуры здорового питания обучающихся» **Бруева Лариса Владимировна**, методист МКУДПО «ГЦРО» г. Новосибирска;

- **в проведении муниципального семинара «Позитивная коммуникация: способность регулировать самочувствие и поведение, преодолевая коммуникативные барьеры» по запросу администрации МАДОУ № 100 «Капитошка» Октябрьского района г. Новосибирска 25 февраля 2020 года.**

С докладом по теме семинара выступила **Габер Ирина Владимировна**, зав кафедрой охраны здоровья, ОБЖ, физической культуры и спорта, кандидат медицинских наук, доцент;

- **в проведении муниципального научно-практического семинара на базе Федеральной инновационной площадки «Новолуговская СОШ №57» Новосибирской области 28 февраля 2020 года «Проектирование современного урока, формирующего функциональную экологическую грамотность в контексте национального проекта «Образование». Выступила с докладом по теме семинара Цветкова Нина Ивановна, старший преподаватель кафедры охраны здоровья, ОБЖ, физической культуры и спорта. Провела практикум по проектированию современного урока на основе системно-деятельностного подхода с использованием технологической карты Габер Ирина Владимировна, зав. кафедрой охраны здоровья, ОБЖ, физической культуры и спорта, кандидат медицинских наук, доцент кафедры охраны здоровья, ОБЖ, физической культуры и спорта;**

- **в проведении регионального научно-практического семинара «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в подростковой среде: особенности первичной профилактики» 15 апреля 2020 года на базе кафедры охраны здоровья, ОБЖ, физической культуры и спорта. Подготовлены мастер-классы с участием Габер Ирины Владимировны, зав. кафедрой охраны здоровья, ОБЖ, физической культуры и спорта, кандидата медицинских наук, доцента, Радченко Марины Павловны, старшего преподавателя кафедры охраны здоровья, ОБЖ, физической культуры и спорта. Показаны методические инструменты формирования умений определять ценности, развивать**

критическое мышление на основе экологического, нравственного, правового императивов, снижать агрессивность в процессе общения, предупреждать конфликты;

- в проведении **Международной конференции-сессии** (с 18-22 мая 2020 года) «Государственное управление и развитие России: глобальные угрозы и структурные изменения» на секции «Перспективы перехода России к устойчивому развитию: социокультурные и информационно-коммуникационные аспекты» **19 мая 2020 года.**

**Подготовлены тезисы выступления на тему** «Опыт реализации ключевых идей устойчивого развития в процессе дошкольного и школьного воспитания», материалы для публикации опыта работы по данному направлению **Габер Ирина Владимировна**, зав кафедрой охраны здоровья, ОБЖ, физической культуры и спорта, кандидат медицинских наук, доцент кафедры охраны здоровья, ОБЖ, физической культуры и спорта. Тезисы выступления направлены и приняты к публикации в сборнике материалов конференции.

**Опыт проведения регионального конкурса** «Моя экологическая культура и здоровый стиль жизни» представлен в публикации: Цветкова Н.И., Габер И.В. Конкурсное движение как методический ресурс для реализации идей образования в интересах устойчивого развития в процессе воспитания дошкольников и школьников // сетевое издание «Интерактивное образование», выпуск №89, июнь 2020 Режим доступа: <http://io.nios.ru/articles2/108/12/konkursnoe-dvizhenie-kak-metodicheskii-resurs-dlya-realizacii-idey-obrazovaniya-v>

В целом, давая количественную характеристику Конкурса, мы отмечаем, что в течение двух лет конкурсного движения количество образовательных организаций составляет немногим больше 30. В их число входят как дошкольные образовательные, так и общеобразовательные организации. Организации дополнительного образования детей пока в меньшинстве. За два года отмечается увеличение количества педагогических работников, причем, наибольший интерес Конкурс вызывает у опытных педагогов с высшей или первой категорией и стажем работы от 10 до 25 лет. Для учителей и воспитателей без категории конкурсные требования вызывают затруднения, которые мы помогаем разрешать в процессе консультаций, стажировок, курсов повышения квалификации.

