Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 76»

муниципального образования города Братска

**«День Земли»**

сценарий закрытия экологического фестиваля

с участием педагогов и детей старшего дошкольного возраста

**Авторы:**

Свердлова Елена Борисовна,

педагог дополнительного образования;

Горюнова Елена Павловна,

музыкальный руководитель;

Толмачева Татьяна Михайловна,

музыкальный руководитель

**«День Земли»**

сценарий закрытия экологического фестиваля

с участием педагогов и детей старшего дошкольного возраста

**Цель:** расширить понятие детей о планете Земля, как о родном доме, который надо беречь.

**Задачи:**

1. Формировать знания о природе и бережном отношении к ней.
2. Расширять словарный запас детей, память, быстроту реакции.
3. Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам по игре.
4. Развивать творческий потенциал детей.

**Действующие лица:** Ведущий, Кикимора, Леший (взрослые); Экоша (ребенок); Патримонито (персонаж на экране).

*Дети выходят под музыку.*

**Ведущий:** Здравствуйте, дети! Здравствуйте, взрослые!

Мы сегодня собрались на необычный день рождения, а кто именинник, вы узнаете, разгадав загадку:

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

Но знают все: и млад, и стар,

Что она — огромный шар.

(Земля)

В апреле весь мир отмечает День Земли. И конечно, на праздник принято приглашать гостей и друзей. Вот и к нам сегодня кто-то спешит в гости.

**Экоша:** Здравствуйте! Меня зовут Экоша. Мы уже встречались осенью и зимой. Я пришел не один, а со своим другом Патримонито. А вот и он!

*(На экране появляется Патримонито).*

**Патримонито:** Привет, ребята, меня зовут Патримонито! В переводе с испанского, мое имя означает «маленькое наследие». Я помогаю охранять природное и культурное всемирное наследие человечества. Меня создали испанские студенты. За основу была взята эмблема всемирного наследия. Я никогда не был в России, в Братске. Я хочу с вами познакомиться.

**Ведущий:** Здравствуйте, Экоша и Патримонито! Познакомьтесь, пожалуйста. Это наш волонтерский отряд.

**Командир**: Наш отряд:

**Дети**: Ласточка!

**Командир:** Наш девиз:

**Дети:** Экология она

Очень добрая страна

Будем мы любить природу,

Охранять леса и воду!

**Командир:** Наш гимн.

Дети исполняют **«Гимн волонтеров»**

**Патримонито:** А зачем вам такой отряд в детском саду?

**Экоша:** Спешим на помощь безвозмездно,
И не считаем, что герои!
Хотим мы быть всегда полезны –
И нам подходит эта роль!

Мы с вами являемся частью нашей планеты и должны беречь Землю, птиц, насекомых, зверей.

**Ведущий:** И мы с ребятами решили, что не можем оставаться в стороне, и для нашей планеты Земля будем делать добрые дела. Наш Детский сад принимал участие в мероприятиях в рамках городского события «Добрый детский сад - от сердца к сердцу» и стал победителем.

*Выбегают Кикимора и Леший, разбрасывают мусор.*

**Кикимора:**Сегодня мы пришли гулять, благо лес рукой подать!
Закупили все подряд: чипсы, спички, лимонад.
**Леший:**  Свежий воздух возбудит нам здоровый аппетит!
А пакеты, банки, склянки...Лес большой, он все вместит!

Лес, он что, ничей? (*хором*) Ничей!!!
**Кикимора:** Расположимся скорей! Тут уж нам не помешают: Жги и лей, руби и бей!
**Леший:**Урны нет! Неси в кусты! Мы с природою на «ты»!
Банки в землю закопаем, мусор птицам разбросаем!
**Кикимора:** В речку скинем все бутылки - в море пусть плывут посылки!
**Хором:** Мы цари! Молчи, природа! Все здесь наше - лес и воды!

*Кикимора и Леший убегают.*

**Экоша:** Что же здесь произошло?

Посмотрите все вокруг. Было чисто и уютно. А теперь что?
**Ведущий:** Ребята, давайте вспомним как нужно вести себя в лесу. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать.
Если я буду поступать хорошо, вы говорите «да», если плохо, то все вместе говорим «нет».

**Игра «Если я приду в лесок»**.
Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)
Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)
Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)
Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)
Если разведу костер, а тушить не буду? (нет)
Если сильно насорю, а убрать забуду? (нет)
Если мусор уберу, банки закопаю? (да)

**Экоша:** Ребята, давайте поможем прибрать весь мусор.

**Игра «Уборка мусора»**
*Разделимся на 2 команды: бумажный мусор убирает первая команда, пластиковый – вторая. Все нужно сделать быстро и аккуратно*.

