Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 76»

Муниципального образования города Братска.

**КОНСПЕКТ педагогического мероприятия «ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ РЕПКА»** вторая младшая группа



Подготовила:

Рогожина В.А. -

воспитатель высшей категории

**Цель:** Создание условий для формирования начальных основ экологической культуры.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Знакомить детей с понятием "**сортировка мусора**", дать представление о способах решения некоторых экологических проблем.

**Развивающие**:

Закреплять знания детей о русских народных сказках. Развивать образное мышление, словарный запас, творческое воображение. Активизировать речевую деятельность детей, умение классифицировать.

**Воспитательные:**

Воспитывать доброжелательные отношения между детьми в процессе общения. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:**

* Чтение сказки «Репка»;
* Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка»;
* Отгадывание загадок о животных;
* Художественно – продуктивная деятельность: аппликация и лепка репки;
* Просмотр мультфильма.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Вместе с солнышком встаю,

(руки вверх, потянуться)

Вместе с птицами пою,

(наклоны головы)

С добрым утром!

(наклоны вперед )

С ясным днем!

(улыбнутся друг другу)

Вот как славно мы живем!

(руки в стороны)

**Воспитатель** :Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел! Вы знаете кто это?

Дети:

**Экоша**: Здравствуйте, дорогие гости, здравствуйте, ребята! Меня зовут Экоша! А вас как зовут?

**Воспитатель**: меня зовут Вера Ал, а это мои ребята.

**Э:** Ребята, я в гости к вам пришел не с пустыми руками, я принес вам сказку. Вы любите сказки?

Дети: Да!

**Экоша:** У меня есть одна интересная сказка, и она не простая.

Приглашаю вас в театр сказки, присаживайтесь, пожалуйста

Ой, ребята, я забыл название сказки, помогите мне отгадать загадку и тогда мы вместе с вами узнаем, что же это за сказка

Что за сказочка такая ты попробуй, угадай:

Тянет и дед её, тянет и внучка,

Бабка, и кошка, и мышка, и Жучка,

Пусть этот овощ и держится крепко,

С грядки все вместе мы вытянем (РЕПКУ).  
**Экоша**: Точно, именно так она и называется, сегодня, ребята, мы отправимся в необычную сказку «Репка» и поможем героям этой сказки вытащить репку.

Посадил дед репку, И стал ждать. Много времени прошло, но ничего не растет у деда в огороде.

Позвал дед бабку.

**Дед**:- Бабка посмотри, вот посадил я репку, но почему-то у меня ничего не растет. Как быть? Что делать?

**Бабка**: а ты репку то поливал?

**Дед**: поливал, каждый день!

**Бабка**:- Ну тогда я не знаю. Давай спросим у внучки.

**Внучка**: Позвали дед с бабкой внучку.

**Внучка**:- Здравствуйте, мои родные! Зачем звали меня?

**Бабка**:- Внученька! Посадили мы репку, поливали ее каждый день, а она не растет.

**Внучка**: А сорняки вокруг убирали?

**Бабка**: Конечно убирали

**Внучка**: Тогда надо звать Жучку, у нее узнать

Позвали Жучку

Прибежала Жучка.

**Жучк**а. - Что звали меня, хозяева?

**Дед**:- Жучка! Помоги нам! Посадили мы репку, поливали её и сорняки убирали, а ничего не растет!

**Жучка**. - Так может землю эту подрыхлить надо?

**Воспитатель**: Взяла Жучка грабли, начала землю рыхлить, а там, из-под земли….и пакеты, и пробки и газеты старые …

**Жучка**: Это что же тут такое? Вы зачем репку в мусор посадили?

Разве в мусоре, что-нибудь может вырасти?

**Д**: так куда же его девать то? Вокруг все свалки завалены, уже и выкидывать не куда, вот и закапываем в огороде мусор! Вот беда то.

**Жучка.** Немедленно все выкапываем! а что с ним делать дальше нам Экоша подскажет.

**Экоша:** Мусор нужно выбрасывать правильно, тогда он сможет принести нам еще раз пользу.

**Жучка**: Как это мусор и пользу?

**Экоша:** А вот мы сейчас его весь достанем, я научу вас как правильно его сортировать, а потом расскажу, что можно из него сделать.

**Жучка**:- Ох, не справлюсь я! Позову-ка я Кошку и Мышку!

**Воспитатель**: Прибежали и Кошка, и Мышка.

**Жучк**а:- Друзья, посмотрите, сколько здесь мусора. Помогите мне, пожалуйста, очистить эту землю!

**Воспитатель**: Ребята мы сможем помочь героям сказки?

Тогда поспешим в огород, на помощь Жучке.

Перейти к столу почистить огород. В контейнеры сортируем. По ходу Экоша рассказывает, что для каждого вида мусора есть свой контейнер и сортирует вместе с детьми мусор.

**В**: Ну, вот мы и разложили весь мусор по контейнерам и что дальше?

**Экоша**: а вот что можно получить из мусора, это мой вам сюрприз будет. Я сейчас отвезу весь мусор на перерабатывающий завод, а вы ждите от меня посылку.

Передаём О,С, машину с мусором.

**В**: Мы так хорошо потрудились, надо и передохнуть

**Физминутка**.

Вот мы репку посадили (наклониться)

                         И водой ее полили (Сжимают и разжимают пальцы)

А теперь ее потянем (Тянут)

                     Из земли ее достанем (Встряхивают кистями рук).

                    И из репки кашу сварим (Вращают кистями рук)

                                И будем мы от репки здоровыми и крепкими (Показать силу).

**Воспитатель:** Ребята, а про репку- то мы забыли? Вам интересно, выросла она или нет у деда и бабы?

Пора возвращаться в театр.

Удивленно:

Ребята, посмотрите, какая красивая репка выросла! Значит, не зря мы потрудились и избавили огород от мусора.

Звенит колокольчик.

**Воспитатель**: а вот и почта пришла.

**Почтальон**: вам посылка.

Подходим с детьми к столу вскрываете посылку.

Воспитатель сообщает детям о том, что это пришла посылка от Экоши.

**Воспитатель (читает):**Дорогие ребята, ваш труд не пропал даром, из вашего мусора получились отличные рамочки для фотографий. Я заметил, что у вас в группе много фотографий и я думаю, что эти рамочки вам пригодятся.

(*Дети получают рамочки и вставляют свои фотографии.*)