

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №38 Г.ТОМСКА**

**ФОТОКВЕСТ «В ПОИСКАХ ЗНАНИЙ,
ИЛИ БЕРЕГИ И ЗНАЙ РОДНОЙ СВОЙ КРАЙ»**



г.Томск – 2019 г.

Актуальность.

В современную эпоху необычайную важность приобрели аспекты взаимодействия природы и человека. Серьёзной проблемой стало быстрое истощение полезных ископаемых, пресной воды, ресурсов растительного и животного мира. Всё это и заставило сегодня человека обратить особое внимание на экологическую обстановку в мире. Экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас.

Наш детский сад с 2016 года является базовой площадкой реализации Плана работы Соглашения о создании межрегионального Сетевого партнерства по образованию в интересах устойчивого развития. Дошкольное детство – самый ценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте «... ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями... склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире...» (ФГОС ДО, см.п.4.6).

Для детей дошкольного возраста нет ничего интереснее и увлекательнее, чем игра. Особенно, если это игра приключенческого характера. Такие игры называются квестами и они очень популярны в современных образовательных учреждениях. Квесты можно использовать не только в развлекательных целях, но и в познавательных. Своим детям и родителям мы предложили принять участие в новой форме – *фотоквесте* «В поисках знаний, или люби и знай родной свой край». Они с удовольствием откликнулись на наше предложение.

Цель фотоквеста - формирование экологической культуры как необходимого условия сохранения природного наследия и улучшения качества жизни каждого из нас.

Задачи:

- вовлечение детей и родителей в активную природоохранную деятельность;
- распространение нестандартных форм экологического просвещения;
- подвести детей к осознанному пониманию ценности природы;
- воспитание правильного поведения в природе.

Прогнозируемые результаты:

- привитие любви и бережного отношения к природным богатствам.
- приобретение участниками проекта навыков работы в команде.
- развитие у участников акции творческих инициатив.

В результате мы увидели, что данная форма работы помогает активизировать и детей, и родителей, и нас, педагогов. Игра направлена и на развитие познавательных интересов и способностей, воображение и творчество. Они проявили и смекалку, и наблюдательность, находчивость, и сообразительность, тренировали память и внимание, развивали коммуникативные качества. Участники договаривались друг с другом, распределяли обязанности, действовали вместе, помогали друг другу. Все это улучшает детско-родительские отношения. А еще немаловажным является то, что родители становятся активными участниками образовательного процесса в ДОУ, укрепляются и формируются доверительные взаимоотношения детский сад-семья.

Предлагаем Вам ознакомиться с заданиями фотоквеста.

Объявление для родителей:

Уважаемые родители, приглашаем вас вместе с детьми,
принять участие в увлекательном и познавательном
фотоквесте:

«В поисках знаний, или береги
и знай родной свой край».



Целью фотоквеста является развитие познавательного интереса детей к жемчужине сибирского края и формирование экологической культуры как необходимого условия сохранения природного наследия и улучшения качества жизни каждого из нас.

Сибирский кедр – ценнейший представитель сибирской тайги. На протяжении многих веков он верно служит человеку. Мир кедра – это мир волшебства и загадок.

У каждого региона есть свое отличие, которым он гордится. Главным брендом **Томской области** с давних времен является кедр (сосна кедровая



сибирская) – великий исполин сибирских лесов, занимающий пятую часть лесистой территории области и 13,5% от всех кедровых лесов Сибирского федерального округа, а это ни много ни мало – 3,6 млн га. Каждый десятый кедр России растет на томской земле.

На протяжении многих веков материальная и духовная жизнь населения Томской губернии была тесно связана с кедровыми лесами: каждое село создавало свой припоселковый кедровник, ухаживало за ним. Люди строго следили за тем, чтобы сбор урожая начинался в установленный срок. Каждая семья имела в кедровнике свой участок, где собирала орехи.

На сегодняшний день припоселковые кедровники как **памятники природы** являются особо ценными лесными массивами. Они расположены рядом с населенными пунктами и имеют большое значение в сохранении культуры и традиций местного населения.

Однако неразумная деятельность человека (рубка лесов, варварские методы сбора орехов и т.д.), а также естественный процесс старения деревьев приводят наши кедрячки к исчезновению. Также одними из основных причин гибели остаются лесные пожары и массовое размножение вредителей леса.