**Танец «Защитники природы»**

**Ведущий:** В течение года мы с ребятами обращали внимание на то, что наш город не блещет чистотой. Семьям воспитанников и сотрудникам было предложено обратить внимание на грязные места в городе, сделать фото или зарисовать грязное место. В холле детского сада мы поместили выставку фотографий и рисунков. Тем самым ребята обратили внимание взрослых на то, как некрасиво выглядит наш любимый город, если выбрасывать мусор в неположенных местах.

А ещё мы участвовали в Областном конкурсе **#Скажи \_мусору\_НЕТ! «Подари Планете Жизнь»** совместно с Благотворительным Фондом и Министерством природных ресурсов и экологии Иркутской области. Сдали макулатуры 1046 кг.

Во время акции **«Батарейки, сдавайтесь!»** дети узнали о том, какой вред приносит природе даже одна батарейка. Одна пальчиковая батарейка загрязняет около 20 кв.м. почвы. В лесу на такой территории растут 2 дерева, обитает около 2 кротов, 1 ёжик и несколько тысяч дождевых червей. Утилизируй батарейку – спаси ёжика! И мы спасали. В этом году нами было собрано около 15 кг батареек и сдано в благотворительный магазин «Кладовка».

**Патримонито:** Какие вы молодцы, ребята! Из космоса наша Земля кажется голубой жемчужиной, из-за обилия водяной шири морей, океанов, рек. Её казалось бы столько, что запасы её не могут кончиться. Но, увы! Человек может загубить всё. Поэтому в наши дни ресурсы планеты требуют охраны. Нет сейчас на земле такого источника, таких ресурсов, которые не нуждались бы в защите.

**Экоша:** Совершенно верно, Патримонито. Привычку экономить тепло, свет и воду надо воспитывать в детях с раннего возраста. В каждой семье должны бытовать традиции, которые дети должны перенять и перенести в свои будущие семьи. О традициях бережливости, о появлении навыков энергосбережения у детей, мы говорим на наших занятиях, во время акций и рейдов. Был проведен рейд **«Энергосбережение»**, квест **«Как стать хозяином в доме: советы от Фиксиков по энергосбережению»**.

Дети показывают сценку **«Сказание об Энергосбережении»**

**Ведущий:** Однажды в детском саду мы заметили, что в группах накопилось много книг, которые дети пересмотрели по нескольку раз, и воспитатели их уже читали детям. Та же история происходит и дома. Что делать с этими книгами, неужели выбрасывать и покупать новые? Было решено обмениваться книгами. Акцию назвали **BookRiver** – книжная река. Ребята приносят книги из дома, группы, размещают их на полочках книжного дерева, и все желающие могут взять понравившуюся им книгу и прочитать с родителями, а потом снова вернуть ее на место. Так акция помогает детям понять, что мы можем сократить вырубку деревьев и их использование для производства бумаги. Во время квеста **«Экологическое расследование: лесное равновесие»** вместе с детьми и родителями искали способы, как установить равновесие между природой и человеком.

**Экоша:** Оглядываясь на свой экологический след, волонтёры учатся и учат других «зелёному» потреблению, задумываются о том, сколько было потрачено природных ресурсов на одежду, игрушки, книги. Наступает время, когда эти вещи становятся ненужными.

**Ведущий:** В начале апреля была проведена акция **«Дармарка»**. Все волонтёрские отряды совместно с родителями, приняли участие в данной акции.

Дети вместе с родителями разбирали вещи в своём доме и выбирали уже ненужные. Когда в нашей копилке набралось нужное количество предметов, открылась **«Дармарка»**, где все дети, родители и сотрудники ДОУ могли взять все то, что им нужно. Оставшиеся вещи мы с детьми увезли в благотворительный магазин «Кладовка».

 Проведение городских экологических акций совместно с ЭБЦ: **«Листопад», «Накорми птиц», «Елочка», «Энергосбережение».**

**Дети исполняют песню «Мы хотим чтоб птицы пели»**

**Экоша:** Мы с детьми, для всех кто не равнодушен к природе в этом году выпустили журнал, который тоже называется «Экоша».

**Презентация журнала «Экоша» на экране**

**Ребенок:** Есть на земле огромный дом под крышей голубой,
Живут в нем солнце, дождь и гром, лес и морской прибой.

**Ребенок:** Живут в нем птицы и цветы, веселый звон ручья,
Живу в том светлом доме я и все мои друзья.
**Ребенок:** Куда б дороги не вели, всегда я буду в нем.
Землею – матушкой родной зовется этот дом!

**Дети исполняют танец «Что манит птицу»**

**Патримонито:** Спасибо вам ребята! Я очень рад, что познакомился с вами и городом Братском. И увидел, как вы любите нашу планету Земля и заботитесь о ней.

**Ведущий:** Вот и закончился наш праздник «День рождения Земли»

Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к чуду!
Мы забываем, что она у нас одна –
Неповторимая, ранимая, живая.
Прекрасная: хоть лето, хоть зима …
Она у нас одна, одна такая!