**Итого мероприятий:** Международного уровня – 1; Всероссийского – 3; Межрегионального -1; Регионального – 4; Муниципального – 3. **Всего - 12**

**2.3. Оказание консультационной помощи учителям и воспитателям, участвующим в проектах сетевого партнерства.** Темы индивидуальных и групповых консультаций:

- Концептуальные основы современного этапа развития экологического образования в интересах УР;
- Нормативно-правовая основа перехода к образованию для УР;
- Культурно-исторический и системно-деятельностный развивающий подходы в экологическом образовании;
- Новая модель экологического образования школьников в ключе ФГОС;
- Этапы формирования экосистемной познавательной модели на всех уровнях обучения;
- Проектирование развивающего экологического образования: подходы, целеполагание, ключевые и учебные задачи, критерии отбора содержания, критериальное оценивание результатов экологического образования;
- Педагогическая целесообразность интеграции образования в области экологии, здоровья и безопасности;
- Глобальные компетенции: «навыки 21 века»;
- Ключевые установки проектирования содержания образования в контексте ОУР: моделирование уроков/внеурочных мероприятий на их основе;

- Экологический императив и «зеленые аксиомы» в экологическом образовании в интересах устойчивого развития;
- Цели устойчивого развития в содержании образования;
- Введение Целей устойчивого развития в предметное содержание через призму «зеленых аксиом»;
- Современные дидактические средства обучения: УМК «Экология учебной деятельности», учебник нового поколения «Экология и безопасность». Концептуальные основы их построения;
- Социально-педагогическое партнерство в сфере экологического образования в интересах устойчивого развития;
- Методологические основы Регионального конкурса «Моя экологическая культура и здоровый стиль жизни»;

Индивидуальные и групповые консультации способствуют: осознанию педагогами значимости и педагогической целесообразности интеграционных процессов в образовании; овладению педагогическими средствами интеграции в области экологии, здоровья и безопасности, осмыслению ключевых идей, ценностей, принципов, Целей устойчивого развития (ЦУР-17), овладению методическими основами современных дидактических средств обучения, пониманию роли междисциплинарного подхода в реализации ключевых идей и целей образования в интересах устойчивого развития.

#### **2.4. Разработка и апробация программ внеурочной деятельности по ЭОУР, УМК «Экология учебной деятельности» (Дзятковская Е.Н.), др. региональных материалов (указать конкретно)**

- *Апробация УМК «Экология учебной деятельности» (Дзятковской Е.Н.) системно осуществляется в Колыванской СОШ №1 под руководством Ханеевой Натальи Викторовны, заместителя директора НМР Колыванской СОШ №1 Новосибирской области. Внедряемые программа и тетради, построенные на ее основе, включают три сквозных учебных модуля: учусь экологическому мышлению; учусь управлять собой; учусь действовать, позволяют рассматривать закономерности экологических связей и отношений в общении, накапливать опыт применения УУД в области экологической этики, экологической ответственности и экологического права, рассматривать жизненные ситуации как экологические и т.д. Опыт и результатами практической работы Ханеева Н.В. регулярно делится на курсах со слушателями, выступает на секциях в рамках августовских съездов учителей*

- *Внедрение профилактической образовательной программы «Стиль жизни – здоровье» (8-9 кл) (авторы Габер И.В. зав кафедрой охраны здоровья и ОБЖ, кандидат медицинских наук, доцент; Радченко М.П., старший преподаватель кафедры охраны здоровья и ОБЖ).*

*Профилактическая образовательная программа базируется на научных достижениях в области психологии, образования и культуры. Выступает ориентиром по актуальным вопросам экологии и здоровья. Предупреждает повышенный интерес подростков к опасным формам поведения. Направлена на укрепление и развитие коммуникативных навыков личности, оптимального общения со сверстниками, выстраивание позитивных программ своего будущего, формирование навыков ассертивного (уверенного) поведения. Проводимый анализ показывает, что программа востребована, способствует формированию у школьников установки на здоровый образ жизни и безопасное поведение в рамках общепринятых в российском обществе морально-нравственных норм.*

- *Внедрение программы внеурочной деятельности в начальной школе «Я гражданин» (автор Крупская О.С., учитель начальных классов МБОУ Новосибирского района Новосибирской области «Новолуговская средняя школа № 57»). Направление программы – духовно-нравственное. Целевая установка программы – создание условий для проведения обучающимися содержательного досуга в социокультурной, природной среде; расширение*

представлений значения семьи в жизни человека и общества, заботливое отношение к членам семьи. Внедрения данной программы: способствует формированию активной гражданской позиции младших школьников; содействует развитию способностей каждого ребенка, формированию детского коллектива; воспитывает уважительное отношение к старшему поколению, близким людям; формирует на основе «зеленых аксиом» первоначальные представления об экосистемной организации жизни, единстве социо-природной среды.