Кедровый лес не способен самовосстановиться на том же самом месте. Для возрождения припоселковых кедровников необходима забота человека.

Поэтому одна из основных задач, стоящих перед родителями и педагогами, - научить подрастающее поколение ценить и уважать **Природу**, беречь ее богатства и сохранить их для будущих поколений.

**Приветствуем, Вас, дорогие участники квеста
«В поисках знаний, или береги и знай родной свой край!»!**

- Итак, от слов к действию: как пройти фотоквест и что нам нужно найти?
Мы все отправляемся за жизненно необходимыми знаниями!
- Какие знания необходимо найти? – это знания о памятниках природы в нашем родном городе.

Как будет осуществляться их поиск – выбор за вами. Предлагаем вам всей семьей отправиться на прогулку по Томску, посмотреть его достопримечательности. А может быть, будете спрашивать у друзей и знакомых или искать информацию в Интернете. Вы получите ПОРТФОЛИО КОМАНДЫ. Напишите на титульном листе состав вашей команды (члены семьи, друзья, родственники и т.д.): Ф.И. ребенка, Ф.И.О. родителей (папы и мамы).

По итогам фотоквеста: будут определены победители в четырех номинациях:

1. «Самая большая и дружная команда».
2. «Самая быстрая команда».
3. «Самая творческая команда».
4. «Самая научная команда».

Победители получают дипломы и призы, все участники получают сертификаты участников.

А главными самым важным итогом фотоквеста будут новые знания детей и возможность поделиться ими в группе, показав свои портфолио!

В ПОРТФОЛИО имеется 8 заданий: 7 заданий – это вопросы, а задание № 8 – это творческое задание – рисунок вашего ребенка «Мой кедр». Формат рисунка – А4. Обращаем ваше внимание на то, что оформить (украсить) ПОРТФОЛИО вы можете как угодно, все зависит от вашей фантазии и возможностей. Пожалуйста, выполняйте задания вместе с ребенком! Беседуйте, делитесь с ним своими знаниями и интересными фактами о Томске. ПОРТФОЛИО в распечатанном виде (скрепленное или сброшюрованное, но не отдельные листы) вы приносите в группу вашего ребенка.

Удачи вам в поисках знаний!

P.S. Дорогие родители, собираясь на прогулку с детьми, одевайтесь по погоде и не переохлаждайтесь!

Активная гражданская позиция каждого из нас - залог благополучного будущего наших детей.



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА
ТОМСКА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №38 Г.ТОМСКА**

ФОТОКВЕСТ: «В поисках знаний или береги и знай родной свой край».



