

Сборник ЛЭПБУКОВ

“Экологическая радуга для устойчивого развития”

представляет коллектив творческой группы МБДОУ “ДСОВ № 76”
города Братска

1. Рогожина Вера Александровна
2. Жевлакова Ольга Сергеевна
3. Красильникова Светлана Ивановна
4. Томко Наталья Юрьевна
5. Старостина Елена Васильевна
6. Багмет Файруза Ахнафовна
7. Бянкина Изабелла Брониславна
8. Казакова Марина Николаевна



Все знают, что дети младшего дошкольного возраста с гораздо большим интересом и вниманием слушают не педагога, а «пришедшего в гости» героя. Они с удовольствием отвечают на его вопросы, объясняют то, чему научились сами. Таким образом, у нас появился Экоша. Такой экологический мальчик. Этот мальчик очень любит путешествовать по сказкам. Экоша приглашает детей посетить волшебную экологическую радугу, состоящую из семи народных сказок, известных детям.

По мотивам народных сказок были созданы семь лэпбуков, Дети вместе с Экошей начали знакомится с новыми «старыми» знакомыми им сказками, путешествуя от одного цвета радуги к другому.

Раз в месяц цвет радуги меняется и к детям приходит новая сказка, с новыми знаниями по устойчивому развитию. Отметим, что эти знания не разрознены, они дополняют друг друга. В экологическом лэпбуке ненавязчиво, в форме игры даются детям знания.





Наши лэпбуки помогают понять, что все живое имеет потребности, которые могут быть удовлетворены хорошими условиями внешней среды.

Человек при этом играет важную роль в поддержании, сохранении или создании таких условий.

В нашей экологической радуге из лэпбуков детям сначала знакомства предлагается выполнять различные задания по известным им сказкам, а затем задания уже по новым, экологическим сказкам. Дети могут обыграть сюжет на мини фланелеграфе и даже придумать новый ход сказки.

Лэпбук – это только отправная точка – начало новой экологической сказки, которая обязательно будет иметь свое продолжение. На основании одного лэпбука педагогами развивается целый проект по формированию устойчивого экологического развития ребенка. Постепенно сказка будет расти и развиваться, у каждого лэпбука появится большое приложение в виде папки с заданиями, направленными на устойчивое развитие ребенка.

Наш лэпбук, ровно как и сказка, представленная в нем, будет взрослеть и расти вместе с детьми.



- В каждом лэпбуке дети могут
Поиграть в различные игры:
- Пройти лабиринты;
 - собрать разрезные картинки;
 - Раскрасить героев сказки;
 - Показать театр на фланелеграфе;
 - Отгадать зашумованные картинки



- Составить рассказ : «Что сначала, что потом»;
Разгадать загадки;
Поиграть в игру: Рассортируй мусор;
Проследить путь старых вещей:
«Что можно получить из мусора»;



Внедрение экологической сказки в жизнь дошкольника с помощью наших лэпбуков – это целый проект, позволяющий прочно закрепить знания детей об экологических привычках, безопасного для природы экологического следа итд.

Так, рассказав сказку колобок на новый экологический лад, мы сначала знакомим детей с информацией о том, что мусор губителен для леса и животных, и что просто сложить его в контейнеры – это не значит избавиться от него, ведь его увезут на свалку и там снова выбросят и уже другое место будет захлавлено. Мусор надо выкидывать правильно. Первый этап: сортировка мусора. Она проигрывается до тех пор, пока дети не усвоят, как именно нужно сортировать мусор.

Затем мы делаем новое открытие для детей. Добавляем в сказку героя либо приписываем уже известным героям новое действие, в котором у него появляется вещь, выполненная не из привычных детям материалов.

Вот вам новая загадка для ребенка! Что же это?

Оказывается, большинство мусора можно использовать для переработки.

Так мы впервые знакомим детей с тем, что у старой вещи есть вторая жизнь. Из пластиковых бутылок делают новые пакеты и контейнеры, из бумаги и оберток – новые книги, даже из стеклянной бутылки – модную плитку для тротуара.





Спасибо за внимание!