- Программа, охватывающая педагогов, общественность, обучающихся школы, их родителей, получившая признание экспертного сообщества «Формирование экологической культуры у обучающихся через организацию общественно-значимого проекта». Школа «Экознаек» (автор **Ефремова Мария Ефимовна**, учитель географии, зам. директора по ВР МБОУ «Лицей 12» Центрального района г. Новосибирска Новосибирской области). Направлена на формирование экосистемного мышления, рефлексивно-оценочных действий, коммуникативных навыков, экологически целесообразного, здорового и безопасного поведения в окружающей социо-природной среде.

- Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «**Стиль жизни – здоровье!**» (с 25.09. по 10.11. в 2019 году) (в три этапа с 27.04. – 01.11. в 2020 году) в рамках Всероссийского конкурса по этому направлению для педагогов всех уровней общего образования любого предметного профиля, педагогов дополнительного образования, обучающихся и воспитанников двух возрастных групп 8-12 лет; 13-18 лет, по двум номинациям: 1) «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения обучающихся» и 2) «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения». Учредителем регионального Конкурса выступает Министерство образования Новосибирской области, организатором - ГАУ ДПО НСО НИПКипРО, научным куратором – **Габер И.В.**

Конкурс направлен на повышение эффективности формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, профилактику аддиктивного поведения среди обучающихся образовательных организаций; внедрение современных форм и методов просвещения; обновление наглядно-методического инструментария профилактической деятельности; повышение воспитательного потенциала образовательных организаций. В **2019 году** в Конкурсе приняли участие 24 обучающихся из 14 образовательных организаций, стали Победителями и Призерами 10 человек, участниками Всероссийского этапа Конкурса - 4 человека.

- Положение о (ежегодном) региональном Конкурсе «**Моя экологическая культура и здоровый стиль жизни**» для воспитателей дошкольного образования, педагогов всех уровней общего образования любого предметного профиля, педагогов дополнительного образования, обучающихся и воспитанников, с участием родителей, утвержденное приказом №170 от 11.03.2019 года «О проведении регионального Конкурса «Моя экологическая культура и здоровый стиль жизни». Это Конкурс методических разработок, детских сочинений, творческих отчетов о реализации туристических походов/экскурсий в природоохранные зоны или экологически – и здоровьесориентированных социально-значимых проектов, семейных фотографий.

В 2020 году предусмотрено проведение регионального конкурса «Моя экологическая культура и здоровый стиль жизни». Сроки проведения Конкурса с 26 июня по 27 ноября 2020 г. в 4 этапа:

Этап 1 – с 26 июня по 31 августа 2020 г. – подготовительный: приём заявок от участников конкурса на эл. адрес [oziobjrk@yandex.ru](mailto:oziobjrk@yandex.ru)

*Этап 2 – с 1 сентября по 15 октября 2020 г. – организационный: участники размещают конкурсные материалы на сайте Конкурса, доступный через логин и пароль, высланный участнику на основании заявки.*

*Этап 3 - с 16 октября по 15 ноября 2020 г. – экспертный.*

*Этап 4 - с 16 ноября по 27 ноября – заключительный. Проведение он-лайн конференции.*

*Более подробная информация, в том числе Положение о конкурсе, размещена по адресу: <https://yadi.sk/d/KfkEkrCKbTKwdg>*

*- В 2020 году запланировано проведение конкурса экофотографии «Живой взгляд». Конкурс проводится в рамках мероприятия 2.12 ГПРО. Режим доступа к информации: <http://www.nipkipro.ru/dlya-vas/gpro-2020/gpro-2.12.html>*

*Режим доступа к Положению о Конкурсе экофотографии «Живой взгляд»: <https://cloud.nipkipro.ru/index.php/s/hQL3USacvTgAdKc>*

*Режим доступа к информационному письму о Конкурсе экофотографии «Живой взгляд»: <https://cloud.nipkipro.ru/index.php/s/umtv3czFyY94Ezg>*

*Отметим, что в рамках деятельности кафедры реализуются программы повышения квалификации работников образования по развитию навыков проектирования программ воспитания и социализации в части формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; по формированию и развитию у детей навыков экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, физической культуры и спортивной активности в контексте ФГОС общего образования.*

*Большую роль в этом занимает конкурсное движение. Актуализируется проектная деятельность детско-взрослого сообщества, в которой проекты выступают как компонент образовательных программ.*