ПОРТФОЛИО КОМАНДЫ

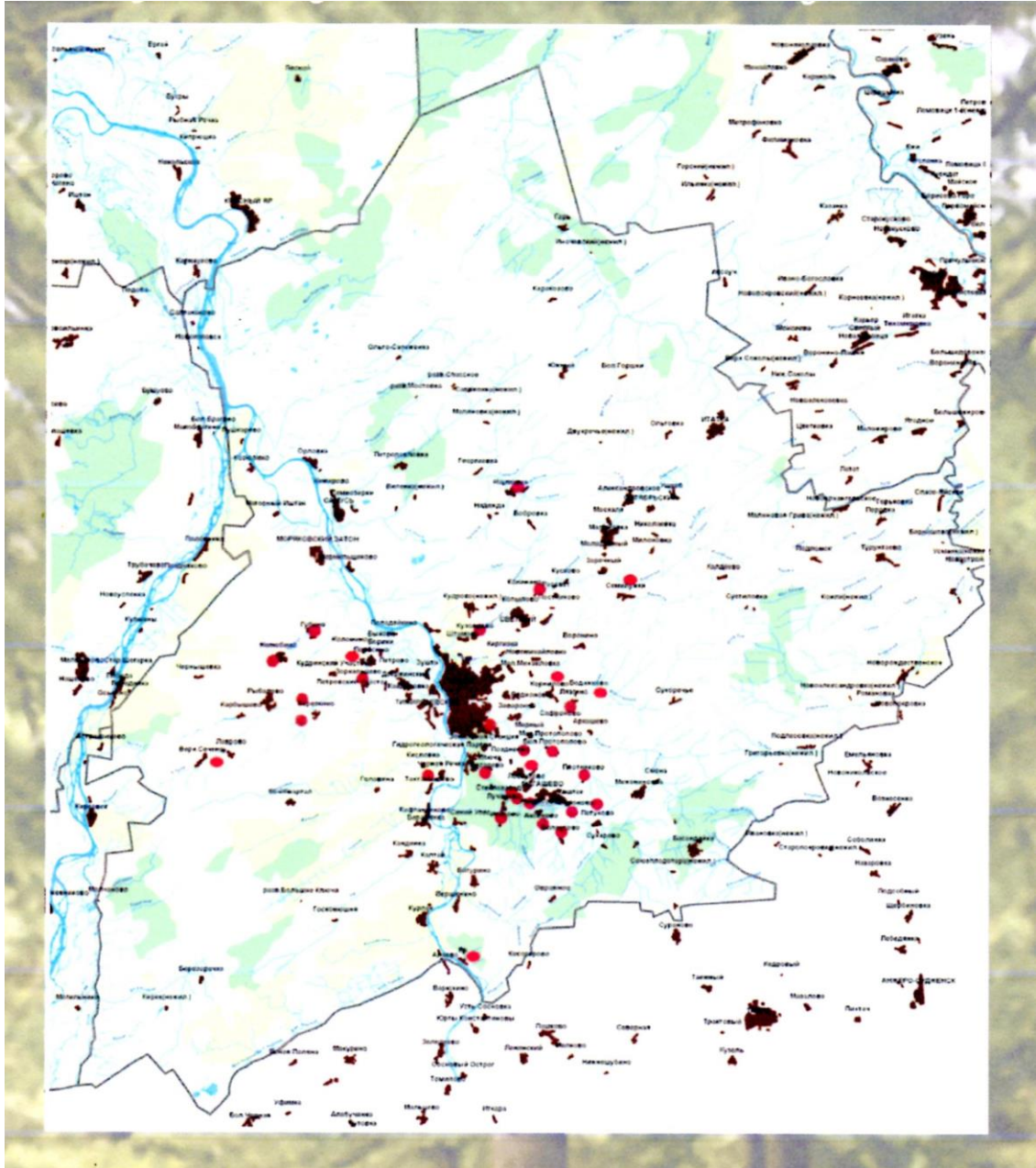
(состав команды)

г. Томск 2019

Задание № 1.

В Томске множество особо охраняемых природных территорий, многие из которых стали любимыми местами отдыха горожан и гостей города.

Подумайте и напишите, что отмечено на этой карте?



Ответ: _____

Задание № 2.

10 июня 2008 года этот памятник был установлен на Новособорной площади. Сделан он из сосны кедровой. Занесен в Книгу рекордов Гиннеса. **Что это за памятник и где он находится сейчас?**

Место для фотографии

Ответ:

Задание № 3.

Известный томский скульптор. Предпочитает работать с кедром, так как считает, что Кедр — это самое лучшее скульптурное дерево. Он прекрасен и как скульптурный материал, и как часть природы. Его нужно хранить и оберегать, ведь одно дерево кормит в лесу целый гектар. Назовите имя этого скульптора и перечислите несколько его работ.

Ответ:

Задание № 4.

В 2017 году в Томске появилась кедровая аллея в честь олимпийских чемпионов - выходцев из Томска и Томской области. Всего было высажено пять кедров в честь пяти победителей олимпиад — Любви Егоровой, 6-ти кратной Олимпийской чемпионки по лыжным гонкам; Маргариты Алийчук, Олимпийской чемпионки по художественной гимнастике Сергея Белова, Олимпийского чемпиона по баскетболу; Николая Борщевского, Олимпийского чемпиона по хоккею, и Натальи Барановой, Олимпийской чемпионки по лыжным гонкам. Где находится эта аллея и почему именно кедр выбран для посадки?
Ждем фото вашей команды в этом замечательном месте!

Место для фотографии

Ответ:

Задание № 5.

Памятник этой птице был открыт в 2013 году. Памятник представляет собой сидящую на старом пеньке бронзовую птицу в натуральном размере, держащую в клюве добытый из шишки орех. Сквозь кору старого пня пробиваются новые ростки. Также на пне написано - "Птице, дающей жизнь кедровым лесам".