*Под руководством педагогов и воспитателей, ставших Победителями и Лауреатами в Конкурсе «Моя экологическая культура и здоровый стиль жизни» в образовательных организациях успешно реализуются социально-образовательные проекты, которые становятся полезными для образовательных практик:*

***по направлению 1.1. «Эколята-дошколята» (дошкольники 5-7 лет):***

*«По страницам красной книги» (автор Федоряк О.А., воспитатель МКДОУ Цветниковский детский сад «Березка» с. Цветники Здвинского района Новосибирской области);*

*«Вторичное использование бумажного сырья – сохранение лесного богатства» (авторы: Килин А.С., ст. воспитатель и Мажирова М.Б., воспитатель МКДОУ детский сад «Золотая рыбка» пгт Краснообск Новосибирского района Новосибирской области);*

*«Озеро Яркуль – наша жемчужина» (автор Безродная Ж.Г., воспитатель МКДОУ Яркульский детский сад «Колокольчик» с. Яркуль Купинского района Новосибирской области);*

*«Веселая улыбка» (автор Федорова Ж.Н., воспитатель частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №163 ОАО «РЖД» Центрального округа г. Новосибирска Новосибирской области);*

*«Выключай скорее кран, чтоб не вытек океан!» Воду береги, чтоб живое все спасти!» (автор Мажирова М.Б., воспитатель МКДОУ детский сад «Золотая рыбка» Новосибирского района Новосибирской области);*

*«Спортивный ребенок – здоровый ребенок» (авторы: Гутова О.А. и Долматович М.Е., воспитатели МБОУ «Новолуговская средняя школа № 57» Новосибирского района Новосибирской области);*

*«Вода – это жизнь» (авторы: Токарева Г.М. и Варьянская Т.И., воспитатели МБОУ «Новолуговская средняя школа № 57» Новосибирского района Новосибирской области);*

*«Сохраним первоцветы» (автор Сушинова М.Ю., воспитатель МБОУ «Новолуговская средняя школа № 57» Новосибирского района Новосибирской области);*

*«Природа родного края» (автор Павленко Л. А., воспитатель МКДОУ Половинский детский сад №1 Краснозерского района Новосибирской области);*

«Использование ландшафта территории детского сада в экологическом воспитании» (автор Фурьякова И.А., старший воспитатель МКДОУ «Светлячок» комбинированного вида Здвинского района Новосибирской области);

«Огород на окошке» (автор Саченко Н.Д., воспитатель МКДОУ детский сад комбинированного вида «Улыбка» Болотнинского района Новосибирской области);

«Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста» (автор Петрова Е.В., воспитатель МКДОУ детский сад комбинированного вида «Улыбка» Болотнинского района Новосибирской области);

«Ты береги нас, береги!» (автор Эйрих С.Г., воспитатель МКДОУ детский сад «Жаворонок» р.п. Линево Искитимского района Новосибирской области);

**по направлению 1.2. «Эколята» (школьники 1-4 классов):**

«Давайте сохраним» (автор Хорошилова Е.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 57 Дзержинского района г. Новосибирска Новосибирской области);

«Создание лэтбока «Красная книга Новосибирской области» (автор Алексеева О. Н., учитель начальных классов МКОУ «СОШ с. Лебедевка» Искитимского района Новосибирской области);

«Сохраним мир вокруг нас» (автор Волкова И.С., учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 211 имени Л.И. Сидоренко» Калининского района г. Новосибирска);

«Экологическая тропа «Прогулка с пользой» (автор Ушакова Е.И., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 6» г. Куйбышева Куйбышевского района Новосибирской области);

«Эколята – защитники природы» (авторы: Шушакова С.С. и Смирнова И.П., учителя начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 96 с углубленным изучением английского языка» Дзержинского района г. Новосибирска Новосибирской области);

«Здоровье планеты в наших руках» (автор Мальцева Л.Н., учитель начальных классов МКОУ Марусинская средняя общеобразовательная школа №24 Новосибирского района Новосибирской области);

**по направлению 1.3. «Юные защитники природы: будущее, которого мы хотим» (школьники 5-7 классов):**

«Изучение воздействия вредных веществ, содержащихся в отработанных элементах питания, на рост и развитие живых организмов» (автор Комарова М.Г., учитель биологии, географии, директор МБОУ СОШ № 1 г. Бердск Новосибирской области);

«Исследования загрязнения уровня воздушного бассейна» (автор Черенкова Н.Н., учитель химии и биологии Медяковской СОШ с. Медяково Купинского района Новосибирской области);

«Формирование экологической культуры у обучающихся через организацию общественно-значимого проекта». Школа «Экознаек» (автор Ефремова М.Е., учитель географии, зам. директора по ВР МБОУ «Лицей 12» Центрального района г. Новосибирска Новосибирской области);

«Исследование экологической культуры у учащихся 5-х классов и их родителей» (автор Возингер Т. Л., учитель географии и биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Куйбышева Куйбышевского района Новосибирской области);

«Живи и процветай, озеро Студеное» (автор Бабохина Ж.Л., учитель географии МБОУ Студеновская СОШ Карасукского района Новосибирской области);

«Цветочная клумба «Паровозик «Томас» (автор Касицкая Н.И., учитель биологии и химии МКОУ Карасевская СОШ Болотнинского района Новосибирской области);

«Не разрушайте этот мир!» (автор Егорова С.Л., педагог дополнительного образования МКОУ ДО «Дом детского творчества» Ордынского района Новосибирской области).

Главная ценность конкурсных проектных работ связана с реализацией ключевых идей ОУР: прослеживается преемственная из класса в класс системная долгосрочная работа по формированию экологической грамотности детей, проектного мышления, личностных смыслов ценности здоровья и природы; обеспечивается переход от экологического образования в целях охраны природы к образованию в интересах устойчивого развития территорий проживания; ориентировочная основа действий смещается от эгоцентризма к экоцентризму.

## **2.5. Мероприятия для достижения Целей Устойчивого развития – всемирного списка мероприятий, которые необходимо провести для ликвидации нищеты, уменьшения неравенства и интенсивного изменения климата (ЦУР-17)** <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>

В рамках деятельности участников сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» приняли участие в вебинарах, направленных: на ознакомление с целями устойчивого развития (ЦУР-17), понимание их роли в содержании современного экологического образования; на осмысление алгоритма включения целей УР в предметное содержание через «зеленые аксиомы»; на задачи по каждой цели устойчивого развития, сгруппированные по направлениям: учебно-познавательные; социально-эмоциональные; поведенческие и т.д. Особо значимыми для продвижения ЦУР-17 в образовательную практику стали вебинары, проведенные под руководством Е.Н. Дзятковской: «Самый значительный урок в мире» (30.09.2017г.); «К уроку знания – 2019» (26.08.2019); «Самый большой урок в мире – 2019» (07.09.2019); «Программирование будущего. Дорожные карты будущего. Экологическое образование - 2030» (20.03.2020 г.); «Включение ЦУР в содержание образования» (16.05.2020 г.) и др.

В рамках пилотного проекта УНИТВИН/ЮНЕСКО «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» с 29 февраля 2020 года образовательным организациям в период проведения курсов, научно-практических семинаров, консультаций рекомендован просмотр видео «Российский добровольный национальный обзор -2020: вызовы для целей устойчивого развития – 2030. Прямая ссылка: <http://moodle.imc.tomsk.ru/mod/page/view.php?id=2137>.

Во всех формах работы с педагогической и родительской общественностью актуализируется Глобальная программа действий в рамках глобальной повестки «Образование - 2030», ориентирующая на необходимость в формировании у обучающихся, молодежи, взрослого населения новых практических навыков, ценностных ориентиров, поведенческих установок, которые позволят критически оценивать свою собственную деятельность с точки зрения ее сегодняшних и будущих социокультурных, экономических и экологических последствий на местном и глобальных уровнях.

В этой связи сотрудники кафедры охраны здоровья, ОБЖ, физической культуры и спорта приняли участие в Международном методическом семинаре в рамках Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) под руководством научных сотрудников Министерства просвещения РФ, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», представителей отечественной и зарубежной образовательной практики (Китай, Сингапур) по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Семинар прошел 28-29 ноября 2019 года г. Новосибирск. Материалы Международного семинара включаются в программы повышения квалификации кафедры, в такие темы, как «Ключевые установки проектирования содержания образования в контексте ОУР: моделирование уроков/внеурочных мероприятий на их основе» (... глобальные компетенции: навыки 21 века, «4к» - критичность, креативность, коммуникабельность, командность и т.д.).