Где находится этот памятник? Что за птица и почему именно она выбрана в качестве объекта для памятника?

Ответ:

Задание № 6.

Познакомьтесь со старинной русской загадкой о березе:

Первое дело – мир освещать, (*березовая лучина освещала избу*),

Второе дело – крик утешать (*колеса телеги смазывали дегтем, полученным из бересты*),

Третье дело – больных исцелять (*людей лечили березовым соком*),

Четвертое дело – чистоту соблюдать (*из березы делали веники для бани*).

Придумайте свою загадку про кедр.

Ответ:

Задание № 7.

Наша область – одна из самых кедровых в стране. Здесь находится много припоселковых кедровников, которые являются охраняемыми объектами и имеют статус памятника природы Томской области. Но несознательные люди, к сожалению, не всегда аккуратного и бережно относятся к природе, разбрасывают мусор. Что бы вы посоветовали сделать, чтобы сохранить чистоту и красоту кедровников Томске.



Ответ:

Задание № 8.

«Царь тайги», «патриарх сибирских лесов», «чудо-дерево», «жемчужина Сибири», «дерево-фармацевт», «хлебное дерево» - именно так называли кедр разные народы Сибири. Выберите понравившееся название дерева, подумайте, почему его могли так называть. Нарисуйте, как вы себе представляете это дерево. **Ваше творчество и ваша фантазия – это для нас важно!**

РИСУНОК РЕБЕНКА

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!

В результате прохождения квеста получились интересные портфолио, не похожие друг на друга.



Дети с интересом рассматривали портфолио друг друга, делились впечатлениями.



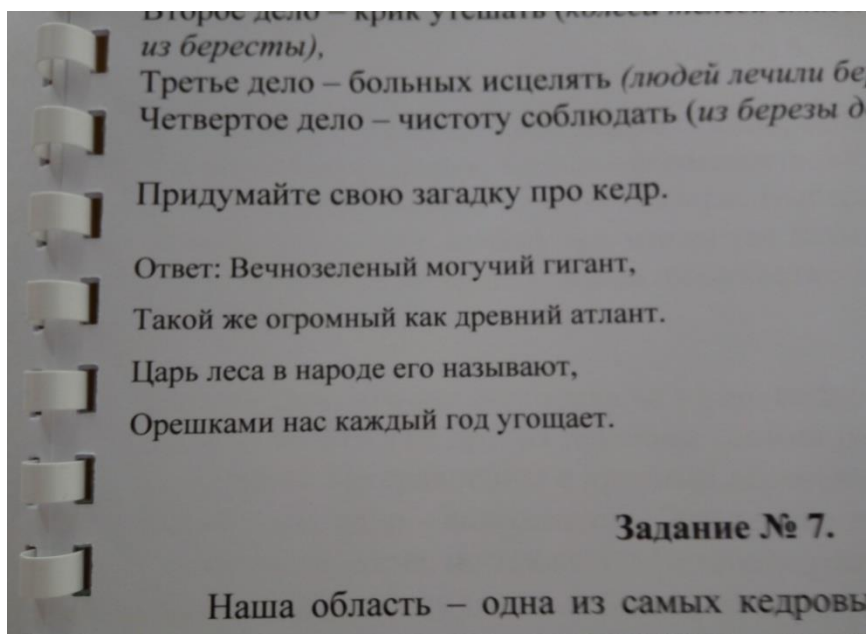
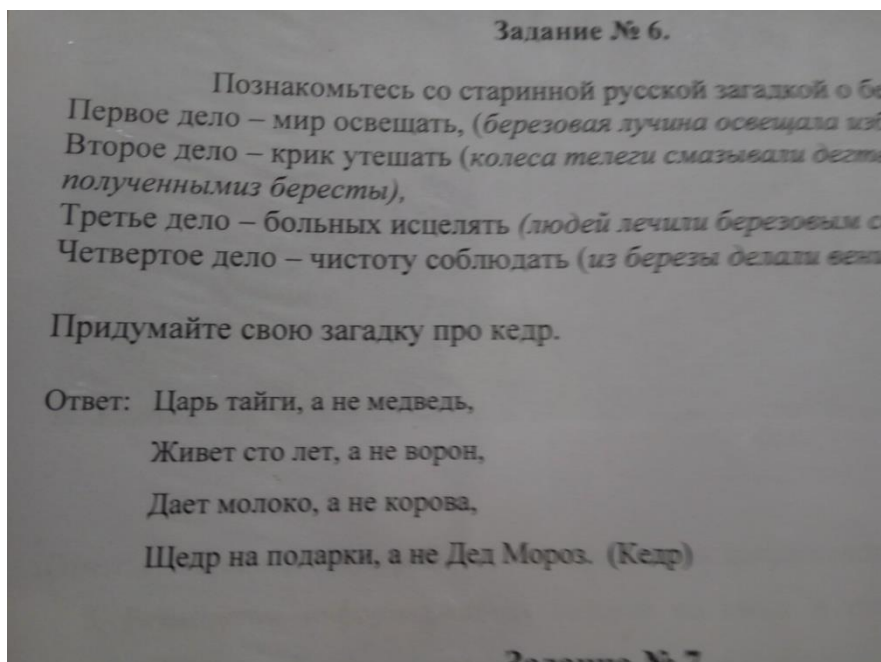