Находят свою реализацию Цели устойчивого развития (ЦУР-1,2, связанные с повсеместной ликвидацией нищеты, голода, обеспечением безопасности и улучшения питания, содействием устойчивому развитию сельского хозяйства и т.д.) при проведении курсов, стажировок по теме «Формирование и развитие у детей культуры питания средствами программы «Разговор о правильном питании» в контексте ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога», при проведении регионального Конкурса «Разговор о правильном питании». Проводится он ежегодно с 2015 года с ростом его участников (от 51 до 180). В 2019 и в 2020 годах участниками Конкурса стали 352 человека. Свыше 70 образовательных организаций (2019 г. – 78; 2020 г.- 72) приняли участие в его проведении.

В научно-педагогической работе кафедры взят курс на рассмотрение целей устойчивого развития (ЦУР-17) через призму «Зеленых аксиом» в предметном содержании.

## 2.6. Разработка и апробация моделей управления образовательным учреждением на основе идей устойчивого развития (зеленые школы) и др.

Реализуется *модель проектного управления образовательным процессом на основе взаимосвязанных и взаимообусловленных проектов* в рамках инновационной Программы развития школы «Модернизация технологий содержания образования в целях формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни воспитанников и обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО».

Проекты в рамках Программы развития школы объединены общей целью, обеспечивающей целостное развитие образовательной организации как социально-педагогической системы, направлены на формирование эколого-проектной культуры всех участников образовательного процесса на всех уровнях и ступенях образования в школе. Такие ориентиры способствуют установлению междисциплинарного взаимодействия, создают переход от программно-целевого управления к проектно-целевому, нацеленному на гибкое, адаптивное управление на основе обратных связей, широкой сети партнерств в контексте общепедagogического подхода, предполагающего применение ключевых идей ОУР во всех сферах жизнедеятельности школы и преодоление на этом пути управленческих барьеров. Представлены пути и механизмы взаимодействия профессионального образовательного сообщества школы и гражданского общества в социокультурной среде в интересах образования для устойчивого развития.

Модель проектного управления образовательным процессом на основе взаимосвязанных проектов реализуется в рамках федеральной инновационной площадки МБОУ Новосибирского района Новосибирской области «Новолуговская средняя школа № 57».

Статус федеральной инновационной площадки (ФИП) школа получила на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2017 года № 1206. Данный статус образовательной организации был продлен приказами Министерства просвещения России от 18.12.18 года № 318; а также от 30.12.2019 г. № 741 «О федеральных инновационных площадках». Опыт федеральной инновационной площадки широко представляется на различных образовательных площадках города, региона, страны, в странах ближнего и дальнего зарубежья.

### 3. Укажите публикации (при наличии):

#### 3.1. Тема: «Зеленые аксиомы» как средство интеграции содержания образования

**Автор, должность.** Габер Ирина Владимировна, заведующая кафедрой охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО

**Выходные данные сборника/журнала и т.п.** В сборнике материалов: Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы: материалы III Всероссийской научно-практической конференции (31 октября — 1 ноября 2019 г.). — Томск: Дельтаплан, 2019. — С. 125 - 127. Режим доступа: <https://depnature.tomsk.gov.ru/uploads/ckfinder/263/userfiles/files/Материалы%20научно-практической%20конференции%202019%20г%20.pdf>

#### 3.2. Тема: Методологические и теоретические основания обеспечения психологической безопасности образовательной среды

**Автор, должность.** Габер Ирина Владимировна, заведующая кафедрой охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО; Зарецкий Владимир Валентинович, директор Центра защиты прав и интересов детей Минобрнауки РФ (на момент публикации статьи)

**Выходные данные сборника/журнала и т.п.** Вопросы психического здоровья детей и подростков. – 2019 (19), № 2 – с. 121 – 132 (ВАК)

**3.3. Тема:** Модель воспитательной системы в образовательном проекте «Моё поколение выбирает ЭКОМИР»

**Автор, должность.** Габер Ирина Владимировна, заведующая кафедрой охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО; Земцева Ирина Борисовна, директор МБОУ «Новолуговская СШ № 57» Новосибирского района Новосибирской области; Газибар Анна Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Новолуговская СШ № 57» Новосибирского района Новосибирской области; Федорова Ксения Александровна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Новолуговская СШ № 57» Новосибирского района Новосибирской области; Крупская Ольга Серафимовна, учитель начальных классов, руководитель методического объединения учителей начальных классов МБОУ «Новолуговская СШ № 57» Новосибирского района Новосибирской области

**Выходные данные сборника/журнала и т.п.** В сб. материалов всерос. науч.-практ. конф. «Интеграция ресурсов в современном образовании». – Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2019. – С. 128 - 139.

**3.4. Тема:** Использование «зеленых аксиом» на занятиях в начальной школе

**Автор, должность.** Крупская Ольга Серафимовна, учитель начальных классов, руководитель методического объединения учителей начальных классов МБОУ «Новолуговская СШ № 57» Новосибирского района Новосибирской области

**Выходные данные сборника/журнала и т.п.** В сборнике материалов: Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы: материалы III Всероссийской научно-практической конференции (31 октября — 1 ноября 2019 г.). — Томск: Дельтаплан, 2019. — С. 172 – 178 Режим доступа: <https://depnature.tomsk.gov.ru/uploads/ckfinder/263/userfiles/files/Материалы%20научно-практической%20конференции%202019%20г%20.pdf>

**3.5. Тема:** Конкурсное движение как методический ресурс для реализации идей образования в интересах устойчивого развития в процессе воспитания дошкольников и школьников

**Автор, должность.** Цветкова Нина Ивановна, старший преподаватель кафедры охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО; Габер Ирина Владимировна, заведующая кафедрой охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО;

**Выходные данные сборника/журнала и т.п.** сетевое издание «Интерактивное образование», выпуск №89, июнь 2020. Режим доступа: <http://io.nios.ru/articles2/108/12/konkursnoe-dvizhenie-kak-metodicheskii-resurs-dlya-realizacii-idey-obrazovaniya-v>

**3.6. Тема:** Алгоритм создания муниципальной сети школьных служб примирения

**Автор, должность.** Черняева Екатерина Геннадьевна, директор МКОУ «Центр диагностики и консультирования Янтарь» Новосибирского района Новосибирской области; Габер Ирина Владимировна, заведующая кафедрой охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО;

**Выходные данные сборника/журнала и т.п.** Сибирский учитель, № 1, 2019. – с. 54 – 60 (ВАК)

#### **4. Выводы по отчету:**

1. За период с 01.01.2019 г. по 20.06.2020 года проведено 63 мероприятия по различным темам образования в интересах устойчивого развития, из них для педагогических работников – 59, для обучающихся - 1, для родителей и другой общественности - 3. Это были темы о понятийном аппарате ОУР, ключевых идеях и целях ОУР (ЦУР), «зеленых аксиомах», интеграции образования в области экологии, здоровья и безопасности, стихийных бедствиях и техногенных катастрофах, уроках выживания, а также проектирование уроков/внеурочных мероприятий на

основе ключевых идей УР и ОУР. Более подробно по категориям участников и по годам – в таблице 9:

Таблица 9.

Количество мероприятий,  
реализованных по плану работы в рамках Соглашения о сотрудничестве между Кафедрой ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем и возникающих социальных и этических вызовов для больших городов и их населения на факультете глобальных процессов МГУ имени М.В. Ломоносова, Сетевой кафедрой ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире, функционирующей на базе ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, за период с 01.01. 2019 года по 20.06.2020 года

Категории участников мероприятий	Количество мероприятий	
	2019	2020
Педагогические работники	35 мероприятий: 12 курсов ПК 16 стажировок 6 НПС 1 конкурс	24 мероприятия: 7 курсов ПК 14 стажировок 3 НПС
Обучающиеся	1 (конкурс)	-
Родители	2 (конкурс и родительское собрание)	1 (родительское собрание)
Всего мероприятий	38	25

2. Общее количество участников мероприятий за период с 01.01.2019 г. по 20.06.2020 года составило 5002 человека, из них 1514 обучающихся, 1211 педагогических работников, 2277 родителей. Более подробно по категориям участников и по годам – в таблице 10.

Таблица 10.

Количество участников,  
реализованных по плану работы в рамках Соглашения о сотрудничестве между Кафедрой ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем и возникающих социальных и этических вызовов для больших городов и их населения на факультете глобальных процессов МГУ имени М.В. Ломоносова, Сетевой кафедрой ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире, функционирующей на базе ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, за период с 01.01. 2019 года по 20.06.2020 года

Категории участников мероприятий	2019	2020
Педагогические работники	785	426
Обучающиеся	787	727
Родители	1196	1081
Всего участников	2768	2234

5. Укажите, какой опыт по ЭО УР можете представить в рамках вебинаров на сайте: <http://moodle.imc.tomsk.ru>.