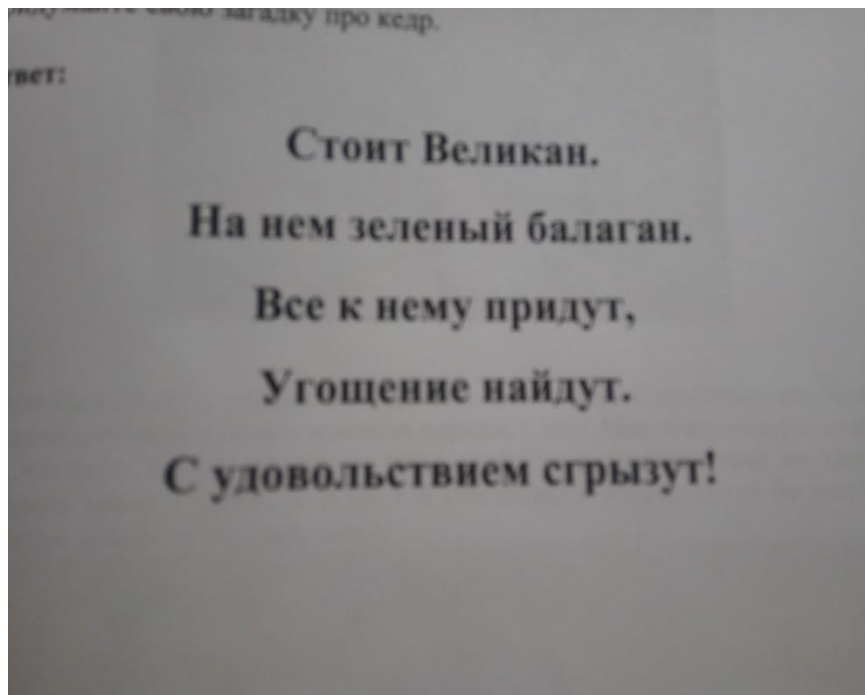
Уникальными и неповторимыми были и рисунки детей в творческом задании:





Авторскими и неподражаемыми получились и загадки, представленные в портфолио:





Поделиться своими мыслями о фотоквесте нам помогла рефлексия с детьми:

1. «Приятно вспомнить» (по кругу участники говорят о том, о чем им приятно вспоминать после игры).

2. «Дело в шляпе» (дети под музыку передают шляпу друг другу. Когда заканчивается музыка, тот, у кого в руках шляпа, продолжает предложение).

- Было интересно...

- Было трудно...

- Я научился...

- Я узнал...

- Меня удивило...

- Теперь я могу...

- Осталось в памяти у меня...

- Я не знал, теперь я знаю...

- У меня получилось...

Список использованной литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155.

2. О.Д.Лукашевич, Г.Р. Мударисова, Ю.С. Скокшина «Кедр – сокровище Сибири»; Томск, 2015.

3. И.А.Бех, С.А.Кривец, Э.М.Бисирова «Кедр – жемчужина Сибири»; Томск, 2009г.