5.1. Планируется разработка методических рекомендаций на основании опыта деятельности по ЭОУР педагогических работников МБОУ Новосибирского района Новосибирской области «Новолуговская средняя школа № 57». Рабочее название методических рекомендаций «Проектирование современного учебного занятия, содействующего

формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни». Возможно представление опыта педагогов, чьи разработки вошли в методические рекомендации.

**Полное название по Уставу:** МБОУ Новосибирского района Новосибирской области «Новолуговская средняя школа № 57»

**Контактная информация ответственного лица:** научный руководитель образовательной организации Габер Ирина Владимировна: 89139270478, [irinagaber@yandex.ru](mailto:irinagaber@yandex.ru) (директор образовательной организации Земцева Ирина Борисовна; 89137551479; e-mail [school57@edunor.ru](mailto:school57@edunor.ru)).

**Сроки представления опыта:** декабрь 2020 года

**Тема:** «Ключевые идеи образования в интересах устойчивого развития в предметном содержании через призму «зеленых аксиом»

5.2. Во второй половине 2020 года будет проведено 2 региональных конкурса: региональный конкурс экофотографий «Живой взгляд» и региональный конкурс «Моя экологическая культура и здоровый стиль жизни» для воспитателей дошкольного образования, педагогов всех уровней общего образования любого предметного профиля, педагогов дополнительного образования, обучающихся и воспитанников. Для подведения итогов конкурсов будут проведены он-лайн конференции, запись которых может быть представлена в рамках вебинаров на сайте: <http://moodle.imc.tomsk.ru>.

**Полное название по Уставу:** Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО) в лице кафедры охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта

**Контактная информация ответственного лица:** заведующая кафедрой Габер Ирина Владимировна: 89139270478, [irinagaber@yandex.ru](mailto:irinagaber@yandex.ru).

**Сроки представления опыта:** декабрь 2020 года

**Тема:** «Конкурсное движение как способ выявления лучших практик реализации идей устойчивого развития в процессе общего и дополнительного образования»

#### Иллюстрации к отчету новостные тексты и фотографии

- Семинар-практикум в рамках районной творческой группы по направлению «Медиацзия в ДОУ» по теме: «Позитивная коммуникация: способность регулировать самочувствие и поведение, преодолевая коммуникативные барьеры», 25 февраля 2020 г.

Режим доступа к новостным текстам и фотографиям:

<https://ds100nsk.edusite.ru/p53aa1.html> -

- Научно-практический семинар «Проектирование современного урока» в рамках сотрудничества по договору о взаимодействии в сфере образования. На базе МБОУ «Новолуговская СШ №57» Новосибирского района Новосибирской области, 28 февраля 2020 г.

Режим доступа к новостным текстам и фотографиям:

<https://fip.expert/measure/show/1108> ; <https://fip.expert/news/show/8977> -

- Научно-практический семинар «Формирование у детей навыков экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни средствами программы «Разговор о правильном питании» в условиях реализации НП «Образование», 18 февраля 2020 г.

Режим доступа к новостным текстам и фотографиям: <http://do.nios.ru/news/28577?page=2>;

<http://www.nipkipro.ru/novosti/seminari-vebinari/oblastnoy-nauchno-prakticheskiy-seminar-formirovanie-u-detey-navikov-ekologicheskii-tselesoobraznogo-zdorovogo-i-bezopasnogo-obraza-zhizni-sredstvami-programmi-razgovor-o-pravilnom-pitanii-v-usloviyach-realizatsii-n.html>

- международная научно-практическая конференция по изучению научного наследия академика Н.Н. Моисеева - XXVIII Моисеевские чтения «Моисеев Н.Н. о России в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решения» (г. Москва). Габер И.В. выступила с докладом «Роль образования для перехода к устойчивому развитию. Значение идей Н.Н. Моисеева и В.И. Вернадского для образования в интересах устойчивого развития (ОУР)», 3 марта 2020 г.

Режим доступа к новостным текстам и фотографиям:

<http://www.nipkiopro.ru/novosti/raznoe/2-6-marta-2020-g-v-rossiyskoy-akademii-nauk-prochodit-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-po-izucheniiu-nauchnogo-naslediya-akademika-n.n.-moiseeva-chchyiiii-moiseevskie-chteniya.html>

#### **Составители отчета:**

**Габер Ирина Владимировна**, к.м.н., доцент,  
заведующая кафедрой охраны здоровья, ОБЖ,  
физической культуры и спорта  
ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО

**Цветкова Нина Ивановна**,  
старший преподаватель кафедры охраны здоровья, ОБЖ,  
физической культуры и спорта  
ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО